

Педагогический состав ГБОУ ООШ п. Приморский на 2017-2018 учебный год

№	Ф.И.О. педагогического работника (полностью)	Должность Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому, калфикация)	Стаж работы (общий)	Стаж работы (по специальности)	Квалификационная категория	Награды	Тема и сроки последнего повышения квалификации
1	Ширманова Надежда Михайловна	директор	Высшее педагогическое. Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева. Математика и физика.	37	15	соответствие занимаемой должности	Почетный работник общего образования РФ.	1. Спецкурс для руководителей муниципальных и образовательных учреждений. 40ч. 2017г. 2. «Гуманитарные проекты-21 век» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профессиональные стандарты и эффективный контракт в образовании. Применение профессиональных стандартов при установлении системы оплаты труда и заключении трудовых договоров» 2016г.
учитель математики								
2	Лапина Елена Борисовна	учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое. Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева. Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	36	36	соответствие занимаемой должности		1. Компьютерная графика: визуализация обр. ресурсов 36ч. 2016г. 2. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной обр. политики (в сфере школьного образования). 18ч. 2017г. 3. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. 36ч. 2017г. 4. Методические аспекты организации инклюзивного образования детей ОВЗ в общеобразовательных организациях. 72ч. 2017г. 5. Проектирование и анализ современного урока. 2016г. 36 часов.
3	Олейник Екатерина Сергеевна	учитель русского языка и литературы, ИЗО	Высшее педагогическое. Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. Филология. Филолог. Преподаватель по специальности	15	15	высшая		1. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере школьного образования). 18ч. 2017г 2. Методические аспекты организации инклюзивного образования детей ОВЗ в общеобразовательных организациях. 72ч.

			«Филология»					2017г. 3. Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.36ч.2017г. 4. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. 36 часов. 2017 г.
4	Финогенова Светлана Викторовна	учитель начальных классов	Высшее педагогическое. Куйбышевское педагогическое училище. Преподавание в начальных классах общеобразовательных школ. Тольяттинский государственный университет. Педагогика и психология. Педагог-психолог.	38	38	соответствие занимаемой должности		1. Информационно-образовательная среда как средство реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. 2014г. 2. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.72ч. 2015г. 3. Проектирование образовательного процесса, направленного на развитие познавательной и творческой деятельности учащихся с использованием ИКТ -36ч. 2015г. 2. Обучающие модули; теория и практика составления проектов по учебным предметам-36ч. 2015г.
5	Помазкова Светлана Александровна	учитель начальных классов	Высшее педагогическое. Смоленское педагогическое училище. Преподавание в начальных классах общеобразовательных школ. Тольяттинский государственный университет. Педагогика и психология. Педагог-психолог.	30	30	высшая		1. Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.36ч. 2017г. 2. Методические аспекты организации инклюзивного образования детей ОВЗ в общеобразовательных организациях 72ч. 2017г.
6	Шаронова Ирина Валериевна	учитель начальных классов	Среднее профессиональное педагогическое образование.	27	27	первая		1. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. 72ч. 2015г

			Тольяттинское педагогическое училище №1. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Учитель начальных классов					2 Проектирование образовательного процесса, направленного на развитие познавательной и творческой деятельности учащихся с использованием ИКТ -36ч. 2015г. 2. Обучающие модули; теория и практика составления проектов по учебным предметам-36ч. 2015г.
7	Максимова Светлана Юрьевна	учитель начальных классов	Среднее профессиональное педагогическое образование. Тольяттинский гуманитарный колледж имени Святителя Алексея. Учитель начальных классов.	3	2			1.Организация дистанционного обучения электронный УМК, разработка курсов-36ч. 2015г. 2. Обучающие модули; теория и практика составления проектов по учебным предметам-36ч. 2015г.
8	Ахметвалиева Наиля Мисбаховна	учитель биологии, химии	Высшее педагогическое. Ульяновский ордена "Знак почета" госпединститут им. Ульянова. Биология. Учитель биологии	27	24			1. Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного обучения (ФГОС). 108 часов. 2017г. 2.Ботаническая экспедиция как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении биологии в средней и старшей школе.36ч. 2016г. 3. Особенности работы с учащейся молодежью в современном информационном поле. – 72 часа. 2017.
9	Тужилкина Анастасия Александровна	учитель физической культуры	Среднее профессиональное педагогическое образование. Тольяттинский социально-педагогический колледж. Физическая культура. Учитель физической культуры	1	1			
10	Жолонко Жанна	учитель иностранного	Высшее педагогическое. Благовещенский ордена	28	28			1.Основные направления региональной политики в контексте модернизации

	Всеволодовна	языка	"Знак почета" государственный педагогический институт им. Калинина. Иностранные языки (немецкий и английский). Учитель иностранного языка немецкого и английского					русского образования. 72ч. 2015г. 2.Формирование УУД на уроках русского языка, литературы и ИНО. 36ч. 2015г. 3.Пректная деятельность в информационной образовательной среде 21века. 36ч. 2015г.
11	Савельева Татьяна Валентиновна	учитель математики, музыки	Высшее педагогическое. Самарский педагогический институт. Математика, информатика. Учитель математики и информатики.	21	10			1.Основные направления региональной обр. политики в контексте модернизации русского образования.72ч. 2015г 2. Проектирование обр. процесса, направленного на развитие познавательной и творческой деятельности учащихся с использованием ИКТ 36ч. 2015г. 3. Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым обр. стандартам- 36ч., 2015г. 4.Методические аспекты организации инклюзивного образования детей ОВЗ в общеобразовательных организациях72ч. 2017г.
12	Ширманов Михаил Сергеевич	учитель информатики, физики, географии, ОБЖ	Высшее педагогическое. Тольяттинский государственный университет. Информатика. Учитель информатики.	14	11	первая		1.Основные направления региональной политики в контексте модернизации русского образования-72ч. 2015г. 2.web-технологии как инструмент образовательного процесса. 36ч. 2015г. 3.Медиапедагогика-36ч.2016г. 4.Веб-техника- как инструмент образовательного процесса- 36ч.2016г. 5. Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного обучения (ФГОС). 108ч. 2017

13	Савинова Ирина Вячеславовна	заместитель директора по воспитательной работе	Высшее юридическое. Университет Российской академии образования. Юриспруденция. Юрист.	18	18			1.Контрактный управляющий. – 240 ч. 2016г. 2.Проектирование воспитательных систем на основе базовых национальных ценностей. 72ч. 2017г. 3. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере школьного образования).18ч. 2017г. 4. Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.36ч. 2017г.
		Учитель технологии, обществоведения						
14	Леонова Елисавета Геннадьевна	учитель начальных классов	Среднее профессиональное педагогическое образование. Тольяттинский социально- педагогический колледж. Преподавание в начальных класса. Учитель начальных классов	6	4			1. Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов 36ч. 2016г. 2.Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере школьного образования).18ч. 2017г.
15	Назарова Антонина Павловна	Учитель истории и обществоведения	Высшее педагогическое. Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева. История.	38	38			1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию.120 ч. 2013г. 2.Программно-методическое сопровождение учащихся с ОВЗ в условиях образовательного учреждения. 36 ч. 2014г.