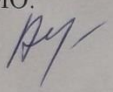
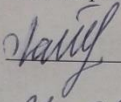




государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос.Приморский муниципального района  
Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей- предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г. Руководитель МО: 	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Лапина Е.Б. « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п. Приморский приказ № <u>8</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>18</u> г.   Иричанова И.М.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
(обще интеллектуальное направление)  
«Занимательная физика»  
6 класс

Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год

Составитель: Помазкова Светлана Александровна  
учитель начальных классов  
высшая категория

2018 г.

**Уровень образования: основное общее образование**

**Количество часов по учебному плану:**

**Всего - 34 ч/год; 1 ч/неделю**

**Программа разработана на основе:**

- **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576.**
- **Примерной программы для общеобразовательных учреждений Физика с пятого класса. 5-6 классы. Автор Г.Н. Степанова. – М.: Дрофа, 2010;**
- **Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. Составители В.А. Коровин, В.А. Орлов, издательство «Дрофа», Москва, 2010 .**

**Учебники:**

**УМК: «Школа России»**

## **Планируемые результаты изучения курса «Занимательная физика» 6 класс**

Программа предусматривает формирование у школьников обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

### ***социальных:***

- использовать для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- организовывать учебную деятельность: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.
- контролировать и оценивать свою деятельность, уметь предвидеть возможные результаты своих действий;
- выдвигать гипотезы для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

### ***информационно-коммуникативных:***

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.
- различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- владеть адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач.

### ***персональных:***

- потребность в актуализации и реализации своего личностного потенциала через учебную деятельность;
- способность самостоятельно приобретать новые знания и умения.

## **Содержание курса**

### **Занимательная физика**

#### **6 класс**

**Свойства жидкости.** Как зависит объем вытесненной воды от формы тела. Измерение объёмов тел различными способами. Плавание различных тел? Почему в воде тела кажутся более легкими. Почему в воде тела кажутся более легкими. Почему одни тела тонут, а другие нет? Плавание судов.. Мастерим кораблики. Явление смачивания жидкостью тел.

**Наша атмосфера** Атмосфера. Атмосферное давление. Измеряем атмосферное давление. Зависимость атмосферного давления от высоты. Влияние атмосферного давления на погоду. Влияние атмосферного давления на живые организмы. Влияние атмосферного давления на человека Измерение давления человека.

**Звук вокруг нас** Источники звуков. Орган слуха человека. Одинаковый ли слух у животных Причина возникновения звуков Музыкальные инструменты Самодельные «музыкальные» инструменты. Эхо. Эхолакация. Экскурсия. Звуки улицы День непослушания День непослушания Экскурсия. Звуки природы Проект

#### **Формы организации занятий**

Проблемное и проектное обучение.

#### **Виды учебной деятельности**

Демонстрационные опыты, практические наблюдения, небольшие исследования, самостоятельная работа учащихся с компьютерной программой, работы творческого характера, включающие вопросы, активизирующие мышление учащихся: как ты думаешь? можно ли измерить? Из своих наблюдений сделай вывод? и т.д. Из всех видов учебной деятельности предпочтение отдается игре. Последний урок в четверти – предметная эстафета, физический бой, соревнование.

**Тематическое планирование**  
**Занимательная физика. 6 класс**

№ п/п раздела	Название раздела	Количество часов
1	<b>Свойства жидкости.</b>	11
2	<b>Наша атмосфера</b>	8
3	<b>Звук вокруг нас</b>	14

## Календарно-тематическое планирование

### Занимательная физика 6 класс

№	Тема занятия	Используемые ресурсы	дата	
			план	факт
1	Введение. Техника безопасности.			
<b>Свойства жидкости. 11ч</b>				
2	Как зависит объем вытесненной воды от формы тела.	Ёмкость для воды, тела одинаковой формы но разной массы, разной формы но одинаковой массы.		
3	Измерение объёмов тел различными способами.	Ёмкость для воды, тела разной формы. Линейка. Мензурка.		
4	Плавание различных тел?	Ёмкость для воды, тела разные по форме и массе, соль, картошка.		
5	Почему в воде тела кажутся более легкими.	Ёмкость для воды, тела разные по форме и массе. Динамометр.		
6	Почему одни тела тонут, а другие нет?	Пластилин, сосуд с водой, крышка с закраинами.		
7	Плавание судов.	Видеофильм.		
8	Мастерим кораблики.	Бумага. Деревянные бруски.		
9	Явление смачивания жидкостью тел.	Листки бумаги смазанные парафином, различные куски материала смачиваемые водой и нет, перья водоплавающих птиц (гусь, утка)		
10,11	Проект.			
12	Урок игра. Брейн-ринг	Загадки, ребусы, слайдовая презентация.		
<b>Наша атмосфера- 8ч.</b>				
13	Атмосфера	Плакаты, слайдовая презентация.		
14	Атмосферное давление	Стакан, блюдце, свеча, шприц. Эвристическая беседа.		
15	Измеряем атмосферное давление	Барометр.		
16	Зависимость атмосферного давления от высоты.	Беседа. Презентация		

17	Влияние атмосферного давления на погоду.	Беседа .Анимационный фильм, ресурсы интернет		
18	Влияние атмосферного давления на живые организмы	Беседа .Анимационный фильм, ресурсы интернет, присоски.		
19	Влияние атмосферного давления на человека.	Беседа. Презентация.		
20	Измерение давления человека.	Тонометр.		
<b>Звук вокруг нас-14ч.</b>				
21	Источники звуков.	Презентация, видеоролик Звуки природы.		
22	Орган слуха человека.	Беседа. Презентация.		
23	Одинаковый ли слух у животных	Беседа.Презентация.		
24	Причина возникновения звуков	Беседа, опыты (линейка, камертон, хрустальный бокал). Изготовление телефонной связи (нитка, одноразовые стаканчики).		
25.	Музыкальные инструменты.	Беседа. Презентация. Инструменты.		
26	Самодельные «музыкальные» инструменты.	Бутылки, банки, нитки, дощечки и т.п.		
27	Эхо. Эхолокация.	Беседа. Презентация.		
28	Экскурсия. Звуки улицы.	Прогулка.		
29	День непослушания	Занимательные опыты «Бутылочный орган»		
30	Игра урок. Высокий и низкий тембр.	Угадай инструмент. Звуки разных инструментов. (совместно с учителем музыки).		
31	Экскурсия. Звуки природы	Поход в лес		
32-33	Проект			
34	Резервное время.			

**Лист корректировки**  
**Занимательная физика 6 класс**

№	Тема	Количество часов было	Количество часов стало	Причины корректировки