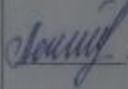


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей-предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г. Руководитель МО: 	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Лапина Е.Б. « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п.Приморский приказ № <u>5</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>18</u> г.  Ширманова Н.М.
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика»

6 класс

Срок реализации программы: 2018 -2019 учебный год

Составитель: Савельева Татьяна Валентиновна

учитель математики

2018 г.

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану:

Всего - 170 ч/год; 5ч/ неделю

Программа разработана на основе:

- **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,**

- **Программа по математике для 6 класса (автор А. И. Ахременкова; М.: «Вако», 2014).**

УМК:

Учебник: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд «Математика 6 класс», учебник для общеобразовательных организаций, 32 издание; Москва, «Мнемозина», 2014 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

А.С. Чесноков К.И. Нешков «Дидактические материалы по математике. 6класс» (М. Просвещение 2009

В.Н. Рудницкая «Тесты по математике 6 класс» Издательство «Экзамен» Москва 2015)

Планируемые результаты по предмету «Математика» 6 класс

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;

умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные (регулятивные. коммуникативные, познавательные):

способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и

находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности)

первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;

развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

умения пользоваться изученными математическими формулами знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;

умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Делимость чисел .Делители и кратные. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3,5, 9,10. Простые и составные множители. Разложение натурального числа на простые множители.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями .Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель – выработать прочные навыки преобразования дробей, сложение и вычитание дробей.

Умножение и деление обыкновенных дробей.

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби.

Отношения и пропорции.

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятие о прямой и обратной пропорциональностях величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

Основная цель – сформировать понятие пропорции, прямой и обратной пропорциональностей величин.

Положительные и отрицательные числа.

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа.

Модуль и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа.

Изображение чисел на прямой. Координата точки.

Основная цель – расширить представления учащихся о числе путём введения отрицательных чисел.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Основная цель – выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

Решение уравнений .

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

Основная цель – подготовить учащихся к выполнению преобразования выражений, решению уравнений.

Координаты на плоскости .

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью угольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абцисса и ордината точки. Построение графиков и диаграмм.

Основная цель – познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

Повторение. Решение задач

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Делимость чисел	21 час
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	23 часа
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	29 часов
4	Отношения и пропорции	21 час
5	Положительные и отрицательные числа	14 часов
6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	15 часов
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	13 часов
8	Решение уравнений	16 часов
9	Координаты на плоскости	11 часов
10	Повторение. Делимость чисел.	7 часов

Календарно-тематическое планирование по математике 6 класс .

№ урока	№ раздела темы	Тема урока	Форма работы с ребёнком ОВЗ (методы, время)	Дата проведения	
				план	факт
		Делимость чисел (21 час)			
1	1	Повторение. Арифметические действия	10 минут Рациональная система упражнений Согласование домашнего задания		
2	2	Повторение. Основы геометрии	10 мин Работа у доски Рациональная система упражнений Согласование домашнего задания		
3	3	Делители и кратные	10 мин Индивидуальная работа Согласование домашнего задания		
4	4	Делители и кратные	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
5	5	Делители и кратные	Рациональная система упражнений Согласование домашнего задания Согласование домашнего задания		

6	6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	10 минут Устная работа Согласование домашнего задания		
7	7	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
8	8	Признаки делимости на 9 и на 3	10 минут Устная работа Согласование домашнего задания		
9	9	Признаки делимости на 9 и на 3	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
10	10	Простые и составные числа	10 минут Устная работа Согласование домашнего задания		
11	11	Простые и составные числа	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
12	12	Входная контрольная работа	Адаптированный контроль знаний		
13	13	Разложение на простые множители	10 минут Устная работа Согласование домашнего задания		
14	14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	10 минут Устная работа, работа у доски		

			Согласование домашнего задания		
15	15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
16	16	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
17	17	Наименьшее общее кратное	10 минут Устная работа Согласование домашнего задания		
18	18	Наименьшее общее кратное	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
19	19	Наименьшее общее кратное	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
20	20	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Делимость чисел»	10 мин Рациональная система упражнений Согласование домашнего задания Практическая, устная работа		
21	21	Контрольная работа №1 по теме: «Делимость чисел»	Адаптированный контроль знаний		

		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (23 часа)			
22	1	Основное свойство дроби	10 минут Устная работа Согласование домашнего задания		
23	2	Основное свойство дроби	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
24	3	Сокращение дробей	10 минут Устная работа, работа у доски Согласование домашнего задания		
25	4	Сокращение дробей	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
26	5	Сокращение дробей	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
27	6	Приведение дробей к общему знаменателю	10 минут Устная работа, работа у доски Согласование домашнего задания		
28	7	Приведение дробей к общему знаменателю	10 мин Практическая, устная работа Согласование		

			домашнего задания		
29	8	Приведение дробей к общему знаменателю	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
30	9	Сравнение дробей с разными знаменателями	10 минут Устная работа, работа у доски Согласование домашнего задания		
31	10	Сравнение дробей с разными знаменателями	10 мин Практическая, устная работа		
32	11	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Рациональная система упражнений Согласование домашнего задания		
33	12	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
34	13	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
35	14	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	10 мин Практическая, устная работа		
36	15	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	Рациональная система упражнений Согласование домашнего задания		

		знаменателями»			
37	16	<i>Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</i>	Адаптированный контроль знаний		
38	17	Сложение смешанных чисел	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
39	18	Сложение смешанных чисел	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
40	19	Вычитание смешанных чисел	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
41	20	Вычитание смешанных чисел	10 мин Практическая, устная работ Согласование домашнего задания а		
42	21	Сложение и вычитание смешанных чисел	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
43	22	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	10 мин Практическая, устная работа Рациональная система упражнений		

			Согласование домашнего задания		
44	23	<i>Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»</i>	Адаптированный контроль знаний		
		Умножение и деление обыкновенных дробей (28 часов)			
45	1	Умножение дробей	10 минут Устная работа, работа у доски Согласование домашнего задания		
46	2	Умножение дробей	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
47	3	Умножение дробей	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
48	4	Сложение и вычитание смешанных чисел	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
49	5	Нахождение дроби от числа	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		

50	6	Нахождение дроби от числа	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
51	7	Нахождение дроби от числа	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
52	8	Нахождение дроби от числа	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
53	9	Нахождение дроби от числа	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
54	10	Применение распределительного свойства умножения	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
55	11	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»	Рациональная система упражнений Согласование домашнего задания		
56	12	Контрольная работа №4 по теме: «Умножение дробей.	Адаптированный контроль знаний		

		Нахождение дроби от числа»			
57	13	Взаимно обратные числа	10 минут Устная работа, работа у доски Согласование домашнего задания		
58	14	Взаимно обратные числа	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
59	15	Рубежная контрольная работа			
60	16	Деление	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
61	17	Деление	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
62	18	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Деление дробей»	Рациональная система упражнений Согласование домашнего задания		
63	19	Контрольная работа №5 по теме: «Деление дробей»	Адаптированный контроль знаний		
64	20	Нахождение числа по его дроби	10 минут Устная работа, работа у доски		

			Согласование домашнего задания		
65	21	Нахождение числа по его дроби	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
66	22	Нахождение числа по его дроби	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
67	23	Нахождение числа по его дроби	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
68	24	Нахождение числа по его дроби	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
69	25	Дробные выражения	10 минут Устная работа, работа у доски		
70	26	Дробные выражения	Рациональная система упражнений Согласование домашнего задания		
71	27	Дробные выражения	Рациональная система упражнений Согласование домашнего задания		

72	28	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
73	29	<i>Контрольная работа №6 по теме: «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»</i>	Адаптированный контроль знаний		
		Отношения и пропорции (21 час)			
74	1	Отношения	10 минут Устная работа, работа у доски Согласование домашнего задания		
75	2	Отношения	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
76	3	Отношения	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
77	4	Пропорции	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		

78	5	Пропорции	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
79	6	Пропорции	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
80	7	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	10 минут Устная работа, работа у доски		
81	8	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
82	9	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
83	10	Обобщение и систематизация знаний по теме: "Отношения и пропорции"	10 мин Практическая, устная работа Рациональная система упражнений Согласование домашнего задания		
84	11	Контрольная работа №7 по теме:	Адаптированный контроль знаний		

		«Отношения и пропорции»			
85	12	Масштаб	10 минут Устная работа, работа у доски Согласование домашнего задания		
86	13	Масштаб	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
87	14	Масштаб	10 мин 1 Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
88	15	Длина окружности	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
89	16	Длина окружности	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
90	17	Площадь круга	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
91	18	Промежуточная	Адаптированный		

		контрольная работа	контроль знаний		
92	19	Шар	Рациональная система упражнений Согласование домашнего задания		
93	20	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»	Рациональная система упражнений Согласование домашнего задания Согласование домашнего задания		
94	21	<i>Контрольная работа №8 по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»</i>	Адаптированный контроль знаний		
		Положительные и отрицательные числа (14 часов)			
95	1	Координаты на прямой	10 минут Устная работа, работа у доски Согласование домашнего задания		
96	2	Координаты на прямой	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
97	3	Координаты на прямой	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		

98	4	Противоположные числа	10 минут Устная работа, работа у доски Согласование домашнего задания		
99	5	Противоположные числа	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
100	6	Противоположные числа	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
101	7	Модуль числа	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
102	8	Модуль числа	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
103	9	Сравнение чисел	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
104	10	Сравнение чисел	10 мин Практическая, Согласование домашнего задания устная работа		

105	11	Изменение величин	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
106	12	Изменение величин	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
107	13	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Положительные и отрицательные числа»	Рациональная система упражнений Согласование домашнего задания		
108	14	Контрольная работа №9 по теме: «Положительные и отрицательные числа»	Адаптированный контроль знаний		
		Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (15 часов)			
109	1	Сложение чисел с помощью координатной прямой	10 минут Устная работа, работа у доски Согласование домашнего задания		
110	2	Сложение чисел с помощью координатной прямой	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		

111	3	Сложение отрицательных чисел	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
112	4	Сложение отрицательных чисел	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
113	5	Сложение чисел с разными знаками	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
114	6	Сложение чисел с разными знаками	10 мин Практическая, Согласование домашнего задания устная работа		
115	7	Сложение чисел с разными знаками	10 мин Практическая, Согласование домашнего задания устная работа		
116	8	Сложение чисел с разными знаками	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
117	9	Сложение чисел с разными знаками	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		

118	10	Вычитание	10 минут Устная работа, работа у доски Согласование домашнего задания		
119	11	Вычитание	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
120	12	Вычитание	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
121	13	Вычитание	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
122	14	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	Рациональная система упражнений Согласование домашнего задания		
123	15	<i>Контрольная работа №10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</i>	Адаптированный контроль знаний		
		Умножение и деление положительных и			

		отрицательных чисел (13 часов)			
124	1	Умножение	10 минут Устная работа, работа у доски Согласование домашнего задания		
125	2	Умножение	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
126	3	Деление	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
127	4	Деление	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
128	5	Деление	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
129	6	Рациональные числа	110 минут Устная работа, работа у доски 0 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		

130	7	Рациональные числа	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
131	8	Итоговая диагностическая работа	Адаптированный контроль знаний		
132	9	Свойства действий с рациональными числами	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
133	10	Свойства действий с рациональными числами	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
134	11	Свойства действий с рациональными числами	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
135	12	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	Рациональная система упражнений Согласование домашнего задания		
136	13	Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных	Адаптированный контроль знаний		

		<i>чисел»</i>			
		Решение уравнений (16 часов)			
137	1	Раскрытие скобок	10 мин Практическая, Согласование домашнего задания устная работа		
138	2	Раскрытие скобок	10 мин Практическая, Согласование домашнего задания устная работа		
139	3	Раскрытие скобок	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
140	4	Коэффициент	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
141	5	Коэффициент	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
142	6	Подобные слагаемые	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		

143	7	Подобные слагаемые	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
144	8	Подобные слагаемые	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
145	9	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Коэффициент. Подобные слагаемые»	Рациональная система упражнений Согласование домашнего задания		
146	10	<i>Контрольная работа №12 по теме: «Коэффициент. Подобные слагаемые»</i>	Адаптированный контроль знаний		
147	11	Решение уравнений	10 мин Практическая, Согласование домашнего задания устная работа		
148	12	Решение уравнений	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
149	13	Решение уравнений	10 мин Практическая, устная работа Согласование		

			домашнего задания		
150	14	Решение уравнений	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
151	15	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Решение уравнений»	10 мин Практическая, устная работа Рациональная система упражнений Согласование домашнего задания Согласование домашнего задания		
152	16	<i>Контрольная работа №13 по теме: «Решение уравнений»</i>	Адаптированный контроль знаний		
		Координаты на плоскости (11 часов)			
153	1	Перпендикулярные прямые	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
154	2	Перпендикулярные прямые	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
155	3	Параллельные прямые	10 мин Практическая, устная работа		

156	4	Параллельные прямые	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
157	5	Координатная плоскость	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
158	6	Координатная плоскость	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
159	7	Координатная плоскость	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
160	8	Координатная плоскость	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
161	9	Столбчатые диаграммы	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
162	10	Графики	Рациональная система упражнений Согласование домашнего задания		

163	11	Контрольная работа №14 по теме: «Координаты на плоскости»	Адаптированный контроль знаний		
		Повторение. Делимость чисел 7 ч.			
164	1	Повторение. Действия с обыкновенными дробями.	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
165	2	Повторение. Отношения и пропорции	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
166	3	Повторение. Действия с рациональными числами. Решение уравнений	10 мин Практическая, устная работа		
167	4	Итоговая контрольная работа.	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
168	5	Повторение. Решение задач.	10 мин Практическая, устная работа Согласование домашнего задания		
169	6	Повторение. Решение задач.	10 мин Практическая, устная работа Согласование		

			домашнего задания		
170	7	Итоговый урок.	Устная работа.		