

Согласован:

Управляющим Советом

ГБОУ ООШ п. Приморский

Протокол №3 от 10.01.2018г

Председатель Управляющего Совета:

Айрапетян А.А. 

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ

п. Приморский

 Н.М.Ширманова  


**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области**  
**основной общеобразовательной школы пос. Приморский**  
**муниципального района Ставропольский Самарской области**  
**за 2017 год.**

п. Приморский  
муниципальный район Ставропольский  
Самарская область  
2017 г.

**Рабочая группа:**

**Руководитель – Ширманова Н.М.**

**Члены рабочей группы:**

- 1. Савинова И.В. – заместитель директора по воспитательной работе**
- 2. Лапина Е.Б. – учитель русского языка**
- 3. Долгова Е.А. – главный бухгалтер ГБОУ ООШ п. Приморский**
- 4. Медведева С.А. – руководитель СПДС «Золотой колосок»**

## Оглавление:

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

- 1.1. Характеристика ОУ. стр.4
- 1.2. Характеристика состава обучающихся. стр.4
- 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками ОУ. стр.5

### 2. Цели и результаты развития ОУ.

- 2.1. Миссия школы. стр.5
- 2.2. Цели на отчетный период. стр.5
- 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период. стр.6
- 2.4. Результаты учебной деятельности. стр.6
- 2.5. Результаты внеурочной деятельности. стр.8
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ. стр.11

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса.

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса. стр.12
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса. стр.14
- 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся. стр.14
- 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся. стр.16

### 4. Ресурсы образовательного процесса.

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса стр.17
- 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса. стр.19

### 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств. стр.20
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств. стр.21

### 6. Внешние связи и имидж ОУ. стр.22

### 7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития. стр.22

### 8. Формы обратной связи. стр.23

### 9. Приложения.

- 1. Численность обучающихся. стр.24
- 2. Распределение выпускников. стр.24
- 3. Курсовая подготовка учителей. стр.25
- 4. Открытые уроки. стр.26
- 5. Квалификационные категории педагогов стр.27
- 6. Конкурсы. Олимпиады. стр.27
- 7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся. стр.28
- 8. Организация горячего питания. стр.30
- 9. Стаж работы учителей. стр.31
- 10. Результаты анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности работой ОУ. стр.32
- 11. Уровень воспитанности обучающихся. стр.33

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

### ***1.1. Характеристика ОУ:***

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области (сокращенное название ГБОУ ООШ п. Приморский) создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011г. N 576.

До декабря 2011 года школа функционировала как муниципальное общеобразовательное учреждение м.р. Ставропольский.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Учреждение имеет структурное подразделение детский сад "Золотой колосок", расположенное по адресу: 445142, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, поселок Приморский, улица Советская, 1.

**Учредители :** Учредителем Учреждения является Самарская область

- Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

- Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области

**Тип учреждения:** общеобразовательное учреждение.

**Вид учреждения:** основная общеобразовательная школа.

**Юридический и фактический адрес школы:** 445142, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Приморский, поселок Приморский, улица Советская, 11.

**Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности и аккредитацию.**

**Лицензия:** серия 63Л01 №0001354, выдана 16 июля 2015 года бессрочно. Регистрационный номер 5805

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 63А01 № 0000251, выдана 14 августа 2015 года, срок действия до 29 декабря 2024 года.

**Контактная информация:** директор школы: Ширманова Надежда Михайловна.

Телефон директора: 8(848 2) 23-21-83 с 8-16 часов.

Адрес электронной почты: primorskskool@yandex.ru.

Сайт школы: <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/>.

### ***1.2. Характеристика состава обучающихся.***

На начало 2017 учебного года в школе было 100 учеников, на конец года – 126.

На 1 ступени обучения - 66 человека, на 2 ступени – 58 человек и 2 человека на семейном обучении.

Обучаются дети с 1 по 9 класс, всего 9 классов, средняя наполняемость классов 1 ступени – 16,5 человек, 2 ступени - 11,6 человека.

Подробнее о численности обучающихся в сравнении за 5 года см. в **приложении №1**.  
В школе обучались дети поселка Приморский, села Подстепки, города Тольятти. Состав обучающихся детей многонациональный.

В 1 класс принимаются учащиеся, достигшие на 1 сентября 6,5 лет.

В 2017 году учащиеся обучались по общеобразовательным программам,  
1 человек обучался в общеобразовательном классе интегрировано по программе 7 вида, 2 человека – на индивидуальном обучении, 1 человек на семейном обучении.

### ***1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ.***

2012-2013 уч.г. прибыло - 22ч., выбыло – 25 ч.

2013-2014 уч.г. прибыло – 26ч., выбыло- 18ч.

2014-2015 уч.г. прибыло – 20 ч., выбыло – 28 ч.

2015-2016 уч.г. прибыло – 36ч., выбыло – 30 ч.

2016-2017 уч.г. прибыло – 18 ч., выбыло - 4 ч.

Отсева учащихся – нет, все приступили 1 сентября к занятиям и закончили учебный год.

Детей, которые не посещали школу, нет, 0%.

% сохранности контингента – 100%.

#### **Распределение выпускников 9-х классов.**

В 2017 году школу окончили 8 выпускников, которые планируют продолжить обучение в средней школе – 1 человек, в колледжах – 7 человек.

В сравнении за 4 года распределение выпускников см. в **приложении №2**.

Краткую историческую справку об ОУ, организационную структуру ОУ, положение об органе общественного участия в управлении ОУ, Устав ОУ и др. можно получить на [сайте](http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/) : <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/> .

## **2. Цели и результаты развития ОУ.**

### ***2.1. Цели на среднесрочный (5 лет) период.***

**Миссия школы:** Формирование социально зрелой личности выпускника, готового к личностному самоопределению, способного к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития.

Цели образовательного учреждения на 5 лет:

- Формирование у обучающихся ключевых компетенций на основе усвоения образовательных программ и достижение обучающимися соответствующего образовательного стандарта.
- Повышение квалификации 100% педагогов с целью овладения технологией формирования ключевых компетентностей у обучающихся.
- С целью сохранения здоровья обучающихся внедрить здоровьесберегающие технологии .

### ***2.2.Цели на отчетный период:***

«Создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к самоопределению

Исходя из целей, были поставлены следующие **задачи**:

1. Сохранить % успеваемости на уровне 99%.
2. Добиться % качество знаний до уровня 45%.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей:
  - прохождение курсов повышения квалификации педагогов в объеме 144 часов довести до 80 %;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства довести до 62%.
4. Сохранить профессиональный уровень педагогического коллектива для достижения оптимальных результатов образовательного процесса путем увеличения процента аттестованных педагогов до 64%.

5. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни:

- сохранить уровень охвата обучающихся спортивными соревнованиями на уровне 100 %;
- сохранить уровень охвата обучающихся спортивными секциями и кружками на уровне 100 %;
- сохранить уровень охвата обучающихся горячим питанием на уровне 100 %;
- довести уровень 2-ух разового питания обучающихся 1-7 классов до 70%;
- сохранить уровень травматизма обучающихся на уровне 0 случаев.

6. Снизить количество обучающихся, находящихся на различных видах учета:

\* КДН – 0 чел;

\* ВШУ – 0 чел.

7. Продолжить проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся и сохранить его на хорошем уровне.

8. Продолжить внедрение и анализ Программы воспитания и социализации.

### **2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.**

#### **1. Результативность учебной деятельности 2016-2017 уч.г.**

- успеваемость составляет 98 %
- качество знаний учащихся составляет 43 %

с задачей справились: % успеваемости и качества знаний не достигли запланированного. 2 человека переведены в следующий класс с академической задолженностью. Качество знаний и успеваемость повысились по сравнению с прошлым годом на 5% и 2%. Есть резерв отличников - (4 обучающихся имеют по 1 «4») и хорошистов (11 обучающихся имеют по 1 «3»).

#### **2. Результативность педагогического труда.**

В 2017 году в школе работает 14 учителей. Из них имеют звания:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации»-1 чел. /7,1%/.

11 учителей / 85%/ имеют высшее педагогическое образование.

Курсы повышения квалификации в 2017 учебном году прошли 11 педагогов, т.е. 78,5 % учителей, всего за 3 года курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов, т.е. 93%.

Подробнее см. **приложение №3**

Участниками окружных семинаров были 13 учителей.

6 открытых уроков провели в своей школе педагоги.

Подробнее см. **приложение №4.**

В 2017 году 6 педагогов (43%) имеют квалификационную категорию- 2 высшую, 3 первую и 3 (21%) имеют соответствие занимаемой должности.

Подробнее см. **приложение №5.**

Педагоги школы принимали участие в конкурсах разных уровней.

Подробнее см. **приложение №6.**

### **2.4. Результаты учебной деятельности.**

#### **1. Результативность учебной деятельности в целом по школе**

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2012-2013</b>	96	12	13	35	36	2	2
<b>2013-2014</b>	114	15	15	28	28	0	0
<b>2014-2015</b>	102	19	19	26	25	4	4

<b>2015-2016</b>	94	11	12	24	26	4	4
<b>2016-2017</b>	108	16	15	30	28	2	2

- успеваемость составляет 98 %

- качество знаний обучающихся составляет 43 % .

Из таблицы видно, что в 2016-2017 учебном году успеваемость повысилась на 2 %, качество знаний повысилось на 5% : 15% отличников и 28% хорошистов.

## **2. Результаты выпускников 4 класса**

Учебный год	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2012-2013</b>	13	12	1	8,3	7	58,3	0	0
<b>2013-2014</b>	12	12	1	8,3	8	67	1	8,3
<b>2014-2015</b>	14	15	5	33,3	3	20	0	0
<b>2015-2016</b>	12	12	1	8,3	5	41,8	2	16.6
<b>2016-2017</b>	14	15	6	40	3	20	0	0

Один из выпускников 4 класса обучался интегрированно. Программу освоил и переведен в 5 класс.

Выпускники начальной школы усвоили материал основного начального образования. Качество знаний выпускников 4 класса – 60%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний выпускников 4 класса увеличилось на 10% Т.к. 4 класс занимался по ФГОС второго поколения, то кроме годовых оценок при переводе в пятый класс учитывалось портфолио ученика. Все ученики оформили портфолио достижений за начальную школу.

## **3. Результаты выпускников 9 класса**

Учебный год	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2012-2013</b>	3	4	0	0	2	50	0	0
<b>2013-2014</b>	10	11	2	18	3	27	0	0
<b>2014-2015</b>	9	13	1	8	4	31	2	15
<b>2015-2016</b>	11	10	2	20	1	10	0	0
<b>2016-2017</b>	7	8	0	0	2	25	0	0

Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса началась в сентябре с составления годового плана, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации в новой форме. В соответствии с этим планом, администрацией школы и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволяющий:

\*познакомить учащихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем году;

\*подготовить к обязательным экзаменам.

Из 8 учащихся 9 класса к ГИА были допущены 8 учащихся. 8 человек сдавали по 4 экзамена (2 обязательных, 2 по выбору) в новой форме.

9 класс окончили 8 человек, 100% обучающихся, допущенных до экзаменов, получили аттестаты об окончании основной школы.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса .**

	Русский язык 8чел.	Математика 8 чел.	Химия 1 чел.	География 1 чел.	Обществознание 7 чел.	Биология 7 чел.
	Новая форма	Новая форма	Новая форма	Новая форма	Новая форма	Новая форма

% успеваемости	100%	100%	100%	100%	1000%	100%
% качества знаний	75%	37,5%	100%	0%	85,7%	71,4%
Средний балл	30,4	14,4	22	14	27,3	29,7
Средняя оценка по школе	<u>3,88</u>	<u>3,38</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3,9</u>	<u>3,7</u>

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники основной школы получили знания и умения по предметам школьной программы. Сравнивая с прошлым годом, мы видим средняя оценка по школе ниже по русскому языку на 0,22; по математике ниже на 0,32; по географии ниже на 1. Средняя оценка по школе по сравнению с прошлым годом выше по обществознанию на 0,53; по биологии на 0,26. Впервые сдавали по выбору учащихся химию.**

Средний балл аттестатов в 2012-2013 учебном году – 4,2

Средний балл аттестатов в 2013-2014 учебном году – 4,4

Средний балл аттестатов в 2014-2015 учебном году – 4,2

Средний балл аттестатов в 2015-2016 учебном году – 4,1

Средний балл аттестатов в 2016-2017 учебном году – 4,1

По учебному плану в 9 классе 1 час отводился на предпрофильную подготовку, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующей их самоопределению по завершению общего образования. Предпрофильная подготовка в 9 классе реализуется образовательным учреждением совместно с МОУ ДОД ЦТРО «Эрудит» по курсам «Мой выбор», «Психология», «Информационный блок», имитационная игра «Журналистика», по программам школьных курсов «Современная отделка квартиры», «Компьютерная графика», «Юридическая профессия в современном мире».

Результатом работы педколлектива является планирование поступления 87,5 % выпускников основной школы в колледжи, 12,5% - в 10 класс.

### **Результаты промежуточной аттестации.**

Во 2- 8 классах проводилась промежуточная аттестация с целью контроля усвоения обучающимися базового уровня знаний по выбранным предметам. Выбор предметов для промежуточной аттестации производился в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации». Участвовали в ней 108 /100 %/ учащихся. Итоги показывают, что уровень знаний учащихся по предметам соответствует требованиям учебных программ.

Подробнее см. приложение №7.

## **2.5.Результаты внеурочной деятельности.**

### **2.5.1. Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях.**

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций

№/п	Название конкурса	Количество	Уровень, результат		
			Окружной/муниципальный	Областной	Всероссийский
1	Районный конкурс «ЮИД» «Безопасное колесо - 2017»	4	2 место		
2	Областной конкурс юных аранжировщиков – флористов «Цвет и живопись»;	1		Участие	

3	Областной конкурс «Я и право»;	1	Участие		Участие
4	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	1 место		
5	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	9		Участие	
6	Районный конкурс творческих работ «Елка безопасности»	19	2 место		
7	Областной детский экологический форум «Зеленая планета»	29		2 место- 2 чел. 3 место – 2 чел.	
8	16 молодежные Малые Дельфийские игры России на территории Самарской области; региональный	1		Участие	
9	Областной юниорский водный конкурс	1		Участие	
10.	XVII Областной конкурс юношеские краеведческие Головкинские чтения	2		3 место	
11	Областной конкурс Пушкинские чтения	3		3 место	участие
12	Областная акция «Учись быть пешеходом» ДДТТ – МБУ ДО ЦЭВДМ	21	1 место 2 место-3 чел. 3 место		
13	Областная акция «Учись быть пешеходом»;	2		Участие	
14	VI Всероссийский конкурс по чтению в слух «Живая классика - 2017»;	3	Лауреат Призер		
15	Областной детский фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	27	Лауреаты		
16	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	5		Лауреаты	
17	Всероссийская акция «Читаем детям о войне»	94	Участие		
18	Проект «Большой котел народных традиций». Краеведческий музей г.Тольятти	15	1 место		
19	Всероссийский конкурс сочинений «Самара и космос»	2		Участие	
20	Всероссийская олимпиада по математике «Волшебный сундучок»	3			Участие
21	Областной конкурс зоологических работ им.Мантейфеля П.А	1		Участие	
22	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды	1		Участие	
23	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	4		2 место	
24	Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	1		3 место	
25	XIII Областной конкурс моделей и лидеров ученического самоуправления	6		Участие	
26	Областная олимпиада по ПДД	4		Участие	
27	Районная спартакиада школьников по лыжным гонкам	8	Участие		
28	КУБОК ДЮСШ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ	8	Участие		

	И МНОГООБОРЬЮ В РАМКАХ ПРЕЗИДЕНТСКИХ СОСТЯЗАНИЙ				
29	Легкоатлетическая эстафета «Вперед к Победе!», посвященная 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., муниципального района Ставропольский	10	Участие		
30	Областной конкурс рисунков «Барсуку-талисман заповедника. Скажите, как его зовут?»	11		1 место	
31	Областной конкурс «Безопасный труд»	2	3 место		
32	Районная игра «Зарница»	10	Участие		

**Участие в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников  
в 2017 уч.г.**

№	предметы	класс	Ф.И.О.
1	Русский язык	7 6 5 4	Участие Участие Участие Призер
2	Биология	8 7,9	призер Участие
3	Экология	9	Участие
4	Химия	9	Участие
5	Обществознание	7, 8, 9	Участие
6	Математика	7 6 5 4	Участие Участие Участие Участие
7	Физика	8	Участие
8	Литературное чтение	4	Участие
9	Окружающий мир	4	Призер

**2.5.2.Количество обучающихся, поставленных на учет.**

В школе проводились мероприятия по реализации плана совместных мероприятий профилактики правонарушений с инспекторами ПДН Ставропольского района:

- совместная беседа с обучающимися 7-9 классов и их родителями;
- индивидуальные встречи с обучающимися 7-9 классов;
- на родительских собраниях проведены беседы об ответственности родителей за воспитание, жизнь и здоровье своих детей, об ограничении времени пребывания на улице, о предотвращении проявления жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних;

Не смотря на проделанную работу, в ОУ имеются обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете и ПДН.

В течение 2016-2017 учебного года 2 ученика были сняты с учета в связи с исправлением. В начале учебного года прибыла ученица из городской школы, стоящая на учете в КДН, поэтому она была поставлена на внутришкольный учет. Во втором полугодии прибыл ученик из школы с. Подстепки, стоящий на учете в КДН, поэтому он был также поставлен на внутришкольный учет. Положение дел можно продемонстрировать в следующей таблице:

Вид контроля	2015-2016	Причины снятия	2016-2017	Причины снятия	
Внутришкольный	3	- исправление	2	1-окончание школы	

Учет в КДН	3	- исправление	2	1-окончание школы	
------------	---	---------------	---	-------------------	--

### **2.5.3.Нарушение ПДД обучающимися.**

В образовательном учреждении велась активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 1 - 4 классах проводился кружок «Школьник вышел на улице», в 5 - 7 классах «Учись жить в безопасности». Совместно с инспектором ОГИБДД О МВД России проходили беседы и занятия среди обучающихся начальной школы. В сентябре проходила акция «Стань заметней в темноте». Обучающиеся из отряда ЮИД «Зеленая волна» (10 чел.) проводили акцию на территории поселка Приморский. Отряд ЮИД «Зеленая волна» выступал на районном конкурсе агитбригад по профилактике ДДТТ. Старшеклассники участвовали во Всероссийской интернет – олимпиаде на знание ПДД «Дорога без опасности». В апреле проходил школьный конкурс «Безопасное колесо», участвовали учащиеся с 1 по 6 классов. Обучающиеся приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», заняли 2 место.

В школе реализовывается программа по ПДД, регулярно проводились классные часы с записью в отдельном журнале.

20 апреля прошел День дорожной безопасности. Участие принимали дети 1 - 9 классов. На мероприятии присутствовали инспектора по пропаганде ПДД.

Результатом работы стало снижение протоколов нарушения ПДД обучающихся.

2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
3	5	3	1

В данных классах и отдельно с ребятами и родителями были проведены внеплановые беседы, экскурсии по поселку с рассмотрением мест, предназначенных для перехода проезжей части пешеходами и практическими занятиями – движение по загородной дороге.

## **2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.**

В течение отчетного года ОУ проверялось следующими надзорными органами:

### **1. Прокуратура Ставропольского района Самарской области.**

- проверка Положения о школьной форме. Внесены изменения в данное положение.
- проверка Положения об официальном сайте ГБОУ ООШ п. Приморский». Положение об официальном сайте ГБОУ ООШ п. Приморский приведено в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.
- проверка соблюдения законодательства о противодействии терроризму. Замечаний нет.

### **2. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти.**

- Проверка выполнения ранее выданных предписаний.  
Нарушений нет.
- Проверка выполнения требований санитарного законодательства

Замечания: 1. Обеспечить контроль над проведением дезинфекционных мероприятий в лагере с дневным пребыванием.

2.Для предупреждения залета насекомых обеспечить наличие сеток на открывающихся окнах, которые используются для проветривания помещений лагеря с дневным пребыванием (14 окон).

3. Обеспечить контроль над проведением обязательных профилактических прививок против кори сотрудникам до 55 лет.

3. Отдел МВД России по Ставропольскому району.

- Обеспечение антитеррористической защищенности.

Замечания: 1. Отсутствие громкоговорящей связи.

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса.**

#### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.**

##### ***1. Информация о составляющих учебного плана.***

Учебный план на 2016-2017 учебный год в 9 классе составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.05г. № 55-од, в 1-8 классах по ФГОС.

Учебный план составлен с учетом анализа результатов работы школы в 2015-2016 учебном году, изучения состояния здоровья учащихся, исходя из целей и задач 2016-2017 учебного года.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, при этом соблюдены нормы максимальной нагрузки учащихся. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-9 классах 34 учебных недели.

Учебный план школы состоит из инвариантной (учебные предметы федерального и регионального компонента) и вариативной (компонент образовательного учреждения) части.

Начальное образование реализовалось по модели 4-х летней начальной школы по программе «Школа России».

Обучающиеся 1-8 классов занимались по ФГОС второго поколения. В учебном плане 1-8 классов кроме обязательных занятий предусмотрены часы внеурочной деятельности по желанию и интересам детей.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, поэтому инвариантная часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 7 классе и 8 классе (по 1 часу в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю), в рамках внеурочной деятельности в 5-8 классах.

Инвариантная часть учебного плана основного образования обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, определяет минимальное количество часов на их изучение.

Преподавание образовательного компонента «Искусство» ведется непрерывно:

- с 5 по 7 класс изобразительное искусство,
- с 5 по 7 класс музыка.
- 8- 9 класс искусство

Вариативная часть в 9 классе использована для проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся и включает в себя:

- дополнительный час индивидуально-групповой работы, позволяющий организовать дифференцированное обучение, обеспечивающее индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их наклонностями и интересами

Математика – 9 класс – 0,5 час;

Русский язык – 9 класс – 0,5 час;

Часть, формируемая участниками ОО, использовалась для увеличения до 3 часов физической культуры в 5,6,7,8 классах по 1 часу, обществознание 1 час в 5 классе, в 7 классе: ОБЖ – 1 час, биология – 1 час; Ритмика – 5 класс – 1 час; ОДНКНР – 6 класс – 1 час; 8 класс: математика – 1 час; краеведение – 1 час.

Подробнее учебный план ГБОУ ООШ п. Приморский смотреть на сайте школы по ссылке:

<http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/ucheb%20plan.pdf>

## **2.Реализуемые образовательные программы:**

- 1-4 класс – программа «Школа России»,
- 5-9 классы – общеобразовательные программы.

## **3.Учащиеся обучаются в различных формах:**

В 2016-2017 учебном году 100 обучающихся обучались по общеобразовательным программам, 1 человек обучался в общеобразовательном классе интегрировано по программе 7 вида, 2 человека – на индивидуальном обучении.

## **4. Организация проектной деятельности в ОУ:**

Все учащиеся со 2 класса по 9 класс занимаются проектной деятельностью, выполняя индивидуальные и групповые проекты. В течение года под руководством педагогов выполняются групповые социальные проекты и индивидуальные проекты.

## **5.Развитие системы дополнительного образования.**

Чтобы решить поставленные задачи в полном объеме необходимо, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Дети школы почти на 100 процентов вовлечены в занятия в системе дополнительного образования, а это широкая сеть учреждений: от объединений и секций школы до подобных подразделений в структуре городского дополнительного образования.

В приведенной ниже таблице показано количество учащихся охваченных в различных кружках, клубах и секциях.

В школе работает спортивная секция «Футбол», которую посещают 30 человек - 30% обучающихся, секция легкой атлетики – 30 человек – 30%. В школе действует кружок «Чемпион» в 2-4 класс, «Регби» в 5-8 класс, его посещают – 25 человек - 26% обучающихся, ЮИД – 15 человек, кроме этого наши ребята посещают спортивные секции в г.Тольятти. Данные приведены в таблице. из которой следует, что охват обучающихся только спортивными секциями и кружками вне школы составляет 40%.

Занятость обучающихся в кружках и секциях спортивной направленности вне школы:

№/п	Название организации, кружка	Количество обучающихся посещающих секцию
1	СДЮШОР №7 «Акробат», гимнастика	2
2	УСК «Олимп», спортивная гимнастика	3
3	ДДЮТ, хореография	1
4	УСК «Олимп», плавание	5
5	УСК «Олимп», гандбол	1
6	ДК «Приморские зори», хореография	11
7	ДК «Приморские зори» секция «Каратэ»	9
8	ДДК «Счастливое детство», хореография	1
9	МБУ СДСШ №14 Жигули, гребля на байдарках и каноэ	1
10	МБОУДО «Планета», художественная гимнастика	1

11	ДЮСШ «Школа единоборств»	1
12	Балетная школа им.М.Плесецкой	1
13	МБОУ ДОД СДСШ олимпийского резерва №1 «лыжные гонки»	2
14	Конно-спортивная школа	1
Итого	14	40

Кружки эстетической направленности вне школы посещают 15 человек (15%). На базе школы работает от ЦВР «Спектр» кружок «Восхождение», который посещают обучающиеся с 1 по 6 класс – 30 человек.

Занятость обучающихся эстетической направленности.

№/п	Название организации, кружка	Количество детей
1	ЦВР «Спектр», «Восхождение»	30
2	ДК «Приморские зори», вокал	4
3	ДК «Приморские зори», народные инструменты	4
4	«Евроклуб», английский язык	1
5	Музыкальная школа, скрипка	1
6	МБУ ДО ДХШ №3 г.Тольятти	3
7	ДДК, изостудия «Радуга»	1
8	МБУ «Камертон»	1
<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>45</b>

### **3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.**

#### **3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.**

Рост образования в обществе – необходимый, если не самый важный элемент социально-культурного и экономического развития страны. В этом плане на образование как целостную государственную структуру, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Для ее решения в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и улучшения здоровья обучающихся в режиме школьного дня с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами, а также на формирование осознанного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, на развитие важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, на профилактику вредных привычек, на обеспечение психологического сопровождения на всех возрастных этапах.

В школе действует программа «В здоровом теле – здоровый дух», которая представляет собой совокупность знаний о здоровье, умений и навыков здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание происходит на основании договора с МБУЗ Ставропольская ЦРБ. Работники ФАП и узкие специалисты ЦРБ проводят вакцинацию, обследования, заполняют лист здоровья в классных журналах.

Для достижения поставленной задачи в ОУ проводится мониторинг здоровья обучающихся

В результате журнальных записей на странице медицинского здоровья можно увидеть следующую картину:

<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b>основная</b>	<b>основная</b>	<b>основная</b>	<b>подготовительная</b>	<b>специальная</b>

0 чел.	88 чел.	13 чел.	0 чел.	0 чел.
--------	---------	---------	--------	--------

Со всеми этими группами на уроках физической культуры проводятся определенные занятия. Большую роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное полноценное питание, поэтому организация горячего питания постоянно находится на контроле. Питание осуществляет КШП «Дружба». Столовая работает 5 дней в неделю. Ежедневно обучающимся предлагаются обеды с предварительным накрыванием. Стоимость обеда 68 рубля среднее звено, 62 руб. – начальные классы.

Для витаминизации блюд и профилактики заболеваний в меню включаются свежие овощи, фрукты, соки, компоты и напитки.

**Охвата горячим питанием в этом году не удастся сохранить на уровне 100%. Питаются 96% учащихся.**

в 1-4 классах и 8 классе организовано 2-х разовое питание обед + полдник. Питаются 2 раза только 48% обучающихся.

Подробнее см. **приложение №8.**

*Основными направлениями деятельности по здоровьесбережению детей в школе являются:*

- организация контроля над физическим воспитанием учащихся, корректировка физкультурных групп, посещение администрацией уроков физкультуры для определения моторной плотности урока, контроль температуры воздуха, наличия спортивной одежды и обуви у учеников, соблюдения техники безопасности, допуск учащихся школы к спортивным соревнованиям
- организация гигиенического контроля над учебным процессом - проверка соблюдения гигиенических требований к расписанию уроков, контроль над нагрузкой учащихся по выполнению домашнего задания, проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм в учебных кабинетах школы, ежедневная проверка санитарного состояния школы, сквозного проветривания кабинетов, контроль над проведением физкультминуток
- контроль над соблюдением правил охраны труда и техники безопасности в учебном процессе, формирование аптечек первой помощи, проведение не менее двух раз в год тренировочных эвакуаций на случай чрезвычайной ситуации.

*Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:*

Проведение динамической паузы, подвижных игр в начальной школе.

Общешкольная утренняя зарядка.

Проверка состояния преподавания уроков физкультуры и ОБЖ администрацией.

Проверка состояния техники безопасности на уроках физкультуры.

Проведение Дней здоровья, спортивных праздников "Папа, мама, я - спортивная семья».

Проведение физкультминуток.

Приобретение спортивного инвентаря и оборудования для спортзала.

Просветительская работа о пользе здорового образа жизни и искоренении вредных привычек, цикл классных часов «Спорт и здоровье», «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление», дни здоровья, Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», конкурс стенгазет и рисунков «Спорт – залог здоровья» и т.д.

Охват детей занятиями в спортивных секциях в школе и вне ее.

**Случаев травматизма в школе нет.**

Классными руководителями реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам дорожного движения, по технике безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, токсикомании, табакокурения, тематические классные часы.

Регулярно проводятся различные спортивные соревнования в основной школе, «Веселые старты» в начальном звене в рамках программы здоровьесбережения «В здоровом теле – здоровый дух». Кроме этого вся школа принимала участие во Всероссийской акции «Сорт – альтернатива пагубным привычкам». В рамках этой акции было проведено мероприятие «Танцевальный флэш – моб», в котором принимали участие все классы. 19 мая прошел **«Общешкольный день здоровья»**. В спортивных соревнованиях на уровне школы принимают участие 100% обучающихся за исключением отсутствующих и временно освобожденных от занятий физической культуры по болезни.

В районных спортивных соревнованиях наша школа также активно принимала участие. Нормативы ГТО сдавали 22 человека, сдали на золото – 6 человек, серебро-бронза – 10 человек.

Проведенные мероприятия спортивно – оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического здоровья детей.

### **3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.**

В школе функционирует 14 учебных кабинетов. Школа обеспечена всеми средствами пожарной безопасности, общая безопасность пребывания учащихся в школе обеспечивается усилиями сотрудников школы.

Школа находится в двухэтажном панельном типовом здании, год ввода в эксплуатацию- 1977.

Проектная мощность: 392 ученика. Реальная наполняемость: 126 человек.

Имеется:

- столовая площадью 86,7 кв.м., число посадочных мест 90.
- спортзал площадью 232,7 кв.м., оборудованный спортивным инвентарем.
- Стадион площадью 7284 кв. м. с, баскетбольной, футбольной площадкой.
- Библиотека с книжным фондом 3370 книг, в том числе учебников -2165.
- Актовый зал площадью 117,8 кв. м.

Территория школы имеет ограждение.

В школе 2 раза в год проходит мониторинг по выявлению уровня воспитанности обучающихся. Мониторинг по классам проводится с целью помощи ребенку сознательно выбрать способ поведения в соответствии с ценностями и нормами, позитивно воспринимаемыми обществом. Методика диагностики уровня воспитанности – экспресс-диагностика уровня воспитанности (по Н.П. Капустину). Показатели воспитанности по всем классам находятся на хорошем и высоком уровне.

В воспитательной системе школы важное место занимает работа с родителями.

В школе имеются следующие категории семей:

Класс	Категории семьи							
	Полная	Неполная	Многодетная	Малоимущая	Дети, наход. под опекой	Приемная семья	Дети – инвалиды	Не благополучные
1-9кл.	72	28	23	28	5	6	0	2

Родители участвуют и организуют школьные праздники, экскурсии, походы. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Итогом работы являются результаты анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности работой ОУ, проводимое независимой экспертизой.

Анализ анкетирования показал, по сравнению с предыдущими годами процент удовлетворенности родителей школой вырос. Уровень удовлетворенности средний.

**Подробнее см. приложение №10.**

#### **4.Ресурсы образовательного про- цесса.**

##### **4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса:**

*Административный персонал – 3 человека;*

*Педагогический персонал - 14 человек;*

*Вспомогательный персонал - 3 человека.*

В школе работают педагоги с высшим педагогическим образованием - 12 человек, со средне-специальном – 2 человека. Имеют высшую квалификационную категорию – 3 человека, первую квалификационную категорию – 3 человека, соответствие занимаемой должности – 4 человека, т.е. 71,4 % педагогов прошли аттестацию. Подробнее см. **приложение №5.**

Стаж работы педагогов более 20 лет составляет у 57% педагогов. Подробнее см. **приложение №9.**

Для оценки результативности деятельности учителей для определения выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда используются следующие критерии:

#### **Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ ООШ**

##### **п.Приморский.**

##### **Педагогические работники.**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии
I Позитивные результаты образовательной деятельности	1.Снижение численности (отсутствие) неуспевающих обучающихся. Отсутствие – 4 балла Снижение – 2 балла.
	2.Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений). За каждый класс (1 предмет для начальной школы): Стабильность – 1 балл Позитивная динамика–2 балла.
	3.Отсутствие неуспевающих выпускников <b>начальной и основной ступеней</b> основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. Ниже среднего – 2 балла Отсутствие – 4 балла.
	4.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках. Отсутствие – 1 балл.
	7. Количество выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ (русский язык, математика и предметы по выбору): За каждого, сдавшего на «5» начисляется 3 б., на «4» - 2 б., на «3» - 1б., «2» - 0 б.
	6.Выступления на конференциях, форумах, семинарах: Муниципальный и территориальный уровень – 10 баллов, Областной уровень – 20 баллов, Российский уровень – 30 баллов.
	7.Участие работников в конкурсах профессионального мастерства: территориальный уровень - (участие – 5 баллов, победители и призеры – 10 баллов) региональный уровень - (участие – 20 баллов, победитель – 30 баллов) всероссийский уровень – (участие – 50 баллов) победа (60 баллов)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии
	<p>8.Наличие достижений (награды, гранты) по внедрению современных образовательных технологий:          территориальный уровень – 10 баллов          региональный уровень – 20 баллов          Всероссийский уровень – 30 баллов</p> <p>9.Наличие публикаций о деятельности школы в СМИ:          муниципальный уровень – 5 баллов          областной уровень – 10 баллов          федеральный уровень – 20 баллов          на сайте учреждения – 2 балла</p>
<p><b>II</b>          Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>1.Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров).Участие / призёры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный уровень – 2 балла 4 балла</li> <li>Территориальный уровень- 4 балла 6 баллов</li> <li>Региональный уровень – 8 баллов 10 баллов</li> <li>Всероссийский уровень – 10 баллов. 20 баллов.</li> </ul> <p>2.Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров). Участие /призёры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный уровень – 2 балла 4 балла</li> <li>Территориальный уровень- 4 балла 5 баллов</li> <li>Региональный уровень – 6 баллов 8 баллов</li> <li>Всероссийский уровень – 10 баллов. 20 баллов.</li> </ul> <p>3.Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника.          За каждый социально значимый проект – 5 баллов.</p> <p>4.Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Муниципальный уровень – 2 балла</u></li> <li><u>Территориальный уровень- 4 балла</u></li> <li><u>Региональный уровень – 8 баллов</u></li> </ul> <p>8. Участие учащихся в предметных неделях.  <u>За каждое мероприятие – 1 балл.</u></p>
<p><b>III</b>          Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)</p>	<p>3.Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80 %). 80% --3 балла          Свыше 80% -- 5 баллов.</p> <p>4.Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Школьный уровень: снижение - 1 балл              Отсутствие – 2 балла.</li> <li>Муниципальный уровень: снижение – 2 балла              Отсутствие – 3 балла.</li> </ul> <p>6.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.          Снижение – 1 балл          Отсутствие – 2 балла.</p>

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии
IV Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	1.Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени. Использование -1 балл Более 10% - 3 балла
	2.Использование во внеурочной деятельности внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени. Использование – 5 балл (за каждый).
V Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности. За каждую проверку – 3 балла.
VI Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся. Стабильность – 2 балла Снижение – 4 балла
	2.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств). Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл
	3.Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения. Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл.

#### ***4.2.Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.***

Школа обеспечена учебниками. В фонде библиотеки насчитывается 3500 экземпляра книг, журналов, пособий, из которых 3000- учебники. **Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда 100%, кроме учебников по предметам физическая культура, музыка, искусство, технология. Недостающие учебники получали из других школ района.**

Подробнее смотреть на сайте школы по ссылке: <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/book/424/>

Имеется компьютерный класс, в котором 2 ученических компьютера, моноблок и 7 ноутбуков для учащихся. У педагогов 8 ноутбуков. Получили оборудование для работы по ФГОС в два начальных класса, в которые входят 2 интерактивные доски, 2 проектора, 2 ноутбука для учителей и 20 ученических ноутбуков, 2 принтера. Все ученические компьютеры, бухгалтерия, администрация подключены к сети Интернет. На один компьютер приходится 3,6 обучающихся. Для работы имеется 2 проектора.

Управление школой строится на основе единоначалия и самоуправления.

Коллегиальным органом управления Школы является Управляющий Совет школы, в состав которого входят: 7 представителя родителей учащихся, 2 – педагогического коллектива, директор школы, 1 представитель обучающихся, представитель местной администрации.

Органом ученического самоуправления является Совет обучающихся.

### **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.**

#### **5.1. Отчет об использовании бюджетных средств**

**Объём бюджетного финансирования****ГБОУ ООШ п. Приморский 2016***тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
<b>Субсидия на государственное задание</b>	6760,1	5502,4	<b>12262,5</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	6760,1		<b>6760,1</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		5502,4	<b>5502,4</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	278,4	688,5	<b>966,9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>7038,5</b>	<b>6190,9</b>	<b>13229,4</b>

**Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов***тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	7038,5		7038,5
Численность	100		100
Финансирование на 1 учащегося	70,39		70,39
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		6190,9	6190,9
Численность		64	64
Финансирование на 1 учащегося		96,73	96,73
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

**Направления использования средств***тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата	5115,4	4063,2	9178,6
Прочие выплаты	0	0	0
Начисления на оплату труда	1544,9	1207,3	2752,2
Услуги связи	11,4	8,2	19,6

Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	10,8	0,8	11,6
Прочие услуги, работы	47,3	14,5	61,8
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	0,3	0,5	0,8
Приобретение основных средств	0	0	0
Приобретение материальных запасов	30	207,9	237,9
<b>ИТОГО:</b>	6760,1	5502,4	12262,5

### *Информация по заработной плате*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	6660,3	5270,5	11930,8
Фонд оплаты труда педагогических работников	4930	3075,6	8005,6
Размер стимулирующей части ФОТ	670,3	1492,4	2162,7
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

### **5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

#### *Объем внебюджетных средств*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		826,3	826,3
<i>в том числе родительская плата</i>		0	0
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
<b>ИТОГО:</b>	0	826,3	826,3

#### *Направления использования внебюджетных средств*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0

Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		36,4	36,4
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		3,2	3,2
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		786	786
<b>ИТОГО:</b>	0	825,6	825,6

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	7038,5	7016,5	14055
Средства бюджетов разных уровней	7038,5	6190,9	13229,4
Внебюджетные средства	0	825,6	825,6
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0	11,8%	5,9%

## **6. Внешние связи и имидж ОУ.**

С целью расширения образовательного пространства школы, привлечения дополнительных ресурсов для достижения поставленных целей и задач УВП, расширение возможности творческой активности обучающихся школа взаимодействует со следующими партнерами:

- ЦВР «Спектр» (педагоги дополнительного образования участвуют в семинарах, курсах, ведут кружки).
- ДЮСШ №1 (участие в спортивных соревнованиях, педагоги ведут спортивные секции).
- Сельский ДК: (учащиеся школы посещают кружки при ДК, участвуют в художественной самодеятельности).
- МОУ ДОД ЦТРГО «Эрудит» (предпрофильные курсы для учащихся 9 класса).
- КШП «Дружба» (Организация горячего питания обучающихся в соответствии с 12-ти дневным циклическим меню).
- ПДН (Сотрудничество в проведении мероприятий по профилактике правонарушений подростков).
- Муниципальный центр «Семья» (Проведение психологических тренингов)
- ГАИ Ставропольского района (проведение профилактических бесед по ПДД, участие в общешкольных мероприятиях)
- Управление по вопросам семьи, материнства и детства : работа с приёмными и трудными семьями.

## **7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.**

Задача оснащения учреждения - остается одной из главных.

Остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ОУ в создании необходимых для этого условий.

В конце учебного года классные руководители заполняли карту уровня воспитанности учащихся, результаты которой в сравнении с предыдущими годами показали следующее:

**Положительные результаты:** Растет уровень общественной активности, долга и ответственности, коллективизма и товарищества, гордости и самоуважения. Растет бережное отношение к учению.

**Проблемное поле:** дисциплинированность, честность и справедливость, доброта и отзывчивость, культура поведения, простота и скромность, отношение к труду, чувство прекрасного.

Необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и с родителями по духовно – нравственному воспитанию.

Проанализировав результативность работы ОУ за 2016-2017 учебный год видно, что важнейшие задачи на 2017-2018 учебный год следующие:

1. Сохранить успеваемость обучающихся на уровне 98%
2. Сохранить качество знаний учащихся на уровне 45 %
3. Продолжить проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся и сохранение его на хорошем уровне.
4. Снизить количество обучающихся, находящихся на различных видах учета:  
КДН – 0 человек,  
ВШУ – 0 человек.
5. Продолжить внедрение и анализ Программы воспитания и социализации.
6. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни:
  - сохранить уровень охвата обучающихся спортивными соревнованиями на уровне 100%;
  - сохранить уровень охвата обучающихся спортивными секциями и кружками на уровне 100%;
  - сохранить уровень охвата обучающихся горячим питанием на уровне 100%;
  - сохранить уровень травматизма обучающихся на уровне 0 случаев.

## **8. Формы обратной связи.**

Все вопросы, замечания и предложения по публичному отчету и освещенных в них аспектах деятельности образовательного учреждения можно оставить на сайте школы: <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/> или переслать на адрес электронной почты: [primorskskool@yandex.ru](mailto:primorskskool@yandex.ru)

## 9. Приложения.

### Приложение №1. Численность обучающихся.

Учебный год	Численность обучающихся всего		Численность обучающихся по ступеням			Количество классов			Средняя наполняемость		
	Начало	Конец	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.
2012-2013	97	96	52	44	0	4	5	0	13	9	0
2013-2014	100	114	53	47	0	4	5	0	13,25	9,4	0
2014-2015	100	102	52	48	0	4	5	0	13	9,8	0
2015-2016	100	94	51	43	0	4	5	0	13	9	0
2016-2017	100	108	61	47	0	4	5	0	15,25	9,4	0

### Приложение №2 . Распределение выпускников 9-х классов.

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Число выпускников	4	11	11	10	8
Поступили в 10 классы других ОУ	0	1	3	4	1
Поступили в учреждения НПО	1				
Поступили в колледжи	3	10	8	6	7

### Приложение №3. Курсовая система повышения квалификации учителей

За 2016-2017 учебный год прошли курсовую подготовку – 11 педагогов /78,5%/.

№	Ф.И.О.	Наименование курсов
1.	Ахметвалиева На- иля Мисбаховна	1. Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного обучения (ФГОС). Дистанцион- ные 108 часов. ЧОУДПО «Образовательный центр «Открытое образование». 2. Ботаническая экспедиция как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении биологии в сред- ней и старшей школе. 36ч. 05.12.-14.12.2016г. 3. Особенности работы с учащейся молодежью в современном информационном поле. – 72 часа. 28.06.2017. ОЧУВО «Акаде- мия МНЭПУ»
2.	Шашков Никита Сергеевич	1. Подготовка спортивных судей плановой судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО. 12.2016г. 2. Сертификационная книжка тренера категория «Д». 04.2017г.. 3. Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью. 36ч. 4. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. 36 часов. 21-25 августа 2017.
3.	Лапина Елена Бо- рисовна	1. Компьютерная графика: витуализация образовательных ресурсов <b>36ч.</b> 12.12-16.12.2016г. Самарский университет. 2. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики( в сфере школьного образования). <b>18ч.</b> 20.03.2017г.-22.03.2017г. Самарский университет 3. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. <b>36ч.</b> 21.08.-25.08.2017г. ГБУ ДПО « Региональ- ный социопсихологический центр». 4. Методические аспекты организации инклюзивного образования детей ОВЗ в общеобразовательных организациях. <b>72ч.</b> 15.05. -31.05 2017г. Самарский университет (платные) 5. Проектирование и анализ современного урока. 17.11.-15.12.2016г. 36 часов.
4.	Ширманов Миха- ил Сергеевич	1. Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного обучения (ФГОС). Дистанционные 108 часов. ЧОУДПО «Образовательный центр «Открытое образование». 10.07.2017.
5.	Савинова Ирина Вячеславовна	1. Проектирование воспитательных систем на основе базовых национальных ценностей. 72ч. 02.05.-13.05.2017г. гос. задание. СИПКРО. 2. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики( в сфере школьного образования). 18ч. 19.06.2016г.-23.06.2017г. Самарский университет 3. Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью. 36ч. Сам. универ
6.	Леонова Елисавет- та Геннадьевна	1. Компьютерная графика: витуализация образовательных ресурсов 36ч. 12.12-16.12.2016г. Самарский университет. 2. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики( в сфере школьного образования). 18ч. 20.03.2016г.-22.03.2017г. Самарский университет
7.	Олейник Екатери- на Сергеевна	1. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики( в сфере школьного образования). 18ч. 20.03.2016г.-22.03.2017г. Самарский университет.

		2. Методические аспекты организации инклюзивного образования детей ОВЗ в общеобразовательных организациях 72ч. 15.05.-31.05 2017г. Самарский университет (платные) 3. Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью. 36ч 4. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. 36 часов. 21-25 августа 2017.
8.	Помазкова Светлана Александровна	1. Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью. 36ч. 2. Методические аспекты организации инклюзивного образования детей ОВЗ в общеобразовательных организациях 72ч. 15.05.-31.05 2017г. Самарский университет (платные)
9.	Брусникина Юлия Викторовна	1. Кафедра истор. и соц.-эконом. образования/Методические и содержательные аспекты преподавания обществознания по раздел «Рыночные механизмы и финансовая система» СИПКРО 24ч. 30.01.-02.02.2017г. гос. задание 2. . Кафедра истор. и соц.-эконом. образования/Методы построения аргументации и формулировки суждений при работе с обществоведческим текстом и написании мини-сочинения (эссе) 36ч. Гос. задание 13.02.-17.02.2017г. СИПКРО 3. Кафедра истор. и соц.-эконом. образования/Методические и содержательные особенности преподавания обществознания по раздел «Политико-правовая система РФ» 24ч. Гос. задание 13.03-17.03.2017г. СИПКРО. 4. Кафедра истор. и соц.-эконом. образования/Методы подготовки к написанию исторического сочинения. 36ч. гос. задание 27.03-31.03.2017г. СИПКРО. 5. Кафедра истор. и соц.-эконом. образования/Работа с исторической картой (схемой) и способы анализа иллюстративного материала по истории. 36ч. гос. задание 10.04-14.04.2017г. СИПКРО
10.	Ширманова Надежда Михайловна	1. Спецкурс для руководителей муниципальных и образовательных учреждений. 40ч. 12.04-25.04 2017г. Центр «Деловое образование» платные 2. «Гуманитарные проекты-21 век» по дополнительной профессиональной программе-программе повышения квалификации «Профессиональные стандарты и эффективный контракт в образовании. Применение профессиональных стандартов при установлении системы оплаты труда и заключении трудовых договоров» 17-25 октября 2016г.
11.	Савельева Татьяна Валентиновна	1. Методические аспекты организации инклюзивного образования детей ОВЗ в общеобразовательных организациях 72ч. 15.05. - 31.05 2017г. Самарский университет (платные)

#### **Приложение №4.**

**Проведены открытые уроки** по следующим предметам:

- Открытый урок по окружающему миру в 4 классе «Путешествие по родному краю» –учитель начальных классов Помазкова С.А.
- Открытый урок по русскому языку в 7 классе «Повторение и обобщение темы «Наречие»» -учитель русского языка Лапина Е.Б.
- Открытый урок по математике в 5 классе «Вычисление длины окружности» урок-исследование учитель математики Савельева Т.В.
- Открытый урок в 1 классе Проект «Живая азбука» - учитель начальных классов Леонова Е.Г.
- Открытый урок русского языка в 9 классе «Золотой век русской литературы» -учитель русского языка и литературы Олейник Е. С.
- Открытый урок по математике в 5 классе «Науки о природе» - учитель биологии Ахметвалиева Н.М.

## **Приложение №5.**

### **Квалификационные категории педагогов.**

Учебный год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2012-2013/14ч./	2	14	5	36	3	21
2013-2014/13ч/	2	15,4	6	46	1	7,7
2014-2015 /14ч/	2	14	4	29	3	21
2015-2016/14ч./	3	23	3	23	3	23
2017/14ч./	3	21	3	21	4	29

## **Приложение №6.**

### **Конкурсы профессионального мастерства**

- 1.Участие учителя физической культуры» Шашкова Н.С. в работе IX окружной научно-практической конференции педагогов «ОТК-2016. Образование. Технологии. Качество». Секция «Современные образовательные технологии на уроках физической культуры». 03.11.2016г.
- 2.Сертификат участника фестиваля методических идей молодых педагогов в Самарской области. Шашков Н.С.
- 3.ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр». Семинар – практикум. Школа Молодого Педагога. «Педагоги, учащиеся, родители: проблемы эффективного взаимодействия». Докладчик учитель физической культуры Шашков Н.С. 10.11.2016г.
- 4.ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр». Семинар – практикум. Школа Молодого Педагога. «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога». Докладчик учитель физической культуры Шашков Н.С. 08.12.2016г.
- 5.Окружной дистанционный конкурс «Его Величество Урок». Участие - Ахметвалиева Н.М., Олейник Е.С., Помазкова С.А.

2 класс рус-ский язык /16 ч./		2 класс математи-ка /16ч./		2класс литер. чте-ние\16ч.\		2 класс окружающий мир /16ч./		2 класс английский язык/16ч./		2 класс му-зыка /16ч./		2класс изо\16ч.		2класс технология \16ч.\		2класс физ-ра \16ч.\	
Оцен-ки	%	Оце-нки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оцен-ки	%	Оцен-ки	%	Оцен-ки	%	Оценки	%	Оцен-ки	%
«5»-2		3		11		10		7		11		11		5		1	
«4»-10		9		4		7		5		4		5		4			
«3»-4		4		2		5		4		1		0		0			
«2»-0		0		0		0		0		0		0		0			
%успе-ваемо-сти	100		100		100		100		100		100		100		100		100
%ка-чества	75		94		88		75		94		100		100		100		31

3 класс русский язык /11ч./		3 класс математика /11ч./		3класс литер. чтение\11ч.\		3 класс окружающий мир /11ч./		3 класс английский язык/11ч./		3 класс музыка /11ч./		3класс изо\11ч.		3класс технология \11ч.\		3класс физ-ра \11ч.\	
Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%
«5»-1		0		1		3		3		3		0		5		2	
«4»-3		7		6		7		3		7		6		4		6	
«3»-7		4		4		1		5		0		5		2		3	
«2»-0		0		0		0		0		0		0		0		0	
%успеваемости	100		100		100		100		100		100		100		100		100
%качества	36		44		64		91		55		100		55		82		73

[illegible]

%успе- ваемо- сти	100		100		100		100		100		100		100		100		100
%ка- чества	60		60		67		47		40		87		73		80		40

**2 ступень-5класс**

5 кл. рус.яз. /11ч./		5 кл. Литерат /11ч./		5кл. немецк.я /11ч./		5 кл. матем /11ч./		5 кл. история /11ч./		5 кл. обществ.. /11ч./		5кл. биолог. /11ч./		5кл. географ. /11ч./		5кл. музыка /11ч./		5кл. изо /11ч./		5кл. технология /11ч./		5кл физ-ра /11ч./	
Оц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	Оц.	%	О ц.	%	О ц.	%
«5»-3		0		0		1		1		3		0		0		2		4		9		0	
«4»-4		4		5		4		5		4		7		3		4		4		2		4	
«3»-4		7		5		6		5		4		4		8		5		3		0		7	
«2»-0		0		1				0		0		0		0		0		0		0		0	
%успев	100		100		91		100		100		100		100		100				100		100		100
%качес.	64		36		45		45		55		64		64		27		55		55		100		36

**2 ступень-6класс**

6 кл. рус.яз. /9ч./		6 кл. литерат /9ч./		6кл. немецк.я /9ч./		6кл. матем /9ч./		6 кл. история /9ч./		6 кл. обществ.. /9ч./		6кл. биолог. /9ч./		6кл. географ. /9ч./		6кл. музыка /9ч./		6кл. изо /9ч./		6кл. технолог 9ч./		6кл физ-ра /9ч./	
Оц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	оц	%	О ц.	%	Оц	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%
«5»-3		1		0		1		4		3		2		1		4		1		6		2	
«4»-3		5		4		4		3		3		5		2		5		4		1		3	
«3»-2		3		5		3		2		3		2		5		0		4		2		4	
«2»-1		0		0		1		0		0		0		0		0		0		0		0	
%успев	89		100		100		89		100		100		100		100		100		100		100		100
%качес.	67		67		44		56		78		67		78		33		100		56		67		56

**2 ступень-7класс**

7 кл. рус.яз. /9ч./		7 кл. литерат /9ч./		7кл. немецки /9ч./		7 кл. матем /9ч./		7 кл. история /9ч./		7 кл. общесв /9ч./		7кл. биолог. /9ч./		7кл географ. /9ч./		7кл. информ. /9ч./		7кл. физика \9ч.\		7кл. ОБЖ \9ч.\		7кл. изо /9ч./		7кл. технол огия /9ч./		7кл физ-ра /9ч./	
Оц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	оц	%	О ц.	%	О ц.	%	оц ен ки	%	оц ен ки	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%
«5»-3		3		0		2		0		2		5		0		0		0		4		5		8		1	
«4»-4		3		1		2		3		6		3		3		6		6		4		3		0		2	
«3»-1		2		7		4		6		0		0		5		2		2		0		0		0		4	
«2»-0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
%успев	100		100		100		100		100		100		100		100		100		100		100		100		100		100
%качес.	88		75		13		50		33		100		100		38		75		75		100		100		100		38

**2 ступень-8класс**

8кл. рус.яз. /11ч./		8 кл. Литерат. /11ч./		8кл. немецк.я /11ч./		8кл. матем /11ч./		8 кл. история /11ч./		8 кл. общест /11ч./		8кл. биолог /11ч./		8кл. географ. /11ч./		8кл. информ. /11ч./		8кл. химия \11ч.\		8кл. физика /11ч.\		8кл. ОБЖ \11ч.\		8кл. изо /11ч./		8кл. технолог ия 11ч../		8кл физ-ра /11ч./		
Оц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	о ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	
«5»-1		1		0		3		0		0		2		0		7		0		2		2		2		0		7		
«4»-2		4		3		4		4		6		5		3		3		5		7		2		9		7		1		
«3»-8		6		8		4		7		5		4		8		1		6		2		7		0		4		3		
«2»-0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		
%успе ваемос	100		100		100		100		100		100		100		100		100		100		100		100		100		100		100	
%качес тво	27		45		27		64		36		55		64		27		91		45		82		36		100		64		73	

**Приложение №8****Организация горячего питания учащихся по итогам 2017 года:**

Охват учащихся горячим питанием												Доплата родите- лей в день	Средне- месяч. доплата родителей в месяц
Всего уч-хся в ОУ	Кол- во уч- хся, охра- чен- ных горя- чим пита- нием	% охра- та го- рячим пита- нием от обще- го числа уч-хся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень				
			Кол-во уч-хся 1-4-х кл.	Кол- во пи- таю- щихся уч-хся	% охвата горя- чим пита- нием	Кол- во уч-хся 5-9-х кл.	Кол- во питаю- щихся уч-хся	% охра- та горя- чим пи- танием	Кол-во уч-хся 10-11-х кл.	Кол- во питаю- щихся уч- хся	% охвата горячим питанием		
108	104	96 %	62	61	98%	46	43	91,4%	0	0	0	58 руб. 64 руб.	1160руб. 1280руб.

**Информация об использовании родителями полученного пособия на питание ребёнка в соответствии с реализацией закона №90-ГД от 15.07.2008г. (по состоянию на 28.05.2017 г.):**

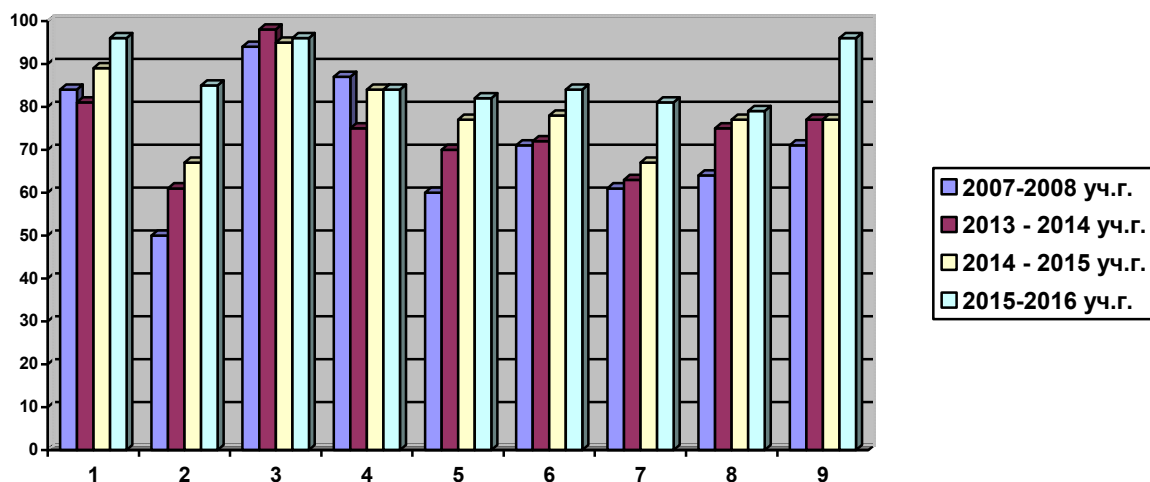
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Количество детей, семьи которых претендуют на получение дотации	Количество детей, семьи которых получают дотации	Количество детей, получающих горячее питание в соответствии с дотацией	% охвата детей данной категории от общего количества претендующих на получение дотации	% охвата детей данной категории от количества получающих дотации
			Значение столбца 3 делить на значение столбца 1	Значение столбца 3 делить на значение столбца 2
28	27	27	96%	100%

**Приложение №9**  
**Стаж работы учителей.**

Учебный год	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
2012-2013 /14 чел./	0	1	2	2	1	2	6
2013-2014 /13 чел./	0	1	2	1	1	2	6
2014-2015	1	0	2	2	1	2	5
2015-2016 /14 чел./	1	1	2	2	1	1	6
2017 /14 чел./	2	0	2	1	1	2	6

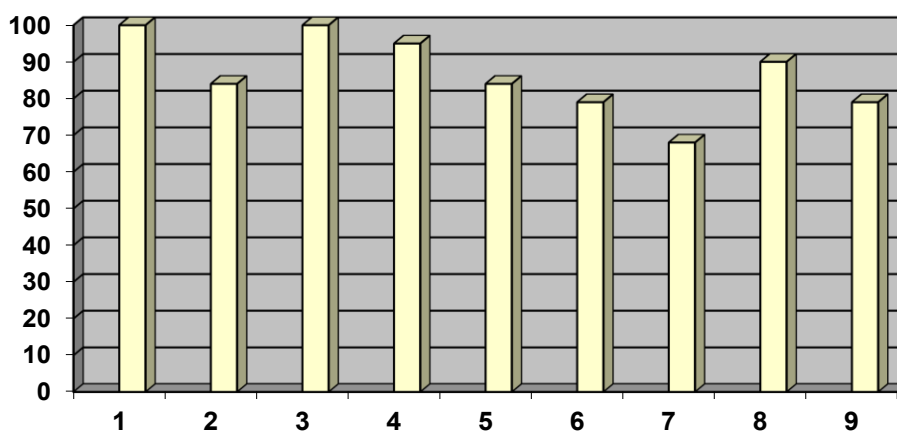
## Приложение №10.

### Результаты анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности работой



Результаты анкетирования родителей в 2017 году.

1. Педагоги школы стараются помочь нашему ребенку овладеть умениями и навыками самопознания, самоанализа, самооценки.
2. В школе созданы условия для самореализации и самоутверждения личности вашего ребенка
3. Педагоги доброжелательно относятся к нашему ребенку.
4. В школе нет ни психологического, ни морального насилия над детьми.
5. Нашего ребенка в школе никто не унижает.
6. Педагоги искренно переживают невзгоды и радости нашего ребенка.
7. Педагоги в общении с нашим ребенком учитывают его эмоциональное состояние.
8. У нас и нашего ребенка складываются неконфликтные отношения с учителями.
9. В классе, где учится наш ребенок, сформирована благоприятная атмосфера.



### **Приложение №11. Уровень воспитанности обучающихся.**

Результаты мониторинга воспитанности  
обучающихся ГБОУ ООШ п.Приморский  
за 2017 год.

Ежегодно в школе в конце учебного года проводится мониторинг обучающихся по методике диагностики уровня воспитанности (по Н.П. Капустину).

#### **Результаты:**

- 1 класс – средний уровень воспитанности (3,7);
- 2 класс – хороший уровень воспитанности (4,3). По сравнению с прошлым учебным остался на хорошем уровне (4);
- 3 класс – хороший уровень воспитанности (4). По сравнению с прошлым учебным остался на хорошем уровне (4);
- 4 класс – хороший уровень воспитанности (4,4). По сравнению с прошлым учебным остался на хорошем уровне (4,4);
- 5 класс – хороший уровень воспитанности (4,1). В прошлом учебном году был хороший уровень воспитанности (4)
- 6 класс – хороший уровень воспитанности (4). Остался на таком же уровне (4,3).
- 7 класс – высокий уровень воспитанности (4,5). Произошел рост с среднего уровня воспитанности (4).
- 8 класс – высокий уровень воспитанности (4,5). Остался на таком же уровне (4,5).
- 9 класс - хороший уровень воспитанности (4). Произошел рост с среднего уровня воспитанности (3,6).

**Вывод:** задача- сохранить уровень воспитанности обучающихся на хорошем уровне – выполнена.