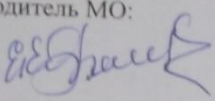
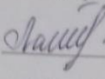
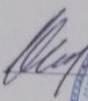



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос.Приморский
муниципального района Ставропольский Самарской области

| | | |
|--|--|--|
| РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей- предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г. Руководитель МО:  | СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Лапина Е.Б. « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г. | Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п.Приморский приказ № <u>8</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г.  Ширмаева Н.М.  |
|--|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Литературное чтение»
2 класс

Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год

Составитель:
Помазкова Светлана Александровна
учитель начальных классов
высшая категория

2018 г.

Уровень образования: начальное (основное) общее образование

Количество часов по учебному плану:

Всего - 136 ч/год; 4 ч/ неделю

Программа разработана на основе:

*** Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л. Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы». Издательство «Планета», 2013.**

*** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576.**

Учебник: Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.

УМК: «Школа России»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;

- знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Метапредметные результаты:

- освоение приёмов поиска нужной информации;
- овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умением высказывать и пояснять свою точку зрения;
- освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром;
- формирование представлений о правилах поведения и нормах поведения, принятых в обществе;
- овладение основами коммуникативной деятельности, осознание на практическом уровне значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

Предметные результаты:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;
- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- овладение элементарными приёмами интерпретации, анализа, преобразования художественных, научно-познавательных и учебных текстов;
- умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
- умение пользоваться словарями и справочной литературой;
- осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности;
- умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

Содержание учебного предмета

2 класс (136 ч)

Самое великое чудо на свете (1 ч)

Р. Сеф «Читателю».

Устное народное творчество (12 ч)

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевёртыши, загадки, пословицы и поговорки. Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идёт...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зёрнышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень (7 ч)

Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт «Поспевает брусника», А. Плещеев «Осень наступила...», А. Фет «Ласточки пропали...», А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин «Закружилась листва золотая», В. Брюсов «Сухие листья», И. Токмакова «Опустел скворечник...», В. Берестов «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М.И. Пришвин «Осеннее утро».

Русские писатели (15 ч)

А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке». И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей». Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек».

О братьях наших меньших (10 ч)

Б. Заходер «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова «Жила-была собака...», В. Берестов «Кошкин дом», М. Пришвин «Ребята и утята», Е. Чарушин «Страшный рассказ», Б. Житков «Храбрый утёнок».

Из детских журналов (9 ч)

Д. Хармс «Игра», «Вы знаете?..». Д. Хармс, С. Маршак «Весёлые чижи». Д. Хармс «Что это было?». Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог». Ю. Владимиров «Чудаки». А. Введенский «Учёный Петя».

Люблю природу русскую. Зима (11 ч)

И. Бунин «Зимним холодом...», К. Бальмонт «Светло-пушистая...», Я. Аким «Утром кот...», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...». С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза».

Писатели – детям. (21 ч)

Произведения о детях, о природе, написанные К.И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С.Я. Маршак («Кот и лодыри»), С.В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»), А.Л. Барто («Верёвочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н.Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

Я и мои друзья (13 ч)

В. Берестов «За игрой», Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду...», В. Берестов «Гляжу с высоты...», В. Лунин «Я и Вовка», Н. Булгаков «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев «Два пирожных», В. Осеева «Хорошее».

Люблю природу русскую. Весна (8 ч)

Ф. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды»; А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка»; А. Блок «На лугу»; С. Маршак «Снег теперь уже не тот»; И. Бунин «Матери»; А. Плещеев «В бурю»; Е. Благинина «Посидим в тишине»; Э. Мошковская «Я маму мою обидел».

И в шутку, и в серьёз (12 ч)

Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни-Пуха»; Э. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; В. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; И. Токмакова «Плим», «В чудной стране»; Г. Остер «Будем знакомы».

Литература зарубежных стран (14ч)

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бультерьер по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети»). Сказки: Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г.Х. Андерсен («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафин и паук»).

Повторение (3 ч)

**Тематическое планирование
Литературное чтение. 2 класс**

| № п/п темы (раздела) | Название темы (раздела) | Количество часов |
|----------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1 | Самое великое чудо на свете | 1 |
| 2 | Устное народное творчество | 12 |
| 3 | Люблю природу русскую. Осень | 7 |
| 4 | Русские писатели | 15 |
| 5 | О братьях наших меньших | 10 |
| 6 | Из детских журналов | 9 |
| 7 | Люблю природу русскую. Зима | 11 |
| 8 | Писатели – детям | 21 |
| 9 | Я и мои друзья | 13 |
| 10 | Люблю природу русскую. Весна | 8 |
| 11 | И в шутку, и в серьёз | 12 |
| 12 | Литература зарубежных стран | 14 |
| 13 | Повторение | 3 |
| | ИТОГО | 136 часов |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Литературное чтение. 2 класс

| № п/п | № п/п урока раздела | Тема урока | Дата проведения | |
|--|---------------------|--|-----------------|------|
| | | | план | факт |
| Самое великое чудо на свете (1 час) | | | | |
| 1 | 1 | Самое великое чудо на свете. Р.С. Сеф «Читателю». | | |
| Устное народное творчество (12 часов) | | | | |
| 2 | 1 | Русские народные песни. <i>Вводная диагностическая работа.</i> | | |
| 3 | 2 | Потешки и прибаутки, считалки и небылицы. | | |
| 4 | 3 | Загадки, пословицы и поговорки. | | |
| 5 | 4 | Сказки. Ю.П. Мориц «Сказка по лесу идёт». | | |
| 6 | 5 | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». | | |
| 7 | 6 | Русская народная сказка «У страха глаза велики». | | |
| 8 | 7 | Русская народная сказка «Лиса и тетерев». <i>Проверка техники чтения.</i> | | |
| 9 | 8 | Русская народная сказка «Лиса и журавль». | | |
| 10 | 9 | Русская народная сказка «Каша из топора». | | |
| 11 | 10 | Русская народная сказка «Гуси-лебеди». | | |
| 12 | 11 | А.А. Шибаев «Вспомни сказку». | | |
| 13 | 12 | Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». <i>Тест №1.</i> | | |
| Люблю природу русскую! Осень. (7 часов) | | | | |
| 14 | 1 | Нравится ли вам осень? Осенние загадки. | | |
| 15 | 2 | Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной ...» К. Бальмонт «Поспевает брусника...» А. Плещеев «Осень наступила ...» | | |
| 16 | 3 | А. Фет «Ласточки пропали...» А. Толстой «Осень». | | |
| 17 | 4 | С. Есенин «Закружилась листва золотая». В. Брюсов «Сухие листья». И. Токмакова «Опустел скворечник». | | |
| 18 | 5 | В.Д. Берестов «Хитрые грибы». | | |
| 19 | 6 | М.М. Пришвин «Осеннее утро». | | |
| 20 | 7 | Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Осень». <i>Проверочная работа №1.</i> | | |
| Русские писатели (15 часов) | | | | |
| 21 | 1 | А.С. Пушкин. Викторина по сказкам поэта | | |

| | | | | |
|---|----|---|--|--|
| 22 | 2 | А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный ...» | | |
| 23 | 3 | А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...», «Зима! Крестьянин торжествуя...» | | |
| 24 | 4 | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». | | |
| 25 | 5 | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». | | |
| 26 | 6 | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». | | |
| 27 | 7 | И.А. Крылов. Биография. | | |
| 28 | 8 | И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука». | | |
| 29 | 9 | И.А. Крылов «Стрекоза и муравей». | | |
| 30 | 10 | Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек». | | |
| 31 | 11 | Л.Н. Толстой «Филипок». | | |
| 32 | 12 | Л.Н. Толстой «Правда всего дороже». | | |
| 33 | 13 | Л.Н. Толстой «Котёнок». | | |
| 34 | 14 | Разноцветные страницы. <i>Проверка техники чтения.</i> | | |
| 35 | 15 | Обобщающий урок по теме «Русские писатели». <i>Контрольная работа № 1.</i> | | |
| О братьях наших меньших (10 часов) | | | | |
| 36 | 1 | Н.И. Сладков «Они и мы». А.А. Шибаев «Кто кем становится?» | | |
| 37 | 2 | Б. Заходер «Плачет киска ...». И. Пивоварова «Жила-была собака...» | | |
| 38 | 3 | В. Берестов «Кошкин щенок». | | |
| 39 | 4 | М.М. Пришвин «Ребята и утята». | | |
| 40 | 5 | Е.И. Чарушин «Страшный рассказ». | | |
| 41 | 6 | Б.С. Житков «Храбрый утёнок». | | |
| 42 | 7 | В.В. Бианки «Музыкант». | | |
| 43 | 8 | В.В. Бианки «Сова». | | |
| 44 | 9 | Разноцветные страницы. | | |
| 45 | 10 | Обобщающий урок по теме «О братьях наших меньших». <i>Контрольная работа № 2.</i> | | |
| Из детских журналов (9 часов) | | | | |
| 46 | 1 | Знакомство с детскими журналами. | | |
| 47 | 2 | Д. Хармс «Игра». | | |
| 48 | 3 | Д. Хармс «Вы знаете?..» | | |
| 49 | 4 | Д. Хармс «Весёлые чижы». | | |
| 50 | 5 | Д. Хармс «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог». | | |
| 51 | 6 | Ю.Д. Владимиров «Чудаки». А.И. Введенский «Учёный Петя». | | |
| 52 | 7 | А.И. Введенский «Лошадка». | | |
| 53 | 8 | Д. Хармс «Весёлый старичок». | | |
| 54 | 9 | Обобщающий урок по теме «Из детских журналов». <i>Тест № 2.</i> | | |

| Люблю природу русскую! Зима. (11 часов) | | | | |
|--|----|--|--|--|
| 55 | 1 | Нравится ли вам зима? Зимние загадки. | | |
| 56 | 2 | И.А. Бунин «Зимним холодом пахнуло...» К.Д. Бальмонт «Светло-пушистая...» | | |
| 57 | 3 | Я.Л. Аким «Утром кот принёс на лапах...» Ф.И. Тютчев «Чародейкою зимою...» | | |
| 58 | 4 | С.А. Есенин «Поёт зима, аукает...», «Берёза». | | |
| 59 | 5 | Русская народная сказка «Два Мороза». | | |
| 60 | 6 | С.В. Михалков «Новогодняя быль». | | |
| 61 | 7 | А.Л. Барто «Дело было в январе...» С.Д. Дрожжин «Улицей гуляет...» | | |
| 62 | 8 | Рубежная контрольная работа | | |
| 63 | 9 | Разноцветные страницы. | | |
| 64 | 10 | Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима». Контрольная работа №3. | | |
| 65 | 11 | <i>Проверка техники чтения.</i> | | |
| Писатели – детям (21 час) | | | | |
| 66 | 1 | К.И. Чуковский. Биография. | | |
| 67 | 2 | К.И. Чуковский «Путаница». | | |
| 68 | 3 | К.И. Чуковский «Радость». | | |
| 69 | 4 | К.И. Чуковский «Федорино горе». | | |
| 70 | 5 | К.И. Чуковский «Федорино горе». | | |
| 71 | 6 | К.И. Чуковский «Федорино горе». | | |
| 72 | 7 | К.И. Чуковский «Федорино горе». | | |
| 73 | 8 | С.Я. Маршак. | | |
| 74 | 9 | С.Я. Маршак «Кот и лодыри». | | |
| 75 | 10 | С.В. Михалков. | | |
| 76 | 11 | С.В. Михалков «Мой секрет». | | |
| 77 | 12 | С.В. Михалков «Сила воли». | | |
| 78 | 13 | С.В. Михалков «Мой щенок». | | |
| 79 | 14 | А.Л. Барто «Верёвочка». | | |
| 80 | 15 | А.Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу». | | |
| 81 | 16 | А.Л. Барто «Вовка – добрая душа». | | |
| 82 | 17 | Н.Н. Носов «Затейники». | | |
| 83 | 18 | Н.Н. Носов «Живая шляпа». | | |
| 84 | 19 | Н.Н. Носов «На горке». | | |
| 85 | 20 | Скороговорки. | | |
| 86 | 21 | Обобщающий урок по теме «Писатели – детям». Контрольная работа № 4. | | |
| Я и мои друзья (13 часов) | | | | |
| 87 | 1 | Я и мои друзья. Развитие речи. | | |
| 88 | 2 | В.Д. Берестов «За игрой». Э.Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду». | | |

| | | | | |
|--|----|---|--|--|
| 89 | 3 | В.Д. Берестов «Гляжу с высоты». В.В. Лунин «Я и Вовка». | | |
| 90 | 4 | Н. Булгаков «Анна, не грусти!» | | |
| 91 | 5 | Н. Булгаков «Анна, не грусти!» | | |
| 92 | 6 | Ю.И. Ермолаев «Два пирожных». | | |
| 93 | 7 | В.А. Осеева «Волшебное слово». | | |
| 94 | 8 | В.А. Осеева «Хорошее». | | |
| 95 | 9 | В.А. Осеева «Почему?» | | |
| 96 | 10 | В.А. Осеева «Почему?» | | |
| 97 | 11 | В.А. Осеева «Почему?» | | |
| 98 | 12 | Е.А. Благинина «Простокваша». В.Н. Орлов «На печи». | | |
| 99 | 13 | Обобщающий урок по теме «Я и мои друзья». Проверочная работа №2. | | |
| Люблю природу русскую! Весна. (8 часов) | | | | |
| 100 | 1 | Нравится ли вам весна? Весенние загадки. | | |
| 101 | 2 | Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится ...», «Весенние воды». | | |
| 102 | 3 | А.Н. Плещеев «Весна», «Сельская песенка». | | |
| 103 | 4 | А.А. Блок «На лугу». С.Я. Маршак «Снег теперь уже не тот...» | | |
| 104 | 5 | И.А. Бунин «Матери». <i>Проверка техники чтения.</i> | | |
| 105 | 6 | А.Н. Плещеев «В бурю». | | |
| 106 | 7 | Е.А. Благинина «Посидим в тишине». Э.Э. Мошковская «Я маму мою обидел». | | |
| 107 | 8 | И.М. Пивоварова «Здравствуй». Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Весна». Проверочная работа №3. | | |
| И в шутку, и в серьёз (12 часов) | | | | |
| 108 | 1 | «Мозговая атака». Развитие речи. | | |
| 109 | 2 | Б.В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?» | | |
| 110 | 3 | Б.В. Заходер. Песенки Винни-Пуха. | | |
| 111 | 4 | Э.Н. Успенский «Чебурашка». | | |
| 112 | 5 | Э.Н. Успенский «Чебурашка». | | |
| 113 | 6 | Э.Н. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память». | | |
| 114 | 7 | В.Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка». | | |
| 115 | 8 | И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране». | | |
| 116 | 9 | Г.Б. Остер «Будем знакомы». | | |
| 117 | 10 | В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным». | | |
| 118 | 11 | В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным». | | |

| | | | | |
|---|----|--|--|--|
| 119 | 12 | Ю. Тувим «Про пана Трулялянского». Обобщающий урок по теме «И в шутку, и всерьёз». <i>Проверочная работа №4.</i> | | |
| Литература зарубежных стран (14 часов) | | | | |
| 120 | 1 | Викторина. Развитие речи | | |
| 121 | 2 | Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог». | | |
| 122 | 3 | Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы». | | |
| 123 | 4 | Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк». | | |
| 124 | 5 | Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети». | | |
| 125 | 6 | Ш. Перро «Кот в сапогах». | | |
| 126 | 7 | Ш. Перро «Кот в сапогах». | | |
| 127 | 8 | Ш. Перро «Красная Шапочка». | | |
| 128 | 9 | Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине». | | |
| 129 | 10 | Э. Хогарт «Мафин и паук». | | |
| 130 | 11 | Э. Хогарт «Мафин и паук». | | |
| 131 | 12 | <i>Итоговая диагностическая работа.</i> | | |
| 132 | 13 | Обобщающий урок по теме «Литература зарубежных стран». <i>Контрольная работа №5.</i> | | |
| 133 | 14 | <i>Проверка техники чтения.</i> | | |
| Повторение (3 часа) | | | | |
| 134 | 1 | <i>Развитие речи. Люблю природу русскую! Лето.</i> | | |
| 135 | 2 | Повторение и обобщение пройденного за год. | | |
| 136 | 3 | Викторина «По страницам любимых книг» | | |

Лист корректировки
Литературное чтение. 2 класс

| № | Тема | Коли-во часов было | Количество часов стало | Причины корректировки |
|---|------|--------------------|------------------------|-----------------------|
| | | | | |
| | | | | |

