

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. П.И.Щеголева»
Муниципального района Славянский Самарской области

<p>ПАСМОТРЕНО</p> <p>Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. П.И.Щеголева»</p> <p>Подпись: <i>[подпись]</i></p> <p>М.П. <i>[подпись]</i></p>	<p>СОБЛАСОВАН</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>Подпись: <i>[подпись]</i></p> <p>М.П. <i>[подпись]</i></p>	<p>Утверждено</p> <p>Директор ГБОУ «ООН</p> <p>и Педсоветом</p> <p>Подпись: <i>[подпись]</i></p> <p>М.П. <i>[подпись]</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Изобразительное искусство»

6 класс

Срок реализации программы: 2018 - 2019 учебный год

Составитель:

Олейник Екатерина Сергеевна
учитель изобразительного искусства
высшая категория

2018 г.

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану:

Всего - 204 ч/год; 6ч/ неделю

Программа разработана на основе:

- **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (Примерные программы основного общего образования. Русский язык. — 2-е изд. — М., 2010.),**
- **Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова, М.: «Дрофа».-2012.).**

Учебник:

Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора М.М. Разумовской, доктора филологических наук, профессора П.А. Леканта. Рекомендовано Министерством науки и образования РФ. Москва. Дрофа. 2014 г.

УМК:

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Тематическое планирование
Русский язык. 6 класс

№ п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
I.	О языке.	2
II.	Речь. Язык. Правописание. Культура речи. (повторение изученного в 5 классе) Правописание – 15 ч (в т. ч. 1 К.р.). <i>Речь</i> – 4 ч (в т. ч. 4 Р.р.).	19
III.	Морфология. Речь. (на основе изученного в 5 классе) – (в т. ч. 3 К.р., 15 Р.р.). Части речи и члены предложения – 3 ч. Имя существительное – 13 ч (в т. ч. 1 К.р.). <i>Речь. Стили речи</i> – 6 ч (в т. ч. 6 Р.р.). Имя прилагательное – 16 ч (в т. ч. 1 К.р.). <i>Текст</i> – 9 ч (в т. ч. 9 Р.р.). Глагол – 13 ч (в т. ч. 1 К.р.). Орфография. Повторение и обобщение – 5 ч.	65
IV.	Морфология. Речь. (2 часть) (в т. ч. 4 К.р., 27 Р.р.). Причастие – 32 ч (в т. ч. 1 К.р.). <i>Типы речи. Повествование</i> – 13 ч (в т. ч. 13 Р.р.). Деепричастие – 24 ч (в т. ч. 1 К.р.). <i>Типы речи. Описание</i> – 9 ч (в т. ч. 9 Р.р.). Имя числительное – 14 ч (в т. ч. 1 К.р.). <i>Типы речи. Описание</i> (продолжение). Местоимение – 17 ч (в т. ч. 1 К.р.). <i>Речь. Текст</i> – 5 ч (в т. ч. 5 Р.р.). Повторение и обобщение изученного – 4 ч	118

Календарно-тематическое планирование
Русский язык. 6 класс

№ уро ка	№ урока разде ла (темы)	Тема урока	Формы работы с ребенком ОВЗ (методы, время)	Дата проведения	
				план	факт
		Раздел 1	О языке. 2 ч		
1	1	Слово – основная единица языка. 1 ч.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
2	2	Слово – основная единица языка. 1 ч.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
		Раздел 2	Речь. Язык. Правописание. Культура речи. 19 ч		
3	1	Р/р Что мы знаем о речи, её стилях и типах. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
4	2	Орфография и пунктуация. 1 ч.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
5	3	Орфография и пунктуация. 1 ч.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
6	4	Употребление прописных букв. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
7	5	Буквы ь и ъ .1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
8	6	Орфограммы корня. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
9	7	Орфограммы корня. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
10	8	Орфограммы корня. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
11	9	Орфограммы корня. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
12	10	Правописание окончаний слов. 1 ч.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
13	11	Правописание окончаний слов. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		

14	12	Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
15	13	Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
16	14	Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
17	15	Контрольный диктант по теме «Правописание». 1ч.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений.		
18	16	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. 1ч.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (10 мин)		
19	17	Р/р Что мы знаем о тексте. 1 ч.	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
20	18	Р/р Сочинение по личным впечатлениям. 1 ч.	Система упражнений по развитию речи(15 мин).		
21	19	Р/р Сочинение по личным впечатлениям. 1 ч.	Система упражнений по развитию речи. (15 мин)		
Раздел 3 Морфология. Речь. 65ч					
22	1	Части речи и члены предложения. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
23	2	Части речи и члены предложения. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
24	3	Части речи и члены предложения. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
25	4	Морфологические признаки имени существительного. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
26	5	Словообразование имён существительных. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
27	6	Словообразование имён существительных. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
28	7	Словообразование имён существительных. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
29	8	Правописание сложных имён существительных. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения,		

			умозаключений. (7 мин)		
30	9	Правописание сложных имён существительных. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
31	10	Употребление имён существительных в речи. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
32	11	Употребление имён существительных в речи. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
33	12	Употребление имён существительных в речи. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
34	13	Употребление имён существительных в речи. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений.		
35	14	Произношение имён существительных. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
36	15	Контрольная работа №1 (входной контроль) 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений.		
37	16	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (20 мин)		
38	17	Р/р Разграничение деловой и научной речи. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
39	18	Р/р Характеристика научного стиля. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
40	19	Р/р Определение научного понятия. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
41	20	Р/р Рассуждение-объяснение. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
42	21	Р/р Изложение учебно-научного текста. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (10 мин)		
43	22	Р/р Характеристика делового стиля. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
44	23	Морфологические признаки имени прилагательного. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
45	24	Словообразование имён прилагательных. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
46	25	Словообразование имён прилагательных. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		

47	26	Словообразование имён прилагательных. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
48	27	Правописание сложных имён прилагательных. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
49	28	Правописание сложных имён прилагательных. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
50	29	Правописание сложных имён прилагательных. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
51	30	Буквы н и nn в именах прилагательных, образованных от имён существительных. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
52	31	Буквы н и nn в именах прилагательных, образованных от имён существительных. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
53	32	Буквы н и nn в именах прилагательных, образованных от имён существительных. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
54	33	Употребление имён прилагательных в речи. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
55	34	Употребление имён прилагательных в речи. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
56	35	Употребление имён прилагательных в речи. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
57	36	Произношение имён прилагательных. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
58	37	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений.		
59	38	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (20 мин)		
60	39	Р/р Способы связи предложений в тексте. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
61	40	Р/р Средства связи предложений в тексте. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
62	41	Р/р Средства связи предложений в тексте. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
63	42	Р/р Употребление параллельной связи с повтором. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		

64	43	Р/р Употребление параллельной связи с повтором 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
65	44	Р/р Как исправить текст с неудачным повтором. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
66	45	Р/р Как исправить текст с неудачным повтором. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
67	46	Р/р Изложение текста с экспрессивным повтором. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (15 мин)		
68	47	Р/р Изложение текста с экспрессивным повтором. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (10 мин)		
69	48	Морфологические признаки глагола. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
70	49	Морфологические признаки глагола. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
71	50	Словообразование глаголов. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
72	51	Словообразование глаголов. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
73	52	Правописание приставок при- и пре- . 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
74	53	Правописание приставок при- и пре- . 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
75	54	Правописание приставок при- и пре- . 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
76	55	Правописание приставок при- и пре- . 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
77	56	Буквы ы – и в корне после приставок. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
78	57	Употребление глаголов в речи. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
79	58	Употребление глаголов в речи. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
80	59	Употребление глаголов в речи. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
81	60	Произношение глаголов. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		

82	61	Орфография. Повторение и обобщение. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
83	62	Орфография. Повторение и обобщение. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
84	63	Орфография. Повторение и обобщение. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
85	64	Контрольный диктант по теме «Глагол» 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений.		
86	65	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений.(20 мин)		
Раздел 4 Морфология. Речь. (2 часть) 114 ч.					
87	1	Что такое причастие. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
88	2	Что такое причастие. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
89	3	Что такое причастие. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений.		
90	4	Что такое причастие. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
91	5	Что такое причастие. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
92	6	Причастный оборот. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
93	7	Причастный оборот. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
94	8	Причастный оборот. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
95	9	Причастный оборот. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
96	10	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		

97	11	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
98	12	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
99	13	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
100	14	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
101	15	Полные и краткие причастия. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
102	16	Полные и краткие причастия. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
103	17	Полные и краткие причастия. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
104	18	Полные и краткие причастия. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
105	19	Буквы н и nn в причастиях. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений.		
106	20	Буквы н и nn в причастиях. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
107	21	Буквы н и nn в причастиях. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
108	22	Буквы н и nn в причастиях. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
109	23	Буквы н и nn в причастиях. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
110	24	Буквы н и nn в причастиях. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
111	25	Слитное и раздельное написание не с причастиями. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
112	26	Слитное и раздельное написание не с причастиями. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		

113	27	Слитное и раздельное написание не с причастиями. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
114	28	Слитное и раздельное написание не с причастиями. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
115	29	Слитное и раздельное написание не с причастиями. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
116	30	Слитное и раздельное написание не с причастиями. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
117	31	Контрольная работа №2 (промежуточный контроль)	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений.		
118	32	Анализ ошибок в контрольной работе. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений.(20 мин)		
119	33	Р/р Повествование художественного и разговорного стилей. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
120	34	Р/р Повествование художественного и разговорного стилей. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
121	35	Р/р Повествование художественного и разговорного стилей. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
122	36	Р/р Повествование в рассказе. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
123	37	Р/р Повествование в рассказе. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
124	38	Р/р Изложение повествовательного характера. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
125	39	Р/р Изложение повествовательного характера. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
126	40	Р/р Повествование делового и научного стилей. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
127	41	Р/р Повествование делового и научного стилей. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
128	42	Р/р Повествование делового и научного стилей. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
129	43	Р/р Повествование делового и научного стилей. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
130	44	Р/р Сочинение в жанре рассказа. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (15 мин)		

131	45	Р/р Сочинение в жанре рассказа. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (15 мин)		
132	46	Что такое деепричастие. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
133	47	Что такое деепричастие. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
134	48	Деепричастный оборот. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
135	49	Деепричастный оборот. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
136	50	Деепричастный оборот. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
137	51	Деепричастный оборот. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
138	52	Деепричастный оборот. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
139	53	Деепричастный оборот. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
140	54	Правописание не с деепричастиями. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
141	55	Правописание не с деепричастиями. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
142	56	Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
143	57	Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
144	58	Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
145	59	Контрольный диктант по теме «Деепричастие». 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений.		
146	60	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (15 мин)		

147	61	Употребление причастий и деепричастий в речи. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
148	62	Употребление причастий и деепричастий в речи. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
149	63	Употребление причастий и деепричастий в речи 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
150	64	Употребление причастий и деепричастий в речи. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
151	65	Произношение причастий и деепричастий. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
152	66	Произношение причастий и деепричастий. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
153	67	Обобщение по теме «Причастие. Деепричастие». 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
154	68	Обобщение по теме «Причастие. Деепричастие». 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
155	69	Обобщение по теме «Причастие. Деепричастие». 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
156	70	Р/р Описание места. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
157	71	Р/р Описание места. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
158	72	Р/р Описание места. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
159	73	Р/р Описание места. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
160	74	Р/р Сочинение -описание. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (15 мин)		
161	75	Р/р Сочинение -описание. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (15 мин)		
162	76	Что обозначает имя числительное.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
163	77	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		

164	78	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
165	79	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
166	80	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
167	81	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
168	82	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
169	83	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
170	84	Изменение порядковых числительных. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
171	85	Изменение порядковых числительных. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
172	86	Употребление числительных в речи. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
173	87	Произношение имён числительных. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
174	88	Контрольная работа № 3 (итоговый контроль)	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений.		
175	89	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (20 мин)		
176	90	Р/р Описание состояния окружающей среды. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (10 мин)		
177	91	Р/р Описание состояния окружающей среды. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (10 мин)		
178	92	Р/р Описание состояния окружающей среды. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
179	93	Какие слова называются местоимениями. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
180	94	На какие разряды делятся местоимения по значению. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		

181	95	Личные местоимения. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
182	96	Возвратное местоимение <i>себя</i> . 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
183	97	Притяжательные местоимения. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений.		
184	98	Указательные местоимения. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
185	99	Определительные местоимения. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
186	100	Вопросительно-относительные местоимения. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
187	101	Отрицательные местоимения. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
188	102	Неопределённые местоимения. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
189	103	Неопределённые местоимения. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
190	104	Употребление местоимений в речи. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
191	105	Произношение местоимений. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
192	106	Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение». 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
193	107	Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение». 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
	108	Контрольный диктант по теме «Местоимение». 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений.		
	109	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (15 мин)		
	110	Р/р Соединение в тексте разных типовых фрагментов. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		

	111	Р/р Соединение в тексте разных типовых фрагментов. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
	112	Р/р Соединение в тексте разных типовых фрагментов. 1 ч	Система упражнений по развитию речи. (7 мин)		
199	113	Р/р Изложение с соединением различных типов описания. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (15 мин)		
200	114	Р/р Изложение с соединением различных типов описания. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
201	115	Повторение и обобщение изученного. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
202	116	Повторение и обобщение изученного. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
203	117	Повторение и обобщение изученного. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
204	118	Повторение и обобщение изученного. 1 ч	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;

овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

