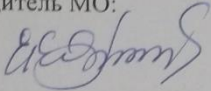
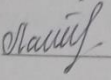
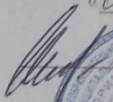


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос.Приморский
муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей- предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г. Руководитель МО: 	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Лапина Е.Б. « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п.Приморский приказ № <u>8</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>18</u> г.  Ширманова Н.М.
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Русский язык»
2 класс

Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год

Составитель:
Помазкова Светлана Александровна
учитель начальных классов
высшая категория

2018 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Принятие и освоение социальной роли обучающегося развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Использование знаково-символических средств представления информации. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и

поведение окружающих.

Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык». Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наша речь (3 ч)

Виды речи. Требования к речи. Диалог и монолог.

Текст (4 ч)

Текст. Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Части текста. Построение текста. Воспроизведение текста.

Предложение (12 ч)

Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении.

Слова, слова, слова... (18 ч)

Слово и его значение. Синонимы и антонимы. Однокоренные слова. Слог. Ударение. Перенос слова. Ударение словесное и логическое. Перенос слова по слогам.

Звуки и буквы (59 ч)

Звуки и буквы (повторение, уточнение). Русский алфавит, или Азбука.

Гласные звуки. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Согласные звуки. Согласный звук [й] и буква «и краткое». Слова с удвоенными согласными. Твердый и мягкий согласные звуки и буквы для их обозначения. Мягкий знак (ь). Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова и перед согласным. Разделительный мягкий знак (ь).

Части речи (58 ч)

Части речи. Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных. Глагол. Глагол как часть речи. Число глагола. Текст-повествование и роль в нем глаголов. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Единственное и множественное число имен прилагательных. Текст-описание и роль в нем имен прилагательных. Местоимение. Личное местоимение как часть речи. Текст- рассуждение. Предлоги.

Повторение (16ч)

Тематическое планирование

Русский язык. 2 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Наша речь	3ч
2.	Текст	4 ч
3.	Предложение	12 ч
4.	Слова, слова, слова	18ч
5.	Звуки и буквы	59ч
6.	Части речи	58 ч
7.	Повторение	16ч
Всего		170 часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Русский язык. 2 класс

№ п/п	№ п/п урока/ раздела	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
1	1.	Наша речь (3 ч.) Инструктаж по ТБ. Виды речи		
2	2.	Виды речи. Диалог и монолог.		
3	3.	Стартовый контроль. Административный контрольный диктант.		
4	1	Текст (4ч.) РНО. Текст.		
5	2	Тема и главная мысль текста.		
6	3	Части текста.		
7	4	Части текста. Развитие речи.		
8	1	Предложение (12 ч.) РНО. Предложение как единица речи.		
9	2	Знаки препинания в конце предложения.		
10	3	Связь слов в предложении.		
11	4	Главные члены.		
12	5	Словарный диктант. Второстепенные члены.		
13	6	РНО. Подлежащее и сказуемое –главные члены предложения.		
14	7	Распространенные и нераспространенные предложения.		
15	8	Связь слов в предложении.		
16	9	Связь слов в предложении. Обучающее сочинение по картине.		
17	10	РНО. Связь слов в предложении.		
18	11	Проверочный диктант по теме: «Предложение»		
19	12	РНО. Предложение.		
20	1	Слова, слова, слова (18ч.) Слово и его значение.		
21	2	Слово как общее название многих одно- родных предметов. Работа с толковым и орфографическим словарями		
22	3	Однозначные и многозначные слова. Контрольное списывание		

23	4.	Прямое и переносное значения слов. Наблюдение над переносным значением слов как средством создания словесно-художественных образов.		
24	5.	Синонимы Работа со словарём синонимов		
25	6.	Антонимы. Работа со словарём антонимов		
26	7.	Развитие речи. Обучающее изложение текста воспринятого зрительно по данным к нему вопросам		
27	8.	РНО. Расширение представлений о предметах и явлениях окружающего мира через лексику слов. Обобщение по теме		
28	9.	Родственные (однокоренные) слова. Выделение корня в однокоренных словах.		
29	10.	Корень слова (первое представление). Работа со словарём однокоренных слов		
30	11.	Различение однокоренных слов и синонимов, родственных слов и слов с омонимичными корнями.		
31	12.	Единообразное написание корня в однокоренных словах.		
32	13.	Слог как минимальная произносительная единица. Слоγοобразующая роль гласных звуков. Ударение.		
33	14.	Словообразующая функция ударения. Разноместность и подвижность русского ударения. Словарный диктант		
34	15.	РНО. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского языка. Работа с орфоэпическим словарём.		
35	16.	Развитие речи. Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.		
36	17.	РНО. Перенос слов. Правила переноса		
37	18.	Контрольный диктант № 2 по теме «Слово и его значение»		
38	1	РНО. Звуки и буквы (59ч.) Звуки и буквы.		
39	2	Русский алфавит.		
40	3	Употребление прописной буквы.		
41	4	Правописание слов с безударными гласными в корне.		

42	5	Развитие речи. Обучающее изложение.		
43	6	РНО. Особенности проверяемых и проверочных слов.		
44	7	Проверочные слова.		
45	8	Проверочные слова. Правописание однокоренных слов.		
46	9	Способы проверки безударных гласных в корне.		
47	10	Способы проверки безударных гласных в корне.		
48	11	Способы проверки безударных гласных в корне.		
49	12.	Способы проверки безударных гласных в корне. Словарный диктант.		
50	13	РНО. Способы проверки безударных гласных в корне.		
51	14	Развитие речи. Обучающее изложение.		
52	15	РНО. Правописание безударной гласной в корне.		
53	16	Проверочный диктант по теме «Правописание безударной гласной в корне»		
54	17	РНО. Непроверяемые безударные гласные в корне.		
55	18	Орфограмма. Проверяемые и не проверяемые орфограммы.		
56	19	Согласные звуки.		
57	20	Согласный звук «Й» и буква «й»		
58	21	Слова с удвоенными согласными		
59	22	Слова с удвоенными согласными.		
60	23	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.		
61	24	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.		
62	25	Мягкий знак. Обозначение мягкости согласного на письме.		
63	26	Развитие речи. Обучающее изложение.		
64	27	РНО. Правописание мягкого знака в конце и середине слова.		
65	28	Правописание слов с мягким знаком.		
66	29	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ		
67	30	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ		

68	31	Орфоэпические нормы произношения слов. Буквосочетания ЧК, ЧН.		
69	32	Звонкие и глухие согласные Словарный диктант.		
70	33	РНО. Наши проекты «Рифмы»		
71	34	Развитие речи. Обучающее изложение.		
72	35	РНО. Буквосочетания ЖИ, ШИ, ЧА, ЧА, ЧУ, ЩУ		
73	36	Серединный контроль. Административный контрольный диктант.		
74	37	РНО. Буквосочетания ЖИ, ШИ, ЧА, ЧА, ЧУ, ЩУ		
75	38	Звонкие глухие согласные звуки.		
76	39	Произношение и написание парных звонких глухих согласных.		
77	40	Проверка парных согласных в корне слова.		
78	41	Распознавание проверяемых проверочных слов.		
79	42	Правописание парных звонких глухих согласных в корне слова.		
8	43	РНО. Правописание парных звонких глухих согласных на конце слова.		
81	44	Правописание парных звонких глухих согласных на конце слова.		
82	45	Правописание парных звонких глухих согласных на конце слова.		
83	46	Правописание парных звонких глухих согласных на конце слова.		
84	47	Развитие речи. Изложение повествовательного текста.		
85	48	РНО. Разделительный мягкий знак.		
86	49	Правописание слов с разделительным мягким знаком.		
87	50	Правописание слов с разделительным мягким знаком.		
88	51	Правописание слов с разделительным мягким знаком.		
89	52	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Словарный диктант		
90	53	Р.Н.О.Правописание слов с		

		разделительным мягким знаком.		
91	54	Обучающее сочинение.		
92	55	РНО. Правописание слов с разделительным мягким знаком.		
93	56	Правописание слов с разделительным мягким знаком.		
94	57	Проверяемые и непроверяемые орфограммы.		
95	58	Контрольный диктант №4 По теме «Слова».		
96	59	РНО. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.		
97	1	Части речи (58 ч.) Имя существительное.		
98	2	Одушевлённые и неодушевлённые существительные.		
99	3	Собственные и нарицательные имена существительные.		
100	4	Собственные и нарицательные имена существительные.		
101	5	Собственные и нарицательные имена существительные.		
102	6	Заглавная буква в написании кличек животных		
103	7	Развитие речи. Изложение.		
104	8	РНО. Заглавная буква в географических названиях		
105	9	Заглавная буква в именах собственных.		
106	10	Заглавная буква в именах собственных.		
107	11	Проверочный диктант по теме «Заглавная буква в именах собственных»		
108	12	РНО. Число имен существительных.		
109	13	Число имен существительных		
110	14	Число имен существительных. Словарный диктант		
111	15	РНО. Число имен существительных		
112	16	Обучающее изложение.		
113	17	РНО Повторение по теме имён существительных.		
114	18	Повторение по теме имён существительных		
115	19	Проверочный диктант по теме «Имя существительное»		

116	20	РНО. Глагол.		
117	21	Глагол. Контрольное списывание		
118	22	Глагол.		
119	23	Число глаголов.		
120	24	Число глаголов.		
121	25	Правописание частицы НЕ с глаголом. Словарный диктант.		
122	26	Р.Н.О. Правописание частицы НЕ с глаголом.		
123	27	Текст повествование и роль глаголов в нем.		
124	28	Обучающее изложение.		
125	29	РНО. Правописание частицы НЕ с глаголом.		
126	30	Обобщение по теме «Глагол»		
127	31	Контрольный диктант по теме «Глагол»		
128	32	РНО. Имя прилагательное.		
129	33	Связь прилагательного с именем существительным.		
130	34	Развитие речи. Обучающее изложение.		
131	35	РНО. Связь прилагательного с именем существительным.		
132	36	Прилагательные близкие и противоположные по значению		
133	37	Прилагательные близкие и противоположные по значению		
134	38	Число имён прилагательных.		
135	39	Текст-описание.		
136	40	Повторение по теме «Имя прилагательное»		
137	41	Общее понятие о предлогах. Роль предлогов в речи.		
138	42	Ознакомление с наиболее употребляемыми предлогами.		
139	43	Разделительное написание предлогов		
140	44	Развитие речи. Редактирование текста.		
141	45	РНО. Предлог.		
142	46	Правописание предлогов со словами.		

143	47	Местоимение.		
144	48	Местоимение.		
145	49	Проверочный диктант по теме «Предлог и слово».		
146	50	РНО. Местоимение.		
147	51	Местоимение		
148	52	Текст-рассуждение.		
149	53	Повторение по теме «Части речи». Словарный диктант		
150	54	РНО. Повторение по теме «Части речи»		
151	55	Проверочный диктант по теме «Части речи»		
152	56	РНО Повторение по теме «Части речи»		
153	57	Повторение по теме «Части речи»		
154	58	Развитие речи. Обучающее изложение.		
155	1	Повторение (16 ч.) РНО.		
156	2	Повторение по теме «Предложение». «Диалог и монолог»		
157	3	Повторение. Диалог и монолог. Знаки препинания в конце предложений и диалогической речи		
158	4	Повторение «Текст-описание, текст-повествование»		
159	5	Повторение . Текст-повествование, текст-рассуждение.		
160	6	Повторение. Главные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения		
161	7	Повторение. Установление связи слов в предложении..		
162	8	Повторение. Части речи и различие их признаков		
163	9	Повторение. Роль частей речи.		
164	10	Повторение «Звуки и буквы. Алфавит. Звуко-буквенный разбор слов»		
165	11	Повторение «Безударные гласные в корне»		
166	12	Повторение. «Парные согласные»		
167	13	РНО. Контрольное списывание. Повторение «Заглавная буква в именах собственных»		

168	14	РНО. Повторение по теме «Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, чт, нч»		
169	15	Развитие речи. Обучающее изложение.		
170	16	РНО. Обобщение знаний об изученных правилах правописания. Упражнения в применении этих правил.		