

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района
Ставропольский Самарской области

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от « 29 » 08 20 18 г. Руководитель МО: <i>С. Юрков</i></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР <i>Лапина Е.Б.</i> « 31 » 08 20 18 г.</p>	<p>Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п.Приморский приказ № 8 от « 09 » 08 20 18 г. <i>Ширманова</i> Н.М.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология»
1 класс

Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год

Составитель:
Дуткина Светлана Юрьевна
учитель начальных классов

2018г.

Уровень образования: базовый

Количество часов по учебному плану:

Всего - 33 ч/год; 1ч/ неделю

Программа разработана на основе:

- **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,**
- **Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,**
- **Планируемых результатов начального общего образования,**
- **Авторской программы Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг, Н.В.Добромысловой, Н.В.Шипиловой «Технология. 1-4 классь».**

Учебник:

Роговцева Н.И, Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 1 класс. - М.:Просвещение, 2012 г.

УМК:

«Школа России»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

2. Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. **3. Предметные результаты:**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной

деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техникотехнологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).

Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Тематическое планирование

Технология. 1 класс

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
Раздел 1	Давайте познакомимся	3
Раздел 2	Человек и земля	20
Раздел 3	«Человек и вода»	3
Раздел 4	«Человек и воздух»	3
Раздел 5	Человек и информация	3

**Календарно- тематическое планирование
Технология 1 класс**

№ уро ка	№ урока раздела (темы)	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
1 четверть – 9 ч				
Давайте познакомимся (3 ч.)				
1	1	Как работать с учебником. Я и мои друзья		
2	2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места		
3	3	Что такое технология		
Человек и земля (20 ч)				
4	1	Природный материал. Изделие : «Аппликация из листьев»		
5	2	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»		
6	3	Пластилин. Изделие: «Мудрая сова»		
7	4	Растения. Изделие: «Овощи из пластилина»		
8	5	Растения. Проект «Осенний урожай»		
9	6	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги»		
2 четверть – 7 ч				
10	7	Насекомые. Изделие «Пчёлы и соты»		
11	8	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие «коллаж дикие животные»		
12	9	Новый год. Изделие «Украшение на ёлку»		
13	10	Новый год. Украшение на окно. Проект «Украшаем класс к новому году»		
14	11	Домашние животные. Изделие «Котёнок»		
15	12	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток»		
16	13	Посуда. Изделие «Чашка, чайник, сахарница»		
3 четверть - 9 ч				
17	14	Посуда. Проект «Чайный сервиз»		
18	15	Свет в доме. Изделие «Торшер»		
19	16	Мебель. Изделие «Стул»		
20	17	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Жукла из ниток»		
Дополнительные каникулы				

21	18	Учимся шить. Изделия «Закладка с вышивкой», «Медвежонок»		
22	19	Учимся шить. Изделия «Закладка с вышивкой», «Медвежонок»		
23	20	Передвижение по земле. Изделие «Тачка»		
«Человек и вода» (3 ч)				
24	1	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»		
25	2	Питьевая вода. Изделие «Колодец»		
4 четверть – 8 ч				
26	3	Передвижение по воде. Проект «Речной флот», изделия «кораблик из бумаги», «Плот»		
«Человек и воздух» (3 ч)				
27	1	Использование ветра. Изделие «Вертушка»		
28	2	Полеты птиц. Изделие «Попугай»		
29	3	Полеты человека. Изделия «Самолет», «Парашют»		
Человек и информация (4 ч)				
30	1	Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке»		
31	2	Способы общения. Изделие «Зашифрованное письмо»		
32	3	Компьютер		
33	4	Обобщающий урок		

Лист корректировки

Технология. 1 класс

№	Тема	Коли-во часов было	Количество часов стало	Причины корректировки