



Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ п. Приморский  
Н. М. Ширманова  
Приказ № 3-од от 01.09.2018 г.

**Учебный план  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области основной общеобразовательной школы пос. Приморский  
муниципального района Ставропольский Самарской области**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану для обучающихся 1-9 классов  
на 2018 -2019 учебный год**

Учебный план ГБОУ ООШ п. Приморский является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам и учебным предметам, фиксирует максимальную учебную нагрузку обучающихся, определяет направления внеурочной деятельности. Учебный план является нормативно-правовой основой работы педагогического коллектива. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, способствует реализации идеи развития личности.

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013г., № 1015 ( в редакции 13.12.2013г. № 1342,от 28.05.2014г.№ 598)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 .12. 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Минобрнауки России №1577 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.».
5. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями.)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
7. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»
9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»

Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015, № 08-761 «Об изучении предметных областей: ОРКСЭ и ОДНКНР»

10. Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253»

11. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

12. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012г № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» .

13. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 года № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов ( по физической культуре)»

14. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организации, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.

15. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 27.02.2016 № МО 16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности» .

16. Приказ Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

17. На основе Устава ГБОУ ООШ п.Приморский.

### **Режим функционирования образовательного учреждения.**

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

-начального общего образования - 4 года,

-основного общего образования - 5 лет.

### **2. Особенности содержания образования.**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования, обеспечения планируемых результатов по достижению выпускниками начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализацию основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального и основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,

- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

## **Начальное общее образование, 1-4классы**

### **Структура учебного плана.**

Учебный план ГБОУ ООШ п. Приморский состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

### **Характеристика образовательных областей.**

Содержание образования.

#### **Образовательная область «Филология»**

*Задачи:* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

*Предметы, включенные в данную область:*

*русский язык – 4 часа в неделю,*

*литературное чтение – 1-3класс 4 часа в неделю, 4 класс-3часа.*

*английский язык – 2- 4 класс 2 часа в неделю.*

#### **Образовательная область «Математика и информатика»**

*Задачи:* развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

*Предмет, включенный в данную область:*

*математика – 4 часа в неделю.*

#### **Образовательная область «Обществознание и естествознание»**

*Задачи:* формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

*Предмет, включенный в данную область:*

*окружающий мир – 2 часа в неделю.*

#### **Образовательная область «Искусство»**

*Задачи:* развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

*Предметы, включенные в данную область:*

*музыка – 1 час в неделю,*

*изобразительное искусство – 1 час в неделю.*

#### **Образовательная область «Технология»**

*Задачи:* формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

*Предмет, включенный в данную область:*

*технология – 1 час в неделю.*

**Образовательная область «Физическая культура»**

*Задачи:* укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений, саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

*Предмет, включенный в данную область:*

*физическая культура – 3 часа в неделю*

**Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики».**

*Задачи:* создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

*Предмет, включенный в данную область:*

*основы религиозных культур и светской этики- 4 класс 1 час в неделю*

*Учебный курс ОРКСЭ является безотметочным.*

**Организация образовательного процесса.**

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30 часов

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3 и 4 уроков - 20 минут.

Для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения:

в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

во втором полугодии – в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Для 2-4 классов продолжительность уроков – по 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка для 1 класса составляет 21 час, для 2-4 классов – 23 часа.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», в 1 классе проводится динамическая пауза.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Со 2 класса введен учебный предмет «Иностранный язык» по 2 часа в неделю.

Всего к финансированию образовательного плана для 1 класса определено 26 часов, для 2-4 классов – 31 час.

Для реализации учебного плана в ГБОУ ООШ п. Приморский созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1кл.	2 кл.	3кл.	4кл.	
<b>Инвариантный компонент (обязательная часть)</b>						
<b>Русский язык</b>	Русский язык	4	4	4	4	16
<b>Литературное чтение</b>	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы религиозных</b>	Основы религиозных				1	1

<b>культур и светской этики</b>	культур и светской этики					
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	12
	итого	20	22	22	22	86
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (русский язык)</b>						
		1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>26</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>119</b>

### **Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

#### **Организация учебного процесса.**

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность урока – 40 минут

Продолжительность перемен составляет – 10, 20 минут

Предельно допустимая нагрузка в 5 классе- 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе- 32 часа, в 8 классе -33 часа, в 9 классе- 33 часа.

#### **Особенности учебного плана основной школы.**

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры. Основным концептом Закона «Об образовании в РФ», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:
  - личностных результатов;
  - метапредметных результатов;
  - предметных результатов.

## **Характеристика предметных областей.**

### **Содержание образования.**

Содержание обучения в 5-9 классах школы реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы, направлено на освоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки обучающихся каждая обязательная предметная область представлена следующими учебными предметами:

#### **Филология:**

предметом «Русский язык», на изучение которого определено 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе;

предметом «Литература» - по 3 часа в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе;

предметом «Английский язык» - 3 часа в неделю в 5-6 классе;

предметом «Немецкий язык» - по 3 часа в неделю в 7-9 классах.

#### **Математика и информатика:**

предметом «Математика» - по 5 часов в неделю в 5-6 классах;

В 7-9 классах по 3 часа на предмет «Алгебра», по 2 часа на предмет «Геометрия» (1 четверть в 7 классе алгебра – 5 часов, геометрия изучается со 2 четверти);

На изучение предмета «Информатика» отводится по 1 часу в 7-9 классах.

#### **Общественно-научные предметы:**

предметом «История» - по 2 часа в неделю в 5-9 классах,

предметом «Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6-9 классах,

предметом «География» - по 1 часу в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах.

#### **Естественнонаучные предметы:**

предметом «Биология» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах;

предметом «Физика» - по 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе.

#### **Искусство:**

данная предметная область представлена двумя предметами:

«Музыка» и «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю каждый в 5-7 классах, по 1 часу «Музыка» в 8 классе.

#### **Технология:**

предметом «Технология» - в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю.

Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение полученных знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

#### **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:**

предметом «Физическая культура».

Данный предмет направлен на укрепление здоровья и содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение данного предмета для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся отведено по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

#### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса:**

«Физическая культура» - добавлено по 1 часу в 5-9 классах для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

7 класс - добавлен 1 час для увеличения количества часов по предмету «Биология».

5 классе - добавлен 1 час для увеличения количества часов по предмету «Обществознание».

8 класс – 1 час для индивидуально-групповой работы по предмету «Математика».

9 класс – 1 час отведен на прохождение предпрофильных курсов.

9 класс – 1 час отведен на подготовку к устному экзамену по русскому языку – говорение.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	всего
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	18
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык английский (немецкий)	3	3	3	3	3	3
							12
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			5/3	3	3	9
	Геометрия			0/2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Обществознание и естествознание	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	итого	26	28	29	30	30	143
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		2	1	2	2	3	10
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Биология				1			1
Обществознание		1					1
Математика					1		1
Ораторское мастерство						1	1
Предпрофильные курсы						1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5- дневная недельная нагрузка)		28	29	31	32	33	153
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	9	49
Всего к финансированию		38	39	41	42	42	202

## **Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности 1-9 классов**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы НОО и ООО. Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность в ГБОУ ООШ п. Приморский ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства школы:

- Выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
- Создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
- Обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»;
- Обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

Под внеурочной деятельностью понимается комплекс всех видов деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ п. Приморский строится на следующих принципах:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- Опора на ценности воспитательной системы школы;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- Реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- Включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;



-Использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:

- Запросы родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов;
- Приоритетные направления деятельности школы;
- Интересы и возможности педагогических работников;
- Возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

План внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, их содержательное наполнение для обучающихся 1-9 классов (перечень рабочих программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам.

Внеурочная деятельность организуется в школе по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Экскурсионная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, олимпиады, соревнования.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется после уроков. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности ГБОУООШ п. Приморский придерживается следующих требований:

- Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, через 40 минут после уроков.
- Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учетом выбора учеников и их родителей, по отдельно составленному расписанию.
- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, экскурсионной деятельности.
- Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские и разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Рабочие программы рассматриваются на методическом объединении учителей школы и утверждаются директором школы.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

### Внеурочная деятельность 1-4классы.

Направление деятельности	Название кружкового объединения/ часы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивное	Динамическая пауза	2			
	Чемпион		2		2
	Ритмика			2	
Социальное	Проектная деятельность	1	1	1	1
	Школьник вышел на улицу	1	1	1	1
Обще интеллектуальное	В царстве слов		1	1	1
	Считалочка	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Основы православной культуры		1	1	1
Общекультурное	Шахматы		1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### Внеурочная деятельность 5-9классы

Направление деятельности	Название кружкового объединения/ часы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Спортивно-оздоровительное	Учись жить в безопасности	1	1	1	1	
	Фитнес		1			
	В ритме вальса			1	1	
	Скажем нет опасности			1		
	Игры народов мира	1				
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	1	1
	На ты с компьютером	1	1	1	1	1
	Тайны русского языка	1	1	1	1	1
	Занимательная физика		1			
	Путешествие в географию					1
	В стране изучаемого языка (английского)			1	2	1
Социальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
	Журналистика			1		
	Жизнь в обществе					1
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1	1	1		
	ОДНКНР	1				
	Музееведение		1		2	1
	Краеведение	1				
Общекультурное	Юный эколог		1			1
	Художественная лепка	1				
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

### ***Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классах***

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58, п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во 2 -8 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся».

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл.	Русский язык	Контрольная работа
2кл.	Литературное чтение	Тестовая работа
2кл.	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
2кл.	Математика	Тестовая работа
2кл.	Окружающий мир	Тестовая работа
2кл.	Музыка	Тестовая работа
2кл.	Изобразительное искусство	Практическая работа
2кл.	Технология	Практическая работа
2кл.	Физическая культура	Тестовая работа+ Зачет
3кл.	Русский язык	Контрольная работа
3кл.	Литературное чтение	Тестовая работа
3кл.	Иностранный язык	Тестовая работа
3кл.	Математика	Тестовая работа
3кл.	Окружающий мир	Тестовая работа
3кл.	Музыка	Практическая работа
3кл.	Изобразительное искусство	Тестовая работа
3кл.	Технология	Тестовая работа
3кл.	Физическая культура	Тестовая работа+ Зачет
4 кл.	Русский язык	Контрольная работа
4кл.	Литературное чтение	Тестовая работа
4кл.	Иностранный язык(английский)	Тестовая работа
4кл.	Математика	Тестовая работа
4кл.	Окружающий мир	Тестовая работа
4кл.	Музыка	Тестовая работа
4кл.	Изобразительное искусство	Практическая работа
4кл.	Технология	Тестовая работа
4кл.	Физическая культура	Тестовая работа+ Зачет
5 кл.	Русский язык	Контрольная работа
5кл.	Литература	Тестовая работа
5кл.	Иностранный язык	Тестовая работа
5кл.	Математика	Тестовая работа
5кл.	История	Тестовая работа
5кл.	Обществознание	Тестовая работа
5кл.	Биология	Тестовая работа
5кл.	Изобразительное искусство	Практическая работа
5кл.	Музыка	Тестовая работа
5кл.	Технология	Тестовая работа
5кл.	Физическая культура	Тестовая работа +Зачет
6 кл.	Русский язык	Контрольная работа
6кл.	Литература	Тестовая работа
6кл.	Иностранный язык(немецкий)	Тестовая работа
6кл.	Математика	Тестовая работа
6кл.	История	Тестовая работа
6кл.	Обществознание	Тестовая работа
6кл.	География	Тестовая работа
6кл.	Биология	Тестовая работа
6кл.	Музыка	Практическая работа

6кл.	Изобразительное искусство	Практическая работа
6кл.	Технология	Тестовая работа
6кл.	Физическая культура	Тестовая работа+ Зачет
7 кл.	Русский язык	Контрольная работа
7кл.	Литература	Тестовая работа
7кл.	Иностранный язык	Тестовая работа
7кл.	Математика (алгебра, геометрия)	Тестовая работа
7кл.	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
7кл.	История	Тестовая работа
7кл.	Обществознание	Тестовая работа
7кл.	География	Тестовая работа
7кл.	Физика	Тестовая работа
7кл.	Биология	Тестовая работа
7кл.	Изобразительное искусство	Практическая работа
7кл.	Музыка	Практическая работа
7кл.	Технология	Тестовая работа
7кл.	ОБЖ	Тестовая работа
7кл.	Физическая культура	Тестовая работа+ Зачет
8 кл.	Русский язык	Изложение + тестовая работа+ говорение
8кл.	Литература	Тестовая работа
8кл.	Иностранный язык	Тестовая работа
8кл.	Математика (алгебра, геометрия)	Тестовая работа
8кл.	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
8кл.	История	Тестовая работа
8кл.	Обществознание	Тестовая работа
8кл.	География	Тестовая работа
8кл.	Физика	Тестовая работа
8кл.	Химия	Тестовая работа
8кл.	Биология	Тестовая работа
8кл.	Искусство	Практическая работа
8кл.	Технология	Проект «Мир профессий»
8кл.	ОБЖ	Тестовая работа
8кл.	Физическая культура	Тестовая работа+ Зачет