

Согласован:  
Управляющим Советом  
ГБОУ ООШ п. Приморский  
Протокол №3 от 10.01.2019г  
Председатель Управляющего Совета:  
Айрапетян А.А. 

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ  
п. Приморский  
Н.М.Ширманова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области**  
**основной общеобразовательной школы пос. Приморский**  
**муниципального района Ставропольский Самарской области**  
**за 2018 год.**

п. Приморский  
муниципальный район Ставропольский  
Самарская область  
2019 г.

**Рабочая группа:**

**Руководитель – Ширманова Н.М.**

**Члены рабочей группы:**

- 1. Савинова И.В. – заместитель директора по воспитательной работе**
- 2. Лапина Е.Б. – учитель русского языка**
- 3. Долгова Е.А. – главный бухгалтер ГБОУ ООШ п. Приморский**
- 4. Медведева С.А. – руководитель СПДС «Золотой колосок»**

## Оглавление:

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

- 1.1. Характеристика ОУ. стр.4
- 1.2. Характеристика состава обучающихся. стр.4
- 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками ОУ. стр.5

### 2. Цели и результаты развития ОУ.

- 2.1. Миссия школы. стр.5
- 2.2. Цели на отчетный период. стр.5
- 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период. стр.6
- 2.4. Результаты учебной деятельности. стр.6
- 2.5. Результаты внеурочной деятельности. стр.8
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ. стр.11

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса.

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса. стр.11
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса. стр.14
  - 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся. стр.14
  - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся. стр.15

### 4. Ресурсы образовательного процесса.

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса стр.16
- 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса. стр.19

### 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств. стр.19
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств. стр.20

### 6. Внешние связи и имидж ОУ. стр.21

### 7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития. стр.21

### 8. Формы обратной связи. стр.22

### 9. Приложения.

- 1. Численность обучающихся. стр.23
- 2. Распределение выпускников. стр.23
- 3. Курсовая подготовка учителей. стр.24
- 4. Квалификационные категории педагогов стр.24
- 5. Конкурсы. Олимпиады. стр.24
- 6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся. стр.25
- 7. Организация горячего питания. стр.28
- 8. Стаж работы учителей. стр.29

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

### **1.1. Характеристика ОУ:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области (сокращенное название ГБОУ ООШ п. Приморский) создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011г. N 576.

До декабря 2011 года школа функционировала как муниципальное общеобразовательное учреждение м.р. Ставропольский.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Учреждение имеет структурное подразделение детский сад "Золотой колосок", расположенное по адресу: 445142, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, поселок Приморский, улица Советская, 1.

#### **Учредители :**

Учредителем Учреждения является Самарская область

- Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

- Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области

**Тип учреждения:** общеобразовательное учреждение.

**Вид учреждения:** основная общеобразовательная школа.

**Юридический и фактический адрес школы:** 445142, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Приморский, поселок Приморский, улица Советская, 11.

**Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности и аккредитацию.**

**Лицензия: серия 63Л01 №0001354, выдана 16 июля 2015 года бессрочно.** Регистрационный номер **5805**

**Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000251, выдана 14 августа 2015 года, срок действия до 29 декабря 2024 года.**

**Контактная информация:** директор школы: Ширманова Надежда Михайловна.

Телефон директора: 8(848 2) 23-21-83 с 8-16 часов.

Адрес электронной почты: primorskskool@yandex.ru.

Сайт школы: <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/>.

### **1.2. Характеристика состава обучающихся.**

На начало 2018 учебного года в школе было 125 учеников, на конец года – 159.

На 1 ступени обучения - 81 человек, на 2 ступени –75 человек и 3 человека на семейном обучении.

Обучаются дети с 1 по 9 класс, всего 9 классов, средняя наполняемость классов 1 ступени –20,25 человек, 2 ступени - 15 человек.

Подробнее о численности обучающихся в сравнении за 5 года см. в **приложении №1.**

В школе обучались дети поселка Приморский, села Подстепки, села Ягодное, города Тольятти. Состав обучающихся детей многонациональный.

В 1 класс принимаются учащиеся, достигшие на 1 сентября 6,5 лет.

В 2018 году учащиеся обучались по общеобразовательным программам, 1 человек обучался в общеобразовательном классе интегрировано по программе 7 вида, 4 человека – на индивидуальном обучении, 3 человека на семейном обучении

### **1.3. Информация о продолжении обучения учащимися /выпускниками ОУ**

2013-2014 уч.г. прибыло – 26ч., выбыло- 18ч.

2014-2015 уч.г. прибыло –20 ч., выбыло –28 ч.

2015-2016 уч.г. прибыло – 36ч., выбыло – 30 ч.

2016-2017 уч.г. прибыло – 18 ч., выбыло - 4 ч.

В 2018 году прибыло – 57 ч., выбыло – 23ч.

Отсева учащихся – нет, все приступили 1 сентября к занятиям и закончили учебный год.

Детей, которые не посещали школу, нет, 0%.

% сохранности контингента – 100%.

#### **Распределение выпускников 9-х классов.**

В 2018 году школу окончили 10 выпускников, которые продолжили обучение в средней школе – 1 человек, в колледжах – 9 человек.

В сравнении за 4 года распределение выпускников см. в **приложении №2**.

Краткую историческую справку об ОУ, организационную структуру ОУ, положение об органе общественного участия в управлении ОУ, Устав ОУ и др. можно получить на

[сайте : http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/](http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/) .

## **2. Цели и результаты развития ОУ.**

### **2.1. Цели на среднесрочный (5 лет) период.**

**Миссия школы:** Формирование социально зрелой личности выпускника, готового к личностному самоопределению, способного к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития.

Цели образовательного учреждения на 5 лет:

- Формирование у обучающихся ключевых компетенций на основе усвоения образовательных программ и достижение обучающимися соответствующего образовательного стандарта.
- Повышение квалификации 100% педагогов с целью овладения технологией формирования ключевых компетентностей у обучающихся.
- С целью сохранения здоровья обучающихся применять здоровьесберегающие технологии .

### **2.2. Цели на отчетный период:**

«Создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к самоопределению»

Исходя из целей, были поставлены следующие **задачи**:

1. Сохранить % успеваемости на уровне 93%.
2. Добиться 50% качества знаний
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей:
  - прохождение курсов повышения квалификации педагогов в объеме 144 часов довести до 62 %;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства довести до 72%.
4. Сохранить профессиональный уровень педагогического коллектива для достижения оптимальных результатов образовательного процесса путем увеличения процента аттестованных педагогов до 78%.
5. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни:
  - сохранить уровень охвата обучающихся спортивными соревнованиями на уровне 100 %;
  - сохранить уровень охвата обучающихся спортивными секциями и кружками на уровне 70 %;
  - сохранить уровень охвата обучающихся горячим питанием на уровне 100 %;
  - довести уровень 2-ух разового питания обучающихся 1-9 классов до 50%;
  - сохранить уровень травматизма обучающихся на уровне 0 случаев.

6. Снизить количество обучающихся, находящихся на различных видах учета:  
 \* КДН – 0 чел;  
 \* ВШУ – 0 чел.
7. Продолжить проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся и сохранить его на хорошем уровне.
8. Продолжить внедрение и анализ Программы воспитания и социализации.

### ***2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.***

#### ***1. Результативность учебной деятельности 2017-2018 уч. г.***

- успеваемость составляет 93 %
- качество знаний учащихся составляет 43 %

По сравнению с 2016-2017 уч. годом успеваемость снизилась на 5%, а качество знаний повысилось на 7% :14% отличников и 36 % хорошистов. Есть резерв отличников- (7 обучающихся имеют по 1 «4») и хорошистов (11 обучающихся имеют по 1 «3»). 7 человек переведены в следующий класс с академической задолженностью, два 9-классника оставлены на повторный год обучения.

#### ***2. Результативность педагогического труда.***

В 2018 году в школе работает 15 педагогов, появился учитель-логопед и педагог-психолог. Из них имеют звания:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации»-1чел. /6,7%/.

11 учителей / 73%/ имеют высшее педагогическое образование.

Курсы повышения квалификации в 2018 учебном году прошли 13 педагога, т.е. 93 % учителей, всего за 3 года курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов, т.е. 93%.

Подробнее см. **приложение №3**

Участниками окружных семинаров были 13 учителей.

В 2018 году 11 педагогов (73%) имеют квалификационную категорию- 4 высшую, 4 первую и 3 имеют соответствие занимаемой должности.

Подробнее см. **приложение №4.**

Педагоги школы принимали участие в конкурсах разных уровней.

Подробнее см. **приложение №5.**

### **2.4. Результаты учебной деятельности.**

#### **1. Результативность учебной деятельности в целом по школе**

##### **2.**

Учебный год	Кол-во учащихся на конец уч. года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2013-2014</b>	114	15	15	28	28	0	0
<b>2014-2015</b>	102	19	19	26	25	4	4
<b>2015-2016</b>	94	11	12	24	26	4	4
<b>2016-2017</b>	108	16	15	30	28	2	2
<b>2017-2018</b>	125	17	14	36	29	9	7

- успеваемость составляет 93 %

- качество знаний обучающихся составляет 43 %.

## 2. Результаты выпускников 4 класса

Учебный год	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	12	12	1	8,3	8	67	1	8,3
2014-2015	14	15	5	33,3	3	20	0	0
2015-2016	12	12	1	8,3	5	41,8	2	16,6
2016-2017	14	15	6	40	3	20	0	0
2017-2018	12	10	0	0	4	40	0	0

Выпускники начальной школы усвоили материал основного начального образования. Качество знаний выпускников 4 класса – 40%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний выпускников 4 класса уменьшилось на 20%. Т.к. 4 класс занимался по ФГОС второго поколения, то кроме годовых оценок при переводе в пятый класс учитывалось портфолио ученика. Все ученики оформили портфолио достижений за начальную школу.

## 3. Результаты выпускников 9 класса

Учебный год	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	10	11	2	18	3	27	0	0
2014-2015	9	13	1	8	4	31	2	15
2015-2016	11	10	2	20	1	10	0	0
2016-2017	7	8	0	0	2	25	0	0
2017-2018	12	12	0	0	3	25	2	17

Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса началась в сентябре с составления годового плана, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации в новой форме. В соответствии с этим планом, администрацией школы и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволяющий:

\*познакомить учащихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем году;

\*подготовить к обязательным экзаменам.

Из 12 учащихся 9 класса к ГИА были допущены 10 учащихся. 10 человек сдавали по 4 экзамена (2 обязательных, 2 по выбору) в новой форме.

9 класс окончили 10 человек, 100% обучающихся, допущенных до экзаменов, получили аттестаты об окончании основной школы.

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса.

	Русский язык 10 чел.	Математика 10 чел.	Физика 1 чел.	Информатика 1 чел.	Обществознание 10 чел.	Биология 8 чел.
	Новая форма	Новая форма	Новая форма	Новая форма	Новая форма	Новая форма
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	90%	100%
% качества знаний	80%	60%	100%	100%	60%	50%
Средний балл	30,4	16,5	24	12	24,7	23,1
Средняя оценка по школе	<u>4,2</u>	<u>3,8</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3,3</u>	<u>3,7</u>

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники основной школы получили знания и умения по предметам школьной программы. Сравнимая с прошлым годом, мы видим средняя оценка по школе стала выше по русскому

языку на 0,32; по математике выше на 0,42; по биологии ниже на 0,2; по обществознанию ниже на 0,4. Впервые учащиеся сдавали по выбору физику.

Средний балл аттестатов в 2013-2014 учебном году – 4,4

Средний балл аттестатов в 2014-2015 учебном году – 4,2

Средний балл аттестатов в 2015-2016 учебном году – 4,1

Средний балл аттестатов в 2016-2017 учебном году – 4,1

Средний балл аттестатов в 2017-2018 учебном году – 4,1

По учебному плану в 9 классе 1 час отводился на предпрофильную подготовку, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующей их самоопределению по завершению общего образования. Предпрофильная подготовка в 9 классе реализовывалась в образовательных учреждениях г. Тольятти, а также по программам школьных курсов «Юридическая профессия в современном мире». 75 курсов предлагалось девятиклассникам для знакомства с различными профессиями. Из заявленных 36 курсов пройдено только 27, а 9 курсов не пройдено. Профнамерения совпали только у 2 выпускников.

Результатом работы педколлектива является планирование поступления 90 % выпускников основной школы в колледжи, 10% - в 10 класс.

### **Результаты промежуточной аттестации.**

Во 2- 8 классах проводилась промежуточная аттестация с целью контроля усвоения обучающимися базового уровня знаний по выбранным предметам. Выбор предметов для промежуточной аттестации производился в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации». Итоги показывают, что уровень знаний не всех учащихся по предметам соответствует требованиям учебных программ. 12 человек имели академическую задолженность, на конец сентября 2018 года не ликвидировали академическую задолженность - 4 человека. Право учащихся до конца учебного года ликвидировать академическую задолженность.

Подробнее см. приложение №6.

В 2018 уч.году выпускники начальной школы, 5-6 классы участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – новая форма оценки качества образования. ВПР диагностируют каких предметных, метапредметных результатов достигли ученики, как сформированы универсальные учебные действия.

100% обучающихся 4 класса справились с работами.

В 5 классе по русскому языку не справились 4 ч., по математике – 1ч., по биологии – 1ч., по истории – 2ч.

В 6 классе не справились по биологии – 3 ч., по истории – 2ч.,

## **2.5. Результаты внеурочной деятельности.**

### **2.5.1. Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях.**

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций

№/п	Название конкурса	Количество	Уровень , результат		
			Районный	Областной	Всероссийский
1	Областной конкурс «Юннат»	1		Участие	
2	Региональный этап XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	17		3 место	
3	Фотоконкурс «Прекрасное своими руками»	4	Участие		
4	Всероссийский конкурс детского патриотическо-	4		Участие	

	го рисунка «Что такое подвиг?»				
5	Интернет олимпиада по ПДД	4		Участие	
6	Областной конкурс, посвященный 25-летию Конституции РФ	20	1 место 2 место 3 место		
7	Открытый межклубной конкурс детского и юношеского кино-видео-фототворчества «Золотой кадр»	14	1 место 2 место 3 место		
8	Областной конкурс экскурсионных туристических маршрутов «Самара книжная»	2	2 место 3 место		
9	Интернет олимпиада, посвященная 25 – летию Конституции и избирательной системы РФ.	4	Призеры		
10	Спартакиада м.р.Ставропольский по спортивному туризму.	3	Участие		
11	Областной конкурс «Школа сказочников - 2018»	3		Участие	
12	Областной конкурс «Новогодняя сказка»	17		Участие	
13	Областной конкурс «Мое любимое животное»	29		Участие	
14	Районный конкурс «Елка безопасности»	3	1 место		
15	Конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь!»	2	Участие		
16	Областной конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	12	2 место		
17	Областной конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка»	11	1 место		
18	Областной конкурс фоторабот «Внимание – дорога»	8	1 место 2 место 3 место		
19	Областной конкурс детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»	1	Участие		
20	Всероссийская акция «Читаем детям о войне»	94	Участие		
21	Областная экологическая акция «День Земли»	94		Участие	
22	Областная экологическая акция «День птиц»	94		Участие	
23	Конкурс «Зеркало природы» номинация «Природа и творчество»	7		Участие	
24	Соревнования по теннису	3	Участие		
25	Районная игра «Зарница» (младшая группа)	10	2 место		
26	Районные соревнования «Безопасное колесо»	4	1 место		
27	Олимпийское образование	3	3 место		
28	Районные соревнования по кроссу	8	Участие		
29	Соревнования по футболу	20	Участие		
30	Районный легкоатлетический кросс	8	Участие		
31	Окружной конкурс «Лучшее Новогоднее оформление»	150	Участие		
32	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	4		2 и 3 место	
33	Областной конкурс, посвященный 25-летию Конституции Российской Федерации	2		2 и 3 место	
34	Региональный этап Всероссийского детский экологический форум «Зеленая планета». Конкурс литературных публикаций «Природа и судьбы людей»	1		2 место	
35	Региональный этап Всероссийского детский эко-	5		1 место	

	логический форум «Зеленая планета». Конкурс поделок из природного материала «Многообразие вековых традиций»				
36	Областной конкурс творческих работ «Есть такая профессия»	1		3 место	
37	Областной конкурс творческих работ школьников «Стоп коррупция»	1		3 место	
38	Региональный этап Всероссийского конкурса юных натуралистов России им. П.А. Мантейфеля	1		2 место	

**Участие в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников  
в 2018 уч. г.**

№	предметы	класс	Ф.И.О.
1	Русский язык	7	Участие
		6	Участие
		5	Призеры
		4	Участие
2	Биология	8	Участие
		7,9	
4	География	9	Участие
5	Обществознание	7, 8, 9	Участие
6	Математика	7	Участие
		6	Участие
		5	Участие
		4	Участие
7	История	8	Участие
8	Литературное чтение	4	Участие
9	Окружающий мир	4	Участие

**2.5.2.Количество обучающихся, поставленных на учет.**

В школе проводились мероприятия по реализации плана совместных мероприятий профилактики правонарушений с инспекторами ПДН Ставропольского района:

- совместная беседа с обучающимися 7-9 классов и их родителями;
  - индивидуальные встречи с обучающимися 7-9 классов;
  - на родительских собраниях проведены беседы об ответственности родителей за воспитание, жизнь и здоровье своих детей, об ограничении времени пребывания на улице, о предотвращении проявления жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних;
- Не смотря на проделанную работу, в ОУ имеются обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете КДН и ПДН.

В течение 2018 года 1 ученик снят с учета в связи с исправлением. Положение дел можно продемонстрировать в следующей таблице:

Вид контроля	Поставлены на учет 2018	Сняты с учета	Причины снятия
Внутришкольный	2	1	исправление
Учет в КДН	2	1	исправление

**2.5.3.Нарушение ПДД обучающимися.**

В образовательном учреждении велась активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 1 - 4 классах проводился кружок «Школьник вышел на улице», в 5 - 7 классах «Учись жить в безопасности». Совместно с инспектором ОГИБДД О МВД России проходили беседы и занятия среди обучающихся начальной школы. В сентябре проходила акция «Стань заметней в темноте». Обучающиеся из отряда ЮИД «Зеленая волна» (10

чел.) проводили акцию на территории поселка Приморский. Отряд ЮИД «Зеленая волна» выступал на районном конкурсе агитбригад по профилактике ДДТТ. Старшеклассники участвовали во Всероссийской интернет – олимпиаде на знание ПДД «Дорога без опасности. В школе реализуется программа по ПДД, регулярно проводились классные часы с записью в отдельном журнале.

20 апреля прошел День дорожной безопасности. Участие принимали дети 1 - 9 классов. На мероприятии присутствовали инспектора по пропаганде ПДД.

Результатом работы стало снижение протоколов нарушения ПДД обучающихся.

2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2018г.
3	5	3	1	0

## **2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.**

В течение отчетного года ОУ проверялось следующими надзорными органами:

Прокуратура Ставропольского района Самарской области:

- О занятости населения.
- Об устранении нарушений требований федерального законодательства в сфере обеспечения противодействия терроризму
- Представление об устранении нарушений требований законодательства об образовании, трудового законодательства по поводу психиатрического освидетельствования педагогов.
- по проверке документации написаны представления и протесты:
- ✓ Протест на Положение о структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад «Золотой колосок»
- ✓ Протест на Положение о школьной форме обучающихся ГБОУ ООШ п. Приморский
- ✓ Протест на Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах ГБОУ ООШ п. Приморский
- ✓ Представление об устранении нарушений требований законодательства о персональных данных

Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти.

- Проверка выполнения требований санитарного законодательства

Замечания: 1. В оздоровительном лагере с дневным пребыванием в помещении изолятора для больных отсутствует необходимый уборочный инвентарь (швабра, ветошь, ведра).

2. Туалеты для мальчиков и девочек не в полном объеме оборудованы педальными ведрами (отсутствуют педальные ведра для использованных бумажных полотенец у раковин).

Отдел МВД России по Ставропольскому району.

- Обеспечение антитеррористической защищенности.

Замечания: 1. Отсутствие громкоговорящей связи.

Департамент ветеринарии Самарской области.

Замечаний нет.

## **3. Содержание и технологии образовательного процесса.**

### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.**

#### ***1. Информация о составляющих учебного плана.***

Учебный план на 2017-2018, 2018-2019 учебный год в 1-9 классах составлен с учетом ФГОС.

Учебный план составлен с учетом анализа результатов работы школы, изучения состояния здоровья учащихся, исходя из целей и задач предыдущего учебного года.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, при этом соблюдены нормы максимальной нагрузки учащихся. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-9 классах 34 учебных недели.

Учебный план школы состоит из инвариантной (учебные предметы федерального и регионального компонента) и вариативной (компонент образовательного учреждения) части.

Начальное образование реализовалось по модели 4-х летней начальной школы по программе «Школа России».

Обучающиеся 1-9 классов занимались по ФГОС второго поколения. В учебном плане 1-9 классов кроме обязательных занятий предусмотрены часы внеурочной деятельности по желанию и интересам детей.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, поэтому инвариантная часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 7 классе и 8 классе (по 1 часу в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю), в рамках внеурочной деятельности в 5-8 классах.

Инвариантная часть учебного плана основного образования обеспечивает реализацию обязательных компонентов государственного образовательного стандарта, определяет минимальное количество часов на их изучение.

Преподавание образовательного компонента «Искусство» ведется непрерывно:

- с 5 по 7 класс изобразительное искусство,
- с 5 по 8 класс музыка.

Часть, формируемая участниками ОО, использовалась для увеличения до 3 часов физической культуры в 5-9 классах по 1 часу, обществознание 1 час в 5 классе, в 7 классе: биология – 1 час; 8 класс: математика – 1 час; 9 класс: Юный оратор – 1 час и математика – 1 час.

Подробнее учебный план ГБОУ ООШ п. Приморский смотреть на сайте школы по ссылке:

<http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/ucheb%20plan.pdf>

## **2. Реализуемые образовательные программы:**

- 1-4 класс – программа «Школа России»,
- 5-9 классы – общеобразовательные программы.

## **3. Учащиеся обучаются в различных формах:**

В 2018-2019 учебном году 153 обучающихся обучались по общеобразовательным программам, 1 человек обучался в общеобразовательном классе интегрировано по программе 7 вида, 5 человек – на индивидуальном обучении, 3 человека – на семейном обучении.

## **4. Организация проектной деятельности в ОУ:**

Все учащиеся со 2 класса по 9 класс занимаются проектной деятельностью, выполняя индивидуальные и групповые проекты. В течение года под руководством педагогов выполняются групповые социальные проекты и индивидуальные проекты.

## **5. Развитие системы дополнительного образования.**

Чтобы решить поставленные задачи в полном объеме необходимо, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Дети школы почти на 100 процентов вовлечены в занятия в системе дополнительного образования, а это широкая сеть учреждений: от объединений и секций школы до подобных подразделений в структуре городского дополнительного образования.

В приведенной ниже таблице показано количество учащихся охваченных в различных кружках, клубах и секциях.

В школе работает спортивная секция «Легкая атлетика», которую посещают 45 человек – 28% обучающихся. В школе действует кружок «Чемпион» в 2-4 класс, «Игры народов мира» в 5

классе, «Фитнес» в 6 класс, шахматы – в 2-4 классах, ЮИД – 15 человек, кроме этого, наши ребята посещают спортивные секции в г. Тольятти. Данные приведены в таблице, из которой следует, что охват обучающихся только спортивными секциями и кружками вне школы составляет 30%.

Занятость обучающихся в кружках и секциях спортивной направленности вне школы:

№/п	Название организации, кружка	Количество обучающихся посещающих секцию
1	СДЮШОР №7 «Акробат», Спортивная акробатика	2
2	МБУДО ДШИ «Гармония», хореография	1
3	УСК «Олимп», плавание	4
4	УСК «Олимп», гандбол	1
5	ДК «Приморские зори», хореография	19
6	ДДК «Счастливое детство», хореография	2
7	Клуб «Грация», художественная гимнастика	1
8	Балетная школа им.М.Плесецкой	1
9	МБОУ ДОД СДСШ олимпийского резерва №1 «лыжные гонки»	2
10	Гран-при «СКОК», Верховая езда	1
11	ПСК «Олимпиец», Художественная гимнастика	1
12	СК «Фаворит», каратэ	4
13	МБОУДОДДЮТ, Камертон	1
14	СК «Спартанец», самбо	1
15	ФК «Импульс», Футбол	1
16	МБУДО КСДЮСШОР №10 «Олимп», Прыжки в воду	1
17	СДК «Атмосфера Радости», Студия танца	1
18	Федерация армейского рукопашного боя Самарской области, Рукопашный бой	2
19	ГАУ Самарской области «Спортивная школа олимпийского резерва №1» Тольяттинское отделение, Художественная гимнастика	1
20	МБОУ ДО Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №6 г.о. Тольятти, Теннис	1
Итого	20	48

Кружки эстетической направленности вне школы посещают 63 человек (40%). На базе школы работает от ЦВР «Спектр» кружок «Восхождение», который посещают обучающиеся с 1 по 6 класс – 30 человек.

Занятость обучающихся эстетической направленности.

№/п	Название организации, кружка	Количество детей
1	ЦВР «Спектр», «Восхождение»	45
2	ДК «Приморские зори», вокал	3
3	ДК «Приморские зори», народные инструменты	4
4	Музыкальная школа, скрипка	1
5	МБУ ДО ДХШ №3 г. Тольятти	2
6	МБУ «Камертон»	1
7	Школа Рино, Английский язык	1
8	СДК «Атмосфера Радости», Студия танца	1
9	МБУДО «Школа искусств Центрального района», Фортепиано	1
10	МБОУДОДДЮТ, Музыкальное образование и народная культура (Гитара)	1

11	МБУДО ХШ им.М.Шагала, ЗПО	2
12	МБОУДОДДЮТ, Глиняная игрушка	1
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>63</b>

### **3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.**

#### **3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.**

Рост образования в обществе – необходимый, если не самый важный элемент социально-культурного и экономического развития страны. В этом плане на образование как целостную государственную структуру, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Для ее решения в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и улучшения здоровья обучающихся в режиме школьного дня с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами, а также на формирование осознанного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, на развитие важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, на профилактику вредных привычек, на обеспечение психологического сопровождения на всех возрастных этапах.

В школе действует программа «В здоровом теле – здоровый дух», которая представляет собой совокупность знаний о здоровье, умений и навыков здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание происходит на основании договора с МБУЗ Ставропольская ЦРБ. Работники ФАП и узкие специалисты ЦРБ проводят вакцинацию, обследования, заполняют лист здоровья в классных журналах.

Для достижения поставленной задачи в ОУ проводится мониторинг здоровья обучающихся. Большую роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное полноценное питание, поэтому организация горячего питания постоянно находится на контроле. Питание осуществляет ООО «Гамма-плюс». Столовая работает 5 дней в неделю. Ежедневно обучающимся предлагаются обеды с предварительным накрытием. Стоимость обеда 68 рубля среднее звено, 62 руб. – начальные классы.

Для витаминизации блюд и профилактики заболеваний в меню включаются свежие овощи, фрукты, соки, компоты и напитки.

**Охвата горячим питанием в этом году не удастся сохранить на уровне 100%. Питаются 96% учащихся.**

Организовано 2-х разовое питание обед + полдник..

Подробнее см. **приложение №7.**

*Основными направлениями деятельности по здоровьесбережению детей в школе являются:*

- организация контроля над физическим воспитанием учащихся, корректировка физкультурных групп, посещение администрацией уроков физкультуры для определения моторной плотности урока, контроль температуры воздуха, наличия спортивной одежды и обуви у учеников, соблюдения техники безопасности, допуск учащихся школы к спортивным соревнованиям
- организация гигиенического контроля над учебным процессом - проверка соблюдения гигиенических требований к расписанию уроков, контроль над нагрузкой учащихся по выполнению домашнего задания, проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм в учебных кабинетах школы, ежедневная проверка санитарного состояния школы, сквозного проветривания кабинетов, контроль над проведением физкультурминут

- контроль над соблюдением правил охраны труда и техники безопасности в учебном процессе, формирование аптечек первой помощи, проведение не менее двух раз в год тренировочных эвакуаций на случай чрезвычайной ситуации.

*Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:*

Проведение динамической паузы, подвижных игр в начальной школе.

Общешкольная утренняя зарядка.

Проверка состояния преподавания уроков физкультуры и ОБЖ администрацией.

Проверка состояния техники безопасности на уроках физкультуры.

Проведение Дней здоровья, спортивных праздников "Папа, мама, я - спортивная семья».

Проведение физкультминуток.

Приобретение спортивного инвентаря и оборудования для спортзала.

Просветительская работа о пользе здорового образа жизни и искоренении вредных привычек, цикл классных часов «Спорт и здоровье», «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление», дни здоровья, Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», конкурс стенгазет и рисунков «Спорт – залог здоровья» и т.д.

Охват детей занятиями в спортивных секциях в школе и вне ее.

**Случаев травматизма в школе нет.**

Классными руководителями реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам дорожного движения, по технике безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, токсикомании, табакокурения, тематические классные часы.

Регулярно проводятся различные спортивные соревнования в основной школе, «Веселые старты» в начальном звене в рамках программы здоровьесбережения «В здоровом теле – здоровый дух». Кроме этого вся школа принимала участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». 19 мая прошел «**Общешкольный день здоровья**». В спортивных соревнованиях на уровне школы принимают участие 100% обучающихся за исключением отсутствующих и временно освобожденных от занятий физической культуры по болезни.

В районных спортивных соревнованиях наша школа также активно принимала участие.

Проведенные мероприятия спортивно – оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического здоровья детей.

**3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.**

В школе функционирует 14 учебных кабинетов. Школа обеспечена всеми средствами пожарной безопасности, общая безопасность пребывания учащихся в школе обеспечивается усилиями сотрудников школы.

Школа находится в двухэтажном панельном типовом здании, год ввода в эксплуатацию- 1977.

Проектная мощность: 392 ученика. Реальная наполняемость: 162 человек.

Имеется:

- столовая площадью 86,7 кв.м., число посадочных мест 90.
- спортзал площадью 232,7 кв.м., оборудованный спортивным инвентарем.
- Стадион площадью 7284 кв. м. с, баскетбольной, футбольной площадкой.
- Библиотека с книжным фондом 3637 книг, в том числе учебников -2432.
- Актовый зал площадью 117,8 кв. м.

Территория школы имеет ограждение.

В школе 2 раза в год проходит мониторинг по выявлению уровня воспитанности обучающихся. Мониторинг по классам проводится с целью помощи ребенку сознательно выбрать способ поведения в соответствии с ценностями и нормами, позитивно воспринимаемыми обществом. Методика диагностики уровня воспитанности – экспресс-диагностика уровня

воспитанности (по Н.П. Капустину). Показатели воспитанности по всем классам находятся на хорошем и высоком уровне. Ежегодно учащиеся 8 класса проходят социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Таких детей в 2018 году не выявлено. В воспитательной системе школы важное место занимает работа с родителями. В школе имеются следующие категории семей:

Класс	Категории семьи							
	Полная	Неполная	Многодетная	Малоимущая	Дети, наход. под опекой	Приемная семья	Дети – инвалиды	Не благополучные
1-9кл.	113	42	32	35	2	6	0	2

Родители участвуют и организуют школьные праздники, экскурсии, походы. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Итогом работы являются результаты анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности работой ОУ, проводимое независимой экспертизой.

Анализ анкетирования показал, по сравнению с предыдущими годами процент удовлетворенности родителей школой вырос. Уровень удовлетворенности средний.

#### **4. Ресурсы образовательного процесса.**

##### **4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса:**

*Административный персонал* – 3 человека;

*Педагогический персонал* - 13 человек;

*Вспомогательный персонал* - 4 человека.

В школе работают педагоги с высшим педагогическим образованием - 11 человек, со средне-специальном – 4 человека. Имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека, первую квалификационную категорию – 3 человека, соответствие занимаемой должности – 3 человека, т.е. 71,4 % педагогов прошли аттестацию. Подробнее см. **приложение №4**.

Стаж работы педагогов более 20 лет составляет у 57% педагогов. Подробнее см. **приложение №8**.

Для оценки результативности деятельности учителей для определения выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда используются следующие критерии:

#### **Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ ООШ п. Приморский.**

##### **Педагогические работники.**

<b>Основания для назначения стимулирующих выплат</b>	<b>Критерии</b>
I Позитивные результаты образовательной деятельности	1.Снижение численности (отсутствие) неуспевающих обучающихся. Отсутствие – 4 балла Снижение – 2 балла.
	2.Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений). За каждый класс (1 предмет для начальной школы): Стабильность – 1 балл Позитивная динамика – 2 балла.
	3.Отсутствие неуспевающих выпускников <b>начальной и основной ступеней</b> основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. Ниже среднего – 2 балла Отсутствие – 4 балла.

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии
	<p>4.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках. Отсутствие – 1 балл.</p> <p>7. Количество выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ (русский язык, математика и предметы по выбору): За каждого, сдавшего на «5» начисляется 3 б., на «4» - 2 б., на «3» - 1б., «2» - 0 б.</p> <p>6.Выступления на конференциях, форумах, семинарах: Муниципальный и территориальный уровень – 10 баллов, Областной уровень – 20 баллов, Российский уровень – 30 баллов.</p> <p>7.Участие работников в конкурсах профессионального мастерства: территориальный уровень - (участие – 5 баллов, победители и призеры – 10 баллов) региональный уровень - (участие – 20 баллов, победитель – 30 баллов) всероссийский уровень – (участие – 50 баллов) победа (60 баллов)</p> <p>8.Наличие достижений (награды, гранты) по внедрению современных образовательных технологий: территориальный уровень – 10 баллов региональный уровень – 20 баллов Всероссийский уровень – 30 баллов</p> <p>9.Наличие публикаций о деятельности школы в СМИ: муниципальный уровень – 5 баллов областной уровень – 10 баллов федеральный уровень – 20 баллов на сайте учреждения – 2 балла</p>
<p><b>II</b> Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>1.Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров).Участие / призеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный уровень – 2 балла 4 балла</li> <li>• Территориальный уровень- 4 балла 6 баллов</li> <li>• Региональный уровень – 8 баллов 10 баллов</li> <li>• Всероссийский уровень – 10 баллов. 20 баллов.</li> </ul> <p>2.Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров). Участие /призеры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный уровень – 2 балла 4 балла</li> <li>• Территориальный уровень- 4 балла 5 баллов</li> <li>• Региональный уровень – 6 баллов 8 баллов</li> <li>• Всероссийский уровень – 10 баллов. 20 баллов.</li> </ul> <p>3.Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника. За каждый социально значимый проект – 5 баллов.</p> <p>4.Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Муниципальный уровень – 2 балла</u></li> <li>• <u>Территориальный уровень- 4 балла</u></li> <li>• <u>Региональный уровень – 8 баллов</u></li> </ul> <p>8. Участие учащихся в предметных неделях. <u>За каждое мероприятие – 1 балл.</u></p>

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии
<p>III</p> <p>Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)</p>	<p>3.Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80 %). 80% --3 балла Свыше 80% -- 5 баллов.</p> <p>4.Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный уровень: снижение - 1 балл Отсутствие – 2 балла.</li> <li>• Муниципальный уровень: снижение – 2 балла Отсутствие – 3 балла.</li> </ul> <p>6.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.</p> <p>Снижение – 1 балл Отсутствие – 2 балла.</p>
<p>IV</p> <p>Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</p>	<p>1.Использование ИТ–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени.</p> <p>Использование -1 балл Более 10% - 3 балла</p> <p>2.Использование во внеурочной деятельности внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени.</p> <p>Использование – 5 балл (за каждый).</p>
<p>V</p> <p>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</p>	<p>1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>За каждую проверку – 3 балла.</p>
<p>VI</p> <p>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</p>	<p>1.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся.</p> <p>Стабильность – 2 балла Снижение – 4 балла</p> <p>2.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).</p> <p>Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл</p> <p>3.Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения.</p> <p>Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл.</p>

#### 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

Школа обеспечена учебниками. В фонде библиотеки насчитывается 3637 экземпляра книг, журналов, пособий, из которых 2423- учебники. **Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда 100%, кроме учебников по предметам физическая культура, музыка, искусство, технология. Недостающие учебники получали из других школ района.**

Подробнее смотреть на сайте школы по ссылке: <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/book/424/>

Имеется компьютерный класс, в котором 2 ученических компьютера, моноблок и 7 ноутбуков для учащихся. У педагогов 8 ноутбуков. Получили оборудование для работы по ФГОС в два начальных класса, в которые входят 2 интерактивные доски, 2 проектора, 2 ноутбука для учителей и 20 ученических ноутбуков, 2 принтера. Все ученические компьютеры, бухгалтерия,

администрация подключены к сети Интернет. На один компьютер приходится 5 обучающихся. Для работы имеется 3 проектора.

Управление школой строится на основе единоначалия и самоуправления.

Коллегиальным органом управления Школы является Управляющий Совет школы, в состав которого входят: 7 представителя родителей учащихся, 2 – педагогического коллектива, директор школы, 1 представитель обучающихся, представитель местной администрации.

Органом ученического самоуправления является Совет обучающихся.

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

<i>ГБОУ ООШ п. Приморский</i>	<i>тыс.руб</i>		
	<b>Школа</b>	<b>СПДС</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>Субсидия на государственное задание</b>	7000,7	5947,7	12948,4
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	7000,7		7000,7
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		5947,7	5947,7
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
<b>Субсидия на иные цели</b>	1003,4	870,2	1873,6
<b>ВСЕГО:</b>	8004,1	6817,9	14822,0

### *Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

	<b>2018</b>		
<b>Общее образование</b>			
<b>тыс.руб.</b>			
Объём финансирования	8004,1		8004,1
Численность	137		137,0
Финансирование на 1 учащегося	58,42		58,42
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		6817,9	6817,9
Численность		71	71
Финансирование на 1 учащегося		96,03	96,03
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

**Направления использования средств***тыс.руб*

	<b>2018</b>		
Заработная плата	5691,2	4773,2	10464,4
Прочие выплаты	0	0	0
Начисления на оплату труда	1698,7	1427,5	3126,2
Услуги связи	139,2	9,6	148,8
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	44,5	1,2	45,7
Прочие услуги, работы	215,6	13,3	228,9
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	18,3	0	18,3
Приобретение основных средств	0	0	0
Приобретение материальных запасов	196,6	593,1	789,7
<b>ИТОГО:</b>	<b>8004,1</b>	<b>6817,9</b>	<b>14822</b>

**Информация по заработной плате***тыс.руб*

	<b>2018</b>		
Фонд оплаты труда работников всего:	7375,8	6204	13579,8
Фонд оплаты труда педагогических работников	5189,5	2903,9	8093,4
Размер стимулирующей части ФОТ	1556,9	580,8	2137,7
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств****Объем внебюджетных средств***тыс.руб*

остаток

61,2

	<b>2018</b>		
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		877,8	877,8
<i>в том числе родительская плата</i>		877,8	877,8
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>877,8</b>	<b>877,8</b>

**Направления использования внебюджетных средств***тыс.руб*

	<b>2018</b>		
Заработная плата		0	0
Прочие выплаты		0	0
Начисления на оплату труда		0	0
Услуги связи		0	0
Транспортные услуги		0	0

Коммунальные услуги		0	0
Аренда помещений		0	0
Услуги по содержанию имущества		0	0
Прочие услуги, работы		17,6	17,6
Социальное обеспечение		0	0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств		0	0
Приобретение материальных запасов		755,5	755,5
<b>ИТОГО:</b>	0	773,1	773,1
		остаток	165,9

тыс.руб

	<b>2018</b>		
Бюджет учреждения	8004,1	7695,7	15699,8
Средства бюджетов разных уровней	8004,1	6817,9	14822
Внебюджетные средства	0	877,8	877,8
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0	11,4	5,6

## **6. Внешние связи и имидж ОУ.**

С целью расширения образовательного пространства школы, привлечения дополнительных ресурсов для достижения поставленных целей и задач УВП, расширение возможности творческой активности обучающихся школа взаимодействует со следующими партнерами:

- ЦВР «Спектр» (педагоги дополнительного образования участвуют в семинарах, курсах, ведут кружки).
- ДЮСШ №1 (участие в спортивных соревнованиях, педагоги ведут спортивные секции).
- Сельский ДК: (учащиеся школы посещают кружки при ДК, участвуют в художественной самодеятельности).
- ОО «Гамма-плюс» (Организация горячего питания обучающихся в соответствии с 12-ти дневным циклическим меню.).
- ПДН (Сотрудничество в проведении мероприятий по профилактике правонарушений подростков).
- Муниципальный центр «Семья» (Проведение психологических тренингов)
- ГБДД Ставропольского района (проведение профилактических бесед по ПДД, участие в общешкольных мероприятиях)
- Управление по вопросам семьи, материнства и детства: работа с приёмными и трудными семьями.

## **7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.**

Задача оснащения учреждения - остается одной из главных.

Остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ОУ в создании необходимых для этого условий.

В конце учебного года классные руководители заполняли карту уровня воспитанности учащихся, результаты которой в сравнении с предыдущими годами показали следующее:

**Положительные результаты:** Растет уровень общественной активности, долга и ответственности, коллективизма и товарищества, гордости и самоуважения. Растет бережное отношение к учению.

**Проблемное поле:** дисциплинированность, честность и справедливость, доброта и отзывчивость, культура поведения, простота и скромность, отношение к труду, чувство прекрасного.

Необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и с родителями по духовно – нравственному воспитанию.

Проанализировав результативность работы ОУ за 2017-2018 учебный год видно, что важнейшие задачи на 2018-2019 учебный год следующие:

1. Сохранить успеваемость обучающихся на уровне 93%.
2. Добиться качества знаний обучающихся до уровня 50%.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей:
  - \* прохождение курсов повышения квалификации педагогов в объеме 144 часа довести до 62%;
  - \* участие педагогов конкурсах профессионального мастерства довести до 72%.
4. Сохранить профессиональный уровень педагогического коллектива для достижения оптимальных результатов образовательного процесса путем увеличения процента аттестации педагогов 78%.
5. Продолжить проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся и сохранение его на хорошем уровне.
6. Снизить количество обучающихся, находящихся на различных видах учета:
  - КДН – 0 человек,
  - ВШУ – 0 человек.
7. Продолжить внедрение и анализ Программы воспитания и социализации.
8. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни:
  - сохранить уровень охвата обучающихся спортивными соревнованиями на уровне 100%;
  - сохранить уровень охвата обучающихся спортивными секциями и кружками на уровне 70%;
  - сохранить уровень охвата обучающихся горячим питанием на уровне 100%;
  - довести уровень 2-ух разового питания обучающихся 1-9 классов, обучающихся согласно ФГОС, до 50%;
  - сохранить уровень травматизма обучающихся на уровне 0 случаев.

## **8. Формы обратной связи.**

Все вопросы, замечания и предложения по публичному отчету и освещенных в них аспектах деятельности образовательного учреждения можно оставить на сайте школы: <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/> или переслать на адрес электронной почты: [primorskskool@yandex.ru](mailto:primorskskool@yandex.ru)

## 9. Приложения.

### Приложение №1. Численность обучающихся.

Учебный год	Численность обучающихся всего		Численность обучающихся по ступеням			Количество классов			Средняя наполняемость		
	Начало	Конец	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.
2013-2014	100	114	53	47	0	4	5	0	13,25	9,4	0
2014-2015	100	102	52	48	0	4	5	0	13	9,8	0
2015-2016	100	94	51	43	0	4	5	0	13	9	0
2016-2017	100	108	61	47	0	4	5	0	15,25	9,4	0
2018	125	159	82	77	0	4	5	0	20,5	15,4	0

### Приложение №2 . Распределение выпускников 9-х классов.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018
<b>Число выпускников</b>	11	11	10	8	10
<b>Поступили в 10 классы других ОУ</b>	1	3	4	1	1
<b>Поступили в учреждения НПО</b>					
<b>Поступили в колледжи</b>	10	8	6	7	9

### **Приложение №3. Курсовая система повышения квалификации учителей**

За 2018 учебный год прошли курсовую подготовку –13 педагога /93%/.

№	Ф.И.О.	Наименование курсов
1.	Ахметвалиева Наиля Мисбаховна	1. История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации. 500ч. 15.09.18-15.12.18. – 500 часов
2.	Ширманов Михаил Сергеевич	1. Подготовка к текущей и итоговой аттестации по физике, в т.ч. в альтернативной форме. 176ч. 15.02.18 – 08.10.18. СИПКРО. – 176 часов
3.	Ширманова Надежда Михайловна	1. Организация применения профессиональных стандартов в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях Самарской области. 72ч. 03.12.18-11.12.18. ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» - 72 часа.
4	13 педагогов прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.	

### **Приложение №4.**

#### **Квалификационные категории педагогов.**

Учебный год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014/13ч/	2	15,4	6	46	1	7,7
2014-2015 /14ч/	2	14	4	29	3	21
2015-2016/14ч./	3	23	3	23	3	23
2017/14ч./	3	21	3	21	4	29
2018/14ч./	4	28,6	3	21,4	4	28,6

### **Приложение №5.**

#### **Конкурсы профессионального мастерства**

1. Окружной дистанционный конкурс «Его Величество Урок». Участие - Ахметвалиева Н.М., Олейник Е.С., Помазкова С.А.
2. Окружной IV творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе» к 100-летию В.А. Сухомлинского. 2 место – Олейник Е.С.

**Приложение №6.****Результаты промежуточной аттестации****1ступень 2класс**

2 класс русский язык /19ч./		2 класс математика /19ч./		2класс литер.чтение \19ч.\		2 класс окружающий мир /19ч./		2 класс английский язык /18ч./		2 класс музыка /19ч./		2класс Изо\19ч.\		2класс технология \19ч.\		2класс физ-ра \14ч.\	
Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%
«5»-4		4		2		1		5		7		16		7		5	
«4»-6		6		8		13		3		3		3		8		9	
«3»-4		7		7		3		3		4		0		3		0	
«2»-5		2		2		2		7		5		0		1		0	
<b>%успеваемости</b>	<b>74</b>		<b>89</b>		<b>89</b>		<b>89</b>		<b>61</b>		<b>74</b>		<b>100</b>		<b>95</b>		<b>100</b>
<b>% качества</b>	<b>53</b>		<b>53</b>		<b>53</b>		<b>74</b>		<b>44</b>		<b>53</b>		<b>100</b>		<b>79</b>		<b>100</b>

**1ступень 3класс**

3 класс русский язык /18ч./		3 класс матема- тика /18ч./		3класс литер.чтение \18ч.\		3 класс окружающий мир /18ч./		3 класс Английский язык/17ч./		3 класс музыка /18ч./		3класс изо\18ч.		3класс технология\18ч.\		3класс физ-ра \15ч.\	
Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%
«5»-8		2		3		11		3		13		10		17		5	
«4»-4		8		9		6		7		5		8		0		10	
«3»-4		7		5		1		6		0		0		1		0	
«2»-2		1		1		0		1		0		0		0		0	
<b>%успеваемости</b>	<b>89</b>		<b>94</b>		<b>94</b>		<b>100</b>		<b>94</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>
<b>%качества</b>	<b>67</b>		<b>56</b>		<b>67</b>		<b>94</b>		<b>56</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>94</b>		<b>100</b>

**1 ступень 4класс**

4 класс русский язык /9ч./		4 класс математика /9ч./		4класс литер.чтение /9ч./		4 класс окружающий мир /9ч.		4 класс английский язык /9ч./		4 класс музыка /9ч./		4класс изо/9ч./		4класс Технология /9ч./		4класс физ-ра /9ч./	
Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%
«5»-0		3		4		2		0		7		6		6		2	
«4»-5		5		3		6		5		2		3		2		5	
«3»-4		1		2		1		3		0		0		1		2	
«2»-0		0		0		0		0		0		0		0		0	
<b>%успеваемости</b>	<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>
<b>%качества</b>	<b>56</b>		<b>89</b>		<b>78</b>		<b>89</b>		<b>36</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>89</b>		<b>78</b>

**2 ступень-5класс**

5 кл. русский язык /15ч./		5 кл. литература /15ч./		5кл. англ.яз. /15ч./		5 кл. математика /15ч./		5 кл. история /15ч./		5 кл. обществ.. /15ч./		5кл. биолог. /15ч./		5кл. географ. /15ч./		5кл. музыка /15ч./		5кл. изо /15ч./		5кл. технология /15ч./		5кл физ-ра /14ч./	
Оценка.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%
«5»-3		2		1		2		2		1		0		1		15		9		14		9	
«4»-3		3		0		1		6		5		7		2		0		3		1		4	
«3»-5		8		9		7		5		6		5		6		0		3		0		0	
«2»-4		2		5		5		2		3		1		6		0		0		0		1	
<b>% успеваемости</b>	<b>73</b>		<b>87</b>		<b>67</b>		<b>67</b>		<b>87</b>		<b>79</b>		<b>92</b>		<b>60</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>93</b>
<b>% качества</b>	<b>40</b>		<b>33</b>		<b>7</b>		<b>20</b>		<b>53</b>		<b>44</b>		<b>54</b>		<b>20</b>		<b>100</b>		<b>80</b>		<b>100</b>		<b>93</b>

**2 ступень-6класс**

6 кл. рус.яз. /13ч./		6 кл. литература /14ч./		6кл. немец.яз. /14ч./		6кл. матем /13ч./		6 кл. история /ч./		6 кл. обществ.. /13ч./		6кл. биолог. /11ч./		6кл. географ. /11ч./		6кл. музыка /13ч./		6кл. изо /10ч./		6кл. технология /13ч./		6кл физ-ра /12ч./	
Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%
«5»-0		6		0		0				1		0		0		13		6		3		4	
«4»-0		2				1				6		3		1		0		4		7		7	

«3»-9		4		1		8				3		5		9		0		0		1		1				
«2»-4		0				4				1		3		1		0		0		2		0				
%успев	<b>69</b>			<b>100</b>						<b>69</b>				<b>91</b>		<b>73</b>		<b>91</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>87</b>		<b>100</b>
%качес.	<b>0</b>			<b>57</b>						<b>7.6</b>				<b>64</b>		<b>27</b>		<b>9.0</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>80</b>		<b>92</b>

## 2 ступень-7класс

7 кл. рус.яз. /11ч./		7 кл. Литерат. /11ч./		7 кл. немецк.яз. /11ч./		7 кл. матем /11ч./		7 кл. история /11ч./		7 кл. обществ. /11ч./		7 кл. биолог. /11ч./		7 кл. географ. /11ч./		7 кл. информ. /11ч./		7 кл. физика /11ч./		7 кл. музыка /11ч./		7 кл. изо /11ч./		7 кл. технология /11ч./		7 кл. физ-ра /7ч./		
Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	
«5»-0		1		1		1		1		0		0		0		0		1		10		3		8		3		
«4»-4		4		4		5		0		5		3		2		6		7		1		1		1		4		
«3»-5		4		4		3		5		5		5		7		1		2		0		7		2		0		
«2»-2		2		2		2		1		1		2		2		1		1		0		0		0		0		
%успев	<b>82</b>			<b>82</b>		<b>82</b>		<b>64</b>		<b>89</b>		<b>82</b>		<b>82</b>		<b>88</b>		<b>91</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		
%качес.	<b>36</b>			<b>45</b>		<b>64</b>		<b>55</b>		<b>18</b>		<b>44</b>		<b>27</b>		<b>18</b>		<b>75</b>		<b>73</b>		<b>100</b>		<b>36</b>		<b>82</b>		<b>100</b>

## 2 ступень-8класс

8 кл. рус.яз. /7ч./		8 кл. Литерат. /7ч./		8 кл. немецк.яз. /6ч./		8 кл. матем /7ч./		8 кл. история /7ч./		8 кл. обществ.. /7ч./		8 кл. биолог. /7ч./		8 кл. географ. /7ч./		8 кл. информ. /7ч./		8 кл. химия /7ч./		8 кл. физика /7ч./		8 кл. ОБЖ /6ч./		8 кл. музыка /7ч./		8 кл. технология /7ч./		8 кл. физ-ра /7ч./	
Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%
«5»-2		4		1		0		0		0		0		0		1		2		0		3		7		7		4	
«4»-4		3		5		2		0		0		4		2		6		4		2		3		0		0		3	
«3»-1		0		0		5		2		6		3		5		0		1		5		0		0		0		0	
«2»-0		0		0		0		5		1		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
%успев	<b>100</b>			<b>100</b>		<b>100</b>		<b>71</b>		<b>86</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>	
%качес.	<b>86</b>			<b>100</b>		<b>100</b>		<b>29</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>57</b>		<b>29</b>		<b>100</b>		<b>86</b>		<b>29</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>	

**Приложение №7****Организация горячего питания учащихся по итогам 2018 года:**

Всего уч-ся в ОУ	Кол-во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	Охват учащихся горячим питанием									Доплата родителей в день
			1 ступень			2 ступень			3 ступень			
			Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	
159	151	100 %	80	80	100%	79	71	100%	0	0	0	62 руб. 68 руб.

8 детей на семейном и индивидуальном обучении

**Информация об использовании родителями полученного пособия на питание ребёнка в соответствии с реализацией закона****№90-ГД от 15.07.2008г**

1	2	3	4	5
Количество детей, семьи которых претендуют на получение дотации	Количество детей, семьи которых получают дотации	Количество детей, получающих горячее питание в соответствии с дотацией	% охвата детей данной категории от общего количества претендующих на получение дотации	% охвата детей данной категории от количества получающих дотации
			Значение столбца 3 делить на значение столбца 1	Значение столбца 3 делить на значение столбца 2
31	31	31	100%	100%

**Приложение №8**  
**Стаж работы учителей.**

Учебный год	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
2013-2014 /13 чел./	0	1	2	1	1	2	6
2014-2015	1	0	2	2	1	2	5
2015-2016 /14 чел./	1	1	2	2	1	1	6
2017 /14 чел./	2	0	2	1	1	2	6
2018 /14ч./	1	1	0	2	2	2	6



Согласован:  
Управляющим Советом  
ГБОУ ООШ п. Приморский  
Протокол №3 от 10.01.2019г  
Председатель Управляющего Совета:  
Айрапетян А.А. 

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ  
п. Приморский  
Н.М.Ширманова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области**  
**основной общеобразовательной школы пос. Приморский**  
**муниципального района Ставропольский Самарской области**  
**за 2018 год.**

п. Приморский  
муниципальный район Ставропольский  
Самарская область  
2019 г.

**Рабочая группа:**

**Руководитель – Ширманова Н.М.**

**Члены рабочей группы:**

- 1. Савинова И.В. – заместитель директора по воспитательной работе**
- 2. Лапина Е.Б. – учитель русского языка**
- 3. Долгова Е.А. – главный бухгалтер ГБОУ ООШ п. Приморский**
- 4. Медведева С.А. – руководитель СПДС «Золотой колосок»**

## Оглавление:

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Характеристика ОУ. стр.4

1.2. Характеристика состава обучающихся. стр.4

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками ОУ. стр.5

### 2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1. Миссия школы. стр.5

2.2. Цели на отчетный период. стр.5

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период. стр.6

2.4. Результаты учебной деятельности. стр.6

2.5. Результаты внеурочной деятельности. стр.8

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ. стр.11

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса. стр.11

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса. стр.14

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся. стр.14

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся. стр.15

### 4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса стр.16

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса. стр.19

### 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств. стр.19

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств. стр.20

### 6. Внешние связи и имидж ОУ. стр.21

### 7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития. стр.21

### 8. Формы обратной связи. стр.22

### 9. Приложения.

1. Численность обучающихся. стр.23
2. Распределение выпускников. стр.23
3. Курсовая подготовка учителей. стр.24
4. Квалификационные категории педагогов стр.24
5. Конкурсы. Олимпиады. стр.24
6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся. стр.25
7. Организация горячего питания. стр.28
8. Стаж работы учителей. стр.29

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

### **1.1. Характеристика ОУ:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области (сокращенное название ГБОУ ООШ п. Приморский) создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011г. N 576.

До декабря 2011 года школа функционировала как муниципальное общеобразовательное учреждение м.р. Ставропольский.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Учреждение имеет структурное подразделение детский сад "Золотой колосок", расположенное по адресу: 445142, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, поселок Приморский, улица Советская, 1.

#### **Учредители :**

Учредителем Учреждения является Самарская область

- Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

- Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области

**Тип учреждения:** общеобразовательное учреждение.

**Вид учреждения:** основная общеобразовательная школа.

**Юридический и фактический адрес школы:** 445142, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Приморский, поселок Приморский, улица Советская, 11.

**Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности и аккредитацию.**

**Лицензия: серия 63Л01 №0001354, выдана 16 июля 2015 года бессрочно.** Регистрационный номер **5805**

**Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000251, выдана 14 августа 2015 года, срок действия до 29 декабря 2024 года.**

**Контактная информация:** директор школы: Ширманова Надежда Михайловна.

Телефон директора: 8(848 2) 23-21-83 с 8-16 часов.

Адрес электронной почты: primorskskool@yandex.ru.

Сайт школы: <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/>.

### **1.2. Характеристика состава обучающихся.**

На начало 2018 учебного года в школе было 125 учеников, на конец года – 159.

На 1 ступени обучения - 81 человек, на 2 ступени –75 человек и 3 человека на семейном обучении.

Обучаются дети с 1 по 9 класс, всего 9 классов, средняя наполняемость классов 1 ступени –20,25 человек, 2 ступени - 15 человек.

Подробнее о численности обучающихся в сравнении за 5 года см. в **приложении №1**.

В школе обучались дети поселка Приморский, села Подстепки, села Ягодное, города Тольятти. Состав обучающихся детей многонациональный.

В 1 класс принимаются учащиеся, достигшие на 1 сентября 6,5 лет.

В 2018 году учащиеся обучались по общеобразовательным программам, 1 человек обучался в общеобразовательном классе интегрировано по программе 7 вида, 4 человека – на индивидуальном обучении, 3 человека на семейном обучении

### **1.3. Информация о продолжении обучения учащимися /выпускниками ОУ**

2013-2014 уч.г. прибыло – 26ч., выбыло- 18ч.

2014-2015 уч.г. прибыло –20 ч., выбыло –28 ч.

2015-2016 уч.г. прибыло – 36ч., выбыло – 30 ч.

2016-2017 уч.г. прибыло – 18 ч., выбыло - 4 ч.

В 2018 году прибыло – 57 ч., выбыло – 23ч.

Отсева учащихся – нет, все приступили 1 сентября к занятиям и закончили учебный год.

Детей, которые не посещали школу, нет, 0%.

% сохранности контингента – 100%.

#### **Распределение выпускников 9-х классов.**

В 2018 году школу окончили 10 выпускников, которые продолжили обучение в средней школе – 1 человек, в колледжах – 9 человек.

В сравнении за 4 года распределение выпускников см. в **приложении №2**.

Краткую историческую справку об ОУ, организационную структуру ОУ, положение об органе общественного участия в управлении ОУ, Устав ОУ и др. можно получить на

[сайте : http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/](http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/) .

## **2. Цели и результаты развития ОУ.**

### **2.1. Цели на среднесрочный (5 лет) период.**

**Миссия школы:** Формирование социально зрелой личности выпускника, готового к личностному самоопределению, способного к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития.

Цели образовательного учреждения на 5 лет:

- Формирование у обучающихся ключевых компетенций на основе усвоения образовательных программ и достижение обучающимися соответствующего образовательного стандарта.
- Повышение квалификации 100% педагогов с целью овладения технологией формирования ключевых компетентностей у обучающихся.
- С целью сохранения здоровья обучающихся применять здоровьесберегающие технологии .

### **2.2. Цели на отчетный период:**

«Создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к самоопределению»

Исходя из целей, были поставлены следующие **задачи**:

1. Сохранить % успеваемости на уровне 93%.
2. Добиться 50% качества знаний
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей:
  - прохождение курсов повышения квалификации педагогов в объеме 144 часов довести до 62 %;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства довести до 72%.
4. Сохранить профессиональный уровень педагогического коллектива для достижения оптимальных результатов образовательного процесса путем увеличения процента аттестованных педагогов до 78%.
5. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни:
  - сохранить уровень охвата обучающихся спортивными соревнованиями на уровне 100 %;
  - сохранить уровень охвата обучающихся спортивными секциями и кружками на уровне 70 %;
  - сохранить уровень охвата обучающихся горячим питанием на уровне 100 %;
  - довести уровень 2-ух разового питания обучающихся 1-9 классов до 50%;
  - сохранить уровень травматизма обучающихся на уровне 0 случаев.

6. Снизить количество обучающихся, находящихся на различных видах учета:  
 \* КДН – 0 чел;  
 \* ВШУ – 0 чел.
7. Продолжить проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся и сохранить его на хорошем уровне.
8. Продолжить внедрение и анализ Программы воспитания и социализации.

### ***2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.***

#### ***1. Результативность учебной деятельности 2017-2018 уч. г.***

- успеваемость составляет 93 %
- качество знаний учащихся составляет 43 %

По сравнению с 2016-2017 уч. годом успеваемость снизилась на 5%, а качество знаний повысилось на 7% :14% отличников и 36 % хорошистов. Есть резерв отличников- (7 обучающихся имеют по 1 «4») и хорошистов (11 обучающихся имеют по 1 «3»). 7 человек переведены в следующий класс с академической задолженностью, два 9-классника оставлены на повторный год обучения.

#### ***2. Результативность педагогического труда.***

В 2018 году в школе работает 15 педагогов, появился учитель-логопед и педагог-психолог. Из них имеют звания:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации»-1чел. /6,7%/.

11 учителей / 73%/ имеют высшее педагогическое образование.

Курсы повышения квалификации в 2018 учебном году прошли 13 педагога, т.е. 93 % учителей, всего за 3 года курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов, т.е. 93%.

Подробнее см. **приложение №3**

Участниками окружных семинаров были 13 учителей.

В 2018 году 11 педагогов (73%) имеют квалификационную категорию- 4 высшую, 4 первую и 3 имеют соответствие занимаемой должности.

Подробнее см. **приложение №4.**

Педагоги школы принимали участие в конкурсах разных уровней.

Подробнее см. **приложение №5.**

### **2.4. Результаты учебной деятельности.**

#### **1. Результативность учебной деятельности в целом по школе**

##### **2.**

Учебный год	Кол-во учащихся на конец уч. года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2013-2014</b>	114	15	15	28	28	0	0
<b>2014-2015</b>	102	19	19	26	25	4	4
<b>2015-2016</b>	94	11	12	24	26	4	4
<b>2016-2017</b>	108	16	15	30	28	2	2
<b>2017-2018</b>	125	17	14	36	29	9	7

- успеваемость составляет 93 %

- качество знаний обучающихся составляет 43 %.

## 2. Результаты выпускников 4 класса

Учебный год	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	12	12	1	8,3	8	67	1	8,3
2014-2015	14	15	5	33,3	3	20	0	0
2015-2016	12	12	1	8,3	5	41,8	2	16,6
2016-2017	14	15	6	40	3	20	0	0
2017-2018	12	10	0	0	4	40	0	0

Выпускники начальной школы усвоили материал основного начального образования. Качество знаний выпускников 4 класса – 40%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний выпускников 4 класса уменьшилось на 20%. Т.к. 4 класс занимался по ФГОС второго поколения, то кроме годовых оценок при переводе в пятый класс учитывалось портфолио ученика. Все ученики оформили портфолио достижений за начальную школу.

## 3. Результаты выпускников 9 класса

Учебный год	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	10	11	2	18	3	27	0	0
2014-2015	9	13	1	8	4	31	2	15
2015-2016	11	10	2	20	1	10	0	0
2016-2017	7	8	0	0	2	25	0	0
2017-2018	12	12	0	0	3	25	2	17

Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса началась в сентябре с составления годового плана, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации в новой форме. В соответствии с этим планом, администрацией школы и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволяющий:

\*познакомить учащихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем году;

\*подготовить к обязательным экзаменам.

Из 12 учащихся 9 класса к ГИА были допущены 10 учащихся. 10 человек сдавали по 4 экзамена (2 обязательных, 2 по выбору) в новой форме.

9 класс окончили 10 человек, 100% обучающихся, допущенных до экзаменов, получили аттестаты об окончании основной школы.

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса.

	Русский язык 10 чел.	Математика 10 чел.	Физика 1 чел.	Информатика 1 чел.	Обществознание 10 чел.	Биология 8 чел.
	Новая форма	Новая форма	Новая форма	Новая форма	Новая форма	Новая форма
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	90%	100%
% качества знаний	80%	60%	100%	100%	60%	50%
Средний балл	30,4	16,5	24	12	24,7	23,1
Средняя оценка по школе	<u>4,2</u>	<u>3,8</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3,3</u>	<u>3,7</u>

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники основной школы получили знания и умения по предметам школьной программы. Сравнимая с прошлым годом, мы видим средняя оценка по школе стала выше по русскому

языку на 0,32; по математике выше на 0,42; по биологии ниже на 0,2; по обществознанию ниже на 0,4. Впервые учащиеся сдавали по выбору физику.

Средний балл аттестатов в 2013-2014 учебном году – 4,4

Средний балл аттестатов в 2014-2015 учебном году – 4,2

Средний балл аттестатов в 2015-2016 учебном году – 4,1

Средний балл аттестатов в 2016-2017 учебном году – 4,1

Средний балл аттестатов в 2017-2018 учебном году – 4,1

По учебному плану в 9 классе 1 час отводился на предпрофильную подготовку, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующей их самоопределению по завершению общего образования. Предпрофильная подготовка в 9 классе реализовывалась в образовательных учреждениях г. Тольятти, а также по программам школьных курсов «Юридическая профессия в современном мире». 75 курсов предлагалось девятиклассникам для знакомства с различными профессиями. Из заявленных 36 курсов пройдено только 27, а 9 курсов не пройдено.

Профнамерения совпали только у 2 выпускников.

Результатом работы педколлектива является планирование поступления 90 % выпускников основной школы в колледжи, 10% - в 10 класс.

### **Результаты промежуточной аттестации.**

Во 2- 8 классах проводилась промежуточная аттестация с целью контроля усвоения обучающимися базового уровня знаний по выбранным предметам. Выбор предметов для промежуточной аттестации производился в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации». Итоги показывают, что уровень знаний не всех учащихся по предметам соответствует требованиям учебных программ. 12 человек имели академическую задолженность, на конец сентября 2018 года не ликвидировали академическую задолженность - 4 человека. Право учащихся до конца учебного года ликвидировать академическую задолженность.

Подробнее см. приложение №6.

В 2018 уч.году выпускники начальной школы, 5-6 классы участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – новая форма оценки качества образования. ВПР диагностируют каких предметных, метапредметных результатов достигли ученики, как сформированы универсальные учебные действия.

100% обучающихся 4 класса справились с работами.

В 5 классе по русскому языку не справились 4 ч., по математике – 1ч., по биологии – 1ч., по истории – 2ч.

В 6 классе не справились по биологии – 3 ч., по истории – 2ч.,

## **2.5. Результаты внеурочной деятельности.**

### **2.5.1. Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях.**

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций

№/п	Название конкурса	Количество	Уровень , результат		
			Районный	Областной	Всероссийский
1	Областной конкурс «Юннат»	1		Участие	
2	Региональный этап XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	17		3 место	
3	Фотоконкурс «Прекрасное своими руками»	4	Участие		
4	Всероссийский конкурс детского патриотическо-	4		Участие	

	го рисунка «Что такое подвиг?»				
5	Интернет олимпиада по ПДД	4		Участие	
6	Областной конкурс, посвященный 25-летию Конституции РФ	20	1 место 2 место 3 место		
7	Открытый межклубной конкурс детского и юношеского кино-видео-фототворчества «Золотой кадр»	14	1 место 2 место 3 место		
8	Областной конкурс экскурсионных туристических маршрутов «Самара книжная»	2	2 место 3 место		
9	Интернет олимпиада, посвященная 25 – летию Конституции и избирательной системы РФ.	4	Призеры		
10	Спартакиада м.р.Ставропольский по спортивному туризму.	3	Участие		
11	Областной конкурс «Школа сказочников - 2018»	3		Участие	
12	Областной конкурс «Новогодняя сказка»	17		Участие	
13	Областной конкурс «Мое любимое животное»	29		Участие	
14	Районный конкурс «Елка безопасности»	3	1 место		
15	Конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь!»	2	Участие		
16	Областной конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	12	2 место		
17	Областной конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка»	11	1 место		
18	Областной конкурс фоторабот «Внимание – дорога»	8	1 место 2 место 3 место		
19	Областной конкурс детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»	1	Участие		
20	Всероссийская акция «Читаем детям о войне»	94	Участие		
21	Областная экологическая акция «День Земли»	94		Участие	
22	Областная экологическая акция «День птиц»	94		Участие	
23	Конкурс «Зеркало природы» номинация «Природа и творчество»	7		Участие	
24	Соревнования по теннису	3	Участие		
25	Районная игра «Зарница» (младшая группа)	10	2 место		
26	Районные соревнования «Безопасное колесо»	4	1 место		
27	Олимпийское образование	3	3 место		
28	Районные соревнования по кроссу	8	Участие		
29	Соревнования по футболу	20	Участие		
30	Районный легкоатлетический кросс	8	Участие		
31	Окружной конкурс «Лучшее Новогоднее оформление»	150	Участие		
32	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	4		2 и 3 место	
33	Областной конкурс, посвященный 25-летию Конституции Российской Федерации	2		2 и 3 место	
34	Региональный этап Всероссийского детский экологический форум «Зеленая планета». Конкурс литературных публикаций «Природа и судьбы людей»	1		2 место	
35	Региональный этап Всероссийского детский эко-	5		1 место	

	логический форум «Зеленая планета». Конкурс поделок из природного материала «Многообразие вековых традиций»				
36	Областной конкурс творческих работ «Есть такая профессия»	1		3 место	
37	Областной конкурс творческих работ школьников «Стоп коррупция»	1		3 место	
38	Региональный этап Всероссийского конкурса юных натуралистов России им. П.А. Мантейфеля	1		2 место	

**Участие в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников  
в 2018 уч. г.**

№	предметы	класс	Ф.И.О.
1	Русский язык	7	Участие
		6	Участие
		5	Призеры
		4	Участие
2	Биология	8	Участие
		7,9	
4	География	9	Участие
5	Обществознание	7, 8, 9	Участие
6	Математика	7	Участие
		6	Участие
		5	Участие
		4	Участие
7	История	8	Участие
8	Литературное чтение	4	Участие
9	Окружающий мир	4	Участие

**2.5.2.Количество обучающихся, поставленных на учет.**

В школе проводились мероприятия по реализации плана совместных мероприятий профилактики правонарушений с инспекторами ПДН Ставропольского района:

- совместная беседа с обучающимися 7-9 классов и их родителями;
  - индивидуальные встречи с обучающимися 7-9 классов;
  - на родительских собраниях проведены беседы об ответственности родителей за воспитание, жизнь и здоровье своих детей, об ограничении времени пребывания на улице, о предотвращении проявления жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних;
- Не смотря на проделанную работу, в ОУ имеются обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете КДН и ПДН.

В течение 2018 года 1 ученик снят с учета в связи с исправлением. Положение дел можно продемонстрировать в следующей таблице:

Вид контроля	Поставлены на учет 2018	Сняты с учета	Причины снятия
Внутришкольный	2	1	исправление
Учет в КДН	2	1	исправление

**2.5.3.Нарушение ПДД обучающимися.**

В образовательном учреждении велась активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 1 - 4 классах проводился кружок «Школьник вышел на улице», в 5 - 7 классах «Учись жить в безопасности». Совместно с инспектором ОГИБДД О МВД России проходили беседы и занятия среди обучающихся начальной школы. В сентябре проходила акция «Стань заметней в темноте». Обучающиеся из отряда ЮИД «Зеленая волна» (10

чел.) проводили акцию на территории поселка Приморский. Отряд ЮИД «Зеленая волна» выступал на районном конкурсе агитбригад по профилактике ДДТТ. Старшеклассники участвовали во Всероссийской интернет – олимпиаде на знание ПДД «Дорога без опасности. В школе реализуется программа по ПДД, регулярно проводились классные часы с записью в отдельном журнале.

20 апреля прошел День дорожной безопасности. Участие принимали дети 1 - 9 классов. На мероприятии присутствовали инспектора по пропаганде ПДД.

Результатом работы стало снижение протоколов нарушения ПДД обучающихся.

2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2018г.
3	5	3	1	0

## **2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.**

В течение отчетного года ОУ проверялось следующими надзорными органами:

Прокуратура Ставропольского района Самарской области:

- О занятости населения.
- Об устранении нарушений требований федерального законодательства в сфере обеспечения противодействия терроризму
- Представление об устранении нарушений требований законодательства об образовании, трудового законодательства по поводу психиатрического освидетельствования педагогов.
- по проверке документации написаны представления и протесты:
- ✓ Протест на Положение о структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад «Золотой колосок»
- ✓ Протест на Положение о школьной форме обучающихся ГБОУ ООШ п. Приморский
- ✓ Протест на Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах ГБОУ ООШ п. Приморский
- ✓ Представление об устранении нарушений требований законодательства о персональных данных

Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти.

- Проверка выполнения требований санитарного законодательства

Замечания: 1. В оздоровительном лагере с дневным пребыванием в помещении изолятора для больных отсутствует необходимый уборочный инвентарь (швабра, ветошь, ведра).

2. Туалеты для мальчиков и девочек не в полном объеме оборудованы педальными ведрами (отсутствуют педальные ведра для использованных бумажных полотенец у раковин).

Отдел МВД России по Ставропольскому району.

- Обеспечение антитеррористической защищенности.

Замечания: 1. Отсутствие громкоговорящей связи.

Департамент ветеринарии Самарской области.

Замечаний нет.

## **3. Содержание и технологии образовательного процесса.**

### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.**

#### ***1. Информация о составляющих учебного плана.***

Учебный план на 2017-2018, 2018-2019 учебный год в 1-9 классах составлен с учетом ФГОС.

Учебный план составлен с учетом анализа результатов работы школы, изучения состояния здоровья учащихся, исходя из целей и задач предыдущего учебного года.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, при этом соблюдены нормы максимальной нагрузки учащихся. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-9 классах 34 учебных недели.

Учебный план школы состоит из инвариантной (учебные предметы федерального и регионального компонента) и вариативной (компонент образовательного учреждения) части.

Начальное образование реализовалось по модели 4-х летней начальной школы по программе «Школа России».

Обучающиеся 1-9 классов занимались по ФГОС второго поколения. В учебном плане 1-9 классов кроме обязательных занятий предусмотрены часы внеурочной деятельности по желанию и интересам детей.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, поэтому инвариантная часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 7 классе и 8 классе (по 1 часу в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю), в рамках внеурочной деятельности в 5-8 классах.

Инвариантная часть учебного плана основного образования обеспечивает реализацию обязательных компонентов государственного образовательного стандарта, определяет минимальное количество часов на их изучение.

Преподавание образовательного компонента «Искусство» ведется непрерывно:

- с 5 по 7 класс изобразительное искусство,
- с 5 по 8 класс музыка.

Часть, формируемая участниками ОО, использовалась для увеличения до 3 часов физической культуры в 5-9 классах по 1 часу, обществознание 1 час в 5 классе, в 7 классе: биология – 1 час; 8 класс: математика – 1 час; 9 класс: Юный оратор – 1 час и математика – 1 час.

Подробнее учебный план ГБОУ ООШ п. Приморский смотреть на сайте школы по ссылке:

<http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/ucheb%20plan.pdf>

## **2. Реализуемые образовательные программы:**

- 1-4 класс – программа «Школа России»,
- 5-9 классы – общеобразовательные программы.

## **3. Учащиеся обучаются в различных формах:**

В 2018-2019 учебном году 153 обучающихся обучались по общеобразовательным программам, 1 человек обучался в общеобразовательном классе интегрировано по программе 7 вида, 5 человек – на индивидуальном обучении, 3 человека – на семейном обучении.

## **4. Организация проектной деятельности в ОУ:**

Все учащиеся со 2 класса по 9 класс занимаются проектной деятельностью, выполняя индивидуальные и групповые проекты. В течение года под руководством педагогов выполняются групповые социальные проекты и индивидуальные проекты.

## **5. Развитие системы дополнительного образования.**

Чтобы решить поставленные задачи в полном объеме необходимо, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Дети школы почти на 100 процентов вовлечены в занятия в системе дополнительного образования, а это широкая сеть учреждений: от объединений и секций школы до подобных подразделений в структуре городского дополнительного образования.

В приведенной ниже таблице показано количество учащихся охваченных в различных кружках, клубах и секциях.

В школе работает спортивная секция «Легкая атлетика», которую посещают 45 человек – 28% обучающихся. В школе действует кружок «Чемпион» в 2-4 класс, «Игры народов мира» в 5

классе, «Фитнес» в 6 класс, шахматы – в 2-4 классах, ЮИД – 15 человек, кроме этого, наши ребята посещают спортивные секции в г. Тольятти. Данные приведены в таблице, из которой следует, что охват обучающихся только спортивными секциями и кружками вне школы составляет 30%.

Занятость обучающихся в кружках и секциях спортивной направленности вне школы:

№/п	Название организации, кружка	Количество обучающихся посещающих секцию
1	СДЮШОР №7 «Акробат», Спортивная акробатика	2
2	МБУДО ДШИ «Гармония», хореография	1
3	УСК «Олимп», плавание	4
4	УСК «Олимп», гандбол	1
5	ДК «Приморские зори», хореография	19
6	ДДК «Счастливое детство», хореография	2
7	Клуб «Грация», художественная гимнастика	1
8	Балетная школа им.М.Плесецкой	1
9	МБОУ ДОД СДСШ олимпийского резерва №1 «лыжные гонки»	2
10	Гран-при «СКОК», Верховая езда	1
11	ПСК «Олимпиец», Художественная гимнастика	1
12	СК «Фаворит», каратэ	4
13	МБОУДОДДЮТ, Камертон	1
14	СК «Спартанец», самбо	1
15	ФК «Импульс», Футбол	1
16	МБУДО КСДЮСШОР №10 «Олимп», Прыжки в воду	1
17	СДК «Атмосфера Радости», Студия танца	1
18	Федерация армейского рукопашного боя Самарской области, Рукопашный бой	2
19	ГАУ Самарской области «Спортивная школа олимпийского резерва №1» Тольяттинское отделение, Художественная гимнастика	1
20	МБОУ ДО Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №6 г.о. Тольятти, Теннис	1
Итого	20	48

Кружки эстетической направленности вне школы посещают 63 человек (40%). На базе школы работает от ЦВР «Спектр» кружок «Восхождение», который посещают обучающиеся с 1 по 6 класс – 30 человек.

Занятость обучающихся эстетической направленности.

№/п	Название организации, кружка	Количество детей
1	ЦВР «Спектр», «Восхождение»	45
2	ДК «Приморские зори», вокал	3
3	ДК «Приморские зори», народные инструменты	4
4	Музыкальная школа, скрипка	1
5	МБУ ДО ДХШ №3 г. Тольятти	2
6	МБУ «Камертон»	1
7	Школа Рино, Английский язык	1
8	СДК «Атмосфера Радости», Студия танца	1
9	МБУДО «Школа искусств Центрального района», Фортепиано	1
10	МБОУДОДДЮТ, Музыкальное образование и народная культура (Гитара)	1

11	МБУДО ХШ им.М.Шагала, ЗПО	2
12	МБОУДОДДЮТ, Глиняная игрушка	1
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>63</b>

### **3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.**

#### **3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.**

Рост образования в обществе – необходимый, если не самый важный элемент социально-культурного и экономического развития страны. В этом плане на образование как целостную государственную структуру, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Для ее решения в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и улучшения здоровья обучающихся в режиме школьного дня с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами, а также на формирование осознанного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, на развитие важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, на профилактику вредных привычек, на обеспечение психологического сопровождения на всех возрастных этапах.

В школе действует программа «В здоровом теле – здоровый дух», которая представляет собой совокупность знаний о здоровье, умений и навыков здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание происходит на основании договора с МБУЗ Ставропольская ЦРБ. Работники ФАП и узкие специалисты ЦРБ проводят вакцинацию, обследования, заполняют лист здоровья в классных журналах.

Для достижения поставленной задачи в ОУ проводится мониторинг здоровья обучающихся. Большую роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное полноценное питание, поэтому организация горячего питания постоянно находится на контроле. Питание осуществляет ООО «Гамма-плюс». Столовая работает 5 дней в неделю. Ежедневно обучающимся предлагаются обеды с предварительным накрытием. Стоимость обеда 68 рубля среднее звено, 62 руб. – начальные классы.

Для витаминизации блюд и профилактики заболеваний в меню включаются свежие овощи, фрукты, соки, компоты и напитки.

**Охвата горячим питанием в этом году не удастся сохранить на уровне 100%. Питаются 96% учащихся.**

Организовано 2-х разовое питание обед + полдник..

Подробнее см. **приложение №7.**

*Основными направлениями деятельности по здоровьесбережению детей в школе являются:*

- организация контроля над физическим воспитанием учащихся, корректировка физкультурных групп, посещение администрацией уроков физкультуры для определения моторной плотности урока, контроль температуры воздуха, наличия спортивной одежды и обуви у учеников, соблюдения техники безопасности, допуск учащихся школы к спортивным соревнованиям
- организация гигиенического контроля над учебным процессом - проверка соблюдения гигиенических требований к расписанию уроков, контроль над нагрузкой учащихся по выполнению домашнего задания, проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм в учебных кабинетах школы, ежедневная проверка санитарного состояния школы, сквозного проветривания кабинетов, контроль над проведением физкультминуток

- контроль над соблюдением правил охраны труда и техники безопасности в учебном процессе, формирование аптечек первой помощи, проведение не менее двух раз в год тренировочных эвакуаций на случай чрезвычайной ситуации.

*Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:*

Проведение динамической паузы, подвижных игр в начальной школе.

Общешкольная утренняя зарядка.

Проверка состояния преподавания уроков физкультуры и ОБЖ администрацией.

Проверка состояния техники безопасности на уроках физкультуры.

Проведение Дней здоровья, спортивных праздников "Папа, мама, я - спортивная семья».

Проведение физкультминуток.

Приобретение спортивного инвентаря и оборудования для спортзала.

Просветительская работа о пользе здорового образа жизни и искоренении вредных привычек, цикл классных часов «Спорт и здоровье», «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление», дни здоровья, Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», конкурс стенгазет и рисунков «Спорт – залог здоровья» и т.д.

Охват детей занятиями в спортивных секциях в школе и вне ее.

**Случаев травматизма в школе нет.**

Классными руководителями реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам дорожного движения, по технике безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, токсикомании, табакокурения, тематические классные часы.

Регулярно проводятся различные спортивные соревнования в основной школе, «Веселые старты» в начальном звене в рамках программы здоровьесбережения «В здоровом теле – здоровый дух». Кроме этого вся школа принимала участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». 19 мая прошел «Общешкольный день здоровья». В спортивных соревнованиях на уровне школы принимают участие 100% обучающихся за исключением отсутствующих и временно освобожденных от занятий физической культуры по болезни.

В районных спортивных соревнованиях наша школа также активно принимала участие.

Проведенные мероприятия спортивно – оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического здоровья детей.

**3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.**

В школе функционирует 14 учебных кабинетов. Школа обеспечена всеми средствами пожарной безопасности, общая безопасность пребывания учащихся в школе обеспечивается усилиями сотрудников школы.

Школа находится в двухэтажном панельном типовом здании, год ввода в эксплуатацию- 1977.

Проектная мощность: 392 ученика. Реальная наполняемость: 162 человек.

Имеется:

- столовая площадью 86,7 кв.м., число посадочных мест 90.
- спортзал площадью 232,7 кв.м., оборудованный спортивным инвентарем.
- Стадион площадью 7284 кв. м. с, баскетбольной, футбольной площадкой.
- Библиотека с книжным фондом 3637 книг, в том числе учебников -2432.
- Актовый зал площадью 117,8 кв. м.

Территория школы имеет ограждение.

В школе 2 раза в год проходит мониторинг по выявлению уровня воспитанности обучающихся. Мониторинг по классам проводится с целью помощи ребенку сознательно выбрать способ поведения в соответствии с ценностями и нормами, позитивно воспринимаемыми обществом. Методика диагностики уровня воспитанности – экспресс-диагностика уровня

воспитанности (по Н.П. Капустину). Показатели воспитанности по всем классам находятся на хорошем и высоком уровне. Ежегодно учащиеся 8 класса проходят социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Таких детей в 2018 году не выявлено. В воспитательной системе школы важное место занимает работа с родителями. В школе имеются следующие категории семей:

Класс	Категории семьи							
	Полная	Неполная	Многодетная	Малоимущая	Дети, наход. под опекой	Приемная семья	Дети – инвалиды	Не благополучные
1-9кл.	113	42	32	35	2	6	0	2

Родители участвуют и организуют школьные праздники, экскурсии, походы. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Итогом работы являются результаты анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности работой ОУ, проводимое независимой экспертизой.

Анализ анкетирования показал, по сравнению с предыдущими годами процент удовлетворенности родителей школой вырос. Уровень удовлетворенности средний.

#### **4. Ресурсы образовательного процесса.**

##### **4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса:**

*Административный персонал – 3 человека;*

*Педагогический персонал - 13 человек;*

*Вспомогательный персонал - 4 человека.*

В школе работают педагоги с высшим педагогическим образованием - 11 человек, со средне-специальном – 4 человека. Имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека, первую квалификационную категорию – 3 человека, соответствие занимаемой должности – 3 человека, т.е. 71,4 % педагогов прошли аттестацию. Подробнее см. **приложение №4**.

Стаж работы педагогов более 20 лет составляет у 57% педагогов. Подробнее см. **приложение №8**.

Для оценки результативности деятельности учителей для определения выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда используются следующие критерии:

#### **Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ ООШ п. Приморский.**

##### **Педагогические работники.**

<b>Основания для назначения стимулирующих выплат</b>	<b>Критерии</b>
I Позитивные результаты образовательной деятельности	1.Снижение численности (отсутствие) неуспевающих обучающихся. Отсутствие – 4 балла Снижение – 2 балла.
	2.Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений). За каждый класс (1 предмет для начальной школы): Стабильность – 1 балл Позитивная динамика – 2 балла.
	3.Отсутствие неуспевающих выпускников <b>начальной и основной ступеней</b> основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. Ниже среднего – 2 балла Отсутствие – 4 балла.

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии
	<p>4.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках. Отсутствие – 1 балл.</p> <p>7. Количество выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ (русский язык, математика и предметы по выбору): За каждого, сдавшего на «5» начисляется 3 б., на «4» - 2 б., на «3» - 1б., «2» - 0 б.</p> <p>6.Выступления на конференциях, форумах, семинарах: Муниципальный и территориальный уровень – 10 баллов, Областной уровень – 20 баллов, Российский уровень – 30 баллов.</p> <p>7.Участие работников в конкурсах профессионального мастерства: территориальный уровень - (участие – 5 баллов, победители и призеры – 10 баллов) региональный уровень - (участие – 20 баллов, победитель – 30 баллов) всероссийский уровень – (участие – 50 баллов) победа (60 баллов)</p> <p>8.Наличие достижений (награды, гранты) по внедрению современных образовательных технологий: территориальный уровень – 10 баллов региональный уровень – 20 баллов Всероссийский уровень – 30 баллов</p> <p>9.Наличие публикаций о деятельности школы в СМИ: муниципальный уровень – 5 баллов областной уровень – 10 баллов федеральный уровень – 20 баллов на сайте учреждения – 2 балла</p>
<p><b>II</b> Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>1.Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров).Участие / призеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный уровень – 2 балла 4 балла</li> <li>• Территориальный уровень- 4 балла 6 баллов</li> <li>• Региональный уровень – 8 баллов 10 баллов</li> <li>• Всероссийский уровень – 10 баллов. 20 баллов.</li> </ul> <p>2.Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров). Участие /призеры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный уровень – 2 балла 4 балла</li> <li>• Территориальный уровень- 4 балла 5 баллов</li> <li>• Региональный уровень – 6 баллов 8 баллов</li> <li>• Всероссийский уровень – 10 баллов. 20 баллов.</li> </ul> <p>3.Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника. За каждый социально значимый проект – 5 баллов.</p> <p>4.Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Муниципальный уровень – 2 балла</u></li> <li>• <u>Территориальный уровень- 4 балла</u></li> <li>• <u>Региональный уровень – 8 баллов</u></li> </ul> <p>8. Участие учащихся в предметных неделях. <i>За каждое мероприятие – 1 балл.</i></p>

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии
<p>III</p> <p>Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)</p>	<p>3.Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80 %). 80% --3 балла Свыше 80% -- 5 баллов.</p> <p>4.Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный уровень: снижение - 1 балл Отсутствие – 2 балла.</li> <li>• Муниципальный уровень: снижение – 2 балла Отсутствие – 3 балла.</li> </ul> <p>6.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.</p> <p>Снижение – 1 балл Отсутствие – 2 балла.</p>
<p>IV</p> <p>Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</p>	<p>1.Использование ИТ–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени. Использование -1 балл Более 10% - 3 балла</p> <p>2.Использование во внеурочной деятельности внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени. Использование – 5 балл (за каждый).</p>
<p>V</p> <p>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</p>	<p>1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности. За каждую проверку – 3 балла.</p>
<p>VI</p> <p>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</p>	<p>1.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся. Стабильность – 2 балла Снижение – 4 балла</p> <p>2.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств). Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл</p> <p>3.Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения. Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл.</p>

#### 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

Школа обеспечена учебниками. В фонде библиотеки насчитывается 3637 экземпляра книг, журналов, пособий, из которых 2423- учебники. **Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда 100%, кроме учебников по предметам физическая культура, музыка, искусство, технология. Недостающие учебники получали из других школ района.**

Подробнее смотреть на сайте школы по ссылке: <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/book/424/>

Имеется компьютерный класс, в котором 2 ученических компьютера, моноблок и 7 ноутбуков для учащихся. У педагогов 8 ноутбуков. Получили оборудование для работы по ФГОС в два начальных класса, в которые входят 2 интерактивные доски, 2 проектора, 2 ноутбука для учителей и 20 ученических ноутбуков, 2 принтера. Все ученические компьютеры, бухгалтерия,

администрация подключены к сети Интернет. На один компьютер приходится 5 обучающихся. Для работы имеется 3 проектора.

Управление школой строится на основе единоначалия и самоуправления.

Коллегиальным органом управления Школы является Управляющий Совет школы, в состав которого входят: 7 представителя родителей учащихся, 2 – педагогического коллектива, директор школы, 1 представитель обучающихся, представитель местной администрации.

Органом ученического самоуправления является Совет обучающихся.

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

<i>ГБОУ ООШ п. Приморский</i>	<i>тыс.руб</i>		
	<b>Школа</b>	<b>СПДС</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>Субсидия на государственное задание</b>	7000,7	5947,7	12948,4
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	7000,7		7000,7
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		5947,7	5947,7
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
<b>Субсидия на иные цели</b>	1003,4	870,2	1873,6
<b>ВСЕГО:</b>	8004,1	6817,9	14822,0

### *Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

	<b>2018</b>		
<b>Общее образование</b>			
<b>тыс.руб.</b>			
Объём финансирования	8004,1		8004,1
Численность	137		137,0
Финансирование на 1 учащегося	58,42		58,42
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		6817,9	6817,9
Численность		71	71
Финансирование на 1 учащегося		96,03	96,03
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

**Направления использования средств***тыс.руб*

	<b>2018</b>		
Заработная плата	5691,2	4773,2	10464,4
Прочие выплаты	0	0	0
Начисления на оплату труда	1698,7	1427,5	3126,2
Услуги связи	139,2	9,6	148,8
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	44,5	1,2	45,7
Прочие услуги, работы	215,6	13,3	228,9
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	18,3	0	18,3
Приобретение основных средств	0	0	0
Приобретение материальных запасов	196,6	593,1	789,7
<b>ИТОГО:</b>	<b>8004,1</b>	<b>6817,9</b>	<b>14822</b>

**Информация по заработной плате***тыс.руб*

	<b>2018</b>		
Фонд оплаты труда работников всего:	7375,8	6204	13579,8
Фонд оплаты труда педагогических работников	5189,5	2903,9	8093,4
Размер стимулирующей части ФОТ	1556,9	580,8	2137,7
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств****Объем внебюджетных средств***тыс.руб*

остаток

61,2

	<b>2018</b>		
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		877,8	877,8
<i>в том числе родительская плата</i>		877,8	877,8
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>877,8</b>	<b>877,8</b>

**Направления использования внебюджетных средств***тыс.руб*

	<b>2018</b>		
Заработная плата		0	0
Прочие выплаты		0	0
Начисления на оплату труда		0	0
Услуги связи		0	0
Транспортные услуги		0	0

Коммунальные услуги		0	0
Аренда помещений		0	0
Услуги по содержанию имущества		0	0
Прочие услуги, работы		17,6	17,6
Социальное обеспечение		0	0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств		0	0
Приобретение материальных запасов		755,5	755,5
<b>ИТОГО:</b>	0	773,1	773,1
		остаток	165,9

тыс.руб

	<b>2018</b>		
Бюджет учреждения	8004,1	7695,7	15699,8
Средства бюджетов разных уровней	8004,1	6817,9	14822
Внебюджетные средства	0	877,8	877,8
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0	11,4	5,6

## **6. Внешние связи и имидж ОУ.**

С целью расширения образовательного пространства школы, привлечения дополнительных ресурсов для достижения поставленных целей и задач УВП, расширение возможности творческой активности обучающихся школа взаимодействует со следующими партнерами:

- ЦВР «Спектр» (педагоги дополнительного образования участвуют в семинарах, курсах, ведут кружки).
- ДЮСШ №1 (участие в спортивных соревнованиях, педагоги ведут спортивные секции).
- Сельский ДК: (учащиеся школы посещают кружки при ДК, участвуют в художественной самодеятельности).
- ОО «Гамма-плюс» (Организация горячего питания обучающихся в соответствии с 12-ти дневным циклическим меню.).
- ПДН (Сотрудничество в проведении мероприятий по профилактике правонарушений подростков).
- Муниципальный центр «Семья» (Проведение психологических тренингов)
- ГБДД Ставропольского района (проведение профилактических бесед по ПДД, участие в общешкольных мероприятиях)
- Управление по вопросам семьи, материнства и детства: работа с приёмными и трудными семьями.

## **7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.**

Задача оснащения учреждения - остается одной из главных.

Остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ОУ в создании необходимых для этого условий.

В конце учебного года классные руководители заполняли карту уровня воспитанности учащихся, результаты которой в сравнении с предыдущими годами показали следующее:

**Положительные результаты:** Растет уровень общественной активности, долга и ответственности, коллективизма и товарищества, гордости и самоуважения. Растет бережное отношение к учению.

**Проблемное поле:** дисциплинированность, честность и справедливость, доброта и отзывчивость, культура поведения, простота и скромность, отношение к труду, чувство прекрасного.

Необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и с родителями по духовно – нравственному воспитанию.

Проанализировав результативность работы ОУ за 2017-2018 учебный год видно, что важнейшие задачи на 2018-2019 учебный год следующие:

1. Сохранить успеваемость обучающихся на уровне 93%.
2. Добиться качества знаний обучающихся до уровня 50%.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей:
  - \* прохождение курсов повышения квалификации педагогов в объеме 144 часа довести до 62%;
  - \* участие педагогов конкурсах профессионального мастерства довести до 72%.
4. Сохранить профессиональный уровень педагогического коллектива для достижения оптимальных результатов образовательного процесса путем увеличения процента аттестации педагогов 78%.
5. Продолжить проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся и сохранение его на хорошем уровне.
6. Снизить количество обучающихся, находящихся на различных видах учета:
  - КДН – 0 человек,
  - ВШУ – 0 человек.
7. Продолжить внедрение и анализ Программы воспитания и социализации.
8. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни:
  - сохранить уровень охвата обучающихся спортивными соревнованиями на уровне 100%;
  - сохранить уровень охвата обучающихся спортивными секциями и кружками на уровне 70%;
  - сохранить уровень охвата обучающихся горячим питанием на уровне 100%;
  - довести уровень 2-ух разового питания обучающихся 1-9 классов, обучающихся согласно ФГОС, до 50%;
  - сохранить уровень травматизма обучающихся на уровне 0 случаев.

## **8. Формы обратной связи.**

Все вопросы, замечания и предложения по публичному отчету и освещенных в них аспектах деятельности образовательного учреждения можно оставить на сайте школы: <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/> или переслать на адрес электронной почты: [primorskskool@yandex.ru](mailto:primorskskool@yandex.ru)

## 9. Приложения.

### Приложение №1. Численность обучающихся.

Учебный год	Численность обучающихся всего		Численность обучающихся по ступеням			Количество классов			Средняя наполняемость		
	Начало	Конец	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.
2013-2014	100	114	53	47	0	4	5	0	13,25	9,4	0
2014-2015	100	102	52	48	0	4	5	0	13	9,8	0
2015-2016	100	94	51	43	0	4	5	0	13	9	0
2016-2017	100	108	61	47	0	4	5	0	15,25	9,4	0
2018	125	159	82	77	0	4	5	0	20,5	15,4	0

### Приложение №2 . Распределение выпускников 9-х классов.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018
<b>Число выпускников</b>	11	11	10	8	10
<b>Поступили в 10 классы других ОУ</b>	1	3	4	1	1
<b>Поступили в учреждения НПО</b>					
<b>Поступили в колледжи</b>	10	8	6	7	9

### **Приложение №3. Курсовая система повышения квалификации учителей**

За 2018 учебный год прошли курсовую подготовку –13 педагога /93%/.

№	Ф.И.О.	Наименование курсов
1.	Ахметвалиева Наиля Мисба- ховна	1. История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации. 500ч. 15.09.18-15.12.18. – 500 часов
2.	Ширманов Ми- хаил Сергеевич	1. Подготовка к текущей и итоговой аттестации по физике, в т.ч. в альтернативной форме. 176ч. 15.02.18 – 08.10.18. СИПКРО. – 176 часов
3.	Ширманова Надежда Ми- хайловна	1. Организация применения профессиональных стандартов в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях Самарской области. 72ч. 03.12.18-11.12.18. ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» - 72 часа.
4	13 педагогов прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.	

### **Приложение №4.**

#### **Квалификационные категории педагогов.**

Учебный год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие за- нимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014/13ч/	2	15,4	6	46	1	7,7
2014-2015 /14ч/	2	14	4	29	3	21
2015-2016/14ч./	3	23	3	23	3	23
2017/14ч./	3	21	3	21	4	29
2018/14ч./	4	28,6	3	21,4	4	28,6

### **Приложение №5.**

#### **Конкурсы профессионального мастерства**

1. Окружной дистанционный конкурс «Его Величество Урок». Участие - Ахметвалиева Н.М., Олейник Е.С., Помазкова С.А.
2. Окружной IV творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе» к 100-летию В.А. Сухомлинского. 2 место – Олейник Е.С.

**Приложение №6.****Результаты промежуточной аттестации****1ступень 2класс**

2 класс русский язык /19ч./		2 класс математика /19ч./		2класс литер.чтение \19ч.\		2 класс окружающий мир /19ч./		2 класс английский язык /18ч./		2 класс музыка /19ч./		2класс Изо\19ч.\		2класс технология \19ч.\		2класс физ-ра \14ч.\	
Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%
«5»-4		4		2		1		5		7		16		7		5	
«4»-6		6		8		13		3		3		3		8		9	
«3»-4		7		7		3		3		4		0		3		0	
«2»-5		2		2		2		7		5		0		1		0	
<b>%успеваемости</b>	<b>74</b>		<b>89</b>		<b>89</b>		<b>89</b>		<b>61</b>		<b>74</b>		<b>100</b>		<b>95</b>		<b>100</b>
<b>% качества</b>	<b>53</b>		<b>53</b>		<b>53</b>		<b>74</b>		<b>44</b>		<b>53</b>		<b>100</b>		<b>79</b>		<b>100</b>

**1ступень 3класс**

3 класс русский язык /18ч./		3 класс математика /18ч./		3класс литер.чтение \18ч.\		3 класс окружающий мир /18ч./		3 класс Английский язык/17ч./		3 класс музыка /18ч./		3класс изо\18ч.\		3класс технология\18ч.\		3класс физ-ра \15ч.\	
Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%
«5»-8		2		3		11		3		13		10		17		5	
«4»-4		8		9		6		7		5		8		0		10	
«3»-4		7		5		1		6		0		0		1		0	
«2»-2		1		1		0		1		0		0		0		0	
<b>%успеваемости</b>	<b>89</b>		<b>94</b>		<b>94</b>		<b>100</b>		<b>94</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>
<b>%качества</b>	<b>67</b>		<b>56</b>		<b>67</b>		<b>94</b>		<b>56</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>94</b>		<b>100</b>

**1 ступень 4класс**

4 класс русский язык /9ч./		4 класс математика /9ч./		4класс литер.чтение /9ч./		4 класс окружающий мир /9ч.		4 класс английский язык /9ч./		4 класс музыка /9ч./		4класс изо/9ч./		4класс Технология /9ч./		4класс физ-ра /9ч./	
Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%
«5»-0		3		4		2		0		7		6		6		2	
«4»-5		5		3		6		5		2		3		2		5	
«3»-4		1		2		1		3		0		0		1		2	
«2»-0		0		0		0		0		0		0		0		0	
<b>%успеваемости</b>	<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>
<b>%качества</b>	<b>56</b>		<b>89</b>		<b>78</b>		<b>89</b>		<b>36</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>89</b>		<b>78</b>

**2 ступень-5класс**

5 кл. русский язык /15ч./		5 кл. литература /15ч./		5кл. англ.яз. /15ч./		5 кл. математика /15ч./		5 кл. история /15ч./		5 кл. обществ.. /15ч./		5кл. биолог. /15ч./		5кл. географ. /15ч./		5кл. музыка /15ч./		5кл. изо /15ч./		5кл. технология /15ч./		5кл. физ-ра /14ч./	
Оценка.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%
«5»-3		2		1		2		2		1		0		1		15		9		14		9	
«4»-3		3		0		1		6		5		7		2		0		3		1		4	
«3»-5		8		9		7		5		6		5		6		0		3		0		0	
«2»-4		2		5		5		2		3		1		6		0		0		0		1	
<b>% успеваемости</b>	<b>73</b>		<b>87</b>		<b>67</b>		<b>67</b>		<b>87</b>		<b>79</b>		<b>92</b>		<b>60</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>93</b>
<b>% качества</b>	<b>40</b>		<b>33</b>		<b>7</b>		<b>20</b>		<b>53</b>		<b>44</b>		<b>54</b>		<b>20</b>		<b>100</b>		<b>80</b>		<b>100</b>		<b>93</b>

**2 ступень-6класс**

6 кл. рус.яз. /13ч./		6 кл. литература /14ч./		6кл. немец.яз. /14ч./		6кл. матем /13ч./		6 кл. история /ч./		6 кл. обществ.. /13ч./		6кл. биолог. /11ч./		6кл. географ. /11ч./		6кл. музыка /13ч./		6кл. изо /10ч./		6кл. технология /13ч./		6кл. физ-ра /12ч./	
Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%
«5»-0		6		0		0				1		0		0		13		6		3		4	
«4»-0		2				1				6		3		1		0		4		7		7	

«3»-9		4		1		8				3		5		9		0		0		1		1			
«2»-4		0				4				1		3		1		0		0		2		0			
%успев	<b>69</b>			<b>100</b>						<b>69</b>				<b>91</b>		<b>73</b>		<b>91</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>87</b>	<b>100</b>
%качес.	<b>0</b>			<b>57</b>						<b>7.6</b>				<b>64</b>		<b>27</b>		<b>9.0</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>80</b>	<b>92</b>

## 2 ступень-7класс

7 кл. рус.яз. /11ч./		7 кл. Литерат. /11ч./		7 кл. немецк.яз. /11ч./		7 кл. матем /11ч./		7 кл. история /11ч./		7 кл. обществ. /11ч./		7 кл. биолог. /11ч./		7 кл. географ. /11ч./		7 кл. информ. /11ч./		7 кл. физика /11ч./		7 кл. музыка /11ч./		7 кл. изо /11ч./		7 кл. технология /11ч./		7 кл. физ-ра /7ч./	
Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%
«5»-0		1		1		1		1		0		0		0		0		1		10		3		8		3	
«4»-4		4		4		5		0		5		3		2		6		7		1		1		1		4	
«3»-5		4		4		3		5		5		5		7		1		2		0		7		2		0	
«2»-2		2		2		2		1		1		2		2		1		1		0		0		0		0	
%успев	<b>82</b>			<b>82</b>		<b>82</b>		<b>64</b>		<b>89</b>		<b>82</b>		<b>82</b>		<b>88</b>		<b>91</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>	
%качес.	<b>36</b>			<b>45</b>		<b>64</b>		<b>55</b>		<b>18</b>		<b>44</b>		<b>27</b>		<b>18</b>		<b>75</b>		<b>73</b>		<b>100</b>		<b>36</b>		<b>82</b>	<b>100</b>

## 2 ступень-8класс

8 кл. рус.яз. /7ч./		8 кл. Литерат. /7ч./		8 кл. немецк.яз. /6ч./		8 кл. матем /7ч./		8 кл. история /7ч./		8 кл. обществ.. /7ч./		8 кл. биолог. /7ч./		8 кл. географ. /7ч./		8 кл. информ. /7ч./		8 кл. химия /7ч./		8 кл. физика /7ч./		8 кл. ОБЖ /6ч./		8 кл. музыка /7ч./		8 кл. технология /7ч./		8 кл. физ-ра /7ч./	
Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%
«5»-2		4		1		0		0		0		0		0		1		2		0		3		7		7		4	
«4»-4		3		5		2		0		0		4		2		6		4		2		3		0		0		3	
«3»-1		0		0		5		2		6		3		5		0		1		5		0		0		0		0	
«2»-0		0		0		0		5		1		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
%успев	<b>100</b>			<b>100</b>		<b>100</b>		<b>71</b>		<b>86</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>	
%качес.	<b>86</b>			<b>100</b>		<b>100</b>		<b>29</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>57</b>		<b>29</b>		<b>100</b>		<b>86</b>		<b>29</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>	

**Приложение №7****Организация горячего питания учащихся по итогам 2018 года:**

Всего уч-ся в ОУ	Кол-во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	Охват учащихся горячим питанием									Доплата родителей в день
			1 ступень			2 ступень			3 ступень			
			Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	
159	151	100 %	80	80	100%	79	71	100%	0	0	0	62 руб. 68 руб.

8 детей на семейном и индивидуальном обучении

**Информация об использовании родителями полученного пособия на питание ребёнка в соответствии с реализацией закона****№90-ГД от 15.07.2008г**

1	2	3	4	5
Количество детей, семьи которых претендуют на получение дотации	Количество детей, семьи которых получают дотации	Количество детей, получающих горячее питание в соответствии с дотацией	% охвата детей данной категории от общего количества претендующих на получение дотации	% охвата детей данной категории от количества получающих дотации
			Значение столбца 3 делить на значение столбца 1	Значение столбца 3 делить на значение столбца 2
31	31	31	100%	100%

**Приложение №8**  
**Стаж работы учителей.**

Учебный год	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
2013-2014 /13 чел./	0	1	2	1	1	2	6
2014-2015	1	0	2	2	1	2	5
2015-2016 /14 чел./	1	1	2	2	1	1	6
2017 /14 чел./	2	0	2	1	1	2	6
2018 /14ч./	1	1	0	2	2	2	6



Форма отчета о результатах самообследования  
общеобразовательной организации

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа пос.  
Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области**

(наименование образовательной организации)

**2018 год**

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	162	126
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	53/42.4	46/43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,4	30,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,5	14,4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	150/94	90/83
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	69/43	38/35
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	19/12	15/15
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80	11/79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/%	11/73	10/71

	численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20	3/21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20	3/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/73	8/57
1.29.1	Высшая	человек/%	4/27	3/21
1.29.2	Первая	человек/%	4/27	3/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/13	2/15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/40	3/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13	2/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/27	4/29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек/%	16/100	14/100

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100	14/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	159/100	126/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,0	11,38

Форма отчета о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации  
ГБОУ ООШ п. Приморский СПДС «Золотой колосок»

2018 год

(отчетный период)

- I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	84	64
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	84	64
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17	7
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	67	57
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/%	84/100%	64/100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	84/100%	64/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	16/19%	20/32%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	16/19%	20/32%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	84/100%	64/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	84/100%	64/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,7	6,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	8
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/ 70%	4/50 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/ 70%	3/43 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/30 %	4/ 50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/30%	4/50%

	педагогической направленности (профиля)			
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/ 90 %	4/ 50 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	2/20%	1/12,5%
1.8.2.	Первая	человек/%	5/ 50 %	3/38%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/10%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/10%	1/13%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10%	1/13%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/ 100%	5/ 50%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%	4/57%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/84	8/64
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,7	4,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	153	153
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ ООШ п. Приморский



Н.М.Ширманова  
М.П.



**Выписка из протокола № 3  
заседания Управляющего совета ГБОУ ООШ п.Приморский  
от 10.01.2019г.**

Место проведения: здание школы ГБОУ ООШ п. Приморский.

**Повестка дня:**

1. Согласование «Отчета о результатах самообследования ГБОУ ООШ п. Приморский за 2018 год».

**Присутствовали: 6 человек.**

**Слушали** директора ГБОУ ООШ п. Приморский Ширманову Н.М., которая познакомила членов Управляющего совета с «Отчетом о результатах самообследования ГБОУ ООШ п. Приморский за 2018 год». Она рассказала о проблемах, над которыми работает школа и детский сад, о режиме работы Учреждения, об особенностях учебного плана, охарактеризовала состояние материально-технического оснащения Учреждения, кадрового обеспечения, финансирования. Была озвучена работа органа самоуправления, организация питания, о безопасном пребывании детей в Учреждении. Главный бухгалтер Долгова Е.А. рассказала о принципах формирования бюджета Учреждения, о системе финансирования и расходования бюджетных средств. Вопросов по отчету не было. Предложено согласовать данный отчет и рассмотреть на общешкольном родительском собрании.

**Решение.**

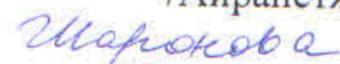
1. Согласовать «Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ п. Приморский за 2018 год» и «Отчет о результатах самообследования СПДС «Золотой колосок» ГБОУ ООШ п. Приморский за 2018 год».
2. Заслушать «Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ п. Приморский за 2018 год» на общешкольном родительском собрании.
3. Опубликовать «Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ п. Приморский за 2018 год» и «Отчет о результатах самообследования СПДС «Золотой колосок» ГБОУ ООШ п. Приморский за 2018 год» на сайте школы и детского сада.

Председатель Управляющего совета ГБОУ ООШ п. Приморский:



Секретарь Управляющего совета ГБОУ ООШ п. Приморский:

/Айрапетян А.А.



/Шаронова И.В./