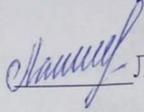


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании МО учителей-предметников Протокол № <u>1</u> от <u>«28» 08 2019</u> г. Руководитель МО: 	 Лапина Е.Б. <u>«29» 08 2019</u> г.	Директор ГБОУ ООШ п. Приморский приказ № <u>200</u> от <u>«28» 08 2019</u> г.  Ширманова Н.М.

## АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика»

для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на дому

для 8 класса.

Срок реализации программы: 2019 -2020 учебный год

Составитель: Савельева Татьяна Валентиновна

учитель математики

**Уровень образования: основное общее образование**

**Количество часов по учебному плану:**

**8класс всего- - 110,5 ч/год; 3,25ч/ неделю**

**Программа разработана на основе:**

**Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,**

**Программа по геометрии для 8 класса (автор Г . И . Маслакова; М.: «Вако», 2014).**

**УМК:**

**Учебник: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Мешков «Алгебра 8 класс»,**

**учебник для общеобразовательных учреждений, 17 издание; Москва, «Просвещение», 2009г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.**

**Ю.Н. Макарычев Н.Г. Миндюк «Дидактические материалы. Алгебра 8 класс»**

**Учебник: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов , С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И.И. Юдина «Геометрия 7-9 класс»,**

**учебник для общеобразовательных организаций, 7 издание; Москва, «Просвещение», 2017г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.**

**Б.Г .Зив В.М. Мейлер «Дидактические материалы. Геометрия»**

## **Результаты обучения по программе 8 класса.**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### ***личностные:***

сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной,

### ***Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные):***

умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решений учебных и познавательных задач;

умение осуществлять контроль по результатам и по способу действий на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

умение адекватно оценивать правильность и ли ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач .

### ***предметные:***

умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи. применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики ( словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;

владение базовой понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;

овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;

овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умения решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;

умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов

умение работать с геометрическим текстом (анализ, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;

владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов                   приобретение навыков геометрических построений;

усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач

умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;

умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

## Содержание тем учебного курса «Математика» по программе 8 класса.

Алгебраические выражения. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных. Подстановка выражений вместо переменных. Преобразование буквенных выражений на основе свойств арифметических действий. Равенство буквенных выражений. Тождество.

Рациональные выражения и их преобразования. Доказательство тождеств.

Квадратные корни. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям.

Уравнения. Многочлены от одной переменной. Действия с многочленами. переменной. Корень уравнения. Свойства числовых равенств. Равносильность уравнений.

Квадратное уравнение: формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Решение дробно-рациональных уравнений. Дробно-рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Уравнения, содержащие переменную под знаком модуля. Графический способ решения уравнений.

Уравнение с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными, примеры решения уравнений в целых числах.

Решение текстовых задач алгебраическим способом (выделение трех этапов математического моделирования).

Декартовы координаты на плоскости. Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными. График линейного уравнения с двумя переменными; угловой коэффициент прямой; условие параллельности прямых

неравенств. Стандартный вид положительного числа.

Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Квадратные неравенства. Системы и совокупности неравенств с одной переменной. Рациональные неравенства. Функции. Примеры зависимостей; прямая пропорциональность, обратная пропорциональность. Задание зависимостей формулами; вычисления по формулам. Зависимости между величинами. Примеры графиков зависимостей, отражающих реальные процессы.

Числовые функции. Понятие функции, область применения и область значения функции. Способы задания функции. График функции. Свойства функции, их отражение на графике. Функции, описывающие прямую и обратную

пропорциональные зависимости, их графики и свойства. Линейная функция, её график и свойства. Квадратичная функция, её график и свойства. Степенные функции с натуральными показателями 2 и 3, их графики и свойства. Степенные

функции с целым показателем, их графики и свойства. Графики функций.

Преобразование графиков функций на координатной плоскости. Дробно-линейная функция, её свойства и график

Наглядная геометрия. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг.

Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников.

Правильные многоугольники. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Изображение геометрических фигур и их конфигураций.

Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Биссектриса угла.

Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближённое измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры. Разрезание и составление геометрических фигур

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

Геометрические фигуры. Прямые и углы. Точка, прямая, плоскость.

Отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла.

Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярные прямые.

Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Серединный перпендикуляр к отрезку.

Геометрическое место точек. Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку.

Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника.

Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство

треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Теорема Фалеса. Подобие треугольников. Признаки подобия треугольников. Теорема Пифагора. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от

0 до  $180^\circ$ , приведение к острому углу. Решение прямоугольных треугольников.

Основное тригонометрическое тождество. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла. Решение треугольников: теорема косинусов и теорема синусов. Замечательные точки треугольника.

Четырёхугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции.

Многоугольник. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники.

Окружность и круг. Дуга, хорда. Сектор, сегмент. Центральный угол, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности, их свойства. Вписанные и описанные многоугольники. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

Геометрические преобразования. Понятие о равенстве фигур. Понятие о движении: осевая и центральная симметрии, параллельный перенос, поворот.

Понятие о подобии фигур и гомотетии.

Решение задач на вычисление, доказательство и построение с использованием свойств изученных фигур.

Измерение геометрических величин. Длина отрезка. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Периметр многоугольника.

Длина окружности, число  $\Pi$ , длина дуги окружности.

Градусная мера угла, соответствие между величиной центрального угла и длиной дуги окружности.

Понятие площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры. Площадь прямоугольника. Площади параллелограмма, треугольника и трапеции. Площадь многоугольника. Площадь круга и площадь сектора.

Соотношение между площадями подобных фигур.

Решение задач на вычисление и доказательство с использованием изученных формул.

**Тематическое планирование  
математика 8 класс**

<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	
1	Раздел 1 Рациональные дроби	19,5	
2	Раздел 2 Четырёхугольники	9,5	
3	Раздел 3 Действительные числа Рациональные числа.	16,25	
4	Раздел 4 Площадь	11	
5	Раздел 5 Квадратное уравнение и корни (5ур\5.5 ч) Определение квадратного уравнения.	5,5	
6	Раздел 6 Подобные треугольники. (9ур \7,5ч) Пропорциональные отрезки	7,5	
7	Раздел 7 Дробно-рациональные уравнения	5,5	
8	Раздел 8 Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	6,5	
9	Раздел 9 Неравенства	11,75	
10	Раздел 10 Окружность	11	
11	Раздел 11 Степень с целым показателем.	4,25	
12	Раздел 12 Повторение пройденного материала за 8 класс	2,25	

**Календарно-тематическое планирование «Математика»  
8 класс**

<b>Раздел</b>	<b>Описание раздела</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения план\факт</b>
1	1	ел 1 Рациональные дроби (24ч)/19,5 ч Рациональные выражения.	1	
2	2	Основное свойство дроби.	1	
3	3	Основное свойство дроби.	1	
4	4	Сокращение дробей.	0,25	
5	5	Сокращение дробей.	1	
6	6	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
7	7	Сложение дробей с разными знаменателями.	1	
8	8	Вычитание дробей с разными знаменателями.	0,25	
9	9	Входная диагностическая работа.	1	
10	10	Сложение и вычитание дробей.	1	
11	11	Сложение и вычитание дробей.	1	

12	12	Сложение и вычитание дробей.	0,25	
13	13	<i>Контрольная работа №1.</i>	1	
14	14	Умножение дробей.	1	
15	15	Возведение дроби в степень.	1	
16	16	Возведение дроби в степень.	0,25	
17	17	Деление дробей.	1	
18	18	Деление дробей.	1	
19	19	Преобразование рациональных выражений.	1	
20	20	Преобразование рациональных выражений.	0,25	
21	21	Преобразование рациональных выражений.	1	
22	22	Функция $y=k/x$ и её график	1	
23	23	<i>Контрольная работа №2.</i>	1	
24	24	<i>Работа над ошибками.</i>	0,25	
25	1	Раздел 2 Четырёхугольники 11 ур / 9,5 ч Многоугольники. Выпуклый многоугольник.	1	
26	2	Четырёхугольник. Решение задач.	1	

27	3	Параллелограмм. Признаки параллелограмма.	1	
28	4	Признаки параллелограмма.	0,25	
29	5	Трапеция.	1	
30	6	Прямоугольник.	1	
31	7	Ромб. Квадрат.	1	
32	8	Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат».	0,25	
33	9	Осевая и центральная симметрии.	1	
34	10	Решение задач по теме «Четырёхугольники».	1	
35	11	Контрольная работа №3 по теме «Четырёхугольники».	1	
36	1	Раздел 3 Действительные числа Рациональные числа. 20 ур/16,25ч	0,25	
37	2	Иррациональные числа.	1	
38	3	Квадратные корни.	1	
39	4	Арифметический квадратный корень.	1	
40	5	Уравнение $x^2=a$	0,25	
41	6	Уравнение $x^2=a$	1	

42	7	Нахождение приближённых значений квадратного корня	1	
43	8	Функция $y=\sqrt{x}$ и её график. Квадратный корень из произведения и дроби	1	
44	9	Квадратный корень из произведения и дроби	0,25	
45	10	Квадратный корень из степени.	1	
46	11	<i>Контрольная работа №4.</i>	1	
47	12	Вынесение множителя из-под знака корня.	1	
48	13	Вынесение множителя из-под знака корня.	0,25	
49	14	Внесение множителя под знак корня.	1	
50	15	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	
51	16	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	
52	17	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	0,25	
53	18	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	
54	19	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	
55	20	<i>Контрольная работа №5.</i>	1	
56	1	Раздел 4 Площадь (14ч\11ч) Понятие площади многоугольника.	0,25	

57	2	Площадь прямоугольника.	1	
58	3	Площадь параллелограмма.	1	
59	4	Площадь треугольника. Площадь трапеции.	1	
60	5	Площадь трапеции.	0,25	
61	6	Решение задач на вычисление площадей фигур.	1	
62	7	Разные задачи на нахождение площади.	1	
63	8	Теорема Пифагора.	1	
64	9	Теорема, обратная теореме Пифагора.	0,25	
65	10	Решение задач по теме «Теорема Пифагора».	1	
66	11	Решение задач по теме «Площадь».	1	
67	12	Формула Герона	1	
68	13	Решение задач	0,25	
69	14	Контрольная работа №6 по теме «Площадь».	1	
70	1	Раздел 5 Квадратное уравнение и корни (5ур\5.5 ч) Определение квадратного уравнения.	1	
71	2	Неполные квадратные уравнения.	1	

72	3	Формула корней квадратного уравнения	0,25	
73	4	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	
74	5	Теорема Виета.	1	
75	6	<i>Контрольная работа №7.</i>	1	
76	7	<i>Работа над ошибками.</i>	0,25	
77	1	Раздел 6 Подобные треугольники. (9ур \7,5ч) Пропорциональные отрезки	1	
78	2	Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников.	1	
79	3	Решение задач.	1	
80	4	Первый признак подобия треугольников.	0,25	
81	5	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников.	1	
82	6	Второй и третий признаки подобия треугольников.	1	
83	7	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.	1	
84	8	Задачи на применение признаков подобия треугольников.	0,25	
85	9	Контрольная работа №9 по теме «Признаки подобия треугольников».	1	

86	1	Раздел 7 Дробно-рациональные уравнения (7ур \5,5ч)Решение дробных рациональных уравнений.	1	
87	2	Решение дробных рациональных уравнений.	1	
88	3	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	0,25	
89	4	Промежуточная контрольная работа.	1	
90	5	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	1	
91	6	<i>Контрольная работа №8.</i>	1	
92	7	<i>Работа над ошибками.</i>	0,25	
93	1	Раздел 8 Применение подобия к доказательству теорем и решению задач (8 уроков \6.5) Средняя линия треугольника.	1	
94	2	Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника.	1	
95	3	Пропорциональные отрезки.	1	
96	4	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	0,25	
97	5	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1	
98	6	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов $30^\circ$ , $45^\circ$ и $60^\circ$ .	1	
99	7	Контрольная работа №10 по теме «Подобные треугольники».	1	

100	8	Работа над ошибками.	0,25	
101	1	Раздел 9 Неравенства (14 ур\11,75ч) Числовые неравенства.	1	
102	2	Свойства числовых неравенств.	1	
103	3	Свойства числовых неравенств.	1	
104	4	Сложение и умножение числовых неравенств.	0,25	
105	5	Сложение и умножение числовых неравенств.	1	
106	6	Погрешность и точность приближений	1	
107	7	<i>Контрольная работа №11.</i>	1	
108	8	<i>Работа над ошибками.</i>	0,25	
109	9	Числовые промежутки	1	
110	10	Решение неравенств с одной переменной.	1	
111	11	Решение неравенств с одной переменной.	1	
112	12	Решение систем неравенств с одной переменной.	0,25	
113	13	ВПР	1	
114	14	<i>Контрольная работа №12.</i>	1	
115	1	Раздел 10 Окружность (14ур\11ч) Взаимное расположение прямой	1	

		и окружности.		
116	2	Касательная к окружности.	0,25	
117	3	Касательная к окружности. Решение задач.	1	
118	4	Градусная мера дуги окружности.	1	
119	5	Теорема о вписанном угле. Теорема об отрезках пересекающихся хорд.	1	
120	6	Решение задач	0,25	
121	7	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы».	1	
122	8	Свойство биссектрисы угла.	1	
123	9	Теорема о точке пересечения высот треугольника.	1	
124	10	Вписанная окружность.	0,25	
125	11	Свойство описанного четырёхугольника.	1	
126	12	Описанная окружность. Свойства вписанного четырёхугольника	1	
127	13	Контрольная работа №13 по теме «Окружность».	1	
128	14	Работа над ошибками.	0,25	
129	1	Раздел 11 Степень с целым показателем. (5ур\4,25ч)Элементы статики. Определение степени с целым отрицательным показателем.	1	

130	2	Свойства степени с целым показателем.	1	
131	3	Свойства степени с целым показателем.	1	
132	4	Стандартный вид числа.	0,25	
133	5	<i>Контрольная работа №14</i>	1	
134	1	Раздел 12 Повторение пройденного материала за 8 класс (3ур /2,25ч) Повторение темы «Преобразование рациональных выражений».	1	
135	2	Итоговая контрольная работа	1	
136	3	Повторение темы «Решение квадратных уравнений».	0,25	