государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей-предметников Протокол №1 от «28» 08 2019 г. Руководитель МО:	ПРОВЕРЕНО Лапина Е.Б. «29» 08 2019 г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п. Приморский приказ №250-ОД от «30» 08 20____г. Ширманова Н.М.

АДАПТИРОВАНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Физика»
для обучающихся с ОВЗ

7 класс

Срок реализации программы: 2019 - 2020 учебный год

Составитель:
Ширманов Михаил Сергеевич
учитель Географии
первая категория

2019 г.

Уровень образования: основное общее образование
Количество часов по учебному плану: 7 класс: 1 час в неделю
Всего - 34 ч/год; 1 ч/ неделю.

Программа разработана на основе:

- с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования.;
- с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы. «Дрофа», 2014.)**;**
- с авторской программой (Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика.7-11 кл. / сост. А. В. Перышкин М.: Дрофа, 2016.);

Учебник: Программа ориентирована на использование учебника:

- Физика. 7 класс.: учебник / А. В. Перышкин. – 3-е изд., доп. – М.: Дрофа, 2014.

УМК:

- Учебники «Физика» 7, 8, 9 классы. Автор А.В. Перышкин (7, 8 классы); А.В. Перышкин, Е.М. Гутник (9 класс)
- Рабочая тетрадь «Физика» 7,8 ,9 класс. Авторы: Т.А. Ханнанова, Н.К. Ханнанов
- Тесты «Физика» 7, 8, 9 классы. Авторы: Н.К. Ханнанов, Т.А. Ханнанова
- Дидактические материалы «Физика» 7, 8, 9 классы. Авторы: А.Е. Марон, Е.А. Марон
- Сборник вопросов и задач по физике. 7-9 классы. Авторы: А.Е. Марон, С.В. Позойский, Е.А. Марон
- Тематическое и поурочное планирование. 7, 8, 9 классы. Авторы: Е.М. Гутник, Е.В. Рыбакова.

Рабочая программа основного общего образования составлена на основе обязательного минимума содержания физического образования и рассчитана на 34 часа в 7 классе.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Обязательные результаты изучения курса «Физика» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы», который полностью соответствует стандарту образования по физике.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

- Сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся;
- Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников, и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

- Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты обучения физике в основной школе представлены в разделе «Планируемые результаты изучения курса физики».

Общими предметными результатами изучения курса являются:

- умение пользоваться методами научного исследования явлений природы: проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, использовать физические модели, выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез.

Планируемые результаты изучения курса физики основной школы:

Выпускник научится использовать термины: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения.

Выпускник получит возможность:

Знать/понимать

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, атом, молекула;
- смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия,
- смысл физических законов: Паскаля, Архимеда, всемирного тяготения;

Уметь:

- описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию, инерцию;
- применять физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов;
- проводить самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств электробытовых приборов, электронной техники, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;
- рационального применения простых механизмов;

Предметными результатами изучения курса физики 7 класса являются:

- понимание физических терминов: тело, вещество, материя.
- умение проводить наблюдения физических явлений; измерять физические величины: расстояние, промежуток времени, температуру;
- владение экспериментальными методами исследования при определении цены деления прибора и погрешности измерения;
- понимание роли ученых нашей страны в развитие современной физики и влияние на технический и социальный прогресс;
- понимание и способность объяснять физические явления: диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел;
- владение экспериментальными методами исследования при определении размеров малых тел;
- понимание причин броуновского движения, смачивания и не смачивания тел;
- различия в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов;
- умение пользоваться СИ и переводить единицы измерения физических величин в кратные и дольные единицы;
- понимание и способность объяснять физические явления: механическое движение, равномерное и неравномерное движение, инерция, всемирное тяготение;
- умение измерять скорость, массу, силу, вес, силу трения скольжения, силу трения качения, объем, плотность, тела равнодействующую двух сил, действующих на тело в одну и в противоположные стороны;
- владение экспериментальными методами исследования в зависимости пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести тела от массы тела, силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и силы нормального давления;
- понимание смысла основных физических законов: закон всемирного тяготения, закон Гука;
- владение способами выполнения расчетов при нахождении: скорости (средней скорости), пути, времени, силы тяжести, веса тела, плотности тела, объема, массы, силы упругости, равнодействующей двух сил, направленных по одной прямой в соответствие с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики;
- умение находить связь между физическими величинами: силой тяжести и массой тела, скорости со временем и путем, плотности тела с его массой и объемом, силой тяжести и весом тела;
- умение переводить физические величины из несистемных в СИ и наоборот;
- понимание принципов действия динамометра, весов, встречающихся в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;
- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни, быту, охране окружающей среды;
- понимание и способность объяснить физические явления: атмосферное давление, давление жидкостей, газов и твердых тел, плавание тел, воздухоплавание, расположение уровня жидкости в сообщающихся сосудах, существование воздушной оболочки Землю, способы уменьшения и увеличения давления;
- умение измерять: атмосферное давление, давление жидкости на дно и стенки сосуда, силу Архимеда;

- владение экспериментальными методами исследования зависимости: силы Архимеда от объема вытесненной воды, условий плавания тела в жидкости от действия силы тяжести и силы Архимеда;
- понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: закон Паскаля, закон Архимеда;
- понимание принципов действия барометра-анероида, манометра, насоса, гидравлического пресса, с которыми человек встречается в повседневной жизни и способов обеспечения безопасности при их использовании;
- владение способами выполнения расчетов для нахождения давления, давление жидкости на дно и стенки сосуда, силы Архимеда в соответствие с поставленной задачи на основании использования законов физики;
- понимание и способность объяснять физические явления: равновесие тел превращение одного вида механической энергии другой;
- умение измерять: механическую работу, мощность тела, плечо силы, момент силы. КПД, потенциальную и кинетическую энергию;
- владение экспериментальными методами исследования при определении соотношения сил и плеч, для равновесия рычага;
- понимание смысла основного физического закона: закон сохранения энергии;
- понимание принципов действия рычага, блока, наклонной плоскости, с которыми человек встречается в повседневной жизни и способов обеспечения безопасности при их использовании;
- владение способами выполнения расчетов для нахождения: механической работы, мощности, условия равновесия сил на рычаге, момента силы, КПД, кинетической и потенциальной энергии;
- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни, экологии, быту, охране окружающей среды, технике безопасности.

Содержания курса 7 класс Физика

Краткое содержание курса
7 класс (34 ч, 1 ч в неделю)

1. Введение (1 ч)

Что изучает физика. Физические явления. Наблюдения, опыты, измерения. Погрешности измерений. Физика и техника.

Лабораторная работа

1. Измерение физических величин с учетом абсолютной погрешности.

2. Первоначальные сведения о строении вещества (3 ч)

Молекулы. Диффузия. Движение молекул. Броуновское движение. Притяжение и отталкивание молекул. Различные состояния вещества и их объяснение на основе молекулярно-кинетических представлений.

Лабораторная работа

2. Измерение размеров малых тел.

3. Взаимодействие тел (12 ч)

Механическое движение. Равномерное движение. Скорость. Инерция. Взаимодействие тел. Масса тела. Измерение массы тела с помощью весов. Плотность вещества. Явление тяготения. Сила тяжести. Сила, возникающая при деформации. Вес тела. Связь между силой тяжести и массой.

Упругая деформация. Закон Гука.

Динамометр. Графическое изображение силы. Сложение сил, действующих по одной прямой.

Центр тяжести тела.

Трение. Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя. Подшипники.

Лабораторные работы

3. Измерение массы тела на рычажных весах.
4. Измерение объема твердого тела.
5. Измерение плотности твердого тела.
6. Градуирование пружины и измерение сил динамометром.

4. Давление твердых тел, жидкостей и газов (10ч)

Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно-кинетических представлений. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Шлюзы. Гидравлический пресс. Гидравлический тормоз.

Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Изменение атмосферного давления с высотой. Манометр. Насос.

Архимедова сила. Условия плавания тел. Водный транспорт. Воздухоплавание.

Лабораторные работы

7. Измерение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.
8. Выяснение условий плавания тела в жидкости.

5. **Работа и мощность. Энергия (8ч)**

Работа силы, действующей по направлению движения тела. Мощность. Простые механизмы. Условия равновесия рычага. Момент силы. Равновесие тела с закрепленной осью вращения. Виды равновесия.

«Золотое правило» механики. КПД механизма.

Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины. Кинетическая энергия движущегося тела. Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения полной механической энергии. Энергия рек и ветра.

Лабораторные работы

9. Выяснение условия равновесия рычага.
10. Измерение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
7 класс (34 ч)		
1	Введение	1
2	Первоначальные сведения о строении вещества	3
3	Взаимодействие тел	12
4	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	10
5	Работа и мощность. Энергия	8
	итого	34

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
ПО ФИЗИКЕ В 7 КЛАССЕ (домашнее обучение)
(34 часа, 1 час в неделю)

№ уро-ка	Содержание урока	«Физика 7» А.В. Перышкин, Дрофа
1	**2**	**3**
Введение (1 ч)		
1.1	Что изучает физика. Физические явления, наблюдения и опыт. Физические величины.	§1,2,3,4,5,6
Первоначальные сведения о строении вещества (3 ч)		
1.2	Строение вещества. Молекулы. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Взаимное притяжение и отталкивание молекул.	§7,8,9,10,11
2.3	Три состояния вещества. Различия в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов.	§12,13
3.4	Обобщение и повторение темы «Первоначальные сведения о строении вещества». Самостоятельная работа.	Повт. §7-12 стр 38
Взаимодействие тел (12 ч)		
1.5	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.	§14,15
2.6	Скорость. Единицы скорости. Расчет пути и времени движения. Решение задач.	§16,17
3.7	Контрольная работа №1 (на 25-30 мин. по проверке усвоения основных понятий и практических умений за 1-ю четверть). Инерция. Взаимодействие тел. Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тел на весах.	§18-21
4.8	Плотность вещества	§22
5.9	Расчет массы и объема тела по его плотности. Решение задач.	§23
6.10	Решение задач.	Повт. §18-23
7.11	Сила. Контрольная работа №2 за 25-30 мин. до конца урока.	§24
8.12	Явление тяготения. Сила тяжести.	§25,29
9.13	Сила упругости. Закон Гука. Вес тела.	§26
10.14	Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела.	§27,28

	Решение задач.	
11.15	Динамометр. Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил.	§30,31
12.16	Сила трения. Трение покоя.	§32-34
Давление твердых тел, жидкостей и газов (10 ч)		
1.17	Давление. Единицы давления. Способы уменьшения и увеличения давления. Решение задач.	§35,36
2.18	Давление в жидкости и газе.	§37-39
3.19	Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда. Решение задач.	§40
4.20	Сообщающиеся сосуды. Повторение темы «Давление»	§41
5.21	Вес воздуха. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах.	§42-46
6.22	Манометры. Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс.	§47-49
7.23	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила.	§50-51
8.24	Решение задач	Стр 144
9.25	Плавание тел. Плавание судов.	§52-54
10.26	Повторение темы «Атмосферное давление. Архимедова сила» Контрольная работа №4	Стр 160
Работа, мощность, энергия (8ч)		
1.27	Механическая работа. Единицы работы. Мощность. Единицы мощности.	§55-56
2.28	Решение задач	Повт. §53,54
3.29	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Момент силы.	§57-60
4.30	Применение закона равновесия рычага к блоку	§61
5.31	Равенство работ при использовании простых механизмов. Золотое правило механики. Коэффициент полезного действия.	§62,65
6.32	Решение задач.	§55-65
7.33	Энергия. Потенциал и кинетическая энергия. Контрольная работа №4 (на 25 мин)	§66-67
8.34	Превращение одного вида механической энергии в другой.	§68