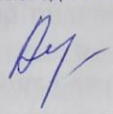
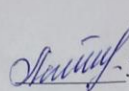
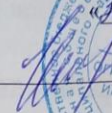



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании МО учителей-предметников Протокол № <u>1</u> от <u>«28» 08</u> 20 <u>19</u> г. Руководитель МО: 	 Лапина Е.Б. <u>«29» 08</u> 20 <u>19</u> г.	Директор ГБОУ ООШ п.Приморский приказ № <u>17</u> от <u>«28» 08</u> 20 <u>19</u> г.  Ширманова Н.М. 

## АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика»

для обучающихся с ОВЗ на дому

для 7 класс

Срок реализации программы: 2019 -2020 учебный год

Составитель: Савельева Татьяна Валентиновна

учитель математики

2019 г.

**Уровень образования: основное общее образование**

**Количество часов по учебному плану:**

**всего - 102 ч/год; 3ч/ неделю**

**Программа разработана на основе:**

**Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,**

**УМК:**

**Учебник: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Мешков «Алгебра 7 класс»,**

**учебник для общеобразовательных учреждений, 16 издание; Москва, «Просвещение», 2009 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.**

**Ю.Н. Макарычев Н.Г. Миндюк «Дидактические материалы. Алгебра 7 класс»**

**Учебник: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов , С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И.И. Юдина «Геометрия 7-9 класс»,**

**учебник для общеобразовательных организаций, 7 издание; Москва, «Просвещение», 2017г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.**

**Б.Г .Зив В.М. Мейлер «Дидактические материалы. Геометрия»**

## **Результаты обучения по программе 7 класса.**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### ***личностные:***

сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

сформированность коммуникативной компетентности в общении

способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

### ***Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные):***

умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решений учебных и познавательных задач;

умение осуществлять контроль по результатам и по способу действий на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

умение адекватно оценивать правильность и ли ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

### ***предметные:***

умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;

владение базовой понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в

реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах; владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов

приобретение навыков геометрических построений;

усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач

умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;

умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

## Содержание тем учебного курса «Математика» по программе 7 класса.

Алгебраические выражения. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных. Подстановка выражений вместо переменных. Преобразование буквенных выражений на основе свойств арифметических действий. Равенство буквенных выражений. Тождество.

Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Преобразование целого выражения в многочлен. Разложение многочленов на множители. Многочлены с одной переменной. Корень многочлена. Квадратный трёхчлен; разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Степень с целым показателем и её свойства.

.

Уравнения. Многочлены от одной переменной. Действия с многочленами.

Деление многочленов. Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Свойства числовых равенств. Равносильность уравнений.

Линейное уравнение.

Уравнение с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными, примеры решения уравнений в целых числах Система уравнений с двумя переменными. Равносильность систем. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и сложением.

. Системы уравнений как

математические модели реальных ситуаций.

Решение текстовых задач алгебраическим способом (выделение трех этапов математического моделирования).

График линейного уравнения с двумя переменными;

угловой коэффициент прямой;

Неравенства. Числовые неравенства и их свойства. Доказательство

неравенств. Стандартный вид положительного числа.

Функции. Примеры зависимостей; прямая пропорциональность, обратная

пропорциональность. Задание зависимостей формулами; вычисления по

формулам. Зависимости между величинами. Примеры графиков зависимостей, отражающих реальные процессы.

Числовые функции. Понятие функции,

График функции. Линейная функция, её график и свойства. Квадратичная функция, её график и свойства.

Наглядная геометрия. Наглядные представления о фигурах на плоскости:

прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг.

Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения

длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Биссектриса угла.

Геометрические фигуры. Прямые и углы. Точка, прямая, плоскость.

Отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла.

Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярные прямые.

Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Серединный перпендикуляр к отрезку.

Геометрическое место точек. Свойства биссектрисы угла и серединного

перпендикуляра к отрезку.

Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника.

Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Сумма углов треугольника.

Измерение геометрических величин. Длина отрезка. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Периметр многоугольника.

Длина окружности, число  $\pi$ , длина дуги окружности.

Градусная мера угла, соответствие между величиной центрального угла и длиной дуги окружности.

Понятие площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры. Площадь прямоугольника. Площади параллелограмма, треугольника и трапеции. Площадь многоугольника. Площадь круга и площадь сектора.

Соотношение между площадями подобных фигур.

Решение задач на вычисление и доказательство с использованием изученных формул.

## Тематическое планирование «Математика» 7 класс.

№ раздела	Тема урока	Количество часов
1	Выражения, тождества, уравнения	12
2	Начальные геометрические сведения	9
3	Функция	5
4	Треугольники	12
5	Степень с натуральным показателем	10
6	Параллельные прямые	7
7	Многочлены	12
8	Соотношения между сторонами и углами треугольника	6
9	Формулы сокращённого умножения	13
10	Прямоугольные треугольники	7
11	Системы линейных уравнений с двумя переменными	6
12	Повторение.	3



## Календарно-тематическое планирование «Математика» 7 класс

№ урока	№ урока раздела темы	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	1	<b>Выражения, тождества, уравнения 12 ч</b> Числовые выражения.		
2	2	Выражения с переменными		
3	3	Свойства действий над числами		
4	4	Тождества. Тождественные преобразования выражений		
5	5	<b>Входная контрольная работа</b>		
6	6	Линейное уравнение с одной переменной		
7	7	Решение задач с помощью уравнений		
8	8	<b>Контрольная работа №1 по теме "Уравнение"</b>		
9	9	Среднее арифметическое, размах и мода.		
10	10	Анализ контрольной работы. Среднее арифметическое, размах и мода.		
11	11	Медиана как статистическая характеристика		
12	12	<b>Контрольная работа №2</b>		

13	1	<b>Начальные геометрические сведения</b> <b>9 ч.</b> Точки, прямые, отрезки. Провешивание прямой на местности.		
14	2	Решение задач		
15	3	Луч. Угол.		
16	4	Сравнение отрезков и углов		
17	5	Измерение отрезков.		
18	6	Смежные и вертикальные углы.		
19	7	Решение задач		
20	8	Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов.		
21	9	<b>Контрольная работа №3</b>		
22	1	<b>Функция 5 ч.</b> Что такое функция. Вычисление значений функции по формуле		
23	2	График функции		
24	3	Прямая пропорциональность и ее график		
25	4	Линейная функция и ее график		
26	5	<b>Контрольная работа №4 по теме</b> <b>"Функции"</b>		
27	1	<b>Треугольники 12 ч</b> Треугольник.		

28	2	Первый признак равенства треугольников.		
29	3	Перпендикуляр к прямой.		
30	4	Медианы, биссектрисы, высоты.		
31	5	Свойства равнобедренного треугольника.		
32	6	Свойства равнобедренного треугольника.		
33	7	Решение задач		
34	8	Второй и третий признаки равенства треугольников.		
35	9	Решение задач.		
36	10	Окружность. Построение циркулем и линейкой.		
37	11	Примеры задач на построение		
38	12	<b>Контрольная работа №5</b>		
39	1	<b>Степень с натуральным показателем 10 ч.</b> О простых и составных числах		
40	2	Определение степени с натуральным показателем		
41	3	Умножение и деление степеней		
42	4	Возведение в степень произведения и степени		
43	5	Одночлен и его стандартный вид		

44	6	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень		
45	7	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень		
46	8	функция $y=x^2$ , $y=x^3$ и их графики		
47	9	Систематизация пройденного материала.		
48	10	<b>Контрольная работа №6 по теме "Степень с натуральным показателем. Одночлены"</b>		
49	1	<b>Параллельные прямые 7 ч</b> Определение параллельных прямых.		
50	2	Признаки параллельности двух прямых		
51	3	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых		
52	4	Решение задач		
53	5	Теоремы об углах образованных двумя параллельными прямыми и секущей.		
54	6	Решение задач		
55	7	<b>Контрольная работа №7</b>		
56	1	<b>Многочлены 12 ч.</b> Анализ контрольной работы. Многочлен и его стандартный вид.		
57	2	Сложение и вычитание многочленов.		
58	3	Промежуточная контрольная работа		

59	4	Умножение одночлена на многочлен		
60	5	Вынесение общего множителя за скобки		
61	6	Контрольная работа №5 по теме "Многочлен и его стандартный вид"		
62	7	Умножение многочлена на многочлен.		
63	8	Умножение многочлена на многочлен.		
64	9	Разложение многочлена на множители способом группировки		
65	10	<b>Промежуточный контроль.</b>		
66	11	Разложение многочлена на множители способом группировки		
67	12	<b>Контрольная работа №8 по теме "Умножение многочленов, разложение на множители"</b>		
68	1	<b>Соотношения между сторонами и углами треугольника 6 ч</b> Сумма углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.		
69	2	Решение задач		
70	3	Соотношения между сторонами и углами треугольника.		
71	4	Неравенство треугольника. Решение задач.		
72	5	Решение задач		

73	6	<b>Контрольная работа №9</b>		
74	1	<b>Формулы сокращённого умножения 13 ч.</b> Анализ контрольной работы. Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений		
75	2	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений		
76	3	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности		
77	4	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности		
78	5	Умножение разности двух выражений на их сумму		
79	6	Разложение разности квадратов на множители		
80	7	Разложение разности квадратов на множители		
81	8	<b>Контрольная работа №10 по теме "Формулы сокращенного умножения"</b>		
82	9	Преобразование целого выражения в многочлен		
83	10	Преобразование целого выражения в многочлен		
84	11	Применение различных способов для разложения на множители		
85	12	Применение различных способов для разложения на множители		
86	13	<b>Контрольная работа №11 по теме "Преобразование целых выражений"</b>		

87	1	<b>Прямоугольные треугольники 7 ч. Некоторые свойства прямоугольных треугольников.</b>		
88	2	Решение задач		
89	3	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Решение задач.		
90	4	ВПР		
91	5	Построение треугольника по трем элементам		
92	6	Решение задач.		
93	7	<b>Контрольная работа №12</b>		
94	1	<b>Системы линейных уравнений с двумя переменными 6 ч.</b> Анализ контрольной работы. Линейные уравнения с двумя переменными		
95	3	график линейного уравнения с двумя переменными		
96	4	Способ подстановки		
97	5	Способ сложения		
98	6	Решение задач с помощью систем уравнений		
99	7	<b>Контрольная работа №13 по теме "Системы линейных уравнений"</b>		
100	1	<b>Повторение 3 ч.</b> Обобщающее повторение курса 7 класса.		

101	2	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса		
102	3	Обобщающее повторение курса 7 класса.		