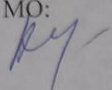
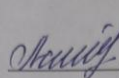
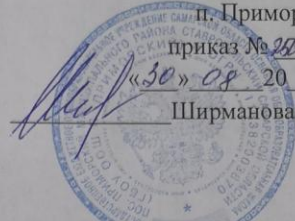


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района
Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей- предметников Протокол № 1 от « 18 » 08 2019 г. Руководитель МО: 	ПРОВЕРЕНО  Лапина Е.Б. « 28 » 08 2019 г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ « 30 » 08 2019 г. Приморский приказ № 29-02 от Ширманова Н.М. 
---	---	---

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «География»
для обучающихся с ОВЗ

7 класс

Срок реализации программы: 2019 - 2020 учебный год

Составитель:
Ширманов Михаил Сергеевич
учитель Географии
первая категория

2019 г.

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану: 7 класс 34 часа: 0,5 часа в неделю,
Всего 7 класс 34 ч/год; 1 ч/ неделю.

Программа разработана на основе:

• Программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н.И. Сонин, В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев, Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюева, В. П. Дронов, В. Я. Ром. Издательство Дрофа, 2013-2017г.

• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

• Примерные программы по учебным предметам: география 5-9 классы. (Стандарты второго поколения).

• Программы по курсу «География России» для общеобразовательных учреждений 8-9 кл. (авторы: И. И. Баринова, В. П. Дронов).

Учебник: Программа ориентирована на использование учебника:

• И. И. Баринова, А.А. Плешаков, В.И. Сонин. География. Начальный курс. 5 кл. - М.: Дрофа, 2013 г.

• География. Начальный курс. 6кл.: учебник / Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. - М.: Дрофа, 2014.

• География: География материков и океанов. 7 кл. : учебник / В. А. Коринская, И. В. Душина, В.А. Щенев. - М. : Дрофа, 2014.

• География: Природа России. 8 кл.: учебник / И. И. Баринова. - М.: Дрофа, 2016.

• География: География России. Население и хозяйство. 9 кл.: учебник / В. П. Дронов, В. Я. Ром. – М.: Дрофа, 2016.

УМК:

• Методическое пособие. И. И. Баринова. География. 5-9 класс.

• Атлас. География 5-9 класс. М.: Дрофа. 2014 г.

• Контурные карты. География 5-9 класс. М.: Дрофа. 2013-2016 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в 7 классе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- формирование целостного мировоззрения,
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку,
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, формирование основ социально-критического мышления;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного, ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения географии в 7 классе являются:

- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение; продуктивно разрешать конфликты на основе интересов и позиций всех их участников;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников;
- формирование умения организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни и социального взаимодействия.

Предметными результатами освоения географии в 7 классе являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планете людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы,
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение; продуктивно разрешать конфликты на основе интересов и позиций всех их участников;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- формирование интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний.

Содержания курса 7 класс география

1. Введение.

Как люди открывали и изучали Землю. Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.

2. Главные особенности природы Земли.

Происхождение материков и океанов. Рельеф земли. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические пояса Земли. Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы суши и океана. Природная зональность.

3. Население земли.

Численность населения Земли. Размещение населения. Народы и религии мира. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.

4. Океаны и материки.

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Общие особенности природы южных материков. Географическое положение. Исследование Африки. Рельеф и полезные ископаемые. Природные зоны. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Население. Страны Северной Африки. Алжир. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Климат Австралии. Внутренние воды. Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Австралийский Союз. Океания. Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки. Климат. Внутренние воды. Природные зоны Южной Америки. Население. Страны востока материка. Бразилия. Страны Анд. Перу. Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. Общие особенности природы северных материков. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка Северная Америка. Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки. Климат. Внутренние воды Северной Америки. Природные зоны. Население Северной Америки. Канада. Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка. Мексика. Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности рельефа, его развитие. Климат. Внутренние воды Азии. Природные зоны. Народы и страны Евразии. Страны Северной Европы. Страны Западной Европы. Великобритания. Франции, Германии. Страны Восточной Европы. Страны Восточной Европы. (продолжение). Страны Южной Европы. Италия. Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии. Страны Восточной Азии. Китай. Япония. Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.

Тематическое планирование
География. 7 класс
Общее число часов – 34 по 0.5 часа.

№ п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
Тема 1	Введение.	2
Тема 2	Главные особенности природы Земли.	6
<i>Раздел 1</i>	Литосфера и рельеф Земли.	1
<i>Раздел 2</i>	Атмосфера и климаты Земли.	2
<i>Раздел 3</i>	Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы.	2
<i>Раздел 3</i>	Географическая оболочка.	1
Тема 3	Океаны и материки.	26
<i>Раздел 1</i>	Океаны.	2
<i>Раздел 2</i>	Южные материки.	1
<i>Раздел 3</i>	Африка.	4
<i>Раздел 4</i>	Австралия и Океания.	3
<i>Раздел 5</i>	Южная Америка.	4
<i>Раздел 6</i>	Антарктида.	1
<i>Раздел 7</i>	Северная Америка.	4
<i>Раздел 8</i>	Евразия.	7

Календарно-тематическое планирование

География. 7 класс 0.5 часа, 34 часа

№ урока	Пункт учебника	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
Тема 1 Введение. 2 часа				
1	1	Как люди открывали и изучали Землю.		
2	2	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. <i>Работа с контурной картой.</i>		
Тема 2 Главные особенности природы Земли. 6 часа				
Раздел 1 Литосфера и рельеф Земли. 1 час				
3	4	Рельеф земли. <i>Работа с контурной картой.</i>		
Раздел 2 Атмосфера и климаты Земли. 2 часа				
4	5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.		
5	6	Климатические пояса Земли. <i>Работа с контурной картой.</i>		
Раздел 3 Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы. 2 часа				
6	7	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.		
7	8	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.		
Раздел 3 Географическая оболочка. 1 часа				
8	9	Строение и свойства географической оболочки.		
Тема 3 Океаны и материки. 26 часа				
Раздел 1 Океаны. 2 часа				
9	15	Тихий, Индийский. <i>Работа с контурной картой.</i>		
10	16	Атлантический и Северный Ледовитый океаны. <i>Работа с контурной картой.</i>		
Раздел 2 Южные материки. 1 час				
11	17	Общие особенности природы южных материков.		
Раздел 3 Африка. 4 часа				

12	18	Географическое положение. Исследование Африки.		
13	20	Климат. Внутренние воды.		
14	21	Природные зоны. <i>Работа с контурной картой.</i>		
15	23	Население.		
Раздел 4 Австралия и Океания. 3 часа				
16	28	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. <i>Работа с контурной картой.</i>		
17	30	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.		
18	32	Океания. Природа, население и страны. Проверочная работа по теме: «Австралия и Океания».		
Раздел 5 Южная Америка. 4 часа				
19	33	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.		
20	35	Климат. Внутренние воды. <i>Работа с контурной картой.</i>		
21	36	Природные зоны Южной Америки. <i>Работа с контурной картой.</i>		
22	37	Население. <i>Работа с контурной картой.</i>		
Раздел 6 Антарктида. 1 часа				
23	40	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. <i>Работа с контурной картой.</i>		
Раздел 7 Северная Америка. 4 часа.				
24	42	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка Северная Америка.		
25	43	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки. <i>Работа с контурной картой.</i>		
25	44	Климат. Внутренние воды Северной Америки. <i>Работа с контурной картой.</i>		
26	45	Природные зоны. Население Северной Америки. <i>Работа с контурной картой.</i>		
Раздел 9 Евразия. 7 часа				
27	49	Географическое положение. Исследования Центральной Азии.		
28	50	Особенности рельефа, его развитие. <i>Работа с контурной картой.</i>		
29	51	Климат. Внутренние воды Азии.		

30	52	Природные зоны. Народы и страны Евразии. <i>Работа с контурной картой.</i>		
31	53	Страны Северной Европы. <i>Работа с контурной картой.</i>		
32	54	Страны Западной Европы. Великобритания.		
33	56	Страны Восточной Европы. <i>Работа с контурной картой.</i>		
34	58	Страны Южной Европы. Италия. <i>Работа с контурной картой.</i>		