

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального
района Ставропольский Самарской области

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>На заседании МО учителей-предметников</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 20 <u>19</u> г.</p> <p>Руководитель МО:</p> 	<p>Проверено</p>  <p>Лапина Е.Б.</p> <p>«<u>29</u>» <u>08</u> 20 <u>19</u> г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор ГБОУ ООШ</p> <p>п.Приморский</p> <p>Приказ № _____ от «<u>29</u>» <u>08</u> 20 <u>19</u> г.</p> <p>Щирманова Н.М.</p> 
---	--	--

Адаптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Обществознание»
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на дому
8 класс
Срок реализации программы: 2019-2020_ учебный год

Составитель: Ахметвалиева
Наиля Мисбаховна
учитель истории,
высшая категория

2019 г.

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану:

Всего - 34 ч/год; 1ч/ неделю

Рабочая учебная программа по обществознанию в 8 классе составлена на основе:

- Федерального Закона № 273 от 29.11.12 г. «Об образовании в Российской Федерации»,

- федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 года,

- авторской программы «Обществознание» Л.Н.

Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой,

«Просвещение» 2010г.

Программа ориентирована на УМК: «Обществознание. 8 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова. УМК:

Рабочая программа составлена с учетом изучения обществознания в объеме 1 часа в неделю (34 недели, 34 часа)

Учебник «Обществознание» под ред. Боголюбова Л.Г.,

Ивановой Л.Ф., и др. полностью отвечает содержанию

Примерной основной образовательной программы по предмету ОУ

Содержание программы учебного курса обществознания для 8 класса

Вводный урок (1 ч.)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава I. Личность и общество (6 ч.)

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Глава II. Сфера духовной культуры (8 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Глава III. Экономика (13 ч.)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Рынок.

Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Глава IV. Социальная сфера (5 ч.)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Планируемые результаты

Результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
2. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
3. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
4. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
5. понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
6. понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
7. понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
8. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
9. знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
10. понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
11. понимание значения коммуникации в межличностном общении;
12. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
13. знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Учебно-тематическое планирование по обществознанию 8 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Тема 1. Личность и общество	6
3	Тема 2. Сфера духовной культуры	8
4	Тема 3. Экономика	13
5	Тема 4. Социальная сфера	5
6	Заключительные уроки	1
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

Обществознание (34 часа)

№ п/п	Содержание (раздела, темы)	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводный урок		
2	Что делает человека человеком		
3	Человек, общество и природа.		
4	Общество как форма жизнедеятельности людей. Вводный контроль		
5	Развитие общества		
6	Как стать личностью		
7	Практикум по теме «Личность и общество»		
8	Сфера духовной жизни		
9	Мораль.		
10	Долг и совесть		
11	Моральный выбор — это ответственность		
12	Образование		
13	Наука в современном обществе		
14	Религия как одна из форм культуры		
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»		
16	Экономика и ее роль в жизни общества		
17	Главные вопросы экономики		
18	Собственность. Промежуточный контроль.		
19	Рыночная экономика		
20	Производство- основа экономики		
21	Предпринимательская деятельность		
22	Роль государства в экономике		
23	Распределение доходов		
24	Потребление		
25	Инфляция и семейная экономика		
26	Безработица, ее причины и последствия		
27	Мировое хозяйство и международная торговля		
28	Практикум по теме «Экономика»		
29	Социальная структура общества		
30	Социальные статусы и роли Социальная сфера		

31	Нации и межнациональные отношения		
32	Отклоняющееся поведение. Итоговый контроль		
33-	Практикум по теме «Социальная сфера»		
34	Повторение и обобщение знаний.		