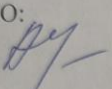
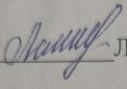




государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района
Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей- предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г. Руководитель МО: 	ПРОВЕРЕНО  Лапина Е.Б. « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п. Приморский приказ № <u>171</u> от « <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.  Ширманова Н.М. 
--	---	--

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Информатика»
для обучающихся с ОВЗ

8 класс

Срок реализации программы: 2019 - 2020 учебный год

Составитель:
Ширманов Михаил Сергеевич
учитель Географии
первая категория

2019 г.

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану: 8 класс: 0,25 час в неделю, 34 часа годовых.

Всего - 34 ч/год; 1 ч/неделю.

Программа разработана на основе:

- Примерной программы основного общего образования по информатики, с учетом авторской программы И. Г. Семакина.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- Примерные программы по учебным предметам: информатика 7-9 классы: проект. - М.: Бинوم, Лаборатория знаний, 2015. (Стандарты второго поколения).

Учебник: Программа ориентирована на использование учебника:

- Учебник «Информатика» для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

- Информатика. 8 класс: учебник / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

- Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2016.

УМК: «Информатика» для учащихся 7-9 классов общеобразовательных организаций под редакцией И. Г. Семакина.

Система работы для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Существенной чертой коррекционно-развивающего учебно-воспитательного педагогического процесса является индивидуально-групповая работа. Такие занятия могут иметь общеразвивающие цели, к примеру, повышение уровня общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания, коррекции зрительно-моторных и оптикопространственных нарушений, общей и мелкой моторики, но могут быть и предметной направленности; подготовка к восприятию трудных тем учебной программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

- Освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области.

- Виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

- Формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.

- Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Планируемые результаты

В результате обучения курсу информатики и ИКТ ученик должен знать и уметь:

- Различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;

- Приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;

- Иметь представление о способах кодирования информации;

- Уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;

- Определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;

- Различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;

- Уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;

- Уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;

- Знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- Определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- Уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- Иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;
- Иметь представление об исполнителях и системах команд исполнителей;
- Уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- Выполнять основные операции с файлами;
- Создавать мультимедийные презентации;
- Для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- Осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- Приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;
- Иметь представление о назначении и области применения моделей;
- Уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т. д.;
- Знать правила построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
- Осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования;
- Приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- Давать характеристику формальному исполнителю, указывая: круг решаемых задач, среду, систему команд, систему отказов, режимы работы;
- Выполнять операции с основными объектами операционной системы;
- Выполнять вычисления по стандартным и собственным формулам в среде электронных таблиц.

Содержания курса 8 класс информатика

1.Передача информации в компьютерных сетях.

Как устроена компьютерная сеть. Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей. Аппаратное и программное обеспечение сети. Интернет и Всемирная паутина. Способы поиска в Интернете.

2.Информационное моделирование.

Что такое моделирование? Графические информационные модели. Табличные модели. Информационное моделирование на компьютере.

3.Хранение и обработка информации в базах данных.

Основные понятия. Что такое система управления базами данных. Создание и заполнение баз данных. Основы логики: логические величины и формулы. Условия выбора и простые логические выражения. Условия выбора и сложные логические выражения. Сортировка, удаление и добавление записей.

4.Табличные вычисления на компьютере.

История чисел и систем счисления. Перевод чисел и двоичная арифметика. Числа в памяти компьютера. Что такое электронная таблица. Правила заполнения таблицы. Работа с диапазонами. Относительная адресация. Деловая графика. Условная функция. Логические функции и абсолютные адреса. Пример имитационной модели. Электронные таблицы и математическое моделирование.

Тематическое планирование

Информатика. 8 класс

Общее число часов – 34.

№ п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
<i>Тема 1</i>	Передача информации в компьютерных сетях.	7
<i>Тема 2</i>	Информация и моделирование.	5
<i>Тема 3</i>	Хранение и обработка информации в базах данных.	10
<i>Тема 4</i>	Табличные вычисления на компьютере.	12

Календарно-тематическое планирование

Информатика. 8 класс

№ урока	Пункт учебника	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1 Передача информации в компьютерных сетях. 7 часа				
1	1	Как устроена компьютерная сеть.		
2	2	Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей.		
3		Входная контрольная работа.		
4	3	Аппаратное и программное обеспечение сети.		
5	4	Интернет и Всемирная паутина.		
6	5	Способы поиска в Интернете. Практическая работа по теме: «Поиск информации в Интернете».		
7		Проверочная работа по теме: «Компьютерные сети».		
Раздел 2 Информационное моделирование. 5 часа				
8	6	Что такое моделирование?		
9	7	Графические информационные модели.		
10	8	Табличные модели.		
11	9	Информационное моделирование на компьютере.		
12		Проверочная работа по теме: «Информационное моделирование».		
Раздел 3 Хранение и обработка информации в базах данных. 10 часа				
13	10	Основные понятия.		
14	11	Что такое система управления базами данных.		
15		Промежуточная контрольная работа.		
16	12	Создание и заполнение баз данных.		
17		Практическая работа по теме: «Знакомство с СУБД. Создание и редактирование базы данных».		
18	13	Основы логики: логические величины и формулы.		
19	14	Условия выбора и простые логические выражения.		
20	15	Условия выбора и сложные логические выражения.		
21	16	Сортировка, удаление и добавление записей.		
22		Практическая работа по теме: «Работа с СУБД».		
Раздел 4 Табличные вычисления на компьютере. 12 часа				

23	17	История чисел и систем счисления.		
24	18	Перевод чисел и двоичная арифметика.		
25	19	Числа в памяти компьютера.		
26	20	Что такое электронная таблица.		
27	21	Правила заполнения таблицы. <i>Практическая работа по теме: «Заполнение таблиц».</i>		
28	22	Работа с диапазонами. Относительная адресация. <i>Практическая работа по теме: «Разработка электронной таблицы».</i>		
29	23	Деловая графика. Условная функция.		
30		<i>Итоговая контрольная работа.</i>		
31	24	Логические функции и абсолютные адреса. <i>Практическая работа по теме: «Сортировка данных».</i>		
32	25	Электронные таблицы и математическое моделирование.		
33		<i>Практическая работа по теме: «Построение диаграмм».</i>		
34	26	Пример имитационной модели.		