

Согласован:
Управляющим Советом
ГБОУ ООШ п. Приморский
Протокол №4 от 16.03.2020г
Председатель Управляющего Совета:
Айрапетян А.А. 

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ
п. Приморский
Н.М.Ширманова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
основной общеобразовательной школы пос. Приморский
муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2019 год.

п. Приморский
муниципальный район Ставропольский
Самарская область
2020 г.

Рабочая группа:

Руководитель – Ширманова Н.М.

Члены рабочей группы:

- 1. Савинова И.В.– заместитель директора по воспитательной работе**
- 2. Лапина Е.Б. – учитель русского языка**
- 3. Долгова Е.А. – главный бухгалтер ГБОУ ООШ п. Приморский**
- 4. Медведева С.А. – руководитель СПДС «Золотой колосок»**

Оглавление:

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения. Стр.4-6**
- 2. Цели и результаты развития ОУ. Стр.6-12**
- 3. Содержание и технологии образовательного процесса. Стр.12-16**
- 4. Ресурсы образовательного процесса. Стр.16-17**
- 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ. Стр.17-19**
- 6. Внешние связи и имидж ОУ. Стр.19**
- 7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития. Стр.19**
- 8. Формы обратной связи. Стр.20**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование ОУ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области (сокращенное название ГБОУ ООШ п. Приморский)

Юридический адрес

445142 РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Приморский, поселок Приморский, улица Советская, 11.

Местонахождение

Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Приморский, поселок Приморский, улица Советская, 11.

Год основания

1977

E-mail

primor_sch@samara.edu.ru

primorskskool@yandex.ru

Официальный сайт:

<http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/>

Лицензия

Серия 63Л01 №0001354, дата выдачи 16 июля 2015 года. Срок действия - бессрочно. Выдана Министерством образования и науки Самарской области, Регистрационный номер 5805

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 63А01 № 0000251, выдано 14 августа 2015 года, срок действия до 29 декабря 2024г.

Действующий статус

Тип - общеобразовательное учреждение

Вид - основная общеобразовательная школа

Учреждение имеет структурное подразделение,

реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад "Золотой колосок", расположенное по адресу: 445142, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, поселок Приморский, улица Советская, 1.

Учредители:

Учредителем Учреждения является Самарская область

- Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

- Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области

Контактная информация:

директор школы: Ширманова Надежда Михайловна,
тел.8(8482)232183 с 8.30 до 16.00.

Краткая историческая справка об ОУ

переход по ссылке

<http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/istoriya.pdf>

Управление школой строится на основе единоначалия и самоуправления.

Коллегиальным органом управления Школы является Управляющий Совет школы, в состав которого входят: 7 представителя родителей учащихся, 2 – педагогического коллектива, директор школы, 1 представитель обучающихся, представитель местной администрации.

Органом ученического самоуправления является Совет обучающихся.

Положение об органе общественного участия в управлении ОУ

переход по ссылке

<http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/sovet/>

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Характеристика состава обучающихся

В школе обучались дети поселка Приморский, села Подстепки, села Ягодное, ЖК «Ладья Благополучия», города Тольятти. Состав обучающихся детей многонациональный.

В 1 класс принимаются учащиеся, достигшие на 1 сентября 6,5 лет.

В 2019 году учащиеся обучались по общеобразовательным программам, 1 человек обучался в общеобразовательном классе интегрировано по программе 7 вида, 4 человека – на индивидуальном обучении, 3 человека на семейном обучении.

Численность обучающихся по школе

Учебный год	Численность обучающихся всего		Численность обучающихся по ступеням			Количество классов			Средняя наполняемость		
	Начало	Конец	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.
2014-2015	100	102	52	48	0	4	5	0	13	9,8	0
2015-2016	100	94	51	43	0	4	5	0	13	9	0
2016-2017	100	108	61	47	0	4	5	0	15,25	9,4	0
2018	125	159	82	77	0	4	5	0	20,5	15,4	0
2019	156	190	97	93	0	4	5	0	24,25	18,6	0

Численность обучающихся возросла за последние 3 года на 76%. Это связано с тем, что в сентябре 2018 году организован подвоз на одном школьном автобусе 20 детей из с. Ягодное и ЖК «Ладья Благополучия», а в 2019 году на двух школьных автобусах 40 человек из с. Ягодное и ЖК «Ладья Благополучия», кроме того увеличилось число первоклассников в п. Приморский.

Информация о текучести ученического состава в течении учебного года

2014-2015 уч.г. прибыло –20 ч., выбыло –28 ч.

2015-2016 уч.г. прибыло – 36ч., выбыло – 30 ч.

2016-2017 уч.г. прибыло – 18 ч., выбыло - 4 ч.

2018 год прибыло - 39 ч., выбыло -13 ч.

2019 год прибыло – 36 ч., выбыло – 21 ч.

Количество прибывших учащихся превышает количество выбывших.

Отсева учащихся – нет.

% сохранности контингента – 100%.

2. Цели и результаты развития ОУ

Цели на среднесрочный (5 лет) период.

Формирование социально зрелой личности выпускника, готового к личностному самоопределению, способного к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития.

Цели на отчетный период:

1. Сохранить % успеваемости обучающихся на уровне 93%.
2. Сохранить качество знаний обучающихся на уровне 50%.
3. Сохранить претендентов на аттестат особого образца.
4. Сохранить успеваемость по результатам ГИА в 9 классе на уровне 100%.
5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей:
 - прохождение курсов повышения квалификации педагогов в объеме 144 часов сохранить на уровне 38 %;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства довести до 21%.
 Сохранить профессиональный уровень педагогического коллектива для достижения оптимальных результатов образовательного процесса путем увеличения процента аттестованных педагогов до 77%.
6. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни:
 - сохранить уровень охвата обучающихся спортивными соревнованиями на уровне 100 %;
 - сохранить уровень охвата обучающихся спортивными секциями и кружками на уровне 70 %;
 - сохранить уровень охвата обучающихся горячим питанием на уровне 100 %;
 - довести уровень 2-ух разового питания обучающихся 1-9 классов до 50%;
 - сохранить уровень травматизма обучающихся на уровне 0 случаев.
7. Снизить количество обучающихся, находящихся на различных видах учета:
 - КДН – 0 чел;
 - ВШУ – 0 чел.
 - ПДН – 0 чел.
8. Продолжить проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся и сохранить его на хорошем уровне.
9. Сохранить кол-во случаев травматизма, полученных обучающимися, на уровне 0 случаев.
10. Продолжить внедрение и анализ Программы воспитания и социализации.

Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Результативность педагогического труда.

В 2019 году в школе работает 14 педагогов, появился учитель-логопед и педагог-психолог, работающие по совместительству. Имеют звания:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации»-1чел. /7,1%/.

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел. /7,1%/.

12 учителей / 85,7%/ имеют высшее педагогическое образование.

Курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов в 2019 учебном году прошли 4 педагога, всего за 3 года курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов, т.е. 93%.

Участниками окружных семинаров были 13 учителей. Педагоги Школы принимали участие в конкурсах разных уровней: в окружном этапе международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» - 2 место, в окружной конкурс «Растим патриотов России» - участие.

В 2019 году 13 педагогов (93%) имеют квалификационную категорию- 4 высшую, 4 первую и 5 имеют соответствие занимаемой должности.

Результаты учебной деятельности

Результативность учебной деятельности в целом по школе

год	успеваемость	качество
2016-2017	98%	36%
2018	93%	43%
2019	93%	38%

По сравнению с 2018 годом успеваемость не изменилась, а качество знаний снизилось на 5%. Есть резерв отличников и хорошистов (12 обучающихся имеют по 1 «3»).

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Учебный год	Кол-во учащихся на конец уч. года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015	102	19	19	26	25	4	4
2015-2016	94	11	12	24	26	4	4
2016-2017	108	16	15	30	28	2	2
2017-2018	125	17	14	36	29	9	7
2018-2019	158	16	10	44	28	9	5,6

- успеваемость составляет 93 %

- качество знаний обучающихся составляет 38 %.

Результаты выпускников 4 класса

Учебный год	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015	14	15	5	33,3	3	20	0	0
2015-2016	12	12	1	8,3	5	41,8	2	16,6
2016-2017	14	15	6	40	3	20	0	0
2017-2018	12	10	0	0	4	40	0	0
2018-2019	20	20	6	30	8	40	0	0

Выпускники начальной школы усвоили материал основного начального образования. Качество знаний выпускников 4 класса – 70%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний выпускников 4 класса увеличилось на 30%. Т.к. 4 класс занимался по ФГОС второго поколения, то кроме годовых оценок при переводе в пятый класс учитывалось портфолио ученика. Все ученики оформили портфолио достижений за начальную школу.

Результаты выпускников 9 класса

Учебный год	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015	9	13	1	8	4	31	2	15
2015-2016	11	10	2	20	1	10	0	0
2016-2017	7	8	0	0	2	25	0	0
2017-2018	12	12	0	0	3	25	2	17
2018-2019	9	11	1	9	5	45	0	0

Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса началась в сентябре с составления годового плана, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации в новой форме. В соответствии с этим планом, администрацией школы и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволяющий:

*познакомить учащихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем году;

*подготовить к обязательным экзаменам.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. Из 11 учащихся 9 класса к ГИА были допущены 11 учащихся. 11 человек сдавали по 4 экзамена (2 обязательных, 2 по выбору) в новой форме. Один обучающийся находился на семейном обучении, т.к. не прошел промежуточную аттестацию, был не допущен до ГИА.

9 класс окончили 11 человек, 100% обучающихся, допущенных до экзаменов, получили аттестаты об окончании основной школы, причем один с отличием.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

	Русский язык 11 чел.	Математика 11 чел.	География 7 чел.	Информатика 7 чел.	Обществознание 6 чел.	Биология 2чел.
	Новая форма	Новая форма	Новая форма	Новая форма	Новая форма	Новая форма
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качества знаний	63,6%	54,5%	71,4%	86%	67%	100%
Средний балл	30,7	15,7	24	13,25	24,7	39
Средняя оценка по школе	4,2 Было 4,2	4 Было 3,8	4 Было 4	4 Было 4	3,8 Было 3,3	5 Было 3,7

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники основной школы получили знания и умения по предметам школьной программы. Сравнивая с прошлым годом, мы видим средняя оценка по школе стала выше по математике выше на 0,2; по биологии на 1,3; по обществознанию на 0,5.

Средний балл аттестатов в 2014-2015 учебном году – 4,2

Средний балл аттестатов в 2015-2016 учебном году – 4,1

Средний балл аттестатов в 2016-2017 учебном году – 4,1

Средний балл аттестатов в 2017-2018 учебном году – 4,1

Средний балл аттестатов в 2019 году – 4,2

По учебному плану в 9 классе 1 час отводился на предпрофильную подготовку, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующей их самоопределению по завершению общего образования. Практико-ориентированные курсы по предпрофильной подготовке обучаю-

щихся 9 класса ГБОУ ООШ п. Приморский организованы с использованием региональной системы АИС предпрофиль г.о. Тольятти. Каждому обучающемуся предоставляется выбрать по 3 практико-ориентированных курса. По программам школьных курсов «Юридическая профессия в современном мире» и «Компьютерная графика».

Результатом работы педколлектива является планирование поступления 82 % выпускников основной школы в колледжи, 18% - в 10 класс.

Распределение выпускников 9-х классов

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018	2019
Число выпускников	11	10	8	10	11
Поступили в 10 классы других ОУ	3	4	1	1 (10%)	2(12%)
Поступили в учреждения НПО					
Поступили в колледжи (СПО)	8	6	7	9 (90%)	9 (82%)

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе общеобразовательных организациях г. Тольятти.

В 2019 уч.году выпускники начальной школы, 5-6 классы участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – новая форма оценки качества образования. ВПР диагностируют каких предметных, метапредметных результатов достигли ученики, как сформированы универсальные учебные действия. Полученные результаты проведенных ВПР позволили провести персональный анализ личностных результатов обучающихся, выявить достижения и проблемы относительно каждого ребенка.

Результаты внеурочной деятельности

Количество учащихся и коллективов обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций

Областной уровень			
1	Региональный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация: «Исследовательская работа»	5 человека	Диплом 3 место
2.	VI Областной конкурс «безопасный труд в моем представлении»	1 человек	лауреат
3.	X областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	1 человек	лауреат
4.	Межклубной конкурс кино-видео-фототворчества «Золотой кадр»	2 человек	1,2 место
5.	XIX Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения. «Исследовательская работа»	2 человека	2 место
6.	X областной фестиваль детского и юношеского творчества. «Пасхальная капель»	1 человек	3 место
7.	Областная эстафета музеев образовательных организаций «памятные даты Российской истории»	5 человек	победитель
8.	Соревнования Самарской области по бегу по шоссе памяти тренеров-преподавателей СДЮСШОР №3 А.Т. Буряка и В.П. Солнцева	1 человек	2 место
9.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Театральные памятники России», посвященного Году театра в России в номинации «Сочинение»	2 человек	1,1 место
10.	Областной конкурс творческих работ обучающихся	1 человек	1 место

	«Театральные памятники России», посвященного Году театра в России в номинации «Рецензия»		
11.	Межрегиональный открытый конкурс книжной иллюстрации «Слово вдохновляет»	1 человек	3 место
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы»	1 человек	1 место
13.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Война глазами детей». Номинация «Сочинение»	2 человека	3,3 место
14.	Межрегиональный конкурс детских рисунков «Вальс цветов»	1 человек	1 место
15.	Региональный этап Всероссийского детский экологический форум «Зеленая планета 2019». Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	1 человек	2 место
16.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Война глазами детей». Номинация «Фото-видео творчество»	1 человек	3 место
17.	Областной конкурс экскурсионно-туристических маршрутов «Самара книжная». Номинация «Информационно-методическое и наглядное пособие»	1 человек	2 место
18.	Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Мифология природы»	1 человек	2 место
19.	Региональный этап Всероссийского детский экологический форум «Зеленая планета 2019». Конкурс литературных публикаций «Природа и судьбы людей»	2 человека	1 место
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийского детский экологический форум «Зеленая планета 2019». Конкурс литературных публикаций «Природа и судьбы людей»	2 человека	участие
2.	Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы»	1 человек	участие

Результаты участия в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	предметы	класс	Ф.И.О.
1	Русский язык	7	Победитель
		5	Призер
2	Математика	5	Призер
3	Английский язык	6	Призер

Количество обучающихся, поставленных на учет

В школе проводились мероприятия по реализации плана совместных мероприятий профилактики правонарушений с инспекторами ПДН Ставропольского района:

- совместная беседа с обучающимися 7-9 классов и их родителями;
- индивидуальные встречи с обучающимися 7-9 классов;
- на родительских собраниях проведены беседы об ответственности родителей за воспитание, жизнь и здоровье своих детей, об ограничении времени пребывания на улице, о предотвращении проявления жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних;

Не смотря на проделанную работу, в ОУ имеются обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, на учете КДН.

Положение дел на конец 2019 года можно продемонстрировать в следующей таблице:

Вид контроля	На начало	Сняты с	На конец
---------------------	------------------	----------------	-----------------

	2019 г.	учета	2019 г.
Внутришкольный учет	2	0	3
Разбирались на КДН	2	0	2
Учет в ПДН	1	1	0

Нарушение ПДД обучающимися

В образовательном учреждении велась активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 1 - 4 классах проводился кружок «Школьник вышел на улице», в 5 - 7 классах «Учись жить в безопасности». Совместно с инспектором ОГИБДД О МВД России проходили беседы и занятия среди обучающихся начальной школы. Обучающиеся из отряда ЮИД «Зеленая волна» (10 чел.) проводили акцию на территории поселка Приморский «Стань заметней в темноте». Отряд ЮИД «Зеленая волна» выступал на районном конкурсе агитбригад по профилактике ДДТТ. Старшеклассники участвовали во Всероссийской интернет – олимпиаде на знание ПДД «Дорога без опасности. В школе реализуется программа по ПДД, регулярно проводились классные часы с записью в отдельном журнале.

20 апреля прошел День дорожной безопасности. Участие принимали дети 1 - 9 классов. На мероприятии присутствовали инспектора по пропаганде ПДД. Работает Родительский патруль. Несмотря на это имеются протоколы нарушения ПДД обучающихся.

2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2018г.	2019г.
5	3	1	0	4

Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

В течение отчетного года ОУ проверялось надзорными органами. Имеются следующие замечания:

Прокуратура Ставропольского района Самарской области:

- Представление об устранении нарушений требований федерального законодательства в сфере обеспечения противодействия терроризму. Согласно п.17 Требований АТЗ в ГБОУ ООШ п. Приморский не обеспечена охрана объекта путем привлечения сотрудников охранных организаций и оснащение объекта инженерно-техническими средствами и системами охраны.
- Представление об устранении нарушений законодательства об образовании, об основных гарантиях прав ребенка. Спортивная площадка не в полной мере соответствует требованиям законодательства, установленным к объектам спорта и физической культуры, а именно: покрытие спортивной площадки – трава – не ровное, имеет дефекты.
- Представление об устранении нарушений законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Не направлена информация в отношении несовершеннолетней, поставленной на внутришкольный учет, в соответствии с предусмотренным порядком в форме карточки учета несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, оператору территориального Банка данных (в Центр «Семья»).
- Представление об устранении нарушений законодательства в сфере защиты прав детей на отдых и оздоровление, санитарно-эпидемиологического законодательства. Согласно информации территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в лагере дневного пребывания детей не было организовано проведение ежедневного осмотра детей на педикулез.
- по проверке документации написаны протесты:
- ✓ Протест на Положение об организации питания. В Положении об организации питания не предусмотрены условия и порядок обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ.

- ✓ Протест на Положение об официальном сайте в сети Интернет. В Положении об официальном сайте в сети Интернет не предусмотрено размещение информации документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти:

- Нарушения:
 - ✓ Полы в помещениях спортивного зала, кабинета информатики, иностранного языка, химии имеют дефекты и механические повреждения.
 - ✓ Неработающая система вентиляции в здании.

Отдел МВД России по Ставропольскому району:

- Обеспечение антитеррористической защищенности.

Нарушения: Отсутствие громкоговорящей связи.

Орган Государственного пожарного надзора:

- Нарушения:
 - ✓ для отделки полов на путях эвакуации 1 этажа в общем коридоре применены облицовочные материалы (линолеум) с отсутствующей технической документацией, содержащей информацию о показателях пожарной опасности этих материалов.
 - ✓ деревянные конструкции кровли не подвергнуты обработке огнезащитными составами.
 - ✓ двери на путях эвакуации (из столовой, обеденного зала, спортивного зала) открываются не по направлению выхода из здания.
 - ✓ на путях эвакуации из здания (столовая, спортивный зал) проложены трубы отопления, выступающие из плоскости пола.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Реализуемые образовательные программы:

- 1-4 класс – программа «Школа России»,
- 5-9 классы – общеобразовательные программы

Информация об Учебном плане ГБОУ ООШ п. Приморский

перейди по ссылке:

<http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2020/15.%20utebni%20plan%202019-2020.pdf>

Организация проектной деятельности в ОУ:

Все учащиеся со 2 класса по 9 класс занимаются проектной деятельностью, выполняя индивидуальные и групповые проекты.

Развитие системы дополнительного образования.

Чтобы решить поставленные задачи в полном объеме необходимо, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Более 80% детей школы вовлечены в занятия в системе дополнительного образования, а это широкая сеть учреждений: от объединений и секций школы до подобных подразделений в структуре городского дополнительного образования. Ребята принимают участие в волонтерском движении, создано волонтерское объединение.

В приведенной ниже таблице показано количество учащихся охваченных в различных кружках, клубах и секциях.

В школе работает спортивная секция «Легкая атлетика», которую посещают 45 человек. В школе действует кружок «Чемпион» в 1-4 класс, «Игры народов мира» в 6 классе, «Ритмика» в 8 класс, шахматы – в 2-4 классах, ЮИД – 15 человек, кроме этого, наши ребята посещают спортивные секции в г. Тольятти. Данные приведены в таблице, из которой следует, что охват обучающихся только спортивными секциями и кружками вне школы составляет 27%. Занятость обучающихся в кружках и секциях спортивной направленности вне школы:

№/п	Название организации, кружка	Количество обучающихся посещающих секцию
1	СДЮШОР №7 «Акробат», Спортивная акробатика	2
2	МБУДО ДШИ «Гармония», хореография	1
3	ДК «Приморские зори», хореография	12
4	ДДК «Счастливое детство», хореография	2
5	Балетная школа им.М.Плесецкой	1
6	Гран-при «СКОК», Верховая езда	1
7	ПСК «Олимпиец», Художественная гимнастика	1
8	СК «Фаворит», каратэ	6
9	СК «Спартанец», самбо	1
10	ФК «Импульс», Футбол	2
11	МБУДО КСДЮСШОР №10 «Олимп», Плавание	11
12	МБУДО КСДЮСШОР №10, Спортивная гимнастика	2
13	МБУДО КСДЮСШОР №10, Гандбол	3
14	МБОУ ДО Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №6 г.о. Тольятти, Теннис	3
15	Танцевальная студия «Маста»	1
16	ДДЮТ хореография	2
Итого	16	51

Кружки эстетической направленности вне школы посещают 63 человек (33%). На базе школы работает от ЦВР «Спектр» кружок «Восхождение», который посещают обучающиеся с 1 по 6 класс – 45 человек.

Занятость обучающихся эстетической направленности.

№/п	Название организации, кружка	Количество детей
1	ЦВР «Спектр», «Восхождение»	45
2	ДК «Приморские зори», вокал	3
3	ДК «Приморские зори», народные инструменты	4
4	Музыкальная школа, скрипка	1
5	МБУ ДО ДХШ №3 г. Тольятти	2
6	МБУ «Камертон»	1
7	Школа Рино, Английский язык	1
8	СДК «Атмосфера Радости», Студия танца	1

9	МБУДО «Школа искусств Центрального района», Фортепиано	1
10	МБОУДОДДЮТ, Музыкальное образование и народная культура (Гитара)	1
11	МБУДО XIII им.М.Шагала, ЗПО	2
12	МБОУДОДДЮТ, Глиняная игрушка	1
итого	12	63

Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Здоровьесбережение учащихся

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В целях профилактики табакокурения и других вредных привычек проводятся различные тренинги с учащимися 7,8,9 классов, что способствует формированию негативного отношения к употреблению наркотиков и повышению информированности учащихся в области профилактики ВИЧ-инфекции, наркомании, табакокурении специалистами ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа».

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В школе действует программа «В здоровом теле – здоровый дух», которая представляет собой совокупность знаний о здоровье, умений и навыков здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание происходит на основании договора с МБУЗ Ставропольская ЦРБ. Работники ФАП и узкие специалисты ЦРБ проводят вакцинацию, обследования, заполняют лист здоровья в классных журналах.

Для достижения поставленной задачи в ОУ проводится мониторинг здоровья обучающихся. Большую роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное полноценное питание, поэтому организация горячего питания постоянно находится на контроле. Питание осуществляет ООО «Гамма-плюс». Столовая работает 5 дней в неделю. Ежедневно обучающимся предлагаются обеды с предварительным накрытием.

Для витаминизации блюд и профилактики заболеваний в меню включаются свежие овощи, фрукты, соки, компоты и напитки.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся, по желанию обучающиеся с 1 по 9 класс получают полдник. Мониторинг проводится ежемесячно.

Основными направлениями деятельности по здоровьесбережению детей в школе являются:

- организация контроля над физическим воспитанием учащихся, корректировка физкультурных групп, посещение администрацией уроков физкультуры для определения моторной плотности урока, контроль температуры воздуха, наличия спортивной

одежды и обуви у учеников, соблюдения техники безопасности, допуск учащихся школы к спортивным соревнованиям

- организация гигиенического контроля над учебным процессом - проверка соблюдения гигиенических требований к расписанию уроков, контроль над нагрузкой учащихся по выполнению домашнего задания, проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм в учебных кабинетах школы, ежедневная проверка санитарного состояния школы, сквозного проветривания кабинетов, контроль над проведением физкультминуток
- контроль над соблюдением правил охраны труда и техники безопасности в учебном процессе, формирование аптечек первой помощи, проведение не менее двух раз в год тренировочных эвакуаций на случай чрезвычайной ситуации.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

Проведение динамической паузы, подвижных игр в начальной школе.

Общешкольная утренняя зарядка.

Проверка состояния преподавания уроков физкультуры и ОБЖ администрацией.

Проверка состояния техники безопасности на уроках физкультуры.

Проведение Дней здоровья, спортивных праздников "Папа, мама, я - спортивная семья".

Проведение физкультминуток.

Приобретение спортивного инвентаря и оборудования для спортзала.

Просветительская работа о пользе здорового образа жизни и искоренении вредных привычек, цикл классных часов «Спорт и здоровье», «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление», дни здоровья, Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», конкурс стенгазет и рисунков «Спорт – залог здоровья» и т.д.

Охват детей занятиями в спортивных секциях в школе и вне ее.

Случаев травматизма в школе за 2019 год - 1.

Классными руководителями реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам дорожного движения, по технике безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, токсикомании, табакокурения, тематические классные часы.

Регулярно проводятся различные спортивные соревнования в основной школе, «Веселые старты» в начальном звене в рамках программы здоровьесбережения «В здоровом теле – здоровый дух». Кроме этого вся школа ежегодно принимает участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и является победителем в различных номинациях. Проводится «**Общешкольный день здоровья**». В спортивных соревнованиях на уровне школы принимают участие 100% обучающихся за исключением отсутствующих и временно освобожденных от занятий физической культуры по болезни.

В районных спортивных соревнованиях наша школа также активно принимала участие.

Проведенные мероприятия спортивно – оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического здоровья детей.

Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

В школе функционирует 14 учебных кабинетов. Школа обеспечена всеми средствами пожарной безопасности, общая безопасность пребывания учащихся в школе обеспечивается усилиями сотрудников школы.

Школа находится в двухэтажном панельном типовом здании, год ввода в эксплуатацию - 1977.

Проектная мощность: 392 ученика. Реальная наполняемость: 190 человек.

Имеется:

- столовая площадью 86,7 кв.м., число посадочных мест 90.
- спортзал площадью 232,7 кв.м., оборудованный спортивным инвентарем.
- Стадион площадью 7284 кв. м. с, баскетбольной, футбольной площадкой.
- Библиотека с книжным фондом 2209 книг, в том числе учебников- 1639.
- Актальный зал площадью 117,8 кв. м.
- Паспортизированный музей, принимаем участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне региона.

Территория школы имеет ограждение.

В школе 2 раза в год проходит мониторинг по выявлению уровня воспитанности обучающихся. Мониторинг по классам проводится с целью помощи ребенку сознательно выбирать способ поведения в соответствии с ценностями и нормами, позитивно воспринимаемыми обществом. Методика диагностики уровня воспитанности – экспресс-диагностика уровня воспитанности (по Н.П. Капустину). Показатели воспитанности по всем классам находятся на хорошем и высоком уровне. Ежегодно учащиеся 8 класса проходят социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Таких детей в 2019 году не выявлено. В воспитательной системе школы важное место занимает работа с родителями.

В школе имеются следующие категории семей:

Количество учащихся							
	Полная	Неполная	Многодетная	Малоимущая	Дети, наход. под опекой	Приемная семья	Дети – инвалиды
190	114	32	28	24	4	4	1

Родители участвуют и организуют школьные праздники, экскурсии, походы. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Итогом работы являются результаты анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности работой ОУ, проводимое независимой экспертизой.

Анализ анкетирования показал, по сравнению с предыдущими годами процент удовлетворенности родителей школой вырос. Уровень удовлетворенности средний.

4. Ресурсы образовательного процесса

Описание кадрового ресурса образовательного процесса:

Административный персонал – 2 человека;

Педагогический персонал - 13 человек;

Вспомогательный персонал - 4 человека.

В школе работают педагоги с высшим педагогическим образованием - 11 человек, со средне-специальном – 2 человека, из них один обучается в вузе. Имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека, первую квалификационную категорию – 4 человека, соответствие занимаемой должности – 5 человека, т.е. 93 % педагогов прошли аттестацию.

Стаж работы педагогов более 20 лет составляет у 54% педагогов.

Статистические данные по кадровому составу

переход по ссылке

<http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/>

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Школы 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Для оценки результативности деятельности учителей существует «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ ООШ п. Приморский»

Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ ООШ п. Приморский
переход по ссылке

<http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2020/pol%20raspr%20stim%20fond%20Primoskii.pdf>

Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

Школа обеспечена учебниками. В фонде библиотеки насчитывается 2209 экземпляра книг, журналов, пособий, из которых 1639- учебники. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда 100%, кроме учебников по предметам физическая культура, музыка, искусство, технология. Недостающие учебники получали из других школ района.

В Школе 38 персональных компьютеров, из них используемых в учебных целях - 36 Имеется компьютерный класс, в котором 2 ученических компьютера, моноблок и 7 ноутбуков для учащихся. У педагогов 8 ноутбуков. Имеется оборудование для работы по ФГОС в двух начальных класса, в которые входят 2 интерактивные доски, 2 проектора, 2 ноутбука для учителей и 20 ученических ноутбуков, 2 принтера. Все ученические компьютеры, бухгалтерия, администрация подключены к сети Интернет со скоростью 50Мбит/сек. На один компьютер приходится 5 обучающихся. Для работы имеется 5 мультимедийных проектора.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения за 2019 год

ГБОУ ООШ п. Приморский тыс.руб

	Школа	СПДС	ИТОГО
Субсидия на государственное задание	8584,1	7238,6	15822,7
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	8584,1		8584,1
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		7238,6	7238,6
Субсидия на иные цели	1727,8	962,9	2690,7
ВСЕГО:	10311,9	8201,5	18513,4

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

	2019		
Общее образование тыс.руб.			
Объём финансирования	10311,9		10311,9
Численность	191		191
Финансирование на 1 учащегося	53,99		53,99
Дошкольное образование			
Объём финансирования		8201,5	8201,5
Численность		88	88
Финансирование на 1 учащегося		93,20	93,20

Направления использования средств в 2019 году*тыс.руб*

	2019		
Заработная плата	7173,6	5767,3	12940,9
Прочие выплаты	0	0,4	0,4
Начисления на оплату труда	2158,7	1733,8	3892,5
Услуги связи	139,2	9,6	148,8
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	130,5	1,3	131,8
Прочие услуги, работы	197,7	14,6	212,3
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	12,6	0	12,6
Приобретение основных средств	16,3	0	16,3
Приобретение материальных запасов	483,3	674,5	1157,8
ИТОГО:	10311,9	8201,5	18513,4

Информация по заработной плате 2019г*тыс.руб*

	2019		
Фонд оплаты труда работников всего:	7173,6	5767,3	12940,9
Фонд оплаты труда педагогических работников	5126,2	2622,1	7748,3
Размер стимулирующей части ФОТ	1556,9	1447,3	3004,2
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**Объем внебюджетных средств 2019г***тыс.руб*

остаток

165,9

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1078,9	1078,9
<i>в том числе родительская плата</i>		1078,9	1078,9
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	1078,9	1078,9

Направления использования внебюджетных средств 2019г*тыс.руб*

	2019		
Заработная плата		0	0
Прочие выплаты		0	0
Начисления на оплату труда		0	0

Услуги связи		0	0
Транспортные услуги		0	0
Коммунальные услуги		0	0
Аренда помещений		0	0
Услуги по содержанию имущества		0	0
Прочие услуги, работы		10,3	10,3
Социальное обеспечение		0	0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств		0	0
Приобретение материальных запасов		1164,2	1164,2
ИТОГО:	0	1174,5	1174,5
		остаток	70,3

тыс.руб

	2019		
Бюджет учреждения, денежных средств всего:	10311,9	9280,4	19592,3
Средства бюджета субъекта РФ	10311,9	8201,5	18513,4
Внебюджетные средства	0	1078,9	1078,9
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0	11,63	5,5

6. Внешние связи и имидж ОУ

С целью расширения образовательного пространства школы, привлечения дополнительных ресурсов для достижения поставленных целей и задач УВП, расширение возможности творческой активности обучающихся школа взаимодействует со следующими партнерами:

- ЦВР «Спектр» (педагоги дополнительного образования участвуют в семинарах, курсах, ведут кружки).
- ДЮСШ №1 (участие в спортивных соревнованиях, педагоги ведут спортивные секции).
- Сельский ДК: (учащиеся школы посещают кружки при ДК, участвуют в художественной самодеятельности).
- ОО «Гамма-плюс» (Организация горячего питания обучающихся в соответствии с 12-ти дневным циклическим меню.).
- ПДН О МВД по Ставропольскому району (Сотрудничество в проведении мероприятий по профилактике правонарушений подростков, участие в заседаниях совета профилактики).
- ОГИБДД ИМВД России по Ставропольскому району (проведение профилактических бесед по ДДТТ, профилактическая работа с учащимися, родителями, совместные социальные акции «Пристегни себя и ребенка», «Пропусти пешехода» и т.д.)
- Управление по вопросам семьи, материнства и детства (работа с приёмными и трудными семьями, выявление учащихся, оставшихся без попечения родителей).
- ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа (проведение тренинговых занятий с учащимися, отнесенным к различным социальным группам, работа с родителями, проведение профилактических занятий).
- МБУЗ Ставропольская центральная районная больница (ежегодные проф.осмотры, проведение санитарно-просветительной работы).

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Задача оснащения учреждения - остается одной из главных.

Остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ОУ в создании необходимых для этого условий.

В конце учебного года классные руководители заполняли карту уровня воспитанности учащихся, результаты которой в сравнении с предыдущими годами показали следующее:

Положительные результаты: Растет уровень общественной активности, долга и ответственности, коллективизма и товарищества, гордости и самоуважения. Растет бережное отношение к учению.

Проблемное поле: дисциплинированность, честность и справедливость, доброта и отзывчивость, культура поведения, простота и скромность, отношение к труду, чувство прекрасного. Необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и с родителями по духовно – нравственному воспитанию.

8. Формы обратной связи

Все вопросы, замечания и предложения по публичному отчету и освещенных в них аспектах деятельности образовательного учреждения можно оставить на сайте школы: <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/> или переслать на адрес электронной почты: primorskskool@yandex.ru

Согласован:

Управляющим Советом

ГБОУ ООШ п. Приморский

Протокол №4 от 16.03.2020г

Председатель Управляющего Совета:

Айрапетян А.А. 

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ

п. Приморский

 Н.М.Ширманова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области

основной общеобразовательной школы пос. Приморский

муниципального района Ставропольский Самарской области

СПДС «Золотой колосок»

за 2019 год.

п. Приморский
муниципальный район Ставропольский
Самарская область
2020 г.

Составили:

Руководитель СПДС «Золотой колосок» - С.А. Медведева

Учитель-логопед - О.Л. Баранова

Содержание отчета

1. Общая характеристика СПДС.....	3 -4
2. Цели и результаты развития СПДС -----	4-8
3. Содержание и технологии образовательного процесса -----	8-11
4. Ресурсы образовательного процесса -----	11-14
5. Внешние связи и имидж СПДС -----	14
6. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития -----	14
7. Формы обратной связи -----	14

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Характеристика СПДС «Золотой колосок»

Учредители:

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Министерство Образования и Науки Самарской области.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом осуществляет Министерство имущественных отношений Самарской области.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Детский сад находится в поселке Приморский по центральной улице, на берегу Волжского водохранилища. Отдаленность от города Тольятти 2 км. Близлежащие объекты: ГБОУ ООШ п.Приморский, Дом культуры, магазин «Пеликан», почта и конно-спортивная школа «Белая лошадь». Год строительства учреждения - 1967г.

Адрес: 445142, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Приморский, поселок Приморский, ул. Советская, д.1.

телефон: 8(8482) 23-21-41.

E-mail: nadezhdakudrina@yandex.ru, doe_primor_sch_stv@samsra.edu.ru

Сайт: <http://www.primorsky.ds.cuso-edu.ru>

1.3. Характеристика состава воспитанников.

год	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Общая численность воспитанников	64	84	88
Возрастной состав:			
От 2 до 3 лет	7	17	14
От 3 до 4 лет	14	13	26
От 4 до 5 лет	23	17	21
От 5 до 6 лет	13	17	17
От 6 до 7 лет	8	20	18
Гендерный состав:			
Мальчики	33	55	54
девочки	31	29	34

В детском саду функционируют четыре группы: разновозрастная группа «Росточек» (3-5 лет), разновозрастная группа «Смешарики» (4-6 лет), разновозрастная группа «Солнышко» (5-7 лет), группа детей раннего и младшего возраста «Капелька» (2-4 года).

Структура состава воспитанников:

а) все воспитанники проживают в районе учреждения.

б) по направлениям образования (если имеются специализированные группы).

С 2008 учебного года в саду действует логопункт.

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников ДОУ.

№	Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Текущее состояние состава воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • прибыло • убыло 	10	10	18

2.	Распределение выпускников СПДС в общеобразовательные учреждения:				
		• ГБОУ ООШ п.Приморский	8	7	16
		• ГБОУ ООШ с.Подстепки	0	0	2
		• ГБОУ СОШ г.Тольятти	0	3	0

2. Цели и результаты развития ДОУ

Миссия СПДС «Золотой колосок»:

Детский сад, оказывая воспитательные и образовательные услуги, содействует своевременному физическому и психическому развитию детей, формированию привычки к здоровому образу жизни, готовит ребенка к обучению в школе.

Цель СПДС:

Формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоциональное развитие каждого ребёнка.

2.1. Цели СПДС на среднесрочный (3-5 лет) период.

2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.
<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровительная: охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников; 2. Образовательные: формирование двигательных умений и навыков; развитие физических качеств; овладение ребёнком элементарными знаниями о своём организме; 3. Воспитательные: разностороннее, гармоничное развитие ребёнка; 4. Продолжать формировать предпосылки для полноценного развития каждого ребенка, в том числе возможности для интеграции детей с ОВЗ посредством ООД и через предметно-развивающую среду. 	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОО «Физическое развитие» Научить 65% детей старшего дошкольного возраста сочетать замах с броском при метании, подбрасывании и ловле мяча одной рукой, отбивании его руками по очереди через ООД и подвижные игры. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость. Упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 2. ОО «Познавательное развитие» Продолжить работу по развитию проектной деятельности – научить 70% детей подготовительной к школе группы анализировать источники информации и обсуждать проект в кругу сверстников. 	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОО «Физическое развитие» Научить 85% детей старшего дошкольного возраста сочетать замах с броском при метании, подбрасывании и ловле мяча разными способами. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость. Продолжать упражнять детей среднего и старшего возрастов в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 2. ОО «Познавательное развитие» Продолжить работу по развитию проектной деятельности – научить 80% детей подготовительной к школе группы анализировать источники информации и обсуждать проект в кругу сверстников.

2.3. Цели СПДС на отчетный период.

Перед коллективом СПДС «Золотой колосок» стояла **цель**: полноценное всестороннее и гармоничное развитие воспитанников учреждения по всем направлениям программы воспитания и обучения.

Достижению этой цели способствовали решения следующих задач:

- совершенствование работы по развитию психофизических качеств через организацию оптимального двигательного режима, организованные формы обучения, самостоятельную и совместную деятельность взрослых и детей;
- обеспечение положительной динамики в коррекции недостатков речи у детей посредством комплексного психолого-педагогического подхода и организацию деятельности логопункта;
- совершенствование работы по развитию и повышению уровня интеллектуального развития через вовлечение воспитанников в проектную деятельность и коррекционные занятия психолога.

2.3. Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период.

Для выполнения задач, поставленных в прошедшем учебном году, в детском саду создавались необходимые условия.

Педагогический процесс во всех имеющихся группах пополнялся новыми пособиями в виде дидактических и развивающих игр по экологии, развитию речи, ФЭМП, конспектами занятий по этим же разделам. В некоторых группах сделаны лэпбуки на лексические темы: в младшей смешанной группе «Блоки Дьенеша»; в старшей смешанной «Птицы нашего края». Воспитатели оформили пространство групп в соответствии с возрастом детей и с учетом гендерного подхода.

Успешно решались коллективом задачи формирования интеллектуальных способностей у детей через использование игр и игровых упражнений, дидактических по развитию восприятия, внимания, памяти, мыслительных процессов. Большое внимание уделялось развитию творческих способностей у старших дошкольников. Воспитатели разновозрастной группы успешно продолжили работу над проектом «Круг-кружок-кружочек» в художественно-эстетическом направлении и знакомили детей с различными применениями круга в конструктивной и изодеятельности, развивая творческие способности детей на основе круга. В результате - дети совместно с воспитателями изготовили поделку к «Дню космонавтики», занявшую второе место в конкурсе «Талантики 2019».

Театрализованная деятельность, игры-драматизации, дидактические и развивающие игры, заучивание скороговорок, стихотворений по-прежнему являются основными приемами при развитии связной речи детей всех возрастных групп. Результатом работы стало окружное мероприятие для руководителей по театрализованной деятельности, которое прошло 15 февраля 2019 года на территории СПДС.

За основу коллективом принято гуманно-личностное отношение к ребенку, всестороннее его развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Процесс воспитания и формирования различных компетенций основывается на принципах ФГОС и интегрировании ребенка в школу. Работа в этом направлении продолжается с целью наработки ее содержания, пополнения пособиями по развитию коммуникативных компетенций, культуре общения, духовно-нравственному и эмоциональному обогащению.

Ежегодно много внимания уделяется работе с родителями. Основными ее формами являются традиционные индивидуальные беседы, консультации, использование наглядных средств в виде папок-передвижек, выставок рисунков и предметов народно-прикладного искусства, показы развлечений и театральной деятельности детей, совместное изготовление поделок по сезонам и к конкурсам, проходящим не только на территории СПДС. За этот период было проведено четыре родительских собрания. Работу в направлении «Взаимодействие детского сада с семьей» продолжится и в следующем году.

Материально технические условия детского сада для воспитания и обучения детей приводятся в соответствии с ФГОС.

2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям программы можно сделать следующий вывод: грамотное использование программы в СПДС позволяет решить поставленные в начале года оздоровительные, образовательные, коррекционные, воспитательные задачи, таким образом, обеспечивая построение целостного педагогического процесса. Разработано скоординированное перспективное планирование с учетом Основной общеобразовательной программы СПДС. Педагогический процесс охватывает все направления воспитания и психического развития детей, обеспечивая обогащенное физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие, что способствует формированию элементов ключевых компетентностей, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования. Реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволяет повысить не только физические и психические показатели ребенка, но и формирование базовой культуры личности, подготовку к жизни в современном обществе.

Проводимая работа позволила подготовить детей к мероприятиям, в которых воспитанники смогли достойно презентовать свои знания, умения:

- в региональном конкурсе «Счастливы вместе» (для детей с ОВЗ);
- в окружном конкурсе детских исследовательских проектов «Мыслители нашего времени»;
- в окружном конкурсе детских поделок «Ёлка безопасности»;
- в фестивалях «Вифлеемская звезда» и «Пасхальная капля»;
- в муниципальном конкурсе чтецов «Счастливое детство» (для детей с ОВЗ).

где стали не только лауреатами II-ого и III-го места, но и победителями в своих возрастных категориях.

Результаты мониторинга развития речи детей с ОНР по детскому саду

Результаты работы логопункта

Сроки проведения обследования: май 2019г.

Количество обследованных детей: 16 (возраст 4 – 7 лет)

Проведенный мониторинг позволил определить, что результативность проводимой работы с детьми с тяжелыми речевыми нарушениями в значительной степени зависит от родителей.

Некритичное отношение к ребенку у некоторых родителей не позволяет актуализировать решение проблемы в речевом развитии. Так, например, индивидуальные задания выполнялись нерегулярно либо не выполнялись совсем. Рекомендации по частоте посещения занятий как и по консультированию у невропатолога детей с заключением «Дизартрия» родители игнорировали. Как результат: звукопроизношение и грамматический строй у 30% детей улучшились незначительно.

Введение пособия «слоговые купюры» позволяет работать над слоговой структурой слов и фонематическим восприятием на более постоянной основе в группах в том числе.

Ведение проектной деятельности (проекты совместно с воспитателями и родителями) и технологии ИКТ (подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного и предшкольного возрастов) позволяет не только обогатить лексикон детей по определенным темам, но и актуализировать его.

Анализируя данные диагностики, можно выявить следующее:

1. Состояние устной речи, в целом, улучшилось к концу года у 100% детей: критический уровень в начале года был у 60% детей, к концу года – 0%, в то время, как высокого уровня достигли 31% воспитанников.
2. Невыполнение родителями рекомендаций учителя-логопеда усложняет процесс коррекции всех речевых компонентов у детей с ТНР.
3. Продолжать привлекать родителей к подготовке детей с ОВЗ к конкурсам.

Результаты мониторинга образовательного процесса.

Педагог-психолог СПДС, проведя диагностику в начале и конце учебного года, предоставила результаты интеллектуального развития детей младшего возраста.

Сравнительный анализ результатов, полученных в начале и в конце года.

Группы развития	2018-19 учебный год	
	начало года	конец года
1	1%	0%
2	12%	0%
3	64%	29%
4	23%	71%

Вывод: Результаты обследования, проведенного в конце года свидетельствуют, показатели уровней интеллектуального развития у детей повысились по сравнению с обследованием в начале года: большинство детей имеют высокий уровень умственного развития (4 группу развития – 71% и 3 группу – 29%)

Диагностика выпускников позволила сделать следующие выводы.

Диагностический комплект для проведения мониторинга психологического здоровья и развития выпускников дошкольных образовательных учреждений включает следующие методики.

1. Прогрессивные матрицы Дж. Равенна.
2. Тест Тулуз-Пьерона.
3. Тест тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен).
4. Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т.А. Нежной (модификация А.М. Прихожан).
5. Тест «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур).

В обследовании принимали участие **18 детей**.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

1. Интеллектуальное развитие у 12 выпускников (66,7%) СПДС «Золотой колосок» I степень уровня интеллектуального развития, и также у 6 выпускников (33,3%) выпускников) – II степень.
2. Отмечается у большинства выпускников адекватный уровень самооценки и средний уровень тревожности (6/67,3%).
4. Среди выпускников СПДС у 77,8% высокий уровень сформированности учебно-познавательной мотивации, у 22,2% наблюдается средний уровень.

Уровень психологической готовности к школе	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во/%)
Высокий	14	77,7 %	2/50%
Средний	4	22,2 %	2/50%
Низкий	-	-	

Вывод: В этом году среди 18 выпускников 4 ребенка с ОВЗ. У 14 выпускников (77,7%) диагностируется высокий уровень психологической готовности к школьному обучению, из них 2 дошкольника с ОВЗ, у остальных - средний уровень 22,2%, из них 2 ребенка с ОВЗ.

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ.

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты

<p>Август 2019 г.</p>	<p>1. Оценка качества созданных условий в СПДС для осуществления воспитания, развития и обучения детей</p>	<p>Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области</p>	<p>Предметно-развивающая среда организована разнообразно, с учетом возрастных особенностей детей, созданы условия для физического, психического и интеллектуального развития. Игровая среда оснащена набором функционально-игровых предметов, предметами – заместителями, развивающими фантазию и творчество детей. Оснащены познавательные центры, игровое пространство групп в соответствии с возрастными особенностями и интересами детей, оптимально используются функциональные помещения. Ландшафтный дизайн на участках (цветники, МАФы, клумбы и т.д.) создает радостное настроение у детей, родителей и педагогов.</p>
	<p>1. Анализ работы СПДС за 2018-2019 уч. год. 2. Планы работы СПДС на 2019-2020 уч. год. 3. Анализ циклограмм непосредственной образовательной деятельности</p>	<p>Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области</p>	<p>1. Анализ годовых задач соответствует требованиям: тщательно продуман, в нем отражены достижения детей и педагогического коллектива в целом, сделаны общие выводы для прогнозирования перспектив развития СПДС с учетом ФГОС. 2. Годовой план работы показывает, что используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, социального и художественно-эстетического развития детей. 3. Управленческая деятельность администрации в постановке и решении стратегических и тактических задач на допустимом уровне.</p>

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В СПДС «Золотой колосок» организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательно-речевого цикла. Так как работа строится по единым лексическим темам, тематическое планирование воспитателя и учителя-логопеда позволяют решить образовательные задачи более полно.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

Комплексная:

1. Основная общеобразовательная программа ДОУ.
2. Программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Парциальные программы:

1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
2. Программа по развитию речи в детском саду (О.С. Ушакова)
3. Дыбина О.В. «Я живу на Самарской земле».

Коррекционно - развивающие программы:

«Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»

«Коррекционная работа с детьми 3-7 лет с общим недоразвитием речи в условиях групп комбинированной направленности», Калинина Г.И., Калмыкова Л.П.

Приоритетными направлениями работы детского сада:

- *Физкультурно-оздоровительное.*
- *Художественно-эстетическое развитие дошкольников*

Работа проводится в форме специально организованных занятий. В каждой группе созданы условия для самостоятельной художественно-эстетической деятельности детей. Рисование - одно из любимых и доступных видов детской деятельности, ведет к развитию творческих способностей ребенка, способствует художественному развитию. У детей развивается эстетическое восприятие, формируется чувство цвета, формы, величины. В детском саду проводятся выставки детского творчества, совместных поделок с родителями, коллективных проектов и т.д.

Музыкальное развитие в детском саду осуществляет музыкальный руководитель Мирошниченко Алла Ивановна. Особое внимание в обучении детей уделяется развитию вокальных способностей. Музыкальный руководитель использует разнообразный музыкальный репертуар. Также в работе используются речевые игры, логоритмика и элементарное музицирование. Дети учатся пользоваться выразительными средствами (темп, ритм, тембр, артикуляция, динамика и др.) Музыка сопровождает детей на протяжении всего дня: помимо занятий, музыку включают на прогулке, физкультурных занятиях и в режимных моментах. Театр – одна из важных составляющих художественного развития личности и коррекции нарушений речи детей. В каждой возрастной группе имеются разнообразные виды театра, согласно возраста: настольный плоскостной, теневой, театр картинок, перчаточный, пальчиковый, театр петрушек, театр эко-игрушек.

Коррекционно- развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (КРС):

- Психолого-медико-педагогическая диагностика;
- Выработка стратегии и тактики комплексного коррекционно- развивающего воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- Анализ успешности развития ребенка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности, формирования основных компетентностей.
- Создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

В детском саду с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, работа велась через логопункт. Систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития, через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу осуществляется в течение всего учебного года. Во всех группах воспитателями подобран материал для работы с детьми по лексическим темам по всем направлениям деятельности. Специалистами детского сада в коррекционно-развивающую работу с детьми внедряются инновационные технологии:

- Разные виды логопедического массажа:
 - самомассаж;
 - классический.
- Сказкотерапия

- Сборные картинки.

Результаты КРС обсуждаются на психолого - медико- педагогическом консилиуме и доводятся до сведения родителей

Коллектив СПДС гибко реагирует на изменение в социуме и вместе с тем бережно относится к сложившимся традициям дошкольного образования.

Основными принципами воздействия на детей мы считаем:

- принцип комплексности в развитии, который предполагает создание условий для развития физических, умственных и творческих способностей детей
- принцип природосообразности, полагающий, что естественное развитие детей первично, а цели и задачи взрослых вторичны. В связи с этим выработана стратегия работы – сохранение естественных механизмов ребенка для предотвращения всякого возможного их искажения и торможения. Количество информации должно соответствовать возрастным возможностям ребенка.
- индивидуальный подход к развитию ребенка.

Педагоги СПДС «Золотой колосок» понимают необходимость создания каждому ребенку эмоционального комфорта, психологической защиты. Это проявляется в обращении с детьми и в организации развивающей среды. Воспитательно-образовательный процесс основывается на личностно-ориентированном подходе к дошкольнику. Взаимодействие с детьми строится на отношении к ребенку как равноправному партнеру, взрослый считается с его интересами и потребностями, с вниманием относится к просьбам и вопросам. Общение с воспитанниками основывается на уважении к личности дошкольника.

К организации образовательной среды в помещении групп воспитатели подходят с позиции развития ребенка, что обеспечивает возможность для реализации индивидуальных потребностей и накопления им личного опыта, каждый ребенок в группе может найти свой «личный» уголок, свою территорию для уединения.

3.2.1 Здоровьесбережение воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	Количество детей	% соотношение
1 группа	8	10 %
2 группа	73	71%
3 группа	7	9%
4 группа	-	-
Количество случаев травматизма	0	0

Физкультурно-оздоровительное направление является приоритетным в работе педагогического коллектива.

- Проводится психолого-педагогическая диагностика и прогноз физического и психического развития для сохранения здоровья каждого ребенка.
- В детском саду созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, для формирования у детей основ здорового образа жизни.
- Обеспечивается сбалансированное здоровое питание воспитанникам.
- В течение всего дня организуется двигательная деятельность согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, физкультминутки во время занятий, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели здоровья).

В течение года осуществляется контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы и обеспечением оптимальной двигательной активности. Общая и моторная плотность занятий соответствуют требованиям ФГОС и СанПиН.

Обязательным условием роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Данному вопросу в

СПДС уделяется особое внимание. Имеется вся необходимая документация по питанию, блюда готовятся на основе технологических карт, в соответствии с десятидневным циклическим меню, утвержденным Роспотребнадзором. Процент выполнения натуральных норм всех видов продуктов 100%.

Направления профилактической работы:

- ❖ ежедневная утренняя гимнастика,
- ❖ прогулки на свежем воздухе,
- ❖ подвижные игры и т.д.

В качестве дополнительных средств укрепления здоровья детей использовались нетрадиционные методы и формы физического воспитания, такие как дыхательные и релаксационные упражнения, пальчиковые игры, обучение воспитателей новым подходам воспитания здорового ребенка.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

Характеристика состояния здания и общей безопасности воспитанников.

Здание 2-х этажное, кирпичное III степени огнестойкости. Межэтажные потолочные перекрытия - железобетонные плиты. Отопление центральное, водяное. Электропроводка скрытая. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Деревянные конструкции кровли обработаны огнезащитным составом. Подвал имеется. Аварийное освещение имеется. Максимально одновременно в здании находится 100 человек.

Общая площадь здания 701 м², 1967 года постройки. Площадь земельного участка 1Га.

Территория детского сада ограждена по периметру металлической решеткой высотой 1,5м. на кирпичных и металлических столбах. Ограждение целостное, в удовлетворительном состоянии. Имеются металлические ворота и калитка. Здание детского сада расположено в сельской местности, основные постройки – частные дома, малоэтажные дома. Фасад здания выходит на земельный участок учреждения, прилегающий к частному сектору, боковые стороны зданий – на прилегающие улицы поселка, тыльная сторона здания и въездные ворота – на центральную дорогу поселка.

Территория детского сада ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению.

Имеются камеры видеонаблюдения: 4 наружные камеры и 4 внутри здания. В ночное время суток работает сторож.

Работает 2 аппарата телефонной связи, которые расположены в кабинетах руководителя и в коридоре.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

Работа в СПДС «Золотой колосок» ведется систематически и планомерно, в 3-х направлениях: с детьми, с сотрудниками детского сада, с родителями.

Работа с детьми строится через:

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма,
- изучение правил пожарной безопасности,
- изучение основ безопасности в быту и природе (ООД, прогулки, игры, презентации).

Для работы по обучения детей правилам безопасного поведения оборудованы уголки безопасности в каждой возрастной группе. Формы работы с детьми в СПДС очень разнообразны.

Приоритетной формой работы является ООД – беседы, с использованием наглядного материала. В режиме дня через организацию совместной деятельности педагога и детей проводятся дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, в утренний отрезок времени организуется индивидуальная работа через беседы, а также обыгрывание и моделирование проблемных ситуаций, просмотр мультфильмов.

Все знания, полученные детьми в ООД, закрепляются через организацию развлечений, викторин и в других видах деятельности.

Для воспитателей групп в методическом кабинете оформлена папка «В помощь воспитателям по обучению детей безопасному поведению». Также в методическом кабинете имеется картотека методической литературы по обучению детей правилам безопасного поведения, методические рекомендации по работе с детьми.

В декабре 2019 года наши воспитанники принимали участие в конкурсе, организованном ГИБДД России Отделом по Самарской области в номинации «Ёлка безопасности», где получили не только дипломы участников, но и стали победителями в своих категориях.

С педагогическим коллективом в 2018-2019 учебном году запланированы и проведены следующие мероприятия:

- *Инструктажи с персоналом:*

- По обучению действия при угрозе совершения терактов.
- При возникновении ЧС техногенного характера.

- *семинары – практикумы на тему:*

- «Оказание первой медицинской помощи при ЧС»,
- «Использование первичных средств пожаротушения»,

- *тренировка по эвакуации* детей и сотрудников из здания детского в случае возникновения пожара (сентябрь, февраль).

- *смотр- конкурс* уголков по дорожному движению в каждой возрастной группе.

Для работы с родителями используется наглядная агитация: фотостенд по Правилам дорожного движения; информационный стенд по антитеррору.

Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, привлечение их к изготовлению поделок и подготовке к конкурсам улучшило качество работы по обучению детей правилам безопасного поведения, дало взрослым и детям опыт содержательного, эмоционального сотрудничества.

Единые требования, предъявляемые к детям со стороны воспитателей и родителей, способствуют более успешному овладению детьми правилами безопасного поведения.

В целях сохранения здоровья и безопасности воспитанников детского сада все группы, кабинет психолога, центр коррекционно-развивающего сопровождения оснащены детской мебелью, которая регулируется и маркируется согласно роста детей, в каждой группе оформлена карта посадки воспитанников.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

В связи с открытием и набором новой группы, численность кадрового, педагогического состава изменилась.

Работу по реализации годовых задач осуществляет коллектив из 25 человек, 10 из них педагоги.

Руководитель СПДС - Светлана Александровна Медведева

Имеет высшее педагогическое образование. Отмечена Почетной грамотой Главы администрации муниципального района Ставропольский, Почетной грамотой Руководителя Центрального управления министерства образования и науки Самарской области. Благодарность Министерства образования и науки Самарской области в 2018 году за значительный вклад в развитие образования Самарской области, многолетний добросовестный труд.

Общий стаж работы 45, стаж работы по специальности – 20 лет.

<i>N</i>	<i>должность</i>	Базовое образование	<i>общий стаж работы (по специальности)</i>	<i>квалификационная категория</i>
1.	воспитатель	Высшее	23 года	первая
2.	учитель-логопед	Высшее	21 (13) лет	первая

3.	воспитатель	Высшее	12 лет	б/к
4.	воспитатель	Среднее специальное	22 (19) лет	первая
5.	воспитатель	Среднее специальное	13 лет	первая
6.	воспитатель	Высшее	34 года	высшая
7.	воспитатель	Высшее	19 лет	первая
8.	воспитатель	Высшее	10(5) лет	соответствие должности
9.	воспитатель	Высшее	24(22) года	б/к
10.	музыкальный руководитель	Высшее	31 год	высшая

Квалификационные характеристики педагогов

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Логопед		1	
Психолог		1	
Музыкальный руководитель	1		
Воспитатели	1	3	1
Общее количество	2	5	1
% от общего числа	20%	50%	10%

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов через:

- самообразование, в том числе участие в вебинарах;
- участие в семинарах, метод.объединениях;
- публикации в журнале ООО НОУ «Вектор науки» (статьи);
- участие в международных интернет-конкурсах;
- участие в региональных фестивалях («Фестивале педагогических идей» г.Жигулевск);
- участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог»
- обучение на курсах по ИОЧ;

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, стремящийся к повышению профессиональной компетентности.

4.2. Описание материально-технического ресурса

Условия в СПДС, созданные для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса

Для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия:

- ❖ спортивная площадка с разнообразным спортивным оборудованием,
- ❖ музыкальный зал,
- ❖ кабинет учителя-логопеда,
- ❖ кабинет психолога.

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей. Ребенок каждый день приходит в детский сад как в теплый дом, где царит семейная атмосфера, где каждый может найти себе занятие по интересам: поиграть, послушать сказку, принять участие в занятиях, труде, общении.

Должное внимание педагоги СПДС уделяют организации предметно-развивающей среды.

Для этих целей в группах оборудованы соответствующим оборудованием, где в достаточном

количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен доступно и позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы. Развивающая среда строится с учетом гендерных различий. Для этих целей в группах созданы уголки для мальчиков и девочек.

Кроме этого, в группах имеется современная многофункциональная, мобильная мебель, которая позволяет ребенку самостоятельно организовывать жизненное пространство.

Для реализации задач воспитания и обучения дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками, телевизор, видеомагнитофон, музыкальные центры, компьютеры (в методическом кабинете, в кабинете психолога), имеется доступ в интернет, сайт детского сада и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории детского сада. Спортивная площадка, футбольное поле, игровая зона с качелями, сюжетными постройками; площадка для обучения детей Правилам дорожного движения и катанию на велосипедах и самокатах, цветники, огород, фруктовый сад, малые архитектурные формы имеются на каждом групповом участке. Ежегодно все оборудование на территории СПДС (веранды, участки) обновляется силами сотрудников.

Все это создает атмосферу радости, творчества, эмоционального благополучия каждого ребенка.

5. Внешние связи и имидж .

5.1. *Партнерства образовательного учреждения.*

СПДС «Золотой колосок» п.Приморский сотрудничает с:

- ❖ Муниципальным бюджетным учреждением «Центром диагностики и консультирования муниципального района Ставропольский Самарской области» (МБУ «ЦДК»);
- ❖ Ставропольской центральной больницей;
- ❖ Домом культуры «Приморские зори»;
- ❖ Библиотекой поселка п.Приморский.

5.2. *Признание результатов работы СПДС «Золотой колосок» на различных уровнях.*

- ❖ Творческий коллектив СПДС «Золотой колосок» награждён дипломом регионального фестиваля педагогических идей, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования.
- ❖ Воспитанники СПДС получили грамоты за участие в окружном конкурсе детских исследовательских проектов «Мыслители нашего времени»;
- ❖ в конкурсе, организованном ГИБДД России Отделом по Самарской области в номинации «Ёлка безопасности»;
- ❖ в региональном этапе областного конкурса «Талантики» дипломы за II и III места.

6. Выводы о деятельности СПДС «Золотой колосок» и перспективы его развития

Подводя итоги выше сказанного можно сделать следующие выводы:

- ❖ Благодаря целенаправленному воспитанию и обучению воспитанников СПДС удалось достигнуть положительных результатов в их развитии. Большинство воспитанников усваивают программный материал на хорошем уровне;
- ❖ Укрепилась материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса необходимым оборудованием.

Перспективы развития:

- ❖ Продолжить озеленение и благоустройство территории детского сада.

- ❖ Оснастить групповые участки современным игровым оборудованием.
- ❖ Продолжить пополнение предметно - развивающей среды в группах СПДС.
- ❖ Повысить квалификацию педагогических работников за счет повышения категории 3 воспитателям; подтвердить высшую категорию педагога – 1 воспитателю.

7. Формы обратной связи

Адрес: 445142, Самарская область, Ставропольский район, поселок Приморский, ул. Советская, д.1.

телефон: 8(8482) 23-21-41.

E-mail: nadezhdakudrina@yandex.ru, doo_primor_sch_stv@samsra.edu.ru

Сайт: <http://primorsky-ds.cuso-edu.ru>

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2019 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	190	162
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97	83
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93	79
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	60/38	53/42.4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,7	30,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,7	16,5
1.8	Средний балл единого государственного эк-	балл	-	-

	замена выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/9	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	человек/%	-	-

	общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	160/84	150/94
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	86/45	69/43
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	30/16	19/12
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	11/6	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/86	12/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/79	11/73
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в об-	человек/%	2/14	3/20

	щей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14	3/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/93	11/73
1.29.1	Высшая	человек/%	4/29	4/27
1.29.2	Первая	человек/%	4/29	4/27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/7	2/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/28	6/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14	2/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/28	4/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100	16/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	15/100	15/100

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	190/100	159/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,7	9,0

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации
ГБОУ ООШ п. Приморский СПДС «Золотой колосок»
2019

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	88	84
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	88	84
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14	17
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	74	67
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	88/100%	84/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12	человек/%	88/100%	84/100%

	часов)			
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17/19%	16/19%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	17/19%	16/19%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	88/100%	84/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	88/100%	64/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,2	6,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/ 70%	7/70 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/ 80%	7/70 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/30 %	3/ 30%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/30%	3/30%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/ 70 %	7/ 70 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	2/20%	2/20%
1.8.2.	Первая	человек/%	5/ 50 %	5/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0	1/10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	1/10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20%	1/10%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/ 100%	10/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	10/100%	10/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/88	10/84
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,3	4,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	167	153
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ ООШ п. Приморский



Н.М.Ширманова
М.П.

**Выписка из протокола № 4
заседания Управляющего совета ГБОУ ООШ п.Приморский
от 16.03.2020г.**

Место проведения: здание школы ГБОУ ООШ п. Приморский.

Повестка дня:

1. Согласование «Отчета о результатах самообследования ГБОУ ООШ п. Приморский за 2019 год».

Присутствовали: 6 человек.

Слушали директора ГБОУ ООШ п. Приморский Ширманову Н.М., которая познакомила членов Управляющего совета с «Отчетом о результатах самообследования ГБОУ ООШ п. Приморский за 2019 год». Она рассказала о проблемах, над которыми работает школа и детский сад, о режиме работы Учреждения, об особенностях учебного плана, охарактеризовала состояние материально-технического оснащения Учреждения, кадрового обеспечения, финансирования. Была озвучена работа органа самоуправления, организация питания, о безопасном пребывании детей в Учреждении. Главный бухгалтер Долгова Е.А. рассказала о принципах формирования бюджета Учреждения, о системе финансирования и расходования бюджетных средств. Вопросы по отчету не было. Предложено согласовать данный отчет и рассмотреть на общешкольном родительском собрании.

Решение.

1. Согласовать «Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ п. Приморский за 2019 год» и «Отчет о результатах самообследования СПДС «Золотой колосок» ГБОУ ООШ п. Приморский за 2019 год».
2. Заслушать «Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ п. Приморский за 2019 год» на общешкольном родительском собрании.
3. Опубликовать «Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ п. Приморский за 2019 год» и «Отчет о результатах самообследования СПДС «Золотой колосок» ГБОУ ООШ п. Приморский за 2019 год» на сайте школы.

Председатель Управляющего совета ГБОУ ООШ п. Приморский:



/Айрапетян А.А.

Секретарь Управляющего совета ГБОУ ООШ п. Приморский:



/Шаронова И.В./

