

Принято:

Педагогическим советом

ГБОУ ООШ п. Приморский

Председатель:

Н.М.Ширманова

Протокол № 3 от 30.12.2019г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ ООШ

п. Приморский

_____ Н.М.Ширманова

Приказ №130/1-од от 21.01.2020

**Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
ГБОУ ООШ п. Приморский**

п. Приморский

1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБОУ ООШ п. Приморский, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании:

- положений Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих норм, принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники ГБОУ ООШ п. Приморский, независимо от занимаемой ими должности в целях повышения эффективности выполнения ими своих должностных обязанностей.

1.3. Педагогическому работнику, состоящему в трудовых отношениях с ГБОУ ООШ п. Приморский, осуществляющему образовательную деятельность, и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Кодекс определяет основные нормы в отношениях между педагогическими работниками, администрацией, обучающимися и их родителями, с обществом и государством.

1.5. Педагогический работник ГБОУ ООШ п. Приморский, поступающий на должность, обязан ознакомиться с положениями Кодекса под роспись и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.6. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников и организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.7. Предмет регулирования.

Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) педагогических работников, которых он придерживается в образовательной организации в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных и внешкольных мероприятий.

Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагогический работник сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

1.8. Кодекс принимается Педагогическим советом ГБОУ ООШ п. Приморский и действует для всех педагогов, работающих в ГБОУ ООШ п. Приморский.

2. Основные принципы этики и правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

2.1. Нормы этики для педагогического состава работников ГБОУ ООШ п. Приморский устанавливаются на основании норм культуры, традиций Российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

2.2. Профессиональная деятельность педагогов характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и работниками ГБОУ ООШ п. Приморский.

2.3. Педагог при осуществлении своей деятельности руководствуется следующими принципами:

- а) гуманность;
- б) толерантность;
- в) профессионализм;
- г) законность;
- д) справедливость;
- е) ответственность;
- ж) демократичность;
- з) порядочность;
- и) взаимное уважение.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.4. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3. Морально-этические требования к личности педагога

3.1. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

3.2. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.3. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

г) перекладывание своей ответственности на коллег и подчиненных;

3.4. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными;

3.5. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик;

3.6. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.7. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы образовательной организации; не использовать для личных нужд имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, инструменты и материалы), а также свое рабочее время;

3.8. Педагогический работник должен быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным к обучающимся, их родителям, педагогам;

3.9. Педагог несет ответственность за качество и результаты своей работы –эффективное освоение обучающимися образовательной программы;

3.10. Важные для ГБОУ ООШ п. Приморский решения педагог должен выносить на обсуждение и принимать на основе принципов открытости и общего участия (Общее собрание трудового коллектива);

3.11. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег, вышестоящего руководства; любая критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности, высказанная в адрес коллег, руководителя или вышестоящего руководства не должна унижать подвергаемое критике лицо. Критика должна быть объективной, обоснованной и конструктивной.

3.12. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.

3.13. Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к совершенствованию.

3.14. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

4. Взаимоотношения педагогов с обучающимися.

Педагог:

- а) обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся;
- б) является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся;
- в) выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;
- г) справедливо и объективно оценивает деятельность обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;
- д) делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений обучающихся;
- е) не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;
- ж) в тайне хранит информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- з) не злоупотребляет своим должностным положением, используя своих обучающихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях. Он не может требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу;
- е) должен стремиться стать положительным примером для своих учеников;
- ё) требовательность по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной;

5. Взаимоотношения с педагогическими работниками

5.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на:

- а) конституционном положении, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый человек имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени;
- б) принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся и воспитанников или других лиц.
- в) педагогические работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

5.2. В общении с участниками образовательного процесса, гражданами со стороны сотрудника ГБОУ ООШ п. Приморский недопустимы:

- а) любые виды высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических и религиозных предпочтений;
- б) пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных незаслуженных обвинений;
- в) угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению.
- г) в образовательной организации не должно быть места клевете и оскорблениям.

5.3. Сотрудники ГБОУ ООШ п. Приморский имеют право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег, не распространяя сплетни. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика должна быть обоснованной и тактичной.

5.4. Сотрудники ГБОУ ООШ п. Приморский должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с детьми, родителями, общественностью и коллегами.

6. Взаимоотношения с администрацией.

6.1. Образовательная организация базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель образовательной организации.

6.2. Администрация ГБОУ ООШ п. Приморский:

а) не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия;

б) терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений;

в) не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей;

г) оценки и решения руководителя должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.

6.3. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом сообществе мешают образовательному учреждению выполнять свои непосредственные функции.

6.4. Педагоги должны уважительно относиться к администрации, соблюдать субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаться его разрешить с соблюдением этических норм.

6.5. В случае выявления преступной деятельности педагога(ов) и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики руководитель образовательной организации должен принять решение по отношению к нарушителям.

6.6. Сотрудники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ГБОУ ООШ п. Приморский. Администрация не имеет право скрывать информацию, которая может повлиять на работу сотрудников и качество труда.

7. Взаимоотношения педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся.

7.1. Педагог должен:

а) уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся;

б) консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся;

в) не разглашать высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителей) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке;

г) не допускать неправомерных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся;

7.2. Отношения педагога с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

7.3. На отношения педагога с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

8. Академическая свобода и свобода слова.

8.1. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. При отборе и передаче информации обучающимся педагогический работник соблюдает принципы законности и объективности.

Тенденциозное искажение информации или изменение авторства недопустимо.

8.3. Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид учебной деятельности и методы обучения.

8.4. Педагогический работник не имеет право обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

9. Взаимоотношения педагога с обществом и государством.

9.1. Педагог не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

9.2. Педагог:

- а) понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль;
- б) стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества;
- в) имеет право на неприкосновенность личной жизни.

10. Требования к антикоррупционному поведению сотрудников.

10.1. Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

10.2. Сотруднику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплата развлечений, отдыха, транспортных расходов и иных вознаграждений).

10.3. Руководитель ГБОУ ООШ п. Приморский или педагог может принять от родителей любую бескорыстную помощь, предназначенную для ГБОУ ООШ п. Приморский. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично благодарность от лица ГБОУ ООШ п. Приморский.

10.4. Сотрудник при исполнении должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов.

11. Ответственность за нарушение положений Кодекса

11.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседании Педагогического Совета ГБОУ ООШ п. Приморский и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

11.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.