





государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального
района Ставропольский Самарской области

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>На заседании МО учителей-предметников Протокол № 1 от « 25 » августа 2020 г.</p> <p>Руководитель МО:</p> 	<p>ПРОВЕРЕНО</p>  Лапина Е.Б. <p>« 26 » августа 2020 г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор ГБОУ ООШ п. Приморский приказ № 509 от «27» августа 2020г.</p>  Ширманова Н.М. 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Чемпион»

2-4 класс

Срок реализации программы: 2020 - 2021 учебный год

Составитель:

Помазкова Светлана Александровна
учитель начальных классов
высшая категория

2020 г.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- **Определять** и **высказывать** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Чемпион» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий на уроке.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с правилами игры, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор подвижных игр.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план игры на основе (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения во время игры, в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

К *концу учебного года* в ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Чемпион» ожидается:

повышение качества и количества мероприятий с учащимися,
направленных на формирование здорового образа жизни;

улучшение здоровья учащихся;

формирование у учащихся осознанной потребности в здоровом образе жизни; повышение интереса школьников к занятиям физической культурой и спортом;

пополнение материальной базы для проведения уроков физической культуры и внеклассных мероприятий;

создание необходимой базы материалов и методологической основы для формирования здорового образа жизни, внедрение новых форм и методов воспитательной работы;

развитие умений работать в коллективе;

формирование у детей уверенности в своих силах;

умение применять игры самостоятельно.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Формы организации работы Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Чемпион», предполагает обучение на двух основных уровнях:

первый - информативный, который заключается в изучении правил игры;

второй — поведенческий, позволяющий закрепить полученные знания на практике, укрепить своё здоровье.

Форма подведения итогов:

соревнования,

викторины.

Место проведения:

в спортивном зале (холодное время года),
на спортивной площадке (в теплое время года).

Учебно-тематический план (2 класс)

№ п\п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		теоретич.	практич.	всего	
1.	Подвижные игры	-	18	18	соревнование
2.	Интегрированные уроки «Какой я»	6	8	14	викторина
3.	Интегрированные уроки «Какой я внутри»	10	10	20	викторина
4.	Игры на развитие координации движений	-	16	16	соревнование
	Итого:	16	52	68	

Содержание программы

1. Подвижные игры: «Колдун», «Два Медведя», «Совушка», «Ручеек», «Гуси-лебеди».
2. Интегрированные уроки: «Какой я», беседа «Я какой был», игра «Пчелы и медведи», беседа «Чем я отличаюсь от взрослого», игра «Горелки»,

беседа «Моё настроение», игра «День и ночь», беседа «Из чего я сделан», игра «Перемена мест».

3. Интегрированные уроки: «Какой я внутри», беседа «Какой я внутри», игра «Удочка», беседа «Почему я не падаю», игра «Волки во рву», беседа «Моя красивая осанка», игра «Салки», беседа «Зачем человек ест», игра «Снежки», беседа «Как правильно есть», игра «Перестрелка».
4. Игры на развитие координации движений: игра «Чай - чай, выручай», игра «Космонавты», игра «Перебежки», игра «Сбей городок».

Календарно-тематический план 2 класс

5.

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов		Дата проведения
		план.	факт.	
2 класс (68 ч.)				
Подвижные игры (18 ч.)				
1-2.	Игра «Колдун»	4	4	
3-4.	Игра «Два медведя»	4	4	
5-6.	Игра «Совушка»	4	4	
7-8.	Игра «Ручеек»	4	4	
9.	Игра «Гуси лебеди»	2	2	
Интегрированные уроки (14 ч.)				
10.	«Я». Какой я был	2	2	
11.	Игра «Пчелы и медведи»	2	2	
12.	Чем я отличаюсь от взрослого	2	2	
13.	Игра «Горелки»	2	2	
14.	Мое настроение	2	2	
15.	Игра «День ночь»	2	2	
16.	Из чего я сделан. Игра «Перемена мест»	2	2	
Интегрированные уроки (20 ч.)				
17.	Какой я внутри	2	2	
18.	Игра «Удочка»	2	2	
19.	Почему я не падаю	2	2	
20.	Игра «Волк во рву»	2	2	
21.	Моя красивая осанка	2	2	
22.	Игра «Салки»	2	2	
23.	Зачем человек ест	2	2	

24.	Игра «Снежки»	2	2	
25.	Как правильно есть	2	2	
26.	Игра «Перестрелка»	2	2	
Подвижные игры (16 ч.)				
27 - 28.	Игра «Чай-чай, выручай»	4	4	
29 - 30.	Игра «Космонавты»	4	4	
31 - 32.	Игра «Перебежки»	4	4	
33 - 34.	Игра «Сбей городок»	4	4	

Учебно-тематический план (3 класс)

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		теоретич.	практич.	всего	
1.	Игры на повышение интереса к ЗОЖ	-	9	9	соревнование
2.	Интегрированные уроки «О правильном питании»	3	4	7	викторина
3.	Интегрированные уроки «Наши главные органы»	5	5	10	викторина
4.	Игры на природе	-	8	8	соревнование
	Итого:	8	26	34	

Содержание программы

1. Игры на повышение интереса к ЗОЖ: «Охотник и утки», «Рыбаки и рыбки», «Тише едешь, дальше будешь», «Запрещенное движение».
2. Интегрированные уроки «О правильном питании»: беседа «Полезная пища», игра «Пионербол», беседа «Вредная пища», игра «Достань мяч», беседа «Овощи. Блюда из овощей», игра «Белые медведи», беседа «Фрукты. Мой любимый сок», игра «Охотники и лайки».
3. Интегрированные уроки «Наши главные органы»: беседа «Как я чищу зубы», игра «Бой петухов», беседа «Мой нос это фильтр, печка и

сторожевой пост», игра «Мяч в воздухе», беседа «Аптечка на кухне», игра «Воробьи и кошка», беседа «Почки, которые никогда не станут цветами», игра «Воробьи и вороны», беседа «Пещера-скороварка с привратником у входа (желудок)», игра «Штандир».

4. Игры на природе: «Зайчики», «Прыгуны», «Один в круге», «Рыбная ловля».

Календарно-тематическое планирование «Чемпион» 3 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Дата проведения	
		план	факт
<i>Подвижные игры (18 ч.)</i>			
1-4	Игра «Охотники и утки»	4	
5-8	Игра «Рыбаки и рыбки»	4	
9-12	Игра «Тише едешь - дальше будешь»	4	
13-16	Игра «Запрещенное движение»	4	
17-18	Игра «Ручеек»	2	
<i>Интегрированные уроки (34ч)</i>			
19-20	Полезная пища	2	
21-22	Игра «Пионербол»	2	
23-24	Вредная пища	2	
25-26	Игра «Достань мяч»	2	
27-28	Овощи. Блюда из овощей	2	
29-30	Игра «Белые медведи»	2	
31-32	Фрукты. Мой любимый сок. Игра «Охотники и лайки»	2	
33-34	Как я чищу зубы	2	
35-36	Игра «Бой петухов»	2	
37-38	Мой нос – это фильтр, печка и сторожевой пост	2	
39-40	Игра «Мяч в воздухе»	2	
41-42	Аптечка на кухне	2	
43-44	Игра «Воробьи и кошка»	2	
45-46	Почки, которые никогда не станут цветами	2	
47-48	Игра «Воробьи и вороны»	2	
49-50	Пещера-скороварка с привратником у входа (желудок)	2	
51-52	Игра «Штандир»	2	
<i>Подвижные игры 2 (16 ч)</i>			
53-56	Игра «Зайчики»	4	
57-60	Игра «Прыгуны»	4	

61-64	Игра «Один в круге»	4		
65-68	Игра «Рыбная ловля»	4		

Учебно-тематический план (4 класс)

№ п\п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		теоретич.	практич.	Всего	
1.	Игры на улучшение здоровья	-	18	18	соревнование
2.	Интегрированные уроки «Я продолжаю расти»	6	8	14	викторина
3.	Интегрированные уроки «Уважайте самих себя»	10	10	20	викторина
4	Игры на природе	-	16	16	соревнование
	Итого:			68	

Содержание программы

1. Игры на улучшение здоровья: «Охотник и собака», «Поймай дракона за хвост», «Хромой цыпленок», «Человек, ружье, тигр», «Чужеземцы».
2. Интегрированные уроки: «Я продолжаю расти» беседа «Я продолжаю расти», игра «Метательная лапта», беседа «Я – мальчик, я - девочка», игра «Перестрелка», беседа «Вредные привычки», игра «Вызов номеров», беседа «Как преодолеть стресс», игра «Два мороза».
3. Интегрированные уроки «Уважайте самих себя»: беседа «Уважайте самих себя», игра «День и ночь», беседа «Мой характер», игра «Перемена мест», беседа «Мой автопортрет», игра «Волк во рву»,- беседа «Драться или не драться», игра «Пятнашки», беседа «Красота в моем доме», игра «Перебежки».
4. Игры на природе: «Охрана сокровища», «Чехарда», «Лапта», «Третий лишний».

Календарно-тематический план 4 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов		Дата проведения
		план.	факт.	
4 класс (34 ч.)				
Подвижные игры (18 ч.)				
1-2.	Игра «Охотник и собака»	4	4	
3-4.	Игра «Поймай дракона за хвост»	4	4	
5-6.	Игра «Хромой цыпленок»	4	4	
7-8.	Игра «Человек, ружье, тигр»	4	4	
9.	Игра «Чужеземцы»	2	2	
Интегрированные уроки (14 ч.)				
10.	«Я продолжаю расти». Игра	2	2	
11.	«Метательная лапта»	2	2	
12.	Я - мальчик, я – девочка	2	2	
13.	Игра «Перестрелка»	2	2	
14.	Вредные привычки	2	2	
15.	Игра «Вызов номеров»	2	2	
16.	Как преодолеть стресс. Игра «Два мороза»	2	2	
Интегрированные уроки (20 ч.)				
17.	Уважайте самих себя	2	2	
18.	Игра «День и ночь»	2	2	
19.	Мой характер	2	2	
20.	Игра «Перемена мест»	2	2	
21.	Мой автопортрет	2	2	
22.	Игра «Волк во рву»	2	2	
23.	Драться или не драться	2	2	
24.	Игра «Пятнашки»	2	2	
25.	Красота в моем доме	2	2	
26.	Игра «Перебежки»	2	2	
Подвижные игры (16 ч.)				
27 - 28.	Игра «Охрана сокровища»	4	4	
29 - 30.	Игра «Чехарда»	4	4	
31 - 32.	Игра «Лапта»	4	4	
33 - 34.	Игра «Третий лишний»	4	4	