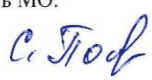
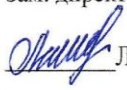




государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей-предметников Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Руководитель МО: 	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Лапина Е.Б. « ____ » _____ 20 ____ г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п. Приморский приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.  Ширманова Н.М. 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Тайны русского языка»

5-9 класс

Срок реализации программы: 2020 - 2021 учебный год

Составитель:

Олейник Екатерина Сергеевна
учитель русского языка и литературы
высшая категория

2020 г.

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану:

Всего - 34 ч/год; 1ч/ неделю

УМК:

для учителя

1. Д.Н. Александров. Риторика. – М.:Наука.2002.
2. Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. Риторика и культура речи.. – Ростов-на-Дону.:Феникс.2003.
3. Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону.: Феникс.2002.
4. К.В. Воробьева, Е.В. Сергеева. Практикум по русскому языку. Культура речи. – Санкт-Петербург.:Союз.2001.
5. Т.А. Ладыженская. Школьная риторика 5-7 класс. – М.:С-Инфо.2002.
6. И.Миловидова. Проверяем свою грамотность.-М.:Рольф,1997.-176 с.
7. А.К. Михальская. Основы риторики. Мысль и слово 10-11 класс – М.: Просвещение.1996.
8. Л.С. Пастухова. Основы речевой культуры и стилистики: пособие для учителя. – Симферополь.:Таврия.1993.
9. Поль Л. Сопер. Основы искусства речи. – М.: Прогресс – Академия.1992.
10. Тихонов А.Н. и др. Словарь – справочник по русскому языку: Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов. Под редакцией А.Н. Тихонова. Изд. 5-е стереот.-М.: Цитадель,20001.-704 с.
11. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование/Д.Э. Розенталь, Е.В. Джаиджакова, Н.П. Кабанова.-3-е изд. испр.-М.: Айрис-пресс, 2006.-768 с.
12. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь – справочник лингвистических терминов. Пособие для учителя.-3-е изд., испр. И доп.-М.: Просвещение,2002-399 с.
13. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Прописная или строчная?- 6-е изд., испр. и доп.-М.: ООО Издательский дом «ОНИКС 21 век»: Мир и образование,2002.-224 с.
14. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение: ок. 25000 единиц/И.Л. Резниченко.- М.: Астрель:АСТ,2005.-1182, с

для ученика

1. Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону.: Феникс.2002.
2. К.В. Воробьева, Е.В. Сергеева. Практикум по русскому языку. Культура речи. – Санкт-Петербург.:Союз.2001.
3. И. Миловидова. Проверяем свою грамотность.-М.:Рольф,1997.-176 с.
4. Л.С. Пастухова. Основы речевой культуры и стилистики: пособие для учителя. – Симферополь.:Таврия.1993.
5. Поль Л. Сопер. Основы искусства речи. – М.: Прогресс – Академия.1992.
6. Д.Э. Розенталь. Справочник по орфографии и пунктуации. – Челябинск. Юж-Урал кн.изд-во; М. АО «Столетие», 1996.-368 с.
7. Тихонов А.Н. и др. Словарь – справочник по русскому языку: Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов. Под редакцией А.Н. Тихонова. Изд. 5-е стереот.-М.: Цитадель,20001.-704 с.
8. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование/Д.Э. Розенталь, Е.В. Джаиджакова Н.П. Кабанова.-3-е изд. испр.-М.: Айрис-пресс, 2006.-768 с.
9. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение: ок. 25000 единиц/И.Л. Резниченко.- М.: Астрель:АСТ,2005.-1182.

**Тематическое планирование
Тайны русского языка. 5 класс**

№ темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Секреты устной речи.	8
2	Загадки русского словообразования.	5
3	Секреты письменной речи	5
4	Тайны русского слова	5
5	Секреты морфологии и синтаксиса	6
6	Речевой этикет	5

**Календарно-тематическое планирование.
Тайны русского языка. 5 класс**

№ урока	№ урока раздела (темы)	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. Секреты устной речи.				
1	1	Организационное занятие.		
2	2	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.		
3	3	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Практика.		
4	4	Для чего используются звуковые повторы в речи.		
5	5	Для чего используются звуковые повторы в речи. Практика.		
6	6	Какова роль интонации в устной речи.		
7	7	Какова роль интонации в устной речи. Практика.		
8	8	Обобщающее занятие «Кто говорит – сеет, кто слушает – собирает».		
Раздел 2. Загадки русского словообразования.				
9	1	О чем рассказывает словообразовательная модель слова.		
10	2	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.		
11	3	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова.		

12	4	Этимология слов. Работа со словарем.		
13	5	Сказочные превращения.		
Раздел 3. Секреты письменной речи.				
14	1	Зачем нужно знать алфавит.		
15	2	В чем секрет правописания морфем.		
16	3	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания.		
17	4	Не пером пишут – умом. Тайны письма.		
18	5	Бенефис знаний.		
Раздел 4. Тайны русского слова.				
19	1	На какие группы делится словарный состав русского языка.		
20	2	В чем особенность употребления слова в художественном тексте.		
21	3	О чем рассказывают фразеологизмы.		
22	4	Фразеология в художественных произведениях.		
23	5	Лабораторная работа.		
Раздел 5. Секреты морфологии и синтаксиса.				
24	1	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.		
25	2	В чем секрет глагола и его форм.		
26	3	Как отличить грамматические омонимы		
27	4	Какими бывают предложения.		
28	5	Грамматике учиться – всегда пригодиться.		
29	6	Грамматике учиться – всегда пригодиться. Мониторинг по проверке знаний.		
Раздел 6. Речевой этикет.				
30	1	Правила речевого этикета.		
31	2	Правила речевого этикета. Практикум.		
32	3	Формулы речевого этикета.		
33	4	Формулы речевого этикета. Практикум.		
34	5	Обобщающее занятие. Аукцион знаний.		

**Тематическое планирование
Тайны русского языка. 6 класс**

№ темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Организационное занятие	1
2	Фонетика	17
3	Морфология	10
4	Лексика	5
5	Заключительное занятие	1

**Календарно-тематическое планирование.
Тайны русского языка. 6 класс**

№ урока	№ урока раздела (темы)	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. Организационное занятие				
1	1	Организационное занятие. Иметь представление о русском языке как системе		
Раздел 2. Фонетика				
2	1	Изменение смысла слова с изменением звука. Звуки и буквы. Двойные согласные.		
3	2	Буквы Е и Ё. Буквы Е и Э.		
4	3	Употребление Ъ и Ь.		
5	4	Глухие и звонкие согласные.		
6	5	Мягкие и твердые согласные.		
7	6	Ударение.		
8	7	Учимся ставить ударение.		
9	8	Состав слова. Образование слов. Родственные слова.		
10	9	Правописание гласных, проверяемых ударением.		
11	10	Правописание гласных, не проверяемых ударением.		
12	11	Чередование гласных в корне.		
13	12	Правописание О и Ё после шипящих.		
14	13	Беглые гласные.		

15	14	Учимся соблюдать интонацию		
16	15	Непроизносимые согласные.		
17	16	Тайны словаря. Сложные слова.		
18	17	Полминутки для шутки.		
Раздел 3. Морфология.				
19	1	Имя существительное.		
20	2	Употребление имен существительных в речи.		
21	3	Чайнворд. «Имя существительное». Вопросы и задания.		
22	4	Имя прилагательное.		
23	5	Чайнворд. «Имя прилагательное». Вопросы и задания.		
24	6	Числительные. «Родственники» числительных.		
25	7	Местоимение. Употребление местоимений в речи.		
26	8	Глагол.		
27	9	Чайнворд. «Глагол». Вопросы и задания.		
28	10	Наречие. Знаете ли вы что...		
Раздел 4. Лексика				
29	1	Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы		
30	2	Омоформы. Омографы. Омофоны.		
31	3	«Биография» слова		
32	4	Жизнь слова. Расширяем словарный запас.		
33	5	Игры в слова		
Раздел 5. Заключительное занятие				
34	1			

**Тематическое планирование
Тайны русского языка. 7 класс**

№ темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Введение. Дорога к письменности.	1
2	Орфография как раздел науки о языке.	18
3	Интересная морфология	4
4	Тайны словообразования	11

**Календарно-тематическое планирование.
Тайны русского языка. 7 класс**

№ урока	№ урока раздела (темы)	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. Введение. Дорога к письменности.				
1	1	Введение. Дорога к письменности.		
Раздел 2. Орфография как раздел науки о языке.				
2	1	Основные принципы русской орфографии.		
3	2	Тайны фонемы.		
4	3	Коварные слова		
5	4	Коварные слова. Составление диктанта.		
6	5	Проверь себя. Тест №1.		
7	6	Хитрые согласные.		
8	7	Хитрые согласные.		
9	8	Слитно, раздельно, через дефис		
10	9	Слитно, раздельно, через дефис		
11	10	Слитно, раздельно, через дефис		
12	11	Сколько Н писать?		
13	12	Сколько Н писать?		
14	13	Сколько Н писать?		
15	14	Как «справиться со сложными словами»?		
16	15	Как «справиться со сложными словами»?		

17	16	Проверь себя. Тест №2.		
18	17	Орфографические загадки.		
19	18	Орфографический словарь – наш помощник.		
Раздел 3. Интересная морфология.				
20	1	История образования числительных.		
21	2	История образования и правописания числительных.		
22	3	Что вместо имени у нас?		
23	4	О правописании местоимений....		
Раздел 4. Тайны словообразования.				
24	1	Приставки-труженицы (классификация приставок)		
25	2	Приставки-труженицы.		
26	3	Приставки труженицы. Как их писать?		
27	4	Кто командует корнями?		
28	5	Кто командует корнями?		
29	6	Проверь себя. Тест №3		
30	7	Суффиксы – большие молодцы. (Классификация суффиксов)		
31	8	Суффиксы – большие молодцы.		
32	9	Суффиксы – большие молодцы. Как их писать?		
33	10	Путешествие в страну слов.		
34	11	Путешествие в страну слов и ударений.		

**Тематическое планирование
Тайны русского языка. 8 класс**

№ темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Знаки препинания.	10
2	Развиваем речь	12
3	Синтаксические выразительные средства языка.	12

**Календарно-тематическое планирование.
Тайны русского языка. 8 класс**

№ урока	№ урока раздела (темы)	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. Знаки препинания.				
1	1	История форм простого предложения.		
2	2	История неопределенной формы глагола. История глагола – связки БЫТЬ.		
3	3	Типы сказуемых в русском языке.		
4	4	История происхождения знаков препинания.		
5	5	Современная система знаков препинания		
6	6	Авторские знаки препинания.		
7	7	Интонация предложения. Правила чтения.		
8	8	Как соблюдать знаки препинания при чтении. Практикум.		
9	9	Интонация перечисления. Учимся читать и говорить.		
10	10	Знаки выделения. Учимся читать и говорить.		
Раздел 2. Развиваем речь				
11	1	Особенности употребления обособленных членов предложения в текстах разных стилей и жанров.		
12	2	Особенности употребления обособленных членов предложения в текстах разных стилей и жанров. Практикум.		
13	3	Особенности употребления односоставных предложений в речи.		

14	4	Назывные предложения в текстах художественного стиля.		
15	5	Употребление односоставных предложений в текстах различных стилей.		
16	6	Редактирование текста. Ошибки в употреблении однородных членов предложения.		
17	7	Редактирование текста. Ошибки в употреблении причастных оборотов.		
18	8	Редактирование текста. Ошибки в употреблении деепричастных оборотов.		
19	9	Учимся составлять текст.		
20	10	Учимся описывать фотографию.		
21	11	Учимся описывать фотографию по вопросам		
22	12	Синтаксическая синонимия. Практикум.		
Раздел 3. Синтаксические выразительные средства языка.				
23	1	Синтаксические выразительные средства языка.		
24	2	Синтаксические выразительные средства языка. Инверсия.		
25	3	Синтаксические выразительные средства языка. Градация. Парцелляция.		
26	4	Синтаксические выразительные средства языка. Риторические фигуры речи		
27	5	Синтаксические выразительные средства языка. Практикум.		
28	6	Ораторское искусство. История.		
29	7	Образцы ораторского искусства.		
30	8	Учимся различать выразительные средства языка.		
31	9	Учимся различать выразительные средства языка и употреблять их в речи.		
32	10	Как ответить на вопрос?		
33	11	Учимся отвечать на вопросы. Практикум.		
34	12	Обобщение изученного.		

**Тематическое планирование
Тайны русского языка. 9 класс**

№ темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
1	История русского языкознания.	1
2	Основные этапы исторического развития русского языка.	1
3	Краткая история русской письменности.	1
4	Ударение.	2
5	Лексика. Стилистика.	3
6	Стилистическая окраска слов.	2
7	Фразеологизмы	2
8	Стилистика. Образность речи.	2
9	Морфология. Стилистика.	3
10	Синтаксис. Стилистика.	3
11	Фигуры речи.	3
12	Лингвистический анализ текста	4
13	Историческая грамматика. Перевод текста	3
14	Жанры публицистики	4

**Календарно-тематическое планирование.
Тайны русского языка. 9 класс**

№ урока	№ урока раздела (темы)	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. История русского языкознания.				
1	1	История русского языкознания. Русский язык в кругу других языков. Языковая семья. Языковая группа(ветвь). Родственные языки. Индоевропейские языки. Восточнославянская группа.		
Раздел 2. Основные этапы исторического развития русского языка.				
2	1	Основные этапы исторического развития русского языка. Старославянский язык. Древнерусский язык. Церковнославянский язык. Старославянизмы.		
Раздел 3. Краткая история русской письменности.				

3	1	Краткая история русской письменности. Глаголица. Кириллица. Графика. Алфавит. Орфография. Реформы русского письма.		
4	2	История русского языкознания. Русский язык в кругу других языков. Языковая семья. Языковая группа(ветвь). Родственные языки. Индоевропейские языки. Восточнославянская группа.		
Раздел 4. Ударение.				
5	1	Ударение. Литературное произношение и фоника. Правильное ударение и произношение.		
6	2	Ударение. Орфоэпические нормы речи. Звукопись. Интонация.		
Раздел 5. Лексика. Стилистика.				
7	1	Лексика. Стилистика. Лексические нормы.		
8	2	Лексика. Лексическая сочетаемость. Многозначность. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы.		
9	3	Лексика. Мой словарный запас.		
Раздел 6. Стилистическая окраска слов.				
10	1	Стилистическая окраска слов. Диалектизмы. Жаргонизмы. Устаревшие слова. Неологизмы. Жаргонизмы.		
11	2	Стилистическая окраска слов. Заимствования в русском языке. Плеоназм. Речевая недостаточность. Тавтология.		
Раздел 7. Фразеологизмы.				
12	1	Фразеологизмы. Особенности строения фразеологизмов.		
13	2	Фразеологизмы. Загадки фразеологии. Фразеологизмы книжные, разговорные и просторечные.		
Раздел 8 Стилистика. Образность речи.				
14	1	Стилистика. Образность речи. Эпитеты. Образные сравнения.		
15	2	Стилистика. Метонимия и синекдоха. Олицетворение. Гипербола. Литота. Перифразы. Ирония. Аллегория.		
Раздел 9. Морфология. Стилистика.				
16	1	Морфология. Стилистика. Имя существительное. Род. Число. Падеж.		
17	2	Морфология. Стилистика. Формы имен прилагательных. Формы имен числительных. Глаголы.		

18	3	Морфология. Стилистика. Стилистика словообразования. Служебные части речи. Междометия		
Раздел 10. Синтаксис. Стилистика.				
19	1	Синтаксис. Стилистика. Синтаксис. Сложное предложение.		
20	2	Синтаксис. Стилистика. Виды сложных предложений. Виды придаточных.		
21	3	Синтаксис. Стилистика. Сложные предложения с разными видами связи.		
Раздел 11. Фигуры речи.				
22	1	Фигуры речи. Анафора. Антитеза. Бессоюзие. Градация. Инверсия.		
23	2	Фигуры речи. Многосоюзие. Параллелизм. Умолчание. Эллипсис. Эпифора.		
24	3	Фигуры речи. Риторический вопрос. Риторическое обращение.		
Раздел 12. Лингвистический анализ текста				
25	1	Лингвистический анализ текста Языковые и стилистические особенности текста.		
26	2	Лингвистический анализ текста Языковые и стилистические особенности текста.		
27	3	Лингвистический анализ текста Языковые и стилистические особенности текста.		
28	4	Лингвистический анализ текста Языковые и стилистические особенности текста.		
Раздел 13. Историческая грамматика.				
29	1	Историческая грамматика. Перевод текста		
30	2	Историческая грамматика. Перевод текста		
31	3	Историческая грамматика. Перевод текста		
Раздел 14 Жанры публицистики				
32	1	Жанры публицистики		
33	2	Жанры публицистики.		
34	3	Жанры публицистики.		

Формы, методы, способы и средства реализации программы.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса в школе используется система индивидуальных и групповых практических занятий, научных и творческих проектов с использованием современных информационных технологий.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся:

знания:

- из истории русской грамматики и фразеологии;
- о жанрах журналистики и жанровых особенностях текста;
- о истории русского языка;
- о древнерусском языке, русском алфавите.

умения:

- создавать сочинения разных жанров;
- соблюдать языковые нормы (орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- делать лингвистический анализ текста;
- работать с дополнительной литературой (словари, энциклопедии, справочники), с использованием ИКТ;
- переводить древнерусские тексты
- участвовать в дискуссии, пресс-конференции.

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- высказывать предположения на основе наблюдений;
- формулировать тему, проблему урока; искать пути её решения;
- соотносить цели и результаты своей деятельности; определять степень успешности работы,
- осуществлять самопроверку письменных текстов.

Познавательные УУД:

- выделять главное, свёртывать информацию до ключевых понятий;
- искать пути решения проблемы, строить логически обоснованные рассуждения;
- группировать слова по самостоятельно выбранным основаниям.

Коммуникативные УУД:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, соблюдать правила речевого поведения;
- уметь высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других,

- быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться о совместной деятельности и приходить к общему решению;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты

- извлекать, перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (в ключевые слова, алгоритм, схему);
- анализировать, сравнивать, устанавливать закономерности, делать выводы;
- создавать тексты разных жанров;
- анализировать текст;
- редактировать текст;
- извлекать информацию из различных источников и обрабатывать ее;
- оперировать средствами художественной выразительности;
- выстраивать развернутый ответ, приводить аргументы;
- создавать исследовательский проект.

Виды деятельности обучающихся:

- лекции;
- творческий практикум (сочинения разных жанров);
- работа со справочной литературой (словарями, библиографическими указателями и каталогами, энциклопедиями и т.п.);
- обучающие семинары