

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Золотой колосок»
п.Приморский, 445142, ул.Советская, д.1; т.: 23-21-41

Консультация для родителей

«Роль книги в жизни ребенка»



Подготовила:

Учитель-логопед Баранова О.Л.

2022 -2023 уч.год

Книга - это самая большая в мире сокровищница, хранящая в себе богатства всех народов, и одновременно с этим – машина времени, которая может поведать нам о прошлом, рассказать о настоящем, показать будущее.

Книга - это дневник путешественника, в котором описаны большие страны и города, и вместе с тем – это заметки ученого, который ставит различные эксперименты, проводит опыты и открывает новые законы.

Значение книги, как способа изучения мира, сложно переоценить. Книги служат для того, чтобы расширять представление ребенка о мире, знакомить его с вещами, природой, всем, что его окружает. Именно родители читают ребенку его первые книги, оказывают влияние на формирование его предпочтений и читательских вкусов.

Книга влияет на формирование нравственных идеалов ребенка, формирует его ценности. Персонажи совершают различные поступки, переживают жизненные ситуации, созвучные с миром ребенка или неизвестные ему. На примерах подобных ситуаций, в которые попадают герои книг, ребенок учится понимать, что такое добро и зло, дружба и предательство, сочувствие, долг, честь. Задача родителей – помочь увидеть отражение этих ценностей в жизни ребенка, разъяснить.

Книга – это и средство «разрядки» переживаний, болезненных или пугающих ребенка, с которыми не всегда есть возможность совладать в привычной ситуации. Ребенок переживает неудачи и победы совместно с персонажами, преодолевает страхи и трудности на пути к поставленной цели, тем самым освобождаясь от своих собственных страхов и негативных переживаний. Именно поэтому ребенок просит перечитывать какой-то сюжет (или книгу целиком) в том случае, если это созвучно его ситуации. Ребенок вновь переживает то, с чем он пока не может справиться в реальности.

Через книгу ребенок воспринимает различные модели поведения (как дружить, как добиваться цели, как решать конфликты), которые могут быть эффективны в различных жизненных ситуациях. Наибольший эффект может быть достигнут, если чтение дополняется также совместным обсуждением - что запомнилось, что понравилось, что было близко, напугало или, наоборот, позабавило. Родители могут помочь ребенку увидеть аналогии прочитанного с его собственной жизнью.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- Чаще читайте ребенку книги и говорите о ценности книги;
- Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи (например, показывая старое издание говорите: «Эта книга появилась, когда бабушка была маленькой девочкой» и т.д.);
- Для чтения детям покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию;
- Обсуждайте прочитанную книгу среди членов семьи;
- По возможности, рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги;
- Устраивайте семейные чтения;
- Во время чтения всегда сохраняйте зрительный контакт с ребенком;
- Взрослый во время чтения или рассказа должен сидеть перед детьми так, чтобы они могли видеть его лицо, наблюдать за мимикой, выражением глаз, жестами,

так как эти формы проявления чувств дополняют и усиливают впечатления от прочтения

- Определив круг читательских интересов своих детей, обдуманно подходите к выбору книг.

- Книги, которые вы читаете с детьми, должны соответствовать возрасту вашего ребенка.

- Изучайте списки рекомендованных программных произведений детской литературы для домашнего чтения.

- Не уговаривайте послушать, *«соблазняйте»* его, позвольте ребенку самому выбирать книги.

- Чаще читайте ребенку книги по интересующей тематике. Им нравятся животные, спорт или волшебство? Удивите их книгами или журналами, позволяющими получить наиболее полные знания по их интересам.

- Помогите создать небольшую, но хорошо подобранную библиотеку из произведений лучших детских писателей. Это способствует не только развитию грамотности, но и развитию любви к чтению и бережному отношению к книге.

- Прививайте детям гигиенические навыки и привычки: не позволяйте им смотреть и читать лежа, во время еды.

- Приучайте ребенка по окончании чтения класть книгу на место.

- Пусть ребенок видит, как вы читаете. Это лучший способ показать, что чтение важно и для вас, и вы наслаждаетесь.

Совместным чтением вы открываете для своего ребенка интересный и красочный литературный мир. И помните, таким простым способом вы дарите своему ребенку огромное количество счастья и любви.

В каждом доме, в каждой хате-

В городах и на селе-

Начинающий читатель

Держит книгу на столе.

Мы дружны с печатным словом.

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего!

Даже маленький ребенок,

Не умеющий читать,

Только выйдет из пеленок

Просит книжку показать.

В день рождения подарок

Хочешь другу подарить –

Принеси ему Гайдара,

Будет век благодарить!...

Книг заветные страницы

Помогают людям жить,

И работать, и учиться,

И отчизной дорожить. (С. Михалков)