

Педагогический состав на 2022-2023 учебный год

N	Ф.И.О. педагогического работника	Должность Предмет	Уровень образования, направление подготовки и (или) специальности	Стаж работы (общий)	Стаж работы (по специальности)	Квалификационная категория	Награды	Тема и сроки последнего повышения квалификации
1	Верещак Виттор Николаевич	директор	Омский государственный педагогический институт им.А.М.Горького	43	17	соответствие занимаемой должности 2022г.		1.Деловое образование «Менеджмент в образовании» 2022г 2 «Профстандарты и эффективный контракт в образовании» 17-25.10.2016г. 3 Разработка комплекса учебных заданий для учащихся в историко-культурном стандарте» СИПКРО , 16-20.04.2019г. 4 «Основы информационной безопасности детей» 02.12.2021 Центр инновационного образования . 5 «Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ» Межрегиональный институт дообразования 29.03-10.04.2021г 6 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне» Жигулевский ресурсный центр 11.10.- 21.10.2021г
2	Лапина Елена Борисовна	учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое. Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева. Русский язык и литература	40	40	первая 30.01.2020	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1. Компьютерная графика: визуализация обр. ресурсов 36ч. 2016г. 2. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной обр. политики (в сфере школьного образования).18ч .2017г. 3. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности.36ч. 2017г. 4. Методические аспекты организации инклюзивного образования детей ОВЗ в общеобразовательных организациях. 72ч. 2017г. 5. Проектирование и анализ современного урока.2016г. 36 часов. 6. Технологические и методические основы формирования читательской грамотности у обучающихся средней и основной школы. 08.06-13.06.2020г.СИПКРО, 36ч. 7. Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования. 27.01.- 31.01.2020г. 36ч. СИПКРО 8. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .16.03- 26.03.2020г.54ч. ТГУ 9. Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка. 30.11-04.12.2020г. СИПКРО, 36ч. 10. Организация проектно-научно- исследовательской деятельности учащихся по русскому языку в условиях внедрения ФГОС. 30.11-04.12.2020г. СИПКРО, 36ч.

3	Олейник Екатерина Сергеевна	учитель русского языка и литературы, ИЗО	Высшее педагогическое. Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского. Филология. Филолог. Преподаватель по специальности "Филология"	26	26	высшая 25.08.2016	<p>1. Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере школьного образования). 18ч. 2017г</p> <p>2. Методические аспекты организации инклюзивного образования детей ОВЗ в общеобразовательных организациях. 72ч. 2017г.</p> <p>3. Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью. 36ч. 2017г.</p> <p>4. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. 36 часов. 2017 г.</p> <p>5. Технологические и методические основы формирования читательской грамотности у обучающихся средней и основной школы. 08.06-13.06.2020г. СИПКРО, 36ч.</p> <p>6. Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка. 30.11-04.12.2020г. СИПКРО, 36ч.</p> <p>7. Организация проектно-научно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку в условиях внедрения ФГОС. 30.11-04.12.2020г. СИПКРО, 36ч.</p> <p>8. Формирование УУД на уроках русского языка, литературы и иностранного языка. 01.06-05.06.2020г. СИПКРО, 36ч.</p> <p>9. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 02.11.2020г. Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов. 17ч.</p> <p>10. Обеспечение комплексной безопасности образовательных</p>
4	Финогенова Светлана Викторовна	учитель начальных классов, ОПК	Высшее педагогическое. Куйбышевское педагогическое училище. Преподавание в начальных классах общеобразовательных школ. Тольяттинский государственный университет. Педагогика и психология. Педагог- психолог.	46	43	соответствие занимаемой должности 27.11.2019	<p>1. Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного обучения (ФГОС). 72 ч. 2017г.</p> <p>2. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. 72ч. 2015г.</p> <p>3. Проектирование образовательного процесса, направленного на развитие познавательной и творческой деятельности учащихся с использованием ИКТ -36ч. 2015г.</p> <p>4. Обучающие модули; теория и практика составления проектов по учебным предметам-36ч. 2015г.</p> <p>5. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО. 23.11-27.11.2020г. СИПКРО, 36ч.</p> <p>6. Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе 07.12-11.12.2020г. 36ч. Самарский университет</p>

5	Помазкова Светлана Александровна	учитель начальных классов	Высшее педагогическое. Смоленское педагогическое училище. Преподавание в начальных классах общеобразовательных школ. Тольяттинский государственный университет. Педагогика и психология. Педагог-психолог.	34	33	высшая 27.02.2020	<p>1. Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.36ч. 2017г.</p> <p>2.Методические аспекты организации инклюзивного образования детей ОВЗ в общеобразовательных организациях 72ч. 2017г.</p> <p>3. Методика преподавания курса «ОРКСЭ». 13.04.-17.04.2020г. 36ч. Самарский университет.</p> <p>4. Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья. ФГБОУ ВО «ПВГУС». 18.05- 22.05.2020г.</p> <p>5. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). 18ч. СИПКРО 18.08- 20.08.2020</p> <p>6. Основы обеспечения информационной безопасности детей.08.10.2020г. Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов. 22ч.</p> <p>7. Обработка персональных данных в образовательных организациях.08.10.2020г. Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов. 17ч</p>
6	Шаронова Ирина Валериевна	учитель начальных классов	Среднее профессиональное педагогическое образование. Тольяттинское педагогическое училище №1. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Учитель начальных классов.	31	31	первая 25.02.2016	<p>1. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. 72ч. 2015г</p> <p>2 Проектирование образовательного процесса, направленного на развитие познавательной и творческой деятельности учащихся с использованием ИКТ -36ч. 2015г.</p> <p>3. Обучающие модули; теория и практика составления проектов по учебным предметам-36ч. 2015г.</p> <p>4. Формирование основ ФГ в начальной школе, проектирование учебных ситуаций. СИПКРО. 36ч. 22.06 - 29.06.2020г.</p> <p>5. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020года, проводимых в рамках «Десятилетия детства». 05.07- 03.10.2020г. Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов. 73ч.</p> <p>6. Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций. 04.11.2020г. Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов. 26ч.</p> <p>7. Основы обеспечения информационной безопасности детей. 28.10.2020г. Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов. 22ч.</p> <p>8. Обработка персональных данных в образовательных организациях. 05.07. -24.10.2020г.Центр инновационного образования и воспитания</p>

г. Саратов. 17ч.

7	Симоненко Екатерина Александровна	учитель начальных классов	Среднее профессиональное педагогическое образование. Тольяттинский гуманитарный колледж имени Святителя Алексея. Учитель начальных классов.	4	4	стаж в данном учреждении менее 2-х лет	1. Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе. 07.12-11.12.2020г. 36ч. Самарский университет 2. Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций. 21.12.2020г. Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов. 26ч. 3. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 21.12.2020г. Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов. 17 ч.
8	Ахметвалиева Наиля Мисбаховна	учитель биологии, химии, истории	Высшее педагогическое. Ульяновский ордена "Знак почета" госпединститут им. Ульянова. Биология. Учитель биологии.	32	30	высшая 25.02.2016	1. Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного обучения (ФГОС). 108 часов. 2017г. 2. Ботаническая экспедиция как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении биологии в средней и старшей школе. 36ч. 2016г. 3. Особенности работы с учащейся молодежью в современном информационном поле. – 72 часа. 2017. 4. Конструирование учебных заданий по обществознанию при подготовке обучающихся к ОГЭ. 23.11-27.11.2020г. СИПКРО, 36ч. 5. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 16.03.-26.03.2020г. 54ч. ТГУ. 6. Проектирование рабочих программ предмета «История». 30.11-04.12. 2020г. СИПКРО, 36ч. 7. Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций. 11.10.2020г. Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов. 26ч. 8. Обработка персональных данных в образовательных организациях. 10.10.2020г. Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов. 17ч. 9. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 08.10.2020г. Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов. 17ч.

9	Тужилкина Анастасия Владимировна	учитель физической культуры	Высшее педагогическое образование. Тольяттинский социальнопедагогический колледж. Тольяттинский государственный университет. Физическая культура. Учитель физической культуры.	5	5	первая 08.07.2020	<p>1. Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС СОО: совершенствование профессиональной компетентности учителя- предметника. 16.12-18.12.2020г. ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ»18ч.</p> <p>2. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере общего образования). 13.01.2020г. СИПКРО. 54ч.</p> <p>3. Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей. Июнь 2020г. 36ч. СИПКРО</p> <p>4. Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ. Январь 2020г. 36ч. ПВГУС</p> <p>5. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса. 36ч.единый урок.</p>
10	Попова Марина Владимировна	учитель иностранного языка	Высшее педагогическое. Саратовский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт им.К. Федина. Немецкий и английский языки. Учитель немецкого и английского языков.	33	28	высшая 23.03.2017	<p>1.Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка. 36 ч. 2017г.</p> <p>2. Системное планирование воспитательного процесса. 36 ч. 2017г.</p> <p>3. Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) 18 ч. 2017г.</p> <p>4. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). 23.11- 03.12.2020г., СИПКРО, 54ч.</p> <p>5. Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС СОО: совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника. 16.12-18.12.2020г. ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ»18ч.</p>

11	Ширманов Михаил Сергеевич	учитель информатики, физики, географии, ОБЖ	Высшее педагогическое. Тольяттинский государственный университет. Информатика, Учитель информатики.	18	16	первая 28.04.2016	<p>1. Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования-72ч. 2015г.</p> <p>2. web-технологии как инструмент образовательного процесса. 36ч. 2015г.</p> <p>3. Медиатедагогика-36ч. 2016г.</p> <p>4. Веб-техника- как инструмент образовательного процесса- 36ч. 2016г.</p> <p>5. Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного обучения (ФГОС). 108ч. 2017г.</p> <p>6. Система работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности. 16.11-20.11.2020г. СИПКРО, 36ч.</p> <p>7. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО. 23.11-27.11.2020г. СИПКРО, 36ч.</p> <p>8. Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС СОО: совершенствование профессиональной компетентности учителя- предметника. 16.12-18.12.2020г. ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ» 18ч.</p> <p>9. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020года, проводимых в рамках «Десятилетия детства». 20.10.2020г. Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов. 19ч.</p> <p>10. Основы обеспечения информационной безопасности детей. 20.10.2020г. Центр инновационного образования и воспитания г.</p>
----	---------------------------	---	---	----	----	-------------------	---

12	Савинова Ирина Вячеславовна	заместитель директора по воспитательной работе. Учитель технологии, обществоведения	Высшее юридическое. Университет Российской академии образования. Юриспруденция.	22	22	соответствие занимаемой должности 27.11.2019	<p>1.Контрактный управляющий. – 240 ч. 2016г.</p> <p>2.Проектирование воспитательных систем на основе базовых национальных ценностей. 72ч. 2017г.</p> <p>3. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере школьного образования).18ч. 2017г.</p> <p>4. Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью. 36ч. 2017г.</p> <p>5. Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования. 29.06 - 04.07- 2020г.36ч. СИПКРО</p> <p>6. Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС СОО: совершенствование профессиональной компетентности учителя- предметника. 16.12-18.12.2020г. ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ»18ч.</p> <p>7. Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций. 19.10.2020г. Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов. 26ч.</p> <p>8. Основы обеспечения информационной безопасности детей.19.10.2020г. Центр инновационного образования и воспитания</p>
13	Савельева Татьяна Валентиновна	учитель математики, музыки	Высшее педагогическое. Самарский педагогический институт. Математика, информатика. Учитель математики и информатики.	24	14	соответствие занимаемой должности 26.05.2017	<p>1.Основные направления региональной обр. политики в контексте модернизации российского образования.72ч. 2015г</p> <p>2. Проектирование обр. процесса, направленного на развитие познавательной и творческой деятельности учащихся с использованием ИКТ 36ч. 2015г.</p> <p>3. Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым обр. стандартам- 36ч., 2015г.</p> <p>4.Методические аспекты организации инклюзивного образования детей ОВЗ в общеобразовательных организация х. 72ч. 2017г.</p> <p>5. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО. 23.11- 27.11.2020г. СИПКРО, 36ч.</p> <p>6. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). 23.11- 03.12.2020г., СИПКРО, 54ч.</p> <p>7. Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС СОО: совершенствование профессиональной компетентности учителя- предметника.16.12-18.12.2020г. ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ»18ч</p>

14	Кнышева Татьяна Петровна	педагог-психолог	Высшее профессиональное. Самарский государственный педагогический университет. Психолог.	26	14	стаж в данном учреждении более 2-х лет		
15	Филимонова Юлия Витальевна	учитель начальных классов	Среднее профессиональное педагогическое образование. Преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов.	3	3	стаж в данном учреждении более 2-х лет соответствие занимаемой должности		.
16	Дубинина Анастасия Вадимосна	учитель начальных классов	Среднее профессиональное педагогическое образование. Преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов.	4	4	стаж в данном учреждении менее 2-х лет		
17	Моисеева Светлана Михайловна	учитель английского языка	Неоконченное высшее образование	1	1	стаж в данном учреждении менее 2-х лет		.
18	Сидельникова Инна Геннадьевна	учитель истории	высшее образование	28	0	стаж в данном учреждении менее 2-х лет		.