

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>На заседании МО учителей-предметников Протокол № _____ от «__»__августа_2021 г.</p> <p>Руководитель МО:</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>_____Лапина Е.Б.</p> <p>«_»_августа_2021 г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>И.о. директора ГБОУ ООШ п. Приморский приказ № _____ от «27» августа ____ г. _____Савинова И.В.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
(модуль «Основы финансовой грамотности»)

5-9 класс

Срок реализации программы: 2021 - 2022 учебный год

Составитель:

Савельева Татьяна Валентиновна

учитель математики

соответствие должности

2021 г.

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану:

5 класс - 8 ч/год; 1ч/ неделю (4 четверть)

6 класс - 8 ч/год; 1ч/ неделю (4 четверть)

7 класс - 8 ч/год; 1ч/ неделю (4 четверть)

8 класс - 8 ч/год; 1ч/ неделю (4 четверть)

9 класс - 8 ч/год; 1ч/ неделю (4 четверть)

УМК:

Авторы-разработчики

Модуль «Финансовая грамотность»

Белкин Андрей Вячеславович, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО

Манюхин Игорь Семёнович, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО

**РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

Методическое пособие для педагогов, Министерство образования и науки Самарской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Самара – 2019.

Содержание курса

Финансовая грамотность – способность принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сферах, имеющих отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды. Таким образом, финансовая грамотность – сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей, а также обеспечивающая возможность участия в экономической жизни страны.

Результаты обучения по программе 5- 9 класса.

Метапредметные и предметные: уровень узнавания и понимания, находит и извлекает математическую информацию в различном контексте.

Личностные результаты: объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Тематическое планирование
Функциональная грамотность 5 класс (модуль «Финансовая грамотность»)

№ п Темы (раздела)	Наименование темы (раздела)	Количество часов
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1
2	Деньги настоящие и ненастоящие.	1
3	Как разумно делать покупки?	1
4	Кто такие мошенники?	1
5	Личные деньги.	1
6	Сколько стоит "своё дело"?	1
7	Проведение рубежной аттестации	2

Тематическое планирование
Функциональная грамотность 6 класс
(модуль «Финансовая грамотность»)

№ п Темы (раздела)	Наименование темы (раздела)	Количество часов
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1
3	Собственность и доходы от неё. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1
4	Социальные выплаты: пенсия, пособия.	1
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1
6	Проведение рубежной аттестации	2

Тематическое планирование
Функциональная грамотность 7 класс (модуль «Финансовая грамотность»)

№ п Темы (раздела)	Наименование темы (раздела)	Количество часов
1	Что такое налоги и почему их нужно платить?	2
2	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1
3	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1
4	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1
5	Как сохранить и преумножить? Пластиковая карта- твой безопасный Банк в кармане.	1
6	Проведение рубежной аттестации	2

Тематическое планирование
Функциональная грамотность 8 класс (модуль «Финансовая грамотность»)

№ п Темы (раздела)	Наименование темы (раздела)	Количество часов
1	Потребление или инвестиции? Активы в трёх измерениях.	2
2	Как сберечь личный капитал? Модель трёх капиталов.	2
3	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1
4	Кредит и депозит. Расчётно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1
5	Проведение рубежной аттестации.	2

Тематическое планирование
Функциональная грамотность 9 класс (модуль «Финансовая грамотность»)

№ п Темы (раздела)	Наименование темы (раздела)	Количество часов
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1
2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	2
3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1
4	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1
5	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1
6	Проведение рубежной аттестации.	2

Календарно-тематическое планирование
Функциональная грамотность 5 класс
(модуль «Финансовая грамотность»)

№уро- ро- ка	№урока раздела темы	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	1	Как появились деньги? Что могут деньги?		
2	2	Деньги настоящие и ненастоящие.		
3	3	Как разумно делать покупки?		
4	4	Кто такие мошенники?		
5	5	Личные деньги.		
6	6	Сколько стоит "своё дело"?		
	7	Проведение рубежной аттестации		
7	8	Проведение рубежной аттестации		

Календарно-тематическое планирование
Функциональная грамотность 6 класс
модуль «Финансовая грамотность»

№ урока	№ урока раздела темы	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.		
2	2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?		
3	3	Собственность и доходы от неё. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.		
4	4	Социальные выплаты: пенсия, пособия.		
5	5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?		
6	6	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?		
7	7	Проведение рубежной аттестации		
8	8	Проведение рубежной аттестации		

Календарно-тематическое планирование
Функциональная грамотность 7 класс
(модуль «Финансовая грамотность»)

№ уро ка	№ урока раздела темы	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	1	Что такое налоги и почему их нужно платить?		
2	2	Что такое налоги и почему их нужно платить?		
3	3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?		
4	4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.		
5	5	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.		
6	6	Как сохранить и преумножить? Пластиковая карта- твой безопасный Банк в кармане.		
7	7	Проведение рубежной аттестации		
8	8	Проведение рубежной аттестации		

Календарно-тематическое планирование
Функциональная грамотность 8 класс
(модуль «Финансовая грамотность»)

№уро- ро- ка	№урока раздела темы	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	1	Потребление или инвестиции? Активы в трёх измерениях.		
2	2	Потребление или инвестиции? Активы в трёх измерениях.		
3	3	Как сберечь личный капитал? Модель трёх капиталов		
4	4	Как сберечь личный капитал? Модель трёх капиталов.		
5	5	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.		
6	6	Кредит и депозит. Расчётно- кассовые операции и риски связанные с ними.		
7	7	Проведение рубежной аттестации.		
8	8	Проведение рубежной аттестации.		

Календарно-тематическое планирование
Функциональная грамотность 9 класс
(модуль «Финансовая грамотность»)

№ уро ка	№ урока раздела темы	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.		
2	2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.		
3	3	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.		
4	4	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.		
5	5	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.		
6	6	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.		
7	7	Проведение рубежной аттестации.		
8	8	Проведение рубежной аттестации.		