

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района
Ставропольский Самарской области

| | | |
|--|--|--|
| РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей- предметников Протокол №_1_ от «_7_»_9_2021г. Руководитель МО: | ПРОВЕРЕНО _____Лапина Е.Б. «_7_»_9_2021 г. | Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п. Приморский приказ №_189_ от «_7_»_09_2021г. _____Верещак В.Н.. |
|--|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
общеинтеллектуальное направление «Информационная
безопасность»

7-9 класс

Срок реализации программы: 2021 - 2022 учебный год

Составитель:
Ширманов Михаил Сергеевич
учитель Информатики
первой категория

2021 г.

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану: 5 класс: 1 час в неделю, 34 часа годовых; 6 класс: 1 час в неделю, 34 часа годовых; 7 класс: 1 час в неделю, 34 часа годовых; 8 класс: 1 час в неделю, 34 часа годовых; 9 класс: 1 час в неделю, 34 часа годовых.

Всего - 102 ч/год; 3 ч/ неделю.

Программа разработана на основе:

- Примерной программы основного общего образования по информатики, с учетом авторской программы Босова Л. Л. 2017.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 2017.

- Примерной программы учебного курса «Продвинутый пользователь», изданной в сборнике «Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы 7-9 классы», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.2017.

- Примерная программа учебного курса: Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса.

Учебник: Программа ориентирована на использование учебника:

- Учебник для 5 класса/ Л.Л.Босова. изд., исп. и доп. – М.: Бином. Лаборатория знаний. 2017.

- Учебник для 6 класса/ Л.Л.Босова. изд., исп. и доп. – М.: Бином. Лаборатория знаний.2017.

- Учебник Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса./7-9 класс. М.С. Наместникова, - М.: Просвещение.2019.

УМК: «Информатика» для учащихся 5-6 классов общеобразовательных организаций под редакцией Босова Л. Л. 2017.

Требования к результатам обучения и воспитания:

Личностные результаты:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
 - Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
 - Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
 - Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
 - Готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
 - Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
 - Сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.
- При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).
 - В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:
 - Идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
 - Выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
 - Ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
 - Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
 - Составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
 - Описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;

Предметные результаты:

- Освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области.
- Виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.
- Формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.
- Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
- Анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- безопасно использовать ресурсы интернета.

Планируемые результаты

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- Формирование информационной и алгоритмической культуры;
- Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- Формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;
- Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- Развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;
- Формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- Знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Все компетенции, определяемые в данном разделе стандарта, обеспечены содержанием учебников для 7, 8, 9 классов, а также других компонентов, входящих в УМК.

- Сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);
- Создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственности к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;

- Сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;
- Сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;
- Сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

Содержание учебного предмета 7 класс

1.Стандартные программы Windows.

Стандартные программы. Общие сведения о программе Блокнот. Редактирование текстовых документов. Перемещение текстовых фрагментов. Копирование текстовых фрагментов. Копирование и перемещение документа. Общие сведения о программе Microsoft Paint. Создание растровых изображений. Панель инструментов. Поворот, наклон, отражение. Ввод и оформление текста. Повторяющиеся фрагменты. Вписанные фигуры. Общие сведения о программе WordPad. Шрифтовое форматирование. Форматирование абзацев. Обмен данными. Общие сведения о программе Imaging. Работа с изображениями.

2.Коммуникационные технологии.

Доступ в сеть Интернет. Службы и сервисы Интернета. Среда браузера и просмотр web-страниц. Сохранение информации на web-страницах. Поиск информации в сети Интернет. Поиск информации в сети Интернет. Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронной почтой.

3.Безопасность общения.

Общение в социальных сетях и мессенджерах. С кем безопасно общаться в интернете. Пароли для аккаунтов социальных сетей. Безопасный вход в аккаунты. Настройки конфиденциальности в социальных сетях. Публикация информации в социальных сетях. Кибербуллинг. Публичные аккаунты. Фишинг.

Содержание учебного предмета 8 класс

1. Microsoft PowerPoint.

Создание презентаций и оперирование их структурой. Векторные рисунки в программе PowerPoint. Копирование и перемещение слайдов. Организация диаграммы. Мультимедиа: анимации. Мультимедиа: звук, видео. Оформление презентации. Навигационные компоненты, настройка показа презентации.

2. Конструирование на HTML.

Простейшая HTML-страница. Оформление текста. Выравнивание абзацев. Заголовки и подзаголовки. Управление начертанием текста. Оформление текста. Изменение параметров шрифта. Списки. Типы списков. Графика. Внутренние гиперссылки. Таблицы. Оформление страницы с таблицами. Специальные символы.

3. Безопасность устройств.

Что такое вредоносный код. Распространение вредоносного кода. Методы защиты от вредоносных программ. Распространение вредоносного кода для мобильных устройств.

Содержание учебного предмета 9 класс

1. Векторная и растровая графика.

Векторная графика. Применение векторной графики. Векторные редакторы. Растровая графика. Применение растровой графики. Растровые редакторы.

2. Векторный редактор OpenOffice.org Draw.

Векторный редактор OpenOffice.org Draw. Основы работы с объектами. Методы упорядочения и объединения объектов. Закраска рисунков. Создание рисунков из кривых. Наименование разделов, дисциплин и тем. Эффекты объема и перетекания. Работа с текстом.

3. Безопасность информации

Социальная инженерия: распознать и избежать. Ложная информация в Интернете. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете. Беспроводная технология связи. Резервное копирование данных. Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.

Тематическое планирование

Информатика. 7 класс

Общее число часов – 34.

| № п темы (раздела) | Название темы (раздела) | Количество часов |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------|
| <i>Тема 1</i> | Стандартные программы Windows. | 16 |
| <i>Тема 2</i> | Коммуникационные технологии. | 4 |
| <i>Тема 3</i> | Безопасность общения. | 14 |

Тематическое планирование

Информатика. 8 класс

Общее число часов – 34.

| № п темы (раздела) | Название темы (раздела) | Количество часов |
|-----------------------|------------------------------|---------------------|
| <i>Тема 1</i> | Microsoft Power Point. | 12 |
| <i>Тема 2</i> | Web-конструирование на HTML. | 13 |
| <i>Тема 3</i> | Безопасность устройств. | 9 |

Тематическое планирование

Информатика. 9 класс

Общее число часов – 34.

| № п темы (раздела) | Название темы (раздела) | Количество часов |
|-----------------------|--|---------------------|
| <i>Тема 1</i> | Векторная и растровая графика | 9 |
| <i>Тема 2</i> | Векторный редактор OpenOffice.org Draw | 14 |
| <i>Тема 3</i> | Безопасность информации. | 11 |

Календарно-тематическое планирование

Информатика. 7 класс

| № урока | Пункт учебника | Тема урока | Дата проведения | |
|--|-------------------|---|-----------------|------|
| | | | план | факт |
| Раздел 1 Стандартные программы Windows. 16 часа | | | | |
| 1 | | Стандартные программы. Общие сведения о программе Блокнот. | | |
| 2 | | Редактирование текстовых документов. | | |
| 3 | | Перемещение текстовых фрагментов. Копирование текстовых фрагментов. | | |
| 4 | | Копирование и перемещение документа. | | |
| 5 | | Общие сведения о программе Microsoft Paint. | | |
| 6 | | Создание растровых изображений. | | |
| 7 | | Панель инструментов. Поворот, наклон, отражение. | | |
| 8 | | Ввод и оформление текста. | | |
| 9 | | Повторяющиеся фрагменты. | | |
| 10 | | Вписанные фигуры. | | |
| 11 | | Общие сведения о программе WordPad. | | |
| 12 | | Шрифтовое форматирование. | | |
| 13 | | Форматирование абзацев. | | |
| 14 | | Обмен данными. | | |
| 15 | | Общие сведения о программе Imaging. | | |
| 16 | | Работа с изображениями. | | |
| Раздел 2. Коммуникационные технологии. 4 часа | | | | |
| 17 | | Доступ в сеть Интернет. Службы и сервисы Интернета. | | |
| 18 | | Среда браузера и просмотр web-страниц. Сохранение информации на web-страницах. | | |
| 19 | | Поиск информации в сети Интернет. | | |
| 20 | | Поиск информации в сети Интернет. | | |
| Раздел 3. Безопасность общения. 14 часа | | | | |
| 21 | | Общение в социальных сетях и мессенджерах. | | |
| 22 | | С кем безопасно общаться в интернете. | | |
| 23 | | Пароли для аккаунтов социальных сетей. | | |
| 24 | | Безопасный вход в аккаунты. | | |
| 25 | | Настройки конфиденциальности в социальных сетях. | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 26 | | Публикация информации в социальных сетях. | | |
| 27 | | Кибербуллинг. | | |
| 28 | | Публичные аккаунты. | | |
| 29 | | Фишинг. | | |
| 30 | | Фишинг 2. | | |
| 31 | | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов. | | |
| 32 | | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов 2. | | |
| 33 | | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов 3. | | |
| 34 | | Волонтерская деятельность. | | |

Календарно-тематическое планирование

Информатика. 8 класс

| № урока | Пункт учебника | Тема урока | Дата проведения | |
|---|-------------------|---|-----------------|------|
| | | | план | факт |
| Раздел 1 Microsoft PowerPoint. 12 часа | | | | |
| 1 | | Создание презентаций и оперирование их структурой. | | |
| 2 | | Векторные рисунки в программе PowerPoint. | | |
| 3 | | Векторные рисунки в программе PowerPoint. | | |
| 4 | | Копирование и перемещение слайдов. | | |
| 5 | | Организация диаграммы. | | |
| 6 | | Мультимедиа: анимации. | | |
| 7 | | Мультимедиа: звук, видео. | | |
| 8 | | Оформление презентации. | | |
| 9 | | Навигационные компоненты, настройка показа презентации. | | |
| 10 | | Навигационные компоненты, настройка показа презентации. | | |
| 11 | | Проведение доклада с использованием презентации PowerPoint. | | |
| 12 | | Рекомендации по созданию и проведению доклада. | | |
| Раздел 2. Конструирование на HTML. 13 часа | | | | |
| 13 | | Простейшая HTML-страница. | | |
| 14 | | Оформление текста. Выравнивание абзацев. | | |
| 15 | | Заголовки и подзаголовки. Управление начертанием текста. | | |
| 16 | | Оформление текста. Изменение параметров шрифта. | | |
| 17 | | Списки. Типы списков. | | |
| 18 | | Графика. | | |
| 19 | | Внутренние гиперссылки. | | |
| 20 | | Таблицы. | | |
| 21 | | Таблицы. | | |
| 22 | | Оформление страницы с таблицами. Специальные символы. | | |
| 23 | | Оформление страницы с таблицами. Специальные символы. | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 24 | | Презентация проекта. | | |
| 25 | | Презентация проекта. | | |
| Раздел 3. Безопасность устройств. 9 часа | | | | |
| 26 | | Что такое вредоносный код. | | |
| 27 | | Распространение вредоносного кода. | | |
| 28 | | Методы защиты от вредоносных программ. | | |
| 29 | | Методы защиты от вредоносных программ 2. | | |
| 30 | | Распространение вредоносного кода для мобильных устройств. | | |
| 31 | | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов. | | |
| 32 | | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов. | | |
| 33 | | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов. | | |
| 34 | | Волонтерская деятельность. | | |

Календарно-тематическое планирование

Информатика. 9 класс

| № урока | Пункт учебника | Тема урока | Дата проведения | |
|--|-------------------|--|-----------------|------|
| | | | план | факт |
| Раздел 1 Векторная и растровая графика. 9 часа | | | | |
| 1 | | Векторная графика. | | |
| 2 | | Применение векторной графики. | | |
| 3 | | Векторные редакторы. | | |
| 4 | | Растровая графика. | | |
| 5 | | Применение растровой графики. | | |
| 6 | | Растровые редакторы. | | |
| 7 | | Работа с редактором 1 | | |
| 8 | | Работа с редактором 2 | | |
| 9 | | Работа с редактором 3 | | |
| Раздел 2. Векторный редактор OpenOffice.org Draw. 14 часа | | | | |
| 10 | | Векторный редактор OpenOffice.org Draw. | | |
| 11 | | Основы работы с объектами. | | |
| 12 | | Основы работы с объектами. | | |
| 13 | | Методы упорядочения и объединения объектов. | | |
| 14 | | Методы упорядочения и объединения объектов. | | |
| 15 | | Закраска рисунков. | | |
| 16 | | Закраска рисунков. | | |
| 17 | | Создание рисунков из кривых. | | |
| 18 | | Создание рисунков из кривых. | | |
| 19 | | Наименование разделов, дисциплин и тем. | | |
| 20 | | Эффекты объема и перетекания. | | |
| 21 | | Эффекты объема и перетекания. | | |
| 22 | | Работа с текстом. | | |
| 23 | | Работа с текстом. | | |
| Раздел 3. Безопасность информации. 11 часа | | | | |
| 24 | | Социальная инженерия: распознать и избежать. | | |
| 25 | | Ложная информация в Интернете. | | |
| 26 | | Безопасность при использовании платежных карт в Интернете. | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 27 | | Беспроводная технология связи. | | |
| 28 | | Резервное копирование данных. | | |
| 29 | | Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности. | | |
| 30 | | Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности 2. | | |
| 31 | | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов 1. | | |
| 32 | | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов 2. | | |
| 33 | | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов 3. | | |
| 34 | | Повторение. Волонтерская практика. | | |

