

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района  
Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей- предметников Протокол №_1__от «_25_»_08_2021г. Руководитель МО:	ПРОВЕРЕНО  _____Лапина Е.Б. «_26_»_08_2021г.	Утверждаю и.о.директора ГБОУ ООШ п. Приморский приказ № 280/1 от «_27_»_08_2021г. _____Савинова И.В.
--	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Информатика»

7- 9 класс

Срок реализации программы: 2021 - 2022 учебный год

**Составитель:**  
**Ширманов Михаил Сергеевич**  
**учитель Информатики**  
**первой категория**

2021 г.

**Уровень образования:** основное общее образование

**Количество часов по учебному плану:** 7 класс: 1 час в неделю, 34 часа годовых; 8 класс: 1 час в неделю, 34 часа годовых, 9 класс: 1 час в неделю, 34 часа годовых.

**Всего** - 102 ч/год; 3 ч/ неделю.

**Программа разработана на основе:**

- Примерной программы основного общего образования по информатики, с учетом авторской программы И. Г. Семакина.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- Примерные программы по учебным предметам: информатика 7-9 классы: проект. - М.: Бином, Лаборатория знаний, 2018. (Стандарты второго поколения).

**Учебник:** Программа ориентирована на использование учебника:

- Учебник «Информатика» для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

- Информатика. 8 класс: учебник / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

- Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2019.

**УМК:** «Информатика» для учащихся 7-9 классов общеобразовательных организаций под редакцией И. Г. Семакина.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

### **Личностные результаты:**

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
  - Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
  - Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие.

### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

### **Предметные результаты:**

- Освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области.
- Виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.
- Формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.
- Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

## **Планируемые результаты**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- Формирование информационной и алгоритмической культуры;
- Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- Формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;
- Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- Развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;

- Формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- Знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Все компетенции, определяемые в данном разделе стандарта, обеспечены содержанием учебников для 7, 8, 9 классов, а также других компонентов, входящих в УМК.

## Содержания курса 7 класс информатика

### **1.Человек и информация.**

Информация и знания. Восприятие и представление информации. Информационные процессы. Измерение информации.

### **2.Компьютер: устройство и программное обеспечение.**

Компьютерная память. Как устроен персональный компьютер. Основные характеристики персонального компьютера. Назначение и устройство компьютера. Пользовательский интерфейс. О файлах и файловых структурах. Программное обеспечение компьютера. О системном ПО и системах программирования.

### **3.Текстовая информация и компьютер.**

Тексты в компьютерной памяти. Текстовые редакторы. Работа с текстовым редактором. Системы перевода и распознавания текста. Работа с фрагментами текста. Дополнительные возможности текстового редактора.

### **4.Графическая информация и компьютер.**

Компьютерная графика. Технические средства компьютерной графики. Как кодируется информация. Растровая и векторная графика. Работа с графическим редактором растрового типа. Работа с графическим редактором растрового типа.

### **5.Технология мультимедиа**

Что такое мультимедиа. Компьютерные презентации. Аналоговый и цифровой звук. Технические средства мультимедиа.

## Содержания курса 8 класс информатика

### **1.Передача информации в компьютерных сетях.**

Как устроена компьютерная сеть. Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей. Аппаратное и программное обеспечение сети. Интернет и Всемирная паутина. Способы поиска в Интернете.

### **2.Информационное моделирование.**

Что такое моделирование? Графические информационные модели. Табличные модели. Информационное моделирование на компьютере.

### **3.Хранение и обработка информации в базах данных.**

Основные понятия. Что такое система управления базами данных. Создание и заполнение баз данных. Основы логики: логические величины и формулы. Условия выбора и простые логические выражения. Условия выбора и сложные логические выражения. Сортировка, удаление и добавление записей.

### **4.Табличные вычисления на компьютере.**

История чисел и систем счисления. Перевод чисел и двоичная арифметика. Числа в памяти компьютера. Что такое электронная таблица. Правила заполнения таблицы. Работа с диапазонами. Относительная адресация. Деловая графика. Условная функция. Логические функции и абсолютные адреса. Пример имитационной модели. Электронные таблицы и математическое моделирование.

## Содержания курса 9 класс информатика

### **1.Управление и алгоритмы.**

Управление и кибернетика. Управление с обратной связью. Определение и свойства алгоритма. Графический учебный исполнитель. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Циклические алгоритмы. Ветвление и последовательная детализация алгоритма.

### **2.Введение в программирование.**

Что такое программирование. Алгоритмы работы с величинами. Линейные вычислительные алгоритмы. Знакомство с языком Паскаль. Алгоритмы с ветвящейся структурой. Программирование ветвлений на Паскале. Программирование диалога с компьютером. Программирование циклов. Алгоритм Евклида. Таблицы и массивы.

### **3.Массивы в Паскале.**

Информационные технологии и общество. Предыстория информатики. История ЭВМ. История программного обеспечения и ИКТ. Информационные ресурсы современного общества. Проблемы формирования информационного общества.

## Тематическое планирование

### Информатика. 7 класс

Общее число часов – 34.

№ п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
<i>Тема 1</i>	Человек и информация	5
<i>Тема 2</i>	Компьютер: устройство и программное обеспечение	6
<i>Тема 3</i>	Текстовая информация и компьютер	11
<i>Тема 4</i>	Графическая информация и компьютер	6
<i>Тема 5</i>	Мультимедиа и компьютерные презентации	6



## Тематическое планирование

### Информатика. 8 класс

Общее число часов – 34.

№ п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
<i>Тема 1</i>	Передача информации в компьютерных сетях.	7
<i>Тема 2</i>	Информация и моделирование.	5
<i>Тема 3</i>	Хранение и обработка информации в базах данных.	10
<i>Тема 4</i>	Табличные вычисления на компьютере.	12

## Тематическое планирование

### Информатика. 9 класс

Общее число часов – 34.

№ п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
<i>Тема 1</i>	Управление и алгоритмы.	12
<i>Тема 2</i>	Введение в программирование.	18
<i>Тема 3</i>	Информационные технологии и общество.	4

## Календарно-тематическое планирование

### Информатика. 7 класс

№ урока	Пункт учебника	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1 Человек и информация. 5 часов</b>				
1	1	Введение. Техника безопасности. Информация и знания.		
2	2	Восприятие и представление информации.		
3	3	Информационные процессы.		
4	4	Измерение информации.		
5		<b>Проверочная работа по теме «Измерение информации».</b>		
<b>Раздел 2 Компьютер: устройство и программное обеспечение. 6 часов</b>				
6	5	Назначение и устройство компьютера.		
7	6,7	Компьютерная память. Как устроен персональный компьютер.		
8	8	Основные характеристики персонального компьютера.		
9	11, 12	Пользовательский интерфейс. О файлах и файловых структурах.		
10	9, 10	Программное обеспечение компьютера. О системном ПО и системах программирования.		
11		<b>Практическая работа «Работа с файловой структурой ОС».</b>		
<b>Раздел 3 Текстовая информация и компьютер. 11 часов</b>				
12	13	Тексты в компьютерной памяти.		
13	14	Текстовые редакторы.		
14		<b>Промежуточная контрольная работа.</b>		
15		<b>Практическая работа «Основные приемы ввода и редактирования. Рецепт винегрета».</b>		
16	15	Работа с текстовым редактором.		
17	17	Системы перевода и распознавания текста. <b>Практическая работа «Форматирование текста, текст: Властелин колец».</b>		
18	15	Работа с фрагментами текста.		
19		<b>Практическая работа «Работа с таблицами.».</b>		
20	16	Дополнительные возможности текстового редактора.		

21		<i>Практическая работа «Возможности текстового редактора. Текст звезды».</i>		
22		<i>Контрольная работа «Обработка текстовой информации. Текст звезды».</i>		
<b>Раздел 4 Графическая информация и компьютер. 6 часов</b>				
23	18	Компьютерная графика.		
24	19	Технические средства компьютерной графики.		
25	20	Как кодируется информация.		
26	21	Растровая и векторная графика.		
27	22	Работа с графическим редактором растрового типа. <i>Практическая работа в графическом редакторе Paint. «Основные приемы работы с редактором. Создание открытки».</i>		
28	23	Работа с графическим редактором растрового типа. <i>Практическая работа в графическом редакторе Paint. «Основные приемы работы с редактором. Рисование изображение поезд».</i>		
<b>Раздел 5 Технология мультимедиа. 6 часов</b>				
29	24	Что такое мультимедиа.		
30		<i>Итоговая контрольная работа.</i>		
31	27	Компьютерные презентации. <i>Практическая работа «Создание презентации».</i>		
32	25	Аналоговый и цифровой звук.		
33		<i>Практическая работа «Создание презентации, анимация в презентации».</i>		
34	26	Технические средства мультимедиа. <i>Практическая работа «Создание презентации, настройка анимации в презентации».</i>		

## Календарно-тематическое планирование

### Информатика. 8 класс

№ ур о ка	Пун кт учеб ника	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1 Передача информации в компьютерных сетях. 7 часов</b>				
1	1	Как устроена компьютерная сеть.		
2	2	Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей.		
3		<b><i>Входная контрольная работа.</i></b>		
4	3	Аппаратное и программное обеспечение сети.		
5	4	Интернет и Всемирная паутина.		
6	5	Способы поиска в Интернете. <b><i>Практическая работа по теме: «Поиск информации в Интернете».</i></b>		
7		Проверочная работа по теме: «Компьютерные сети».		
<b>Раздел 2 Информационное моделирование. 5 часов</b>				
8	6	Что такое моделирование?		
9	7	Графические информационные модели.		
10	8	Табличные модели.		
11	9	Информационное моделирование на компьютере.		
12		<b><i>Проверочная работа по теме: «Информационное моделирование».</i></b>		
<b>Раздел 3 Хранение и обработка информации в базах данных. 10 часов</b>				
13	10	Основные понятия.		
14	11	Что такое система управления базами данных.		
15		<b><i>Промежуточная контрольная работа.</i></b>		
16	12	Создание и заполнение баз данных.		
17		<b><i>Практическая работа по теме: «Знакомство с СУБД. Создание и редактирование базы данных».</i></b>		
18	13	Основы логики: логические величины и формулы.		
19	14	Условия выбора и простые логические выражения.		
20	15	Условия выбора и сложные логические выражения.		
21	16	Сортировка, удаление и добавление записей.		
22		<b><i>Практическая работа по теме: «Работа с СУБД».</i></b>		
<b>Раздел 4 Табличные вычисления на компьютере. 12 часов</b>				
23	17	История чисел и систем счисления.		
24	18	Перевод чисел и двоичная арифметика.		
25	19	Числа в памяти компьютера.		
26	20	Что такое электронная таблица.		
27	21	Правила заполнения таблицы. <b><i>Практическая работа по теме: «Заполнение таблиц».</i></b>		
28	22	Работа с диапазонами. Относительная адресация.		

		<b>Практическая работа по теме: «Разработка электронной таблицы».</b>		
29	23	Деловая графика. Условная функция.		
30		<b>Итоговая контрольная работа.</b>		
31	24	Логические функции и абсолютные адреса. <b>Практическая работа по теме: «Сортировка данных».</b>		
32	25	Электронные таблицы и математическое моделирование.		
33		<b>Практическая работа по теме: «Построение диаграмм».</b>		
34	26	Пример имитационной модели.		

## Календарно-тематическое планирование

### Информатика. 9 класс

№ урока	Пункт учебника	Тема урока	Формы работы с ребенком ОВЗ (методы, время)	Дата проведения	
				план	факт
<b>Раздел 1 Управление и алгоритмы. 12 часов</b>					
1	1	Управление	и Операции	анализа,	

		кибернетика.	сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
2	2	Управление с обратной связью.	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		
3	3	Определение и свойства алгоритма.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
4		<b>Входная контрольная работа.</b>	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
5	4	Графический учебный исполнитель.	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		
6		<b>Практическая работа по теме: «Создание линейных алгоритмов. Исполнитель черепашка».</b>	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
7	5	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
8		<b>Практическая работа по теме: «Вспомогательные алгоритмы. Среда черепашка».</b>	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		
9	6	Циклические алгоритмы.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
10		<b>Практическая работа по теме: «Циклические алгоритмы. Среда черепашка».</b>	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
11	7	Ветвление и последовательная детализация алгоритма.	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		
12		<b>Практическая работа по теме: «Ветвление.</b>	Операции анализа, сравнения, обобщения,		

		<b>Среда черепашка».</b>	умозаключений. (7 мин)		
<b>Раздел 2 Введение в программирование. 18 часов</b>					
13	8	Что такое программирование.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
14	9	Алгоритмы работы с величинами.	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		
15	10	Линейные вычислительные алгоритмы.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
16	11	Знакомство с языком Паскаль.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
17		<b>Практическая работа по теме: «Линейные алгоритмы. Среда Паскаль».</b>	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		
18	12	Алгоритмы с ветвящейся структурой.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
19	13	Программирование ветвлений на Паскале.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
20		<b>Практическая работа по теме: «Ветвление. Среда Паскаль».</b>	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		
21		<b>Практическая работа по теме: «Ветвление. Среда Паскаль 2».</b>	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
22	14	Программирование диалога с компьютером.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
23		<b>Практическая работа по теме: «Программирование диалога с</b>	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		



		<b>компьютером. Среда Паскаль».</b>			
24	15	Программирование циклов.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
25		<b>Практическая работа по теме: «Циклы. Среда Паскаль».</b>	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
26		<b>Практическая работа по теме: «Циклы. Среда Паскаль 2».</b>	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		
27	16	Алгоритм Евклида.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
28	17	Таблицы и массивы.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
29	19	Массивы в Паскале.	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		
30		<b>Практическая работа по теме: «Массивы в Паскале. Среда Паскаль».</b>	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
<b>Раздел 3 Информационные технологии и общество. 4 часа</b>					
31	23	Предыстория информатики.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
32	24	История ЭВМ.	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		
33	25	История программного обеспечения и ИКТ.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
34	26, 27	Информационные ресурсы современного общества. Проблемы формирования	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		

		информационного общества.			
--	--	---------------------------	--	--	--

**Лист корректировки  
Информатика. 7 класс**

№	Тема	Коли-во часов было	Количество часов стало	Причины корректировки

**Лист корректировки  
Информатика. 8 класс**























































