

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области

ПРОЕКТ “КЕМ БЫТЬ”

1 класс

Подготовил :

учитель высшей категории

Помазкова Светлана Александровна

2022 г.

Цель: Познакомить учащихся с многообразием профессий.

Подготовка:

проводили беседы, читали книги о профессиях, рисовали рисунки, расспрашивали своих родителей о профессиях и писали сочинения, отгадывали загадки и разучивали пословицы, песни.

Задачи:

Образовательные:

расширить представления учащихся о профессиях;

учить ориентироваться в мире профессий.

Развивающие:

содействовать формированию и развитию учебно-информационных умений и навыков младших школьников, а также работать в коллективе;

содействовать развитию коммуникативной культуры учащихся;

развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности.

Воспитывающие:

способствовать сплочению классного коллектива, помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности;

формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Учитель. Сегодня мы поговорим о профессиях. Что такое профессия?

Дети. Это труд, который люди выбирают себе на всю жизнь

У. Ребята, а как вы считаете, сколько существует на земле профессий?

(Выслушиваются ответы детей)

У. Я вам покажу букву, а вы назовете профессию человека на эту букву: А, В, П, Р, У, Ф.

(Дети перечисляют известные им профессии)

У. Перечислить все профессии и специальности человека невозможно.

Ни одна профессия не может существовать изолированно от других. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач. Ему помогают фармацевт, швея, химик и другие.

У. Давайте посмотрим сценку “**А что у вас?**”

В середине зала скамейка, на которой сидят «дети».

1.(Саша)

Кто на лавочке сидел,
Кто на улицу глядел,
Толя пел, Борис молчал,
Николай ногой качал.

2.Все: Дело было вечером,
Делать было нечего.

3.(Макар)

Галка села на заборе,
Кот забрался на чердак.
Тут сказал ребятам Боря
Просто так:

4.Боря (Богдан)

- А у меня в кармане гвоздь.
А у вас?

5.Толя (Азат)

- А у нас сегодня гость.
А у вас?

6.Николай

- А у нас сегодня кошка
Родила вчера котят.

Котята выросли немножко,
А есть из блюдца не хотят.

7.Боря(Богдан)

- А у нас на кухне газ.
А у вас?

8.Толя (Азат)

- А у нас водопровод.
Вот.

9.Николай

- А из нашего окна
Площадь Красная видна.
А из вашего окошка
Только улица немножко.

10.Боря(Богдан)

- Мы гуляли по Неглинной,
Заходили на бульвар,
Нам купили синий-синий,
Презелёный красный шар.

11.Вова

- А у нас огонь погас
Это раз.
Грузовик привёз дрова
Это два.
А в-четвёртых, наша мама
Отправляется в полёт,
Потому что наша мама
Называется пилот.

12.Юля

- Мама - лётчик?
Что ж такого!
Вот у Коли, например,
Мама - милиционер.

13.Карина

А у Толи и у Веры
Обе мамы - инженеры.
А у Лёвы мама - повар.
Мама - лётчик?
Что ж такого!

14.Саша

И спросила Нина тихо:

15.Нина (Злата)

- Разве плохо быть портнихой?

Кто трусы ребятам шьёт?

Ну конечно, не пилот.

16.Коля

Лётчик водит самолёты

17.Все: Это очень хорошо.

18.Саша: Повар делает компоты

19.Все: Это тоже хорошо.

20.Макар: Доктор лечит нас от кори,

21.Злата: Есть учительница в школе.

22.Все:

Мамы разные нужны.

Мамы всякие важны.

У. Ребята, а как вы считаете, профессии делят на мужские и женские? Почему?

Проведём игру. Если профессия женская, то хлопаете, если мужская, то топните.

Проводится игра

Тракторист, воспитатель, няня, пекарь, полицейский, врач, доярка, телятница, учитель, стоматолог, боксёр, стюардесса, кондуктор, почтальон.

У. Молодцы, разобрались. А теперь познакомимся с профессиями родителей.

Демонстрируется слайдовая презентация “Профессии, профессии...Кем ты хочешь стать?” Первоклассники рассказывают о профессиях своих родителей.

У: А теперь проведём игру, которая так и называется “Профессии в пазлах”. Суть игры заключается в следующем: все желающие получают пазлы. На Сцену выходят дети, у кого на пазлах изображена профессия. Эти участники называют профессию, изображённую на пазле, а участник из зала с пазлом, изображающим инструмент, необходимый для данной профессии, выходит и соединяет недостающий пазл.

Проводится игра
Исполняется песня “Профессии”

Припев:

Профессии, профессии!
Кем ты хочешь стать?
Профессии, профессии –
Будем выбирать!

1. Хочу я стать ученым, ученым, ученым!
Хочу я стать ученым, открытия совершать!

Девочки:

Хочу я стать певицей, певицей, певицей!
Хочу я стать певицей и песни исполнять!

Мальчики:

Хочу я стать пожарным, пожарным, пожарным!
Хочу я стать пожарным от огня спасать!

Припев:

Профессии в будущем!
Кем ты хочешь стать?
Профессии в будущем
— Будем выбирать!

2.Солит:

Буду полицейским, поли-полицейским!
Буду полицейским — жизни защищать!
Хочу я стать учителем, учителем, учителем!
Хочу я стать учителем, очень много знать!

Припев:

Профессии в будущем!
Кем ты хочешь стать?

Профессии в будущем

— Будем выбирать!

3. Мальчики:

Хочу я стать пекарем, пекарем, пекарем!

Хочу я стать пекарем и пирог испечь!

Девочки:

Хочу я стать актрисой, актрисой, актрисой!

Хочу я стать актрисой и в кино играть!

Солист:

Я буду музыкантом, музы-музыкантом!

Я буду музыкантом песни сочинять!

Профессии в будущем!

Кем ты хочешь стать?

Профессии в будущем —

Будем выбирать!

Инсценируется стихотворение В.Маяковского “Кем быть”

1. У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?
2. Нужные работники —столяры и плотники!
Сработать мебель мудрено:
сначала мы берем бревно
и пилим доски длинные и плоские.
Эти доски вот так
зажимает стол-верстак.
3. От работы пила раскалилась добела.
Из-под пилки сыплются опилки.
Рубанок в руки —работа другая:
сучки, закорюки рубанком стругаем.
Хороши стружки —желтые игрушки.

4. А если нужен шар нам круглый очень,
на станке токарном круглое точим.
Готовим понемножку то ящик, то ножку.
Сделали вот столько стульев и столиков!
5. Столяру хорошо, а инженеру —лучше,
я бы строить дом пошел, пусть меня научат.
Я сначала начерчу
дом такой, какой хочу.
6. Самое главное, чтоб было нарисовано
здание славное, живое словно.
Это будет перёд, называется фасад.
Это каждый разберет —
это ванна, это сад.
7. План готов, и вокруг
сто работ на тыщу рук.
Упираются леса в самые небеса.
Где трудна работка, там визжит лебедка;
подымает балки, будто палки.
Перетащит кирпичи, закаленные в печи.
8. По крыше выложили жечь.
И дом готов, и крыша есть.
Хороший дом, большущий дом
на все четыре стороны,
и заживут ребята в нем
удобно и просторно.
9. Инженеру хорошо, а доктору —лучше,
я б детей лечить пошел, пусть меня научат.
Я приеду к Пете, я приеду к Поле.
— Здравствуйте, дети! Кто у вас болен?
Как живете, как животик? —
10. Погляжу из очков кончики язычков.
— Поставьте этот градусник под мышку, детишки. —
И ставят дети радостно градусник под мышки.
— Вам бы очень хорошо проглотить порошок
и микстуру ложечкой пить понемножечку.

11. Вам в постельку лечь поспать бы,
вам —компрессик на живот,
и тогда у вас до свадьбы
всё, конечно, заживет. —
12. Докторам хорошо, а рабочим —лучше,
я б в рабочие пошел, пусть меня научат.
13. Вставай! Иди! Гудок зовет,
и мы приходим на завод.
14. Народа — уйма целая, тысяча двести.
Чего один не сделает —сделаем вместе.
15. Можем железо ножницами резать,
краном висящим тяжести тащим;
молот паровой гнет и рельсы травой.
Олово плавим, машинами правим.
Работа всякого нужна одинаково.
16. Я гайки делаю, а ты для гайки делаешь винты.
И идет работа всех прямо в сборочный цех.
17. Болты, лезьте в дыры ровные,
части вместе сбей огромные.
Там —дым, здесь —гром.
Гро-мим весь дом.
18. И вот вылезит паровоз,
чтоб вас и нас и нёс и вёз.
19. На заводе хорошо, а в трамвае —лучше,
я б кондуктором пошел, пусть меня научат.
20. Кондукторам езда везде.
С большою сумкой кожаной
ему всегда, ему весь день
в трамваях ездить можно.
— Большие и дети, берите билетик,
билеты разные, бери любые —
зеленые, красные и голубые. —

21.Ездим рельсами.

Окончилась рельса,
и слезли у леса мы,
садись и грейся.

22.Кондуктору хорошо,а шоферу —лучше,
я б в шоферы пошел,пусть меня научат.

Фырчит машина скорая,
летит, скользя,хороший шофер я —сдержать нельзя.
Только скажите,вам куда надо —
без рельсы жителей доставлю на дом.
Е- дем, ду-дим:
«С пу-ти уй-ди!»

23.Быть шофером хорошо,а летчиком —лучше,
я бы в летчики пошел,пусть меня научат.
Наливаю в бак бензин,завожу пропеллер.
«В небеса, мотор, вези,чтобы птицы пели».

24.Бояться не надони дождя, ни града.
Облетаю тучку,тучку-летучку.
Белой чайкой паря,полетел за моря.
Без разговоруоблетаю гору.
«Вези, мотор,чтоб нас довез
до звезд и до луны,
хотя луна и масса звезд совсем отдалены».

25.Летчику хорошо,а матросу — лучше,
я б в матросы пошел,пусть меня научат.

26.У меня на шапке лента,на матроске якоря.
Я проплавал это лето,океаны покоря.
Напрасно, волны, скачете —морской дорожкой
на реях и по мачте,карабкаюсь кошкой.
Сдавайся, ветер вьюжный,сдавайся, буря скверная,
открою полюс Южный, и Северный —наверное.

ВСЕ: Книгу переворошив,
намотай себе на ус —

все работы хороши,
выбирай на вкус!

У: Посмотрите, сколько разных профессий вы сегодня для себя открыли!
Надеемся, что наша встреча была полезной. Спасибо за внимание и участие!