

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района  
Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей- предметников Протокол №__1__от «_25__»_08_2021г. Руководитель МО:	ПРОВЕРЕНО  _____Лапина Е.Б.  «_26__»_08__2021г.	Утверждаю И.о.директора ГБОУ ООШ п. Приморский приказ №_280/1__от «_27__»_08__2021__г. _____Савинова И.В.
--	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по учебному предмету «ОБЖ»

8- 9 класс

Срок реализации программы: 2021 - 2022 учебный год

**Составитель:**  
**Ширманов Михаил Сергеевич**  
учитель ОБЖ  
первой категория

2021 г.

**Уровень образования:** основное общее образование

**Количество часов по учебному плану:** 8 класс: 1 час в неделю, 34 часа годовых, 9 класс: 1 час в неделю, 34 часа годовых.

**Всего** - 68 ч/год; 1 ч/неделю.

**Программа разработана на основе:**

- Примерной программы основного общего образования по ОБЖ, с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- Примерные программы по учебным предметам: Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2018. (Стандарты второго поколения).

- Рабочей программы. Предметная линия учебников. 5-9 классы. Под редакцией А. Т. Смирнова. Авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников», издательство «Просвещение» 2018.

**Учебник:** Программа ориентирована на использование учебника:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А. Т. Смирнова; -5-е издание., из-во «Просвещение». -М.: Просвещение, 2018.

- Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А. Т. Смирнова; -5-е издание., из-во «Просвещение». -М.: Просвещение, 2018.

**УМК:** «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций под редакцией А.Т. Смирнова. Автор А. Т. Смирнова, Б. О. Хренников.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

## **Требования к результатам обучения и воспитания:**

### **Личностные:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Предметные:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

- Сведения о планируемом уровне подготовки обучающихся:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)

- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа

- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

## Содержания курса 8 класс ОБЖ

### **1.Пожарная безопасность.**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

### **2.Безопасность на дорогах.**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства.

### **3.Безопасность на водоемах.**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

### **4.Экология и безопасность.**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

### **5.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

### **6.Обеспечение населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

### **7.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

### **8.Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

### **9.Первая помощь при неотложных состояниях.**

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно - химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении.

## **Содержания курса 9 класс ОБЖ**

### **1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

### **2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

## Тематическое планирование

### ОБЖ. 8 класс

№ п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
<b>Модуль 1</b>	Основы безопасности личности общества и государства.	22
<i>Раздел 1</i>	Основы комплексной безопасности.	15
Тема 1	Пожарная безопасность.	3
Тема 2	Безопасность на дорогах.	3
Тема 3	Безопасность на водоемах.	3
Тема 4	Экология и безопасность.	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	4
<i>Раздел 2</i>	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	7
Глава 6	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.	4
Глава 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3
<b>Модуль 2</b>	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12
<i>Раздел 4</i>	Основы здорового образа жизни.	8
Глава 8	Здоровый образ жизни и его составляющие.	8
<i>Раздел 5</i>	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4
Глава 9	Первая помощь при неотложных состояниях.	4



## Тематическое планирование

### ОБЖ. 9 класс

№ п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
<b>Раздел 1</b>	Основы безопасности личности, общества и государства.	23
<i>Глава 1</i>	Национальная безопасность России в современном мире.	4
<i>Глава 2</i>	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.	4
<i>Глава 3</i>	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.	1
<i>Глава 4</i>	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4
<i>Глава 5</i>	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4
<i>Глава 6</i>	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	6
<b>Раздел 2</b>	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11
<i>Глава 7</i>	Основы здорового образа жизни.	3
<i>Глава 8</i>	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	3
<i>Глава 9</i>	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	3
<i>Раздел 10</i>	Оказание первой медицинской помощи.	2

## Календарно-тематическое планирование

### ОБЖ. 8 класс

№ уро ка	Пункт учебн ика	Тема урока	Формы работы с ребенком ОБЗ (методы, время)	Дата проведения	
				план	факт
<b>Раздел 1 Пожарная безопасность. 3 часа</b>					
1	1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.			
2	1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.			
3	1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. <i>Входная контрольная работа.</i>			
<b>Раздел 2 Безопасность на дорогах. 3 часа</b>					
4	2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.			
5	2.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.			
6	2.3	Велосипедист — водитель транспортного средства. <b>Проверочная работа № 1 по теме: «Безопасность на дорогах».</b>			
<b>Раздел 3 Безопасность на водоемах. 3 часа</b>					
7	3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.			
8	3.2	Безопасный отдых на водоемах.			
9	3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. <b>Проверочная работа № 2 по теме: «Безопасность на водоемах».</b>			
<b>Раздел 4 Экология и безопасность. 2 часа</b>					
10	4.1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.			
11	4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. <b>Проверочная работа № 3 по теме: «Экология и безопасность».</b>			
<b>Раздел 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. 4 часа</b>					
12	5.1, 5.2	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.			
13	5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.			
14	5.4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. <i>Промежуточная контрольная работа.</i>			

15	5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.		
		<b>Раздел 6 Обеспечение населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. 4 часа</b>		
16	6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения. <i>Проверочная работа № 4 по теме: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия».</i>		
17	6.2	Обеспечение химической защиты населения.		
18	6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.		
19	6.4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. <i>Проверочная работа № 5 по теме: «Обеспечение населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».</i>		
		<b>Раздел 7 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3 часа</b>		
20	7.1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		
21	7.2	Эвакуация населения.		
22	7.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. <i>Проверочная работа № 6 по теме: «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.».</i>		
		<b>Раздел 8 Здоровый образ жизни и его составляющие. 8 часов</b>		
23	8.1	Здоровье как основная ценность человека.		
24	8.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.		
25	8.3	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.		
26	8.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
27		<b>Итоговая контрольная работа.</b>		
28	8.5 8.6	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье.		
29	8.7	Профилактика вредных привычек.		
30	8.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. <i>Проверочная работа № 7 по теме: «Здоровый образ жизни и его составляющие».</i>		
		<b>Раздел 9 Первая помощь при неотложных состояниях. 4 часа</b>		
31	9.1	Первая помощь пострадавшим и ее значение.		
32	9.2	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно -		

		химически опасными веществами.		
33	9.3	Первая медицинская помощь при травмах. <i>Проверочная работа № 8 по теме: «Первая медицинская помощь».</i>		
34	9.4	Первая медицинская помощь при утоплении.		

**Календарно-тематическое планирование  
ОБЖ. 9 класс**

№ урока	Пункт учебника	Тема урока	Формы работы с ребенком ОБЗ (методы, время)	Дата проведения	
				план	факт
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства 23 часа.</b>					
<b>Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире 4 часа.</b>					
1	1	Современный мир и Россия.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
2	2	Национальные интересы России в	Операции анализа, сравнения, обобщения,		

		современном мире.	умозаключений. (7 мин)		
3	3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		
4	4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
<b>Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России 4 часа.</b>					
5	5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
6	6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их и последствия.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
7	7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их и последствия.	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		
8	8	Угроза военной безопасности России.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
<b>Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4 часа.</b>					
9	9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
10	10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		
11	11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		

**Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4 часа.**

12	12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
13	13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		
14	14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
15	15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		

**Глава 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации 6 часа.**

16	16	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
17	17	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		
18	18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
19	19	Общегосударственное противодействие терроризму.	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		
20	20	Нормативно правовая база противодействия наркотизму.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
21	21	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		
22	22	Организационные основы	Операции анализа, сравнения, обобщения,		

		противодействия наркотизму в РФ.	умозаключений. (7 мин)		
23	23	Правила поведения про угрозе террористического акта.	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		
24	24	Профилактика наркозависимости.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11 часов.</b>					
<b>Глава 6. Основы здорового образа жизни 3 часа.</b>					
25	25	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
26	26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		
27	27	Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
<b>Глава 7. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3 часа.</b>					
28	28	Брак и семья.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
29	29	Семья и здоровый образ жизни человека.	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		
30	30	Основы семейного права в Российской Федерации.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
<b>Глава 8. Оказание первой медицинской помощи 2 часа.</b>					
31	31	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		
32	32	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		
33	3	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	Операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений. (7 мин)		

34	34	Первая медицинская помощь при передозировке приеме психоактивных веществ.	Индивидуальные формы работы. Создание ситуации успеха. (7 мин)		
----	----	---	--	--	--

### Лист корректировки

#### ОБЖ. 8 класс

№	Тема	Коли-во часов было	Количество часов стало	Причины корректировки

### Лист корректировки

#### ОБЖ. 9 класс

№	Тема	Коли-во часов было	Количество часов стало	Причины корректировки




























































