

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей-предметников Протокол №_1_ от «_25_» августа 2021 г. Руководитель МО:	ПРОВЕРЕНО _____Лапина Е.Б. «26» августа_ 2021 г.	Утверждаю ИО директора ГБОУ ООШ п. Приморский приказ № 280/1_ от «_27_» августа 2021г. _____Савинова И.В.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык»
6 класс

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Составитель:
Лапина Елена Борисовна
учитель русского языка
первая категория

2021 г.

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану:

Всего - 204 ч/год; 6ч/ неделю

Программа разработана на основе:

- **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (Примерные программы основного общего образования. Русский язык. — 2-е изд. — М., 2010.),**
- **Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова , М.: «Дрофа».-2019.).**

Учебник:

Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора М.М. Разумовской, доктора филологических наук, профессора П.А. Леканта. Рекомендовано Министерством науки и образования РФ. Москва. Дрофа. 2020 г.

УМК:

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;

овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного курса

О ЯЗЫКЕ

Слово как основная единица языка.

РЕЧЬ

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей речи (разговорного и художественного).

Т е к с т. Развитие мысли в тексте: параллельный и последовательный (цепной) способы связи предложений, средства связи — местоимение, деепричастие. Текстовая роль повтора: нормативный повтор как средство связи предложений, как стилистический приём, повышающий выразительность речи, и повтор-недочёт.

С т и л и р е ч и: научный и официально-деловой стиль (сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства). Характерные для научного стиля речи фрагменты текста (определение научного понятия, классификация научных понятий), структура и языковые средства выражения дефиниций. Характерные для делового стиля композиционные формы (жанры) — инструкция, объявление.

Т и п ы р е ч и. Типовые фрагменты текста: описание места, описание состояния окружающей среды, информативное и изобразительное повествование, рассуждение-объяснение; типовое

значение, схема построения, способы выражения «данного» и «нового» в предложениях фрагмента; способы соединения фрагментов в целом тексте.

РЕЧЬ. ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ) ПРАВОПИСАНИЕ

Орфография: употребление прописных букв; буквы ъ—ь; орфограммы корня; правописание окончаний слов; слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными, прилагательными. Пунктуация: знаки препинания в конце предложения; запятая при однородных членах, между частями сложного предложения, при обращении; пунктуационное оформление прямой речи перед словами автора и после слов автора; тире и двоеточие в предложениях с однородными членами и обобщающим словом; тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже. Выдающиеся лингвисты: А. Х. Востоков.

ЧАСТИ РЕЧИ, ИХ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ПРАВОПИСАНИЕ, ПРОИЗНОШЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В РЕЧИ

Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Глагол, имя существительное, имя прилагательное; их общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Слово сочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Главное и зависимое слова в словосочетании; главные и второстепенные члены предложения.

Простое и сложное предложение. Предложение с однородными членами, обращением и прямой речью. Словообразование имён существительных, прилагательных, глаголов. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение (в том числе и сложение с одновременным присоединением суффикса).

Сложнокращённые слова; верное определение их родовой принадлежности.

Словообразовательные цепочки однокоренных слов. Типичные словообразовательные модели имён существительных, прилагательных и глаголов. Правописание сложных имён существительных и прилагательных; употребление н—нн в именах прилагательных, образованных от имён существительных; правописание приставок при- и пре-, букв ы—и в корне после приставок. Выдающиеся лингвисты: Л. В. Щерба. Культура речи. Правильное употребление сложнокращённых слов. Правильное употребление в речи имён существительных, прилагательных и глаголов. Наблюдение за употреблением имён существительных, прилагательных и глаголов в художественной речи.

МОРФОЛОГИЯ

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Числительные простые, сложные и составные; их правописание. Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания. Нормы употребления числительных в устной речи. Правильное чтение (с учётом грамматических норм) текстов с именами числительными. Культура речи. Правильное употребление в речи имён числительных (в частности, составных) в косвенных падежах. Верное согласование собирательных числительных (оба, обе; двое, трое) с именами существительными. Правильное произношение имён числительных.

МЕСТОИМЕНИЕ

Местоимение как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических признаков. Разряды местоимений: значение, изменение, роль в предложении. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений; раздельное написание предлогов с местоимениями. Выдающиеся лингвисты: А. А. Шахматов. Культура речи. Правильное, не нарушающее смысловую точности

употребление местоимений в тексте. Верное образование и произношение употребительных местоимений: их (не «ихний»), о нём (не «о ём») и др.

Употребление местоимений для связи предложений в тексте.

Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки)

НАРЕЧИЕ

Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Степени сравнения наречий: положительная, сравнительная, превосходная. Правописание не и ни в наречиях; не с наречиями на -о (-е); о и а в конце наречий; ь после шипящих в конце наречий; употребление дефиса, н—нн в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Слова категории состояния (слова состояния). Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Синонимия наречий при характеристике действия, признака. Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки. Выдающиеся лингвисты: А. Н. Гвоздев. Культура речи. Правильное произношение употребительных наречий. Использование местоименных наречий как средства связи предложений в тексте.

**Тематическое планирование
Русский язык. 6 класс**

№ п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Повторение изученного в 5 классе.	17
2	Имя существительное.	30
3	Имя прилагательное.	30
4	Имя числительное.	22
5	Местоимение.	22
6	Глагол.	20
7	Наречие.	42
8	Повторение изученного в 6 классе	23

Календарно-тематическое планирование

Русский язык. 6 класс

№ урока	№ урока раздела (темы)	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
Повторение изученного в 5 классе				
1	1	Введение. Слово как единица языка Качества хорошей речи		
2	2	Р.р. Речь. Язык. Речевой этикет		
3	3	Р.р. Что мы знаем о типах речи. Речевой этикет		
4	4	Орфография. Повторение основных разделов орфографии.		
5	5	Пунктуация. Повторение основных разделов пунктуации.		
6	6	Употребление прописных букв Официальное и бытовое общение		
7	7	Буквы <i>ь</i> и <i>ъ</i> Официальное и бытовое общение		
8	8	Орфограммы корня.		
9	9	Корни с чередованием.		
10	10	Корни с чередованием.		
11	11	Орфограммы в приставках.		
12	12	Правописание окончаний слов.		
13	13	Правописание окончаний слов.		
14	14	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с глаголами		
15	15	Слитное и раздельное написание с существительными и прилагательными		
16	16	Входной контроль. Контрольная работа № 1.		
17	17	Анализ контрольной работы по теме «Повторение изученного за курс 5 класса».		
Имя существительное				
18	1	Что мы знаем о речи, тексте. Типы и стили речи. Повторение.		
19	2	Классное сочинение №1 о природе «Лес осенью».		
20	3	Анализ сочинения. Работа над ошибками		
21	4	Слово – основная единица языка.		
22	5	Исконно русский и заимствованные слова		
23	6	Профессиональные и диалектные слова		
24	7	Устаревшие слова		
25	8	Проверочная работа по лексике		

26	9	Части речи и члены предложения		
27	10	Части речи и члены предложения		
28	11	Имя существительное Морфологические признаки имени существительного.		
29	12	Имя существительное Морфологические признаки имени существительного.		
30	13	Словообразование имён существительных.		
31	14	Словообразование имён существительных.		
32	15	Практикум по теме «Словообразование»		
33	16	Правописание сложных имён существительных.		
34	17	Словообразовательный разбор существительных.		
35	18	Употребление имён существительных в речи Разговорный стиль		
36	19	Употребление имён существительных в речи		
37	20	Р.р. Сочинение №2 по картине В.М. Васнецова «Витязь на распутье».		
38	21	Р.р. Сочинение №2 по картине В.М. Васнецова «Витязь на распутье».		
39	22	Анализ творческих работ. работа над ошибками		
40	23	Деловая и научная речь		
41	24	Разграничение деловой и научной речи.		
42	25	Характеристика научного стиля		
43	26	Определение научного понятия		
44	27	Рассуждение-объяснение		
45	28	Характеристика делового стиля		
46	29	Контрольная работа №1 по теме «Научная и деловая речь».		
47	30	Анализ контрольной работы. Разговорный стиль		
Имя прилагательное				
48	1	Морфологические признаки имени прилагательного Общие сведения о русском языке		
49	2	Морфологические признаки имени прилагательного		
50	3	Словообразование имён прилагательных		
51	4	Словообразование имён прилагательных		
52	5	Правописание сложных имён прилагательных		
53	6	Правописание сложных имён прилагательных		
54	7	Правописание сложных имён прилагательных. Проверочная работа.		
55	8	Буквы н и nn в именах прилагательных.		
56	9	Буквы н и nn в именах прилагательных		
57	10	Буквы н и nn в именах прилагательных		
58	11	Буквы н и nn в именах прилагательных		
59	12	Правописание суффиксов имен прилагательных.		
60	13	Контрольный работа №2 «Правописание имён существительных и прилагательных»		
61	14	Анализ контрольной работы.		

62	15	Употребление и произношение имён прилагательных Орфоэпия		
63	16	Употребление и произношение имён прилагательных		
64	17	Способы связи предложений в тексте		
65	18	Способы связи предложений в тексте		
66	19	Р.р.Изложение №1		
67	20	Р.р.Изложение №1		
68	21	Анализ творческих работ. Работа над ошибками		
69	22	Средства связи предложений в тексте		
70	23	Средства связи предложений в тексте		
71	24	Употребление параллельной связи.		
72	25	Употребление параллельной связи.		
73	26	Как исправить текст с неудачным повтором		
74	27	Как исправить текст с неудачным повтором		
75	28	Р.р. Сочинение №3 на свободную тему		
76	29	Р.р. Сочинение №3 на свободную тему		
77	30	Анализ творческих работ. Работа над ошибками		
Имя числительное				
78	1	Что обозначает имя числительное		
79	2	Что обозначает имя числительное		
80	3	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание.		
81	4	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание.		
82	5	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание		
83	6	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание		
84	7	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание		
85	8	Изменение порядковых числительных.		
86	9	Изменение порядковых числительных.		
87	10	Правописание числительных.		
88	11	Правописание числительных.		
89	12	Правописание числительных.		
90	13	Употребление числительных в речи Орфоэпия		
91	14	Употребление числительных в речи		
92	15	Употребление числительных в речи Лексика		
93	16	Контрольная работа №4 по теме «Правописание числительных».		
94	17	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
95	18	Описание места.		
96	19	Описание места.		
97	20	Р.р. Сочинение №5 «Моя комната»		
Местоимение				
98	1	Какие слова называются местоимениями		
99	2	Разряды местоимений. Личные местоимения		

100	3	Возвратное местоимение себя		
101	4	Притяжательные местоимения		
102	5	Указательные местоимения		
103	6	Р/р Описание состояния окружающей среды		
104	7	Р/р Описание состояния окружающей среды		
105	8	Р.р. сочинение №6 «Сегодняшний день»		
106	9	Р.р. сочинение №6 «Сегодняшний день»		
107	10	Определительные местоимения		
108	11	Определительные местоимения		
109	12	Вопросительно-относительные местоимения		
110	13	Вопросительно-относительные местоимения		
111	14	Отрицательные местоимения		
112	15	Отрицательные местоимения		
113	16	Неопределённые местоимения		
114	17	Неопределённые местоимения		
115	18	Практикум по теме «Местоимение»		
116	19	Практикум по теме «Местоимение» Лексика		
117	20	Самостоятельная работа №2 «Определение разряда местоимений».		
118	21	Употребление местоимений в речи		
119	22	Промежуточный контроль.		
Глагол				
120	1	Морфологические признаки глагола		
121	2	Морфологические признаки глагола		
122	3	Словообразование глаголов		
123	4	Словообразование глаголов		
124	5	Правописание глаголов.		
124	6	Правописание глаголов		
126	7	Правописание глаголов		
127	8	Правописание глаголов		
128	9	Употребление глаголов в речи.		
129	10	Употребление глаголов в речи.		
130	11	Контрольная работа по теме «Правописание глаголов».		
131	12	Анализ контрольной работы по теме «Правописание глаголов». Работа над ошибками		
132	13	Повествование художественного и разговорного стилей		
133	14	Повествование художественного и разговорного стилей		
134	15	Повествование в рассказе		
135	16	Повествование в рассказе Фразеология		
136	17	Р.р. Сочинение №4 в жанре рассказа		
137	18	Р.р. Сочинение №4 в жанре рассказа		
138	19	Повествование делового и научного стилей		
139	20	Повествование делового и научного стилей		
Наречие				
140	1	Какие слова являются наречиями		

141	2	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи		
142	3	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи		
143	4	Разряды наречий по значению		
144	5	Разряды наречий по значению		
145	6	Слова категории состояния		
146	7	Слова категории состояния		
147	8	Степени сравнения наречий		
148	9	Степени сравнения наречий		
149	10	Степени сравнения наречий. Урок-практикум.		
150	11	Словообразование. Способы образования наречий		
151	12	Словообразование. Способы образования наречий		
152	13	Р/рСочинение по картине		
153	14	Р/рСочинение по картине		
154	15	Правописание наречий, образованных от существительных		
155	16	Правописание наречий, образованных от существительных		
156	17	НЕ с наречиями на –о, –е		
157	18	НЕ с наречиями на –о, –е		
158	19	Р.р. Соединение в тексте разных типовых фрагментов		
159	20	Р.р. Соединение в тексте разных типовых фрагментов		
160	21	Р.р. Сочинение «Любимый уголок природы»		
161	22	Р.р. Сочинение «Любимый уголок природы»		
162	23	Буквы Н-НН в наречиях на –о, –е		
163	24	Буквы Н-НН в наречиях на –о, –е		
164	25	Буквы -о, -е на конце наречий после шипящих		
165	26	Буквы -О, -А на конце наречий		
166	27	Буквы -О, -А на конце наречий		
167	28	Дефис в наречиях		
168	29	Практикум. Дефис в наречиях		
169	30	НЕ и НИ в отрицательных наречиях		
170	31	НЕ и НИ в отрицательных наречиях		
171	32	Буква ь знак на конце наречий после шипящих		
172	33	Употребление наречий в речи		
173	34	Употребление наречий в речи		
		Фразеология		
174	35	Произношение наречий		
175	36	Изложение		
176	37	Изложение		
177	38	Повторение и обобщение изученного о наречии		
		Словообразование		
178	39	Повторение и обобщение изученного о наречии		
179	40	Повторение и обобщение изученного о наречии		
180	41	Контрольная работа по теме «Наречие»		
181	42	Анализ контрольной работы		
Повторение изученного в 6 классе				
182	1	Повторение за курс 6 класса		

		Морфология. Орфография		
183	2	Повторение за курс 6 класса Синтаксис. Пунктуация		
184	3	Повторение за курс 6 класса		
185	4	Повторение за курс 6 класса		
186	5	Повторение за курс 6 класса		
187	6	Итоговый контроль.		
188	7	Анализ итоговой работы.		
189	8	Повторение по теме «Речь»		
190	9	Повторение по теме «Речь»		
191	10	Р.р. Сочинение по картине Б. М. Кустодиева «Масленица»		
192	11	Р.р. Сочинение по картине Б. М. Кустодиева «Масленица»		
193	12	Анализ творческой работы. Работа над ошибками.		
194	13	Учимся писать изложение.		
195	14	Изложение.		
196	15	Изложение.		
197	16	Анализ творческой работы. Работа над ошибками.		
198	17	Повторение по орфографии и пунктуации.		
199	18	Повторение по орфографии и пунктуации.		
200	19	Повторение по орфографии и пунктуации.		
201	20	Повторение по орфографии и пунктуации.		
202	21	Повторение по орфографии и пунктуации.		
203	22	Повторение по орфографии и пунктуации.		
204	23	Повторение по орфографии и пунктуации.		