

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района  
Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей- предметников Протокол № 1 от «_25_» августа 2021 г. Руководитель МО:	ПРОВЕРЕНО  _____Лапина Е.Б.  «_26_» августа 2021 г.	Утверждаю ИО директора ГБОУ ООШ п. Приморский приказ № 280/1 от «27» августа 2021г. _____Савинова И.В.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Русский язык»**  
**7 класс**

**Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год**

**Составитель:**  
**Лапина Елена Борисовна**  
**учитель русского языка**  
**высшая категория**

2021 г.

**Уровень образования: основное общее образование**

**Количество часов по учебному плану:**

**Всего - 136 ч/год; 4ч/ неделю**

**Программа разработана на основе:**

- **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (Примерные программы основного общего образования. Русский язык. — 2-е изд. — М., 2010.),**
- **Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова , М.: «Дрофа».-2019.).**

**Учебник:**

**Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора М.М. Разумовской, доктора филологических наук, профессора П.А. Леканта. Рекомендовано Министерством науки и образования РФ. Москва. Дрофа. 2017 г.**

**УМК:**

**Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. И др. Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.**

## Планируемые результаты

### *Личностные результаты:*

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### *Метапредметные результаты:*

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение разными видами монолога и диалога;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
  - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

***Предметные результаты:***

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи ( повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## Содержание учебного курса

### О ЯЗЫКЕ

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка.

### РЕЧЬ

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи.

**Т е к с т.** Прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста; средства связи предложений — наречия и предложно-падежные сочетания со значением места и времени, союзы и, да, а, но, же.

**С т и л и р е ч и:** публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства). Характерные композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение. **Т и п ы р е ч и:** строение типового фрагмента текста с описанием состояния человека, рассуждения/размышления.

### ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

#### ЗАКРЕПЛЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ

Звуковая сторона речи: звуки речи, словесное и логическое ударение, интонация. Словообразование знаменательных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Лексическая система языка. Грамматика: морфология и синтаксис. Глагол, его спрягаемые формы. Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие. Правописание суффиксов глагола и причастия. Не с глаголами, причастиями, деепричастиями. Выдающиеся лингвисты: Д. Н. Ушаков.

### МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ

#### СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

##### ПРЕДЛОГ

Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные. Правописание предлогов. Культура речи. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний (отзыв о книге, рецензия на книгу и т. д.), существительных с предлогами благодаря, согласно, вопреки. Правильное произношение предлогов.

##### СОЮЗ

Общее понятие о союзе. Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях. Правописание союзов типа зато, чтобы, также, тоже, соотносимых с формами других частей речи.

Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений. Культура речи. Правильное произношение союзов.

##### ЧАСТИЦА

Общее понятие о частице. Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.). Правописание частиц не и ни с различными частями речи и в составе предложения. Культура речи. Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Правильное произношение частиц. Наблюдение за использованием частиц как средством выразительности речи.

## МЕЖДОМЕТИЯ И ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Культура речи. Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов.

## ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ЯВЛЕНИЙ

Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка: по-прежнему — по-прежнему, ввиду — в виду, стекло (гл.) — стекло (сущ.), что (мест.) — что (союз), обежать — обижать и т. п.

Выдающиеся лингвисты: Г. О. Винокур. Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки)

## Тематическое планирование

### Русский язык. 7 класс

№ п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
I.	О языке	1
II.	Повторение изученного в 5-6 классах	30
III.	Наречие. Слова категории состояния.	32
VI.	Предлог	13
VII.	Союз	17
VIII.	Частица	12
IX.	Междометия и звукоподражательные слова	14
XI.	Повторение и обобщение изученного	17

## Календарно-тематическое планирование

### Русский язык. 7 класс

№ урок а	№ урока раздел а (темы)	Тема урока	Форма работы с ребенком ОВЗ (методы, время)	Дата проведения	
				план	факт
<b>Раздел 1</b>					
<b>О языке</b>					
1	1	Изменяется ли язык с течением времени.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
<b>Раздел 2</b>					
<b>Повторение изученного в 5 - 6 классах</b>					
2	1	Р\Р Что мы знаем о стилях и типах речи.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
3	2	Р\Р <b>Изложение</b> по рассказу Ю. Казакова "Арктур - гончий пёс"	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
4	3	Р\Р Анализ изложения. Работа над ошибками.	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
5	4	Фонетика и орфоэпия	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
6	5	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
7	6	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
8	7	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
9	8	Р\Р Способы и средства связи предложений в тексте	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
10	9	Правописание: орфография и пунктуация	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
11	10	Правописание: орфография и пунктуация	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		



12	11	Разделительные <b>ь</b> и <b>ъ</b>	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
13	12	Буква <b>ь</b> как показатель мягкости согласного и грамматической формы	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
14	13	Буквы <b>о - ё</b> после шипящих и <b>ц</b> .	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
15	14	Правописание приставок	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
16	15	Орфограммы в корнях слов	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
17	16	Орфограммы в корнях слов	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
18	17	Правописание суффиксов	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
19	18	Правописание суффиксов	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
20	19	Правописание окончаний	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
21	20	Правописание окончаний	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
22	21	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с разными частями речи	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
23	22	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с разными частями речи	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
24	23	<b>Не</b> и <b>ни</b> в отрицательных местоимениях	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
25	24	Дефисное написание слов	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
26	25	Словарное богатство русского языка	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		

27	26	Грамматика: морфология и синтаксис	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
28	27	<b>Контрольная работа. Входной контроль</b>	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
29	28	Анализ контрольной работы	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
30	29	Р\Р Публицистический стиль речи	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
31	30	Р\Р Заметка в газету	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
32	31	Р\Р <b>Сочинение</b> в жанре заметки в газету	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
33	32	Р\Р Анализ сочинения	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
<b>Раздел 3 Наречие. Слова категории состояния</b>					
34	1	Какие слова являются наречиями.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
35	2	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
36	3	Разряды наречий по значению. Слова категории состояния.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
37	4	Разряды наречий по значению. Слова категории состояния.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
38	5	Степени сравнения наречий.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
39	6	Степени сравнения наречий.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
40	7	Морфологический разбор наречия.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
41	8	Словообразование наречий.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
42	9	Словообразование наречий.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		

43	10	Правописание наречий, образованных от имён существительных.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
44	11	Правописание наречий, образованных от имён существительных.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
45	12	<b>Не</b> в наречиях на <b>-о, -е</b> .	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
46	13	Буквы <b>н, nn</b> в наречиях на <b>о, -е</b> .	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
47	14	Буквы <b>н, nn</b> в наречиях на <b>о, -е</b> .	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
48	15	Буквы <b>о, е</b> на конце наречий после шипящих.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
49	16	Буквы <b>о, а</b> на конце наречий.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
50	17	Дефис в наречиях.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
51	18	Дефис в наречиях.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
52	19	Приставки <b>не-</b> и <b>ни-</b> в наречиях.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
53	20	Буква <b>ь</b> на конце наречий после шипящих.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
54	21	Употребление наречий в речи.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
55	22	Употребление наречий в речи.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
56	23	Произношение наречий.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
57	24	Повторение изученного по теме "Наречие".	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		

58	25	Повторение изученного по теме "Наречие".	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
59	26	<b>Контрольная работа. Промежуточный контроль.</b>	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
60	27	Анализ контрольной работы	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
61	28	<b>Р\Р Сочинение-рассуждение.</b>	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
62	29	Р\Р Сочинение-рассуждение публицистического стиля.	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
63	30	Описание состояния человека.	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
64	31	Описание состояния человека.	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
65	32	Подготовка к сочинению-воспоминанию "Как я в первый раз..."	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
<b>Раздел 4 ПРЕДЛОГ</b>					
66	1	Предлог как часть речи. Разряды предлогов.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
67	2	Предлог как часть речи. Разряды предлогов.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
68	3	Правописание предлогов.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
69	4	Правописание предлогов.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
70	5	Правописание предлогов.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
71	6	Употребление предлогов в речи.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
72	7	Употребление предлогов в речи.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
73	8	Порядок слов в спокойной	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7		

		монологической речи.	мин)		
74	9	Порядок слов в спокойной монологической речи.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
75	10	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
76	11	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
77	12	<b>Изложение</b> публицистического стиля.	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
78	13	Анализ изложения. Работа над ошибками.	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
<b>Раздел 5</b>					
<b>СОЮЗ</b>					
79		Союз как часть речи. Разряды союзов.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
80		Союз как часть речи. Разряды союзов.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
81		Союз как часть речи. Разряды союзов.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
82		Союз как часть речи. Разряды союзов.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
83		Правописание союзов.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
84		Правописание союзов.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
85	1	Правописание союзов.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
86	2	Правописание союзов.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
87	3	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
88	4	Употребление союзов в простых и сложных	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7		

		предложениях.	мин)		
89	5	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
90	6	<b>Контрольная работа</b> по теме "Правописание предлогов и союзов".	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
91	7	Р\Р Описание внешности человека.	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
92	8	Р\Р Описание внешности человека.	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
93	9	Р\Р Описание внешности человека.	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
94	10	Р\Р Подготовка к <b>сочинению</b> "Описание человека".	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
95	11	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
<b>Раздел 6 ЧАСТИЦА</b>					
96	1	Частица как часть речи. Разряды частиц.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
97	2	Частица как часть речи. Разряды частиц.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
98	3	Правописание частиц.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
99	4	Правописание частиц.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
100	5	Правописание частиц.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
101	6	Правописание частиц.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
102	7	Правописание частиц.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
103	8	Употребление частиц в речи.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
104	9	Употребление частиц в речи.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		

105	10	Произношение предлогов, союзов, частиц.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
106	11	<b>Проверочная работа</b> по теме "Частица".	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
107	12	Анализ проверочной работы. Работа ад ошибками.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
<b>Раздел 7 МЕЖДОМЕТИЯ И ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА</b>					
108	1	Междометия и звукоподражательные слова.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
109	2	Междометия и звукоподражательные слова.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
110	3	Междометия и звукоподражательные слова.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
111	4	Омонимия слов разных частей речи.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
112	5	Омонимия слов разных частей речи.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
113	6	Омонимия слов разных частей речи.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
114	7	<b>Контрольная работа. Итоговый контроль.</b>	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
115	8	Анализ контрольной работы.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
116	9	Р\Р Характеристика человека.	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
117	10	Р\Р Характеристика человека.	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
118	11	Р\Р Характеристика человека.	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
119	12	Р\Р Сжатое <b>изложение.</b>	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
120	13	Р\Р Сжатое <b>изложение.</b> Написание изложения.	Система упражнений по развитию речи (7 мин)		
121	14	Р\Р Анализ сжатого	Система упражнений по развитию		

		изложения.	речи (7 мин)		
<b>Раздел 8</b>		<b>ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ</b>			
122	1	Фонетика и орфоэпия.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
123	2	Морфемика и словообразование.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
124	3	Морфемика и словообразование.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
125	4	Морфемика и словообразование.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
126	5	Лексика и фразеология.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
127	6	Лексика и фразеология.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
128	7	Грамматика: морфология и синтаксис.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
129	8	Грамматика: морфология и синтаксис.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
130	9	Грамматика: морфология и синтаксис.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
131	10	Орфография и пунктуация.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
132	11	Орфография и пунктуация.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
133	12	Орфография и пунктуация.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
134	13	Орфография и пунктуация.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
135	14	Орфография и пунктуация.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
136	15	Орфография и пунктуация.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		



