

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района
Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей- предметников Протокол № 1 от «_25_» августа 2021 г. Руководитель МО:	ПРОВЕРЕНО _____Лапина Е.Б. «_26_» августа 2021 г.	Утверждаю ИО директора ГБОУ ООШ п. Приморский приказ № 280/1_ от «_27_» августа 2021 г. _____Савинова И.В.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык»
9 класс

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Составитель:
Олейник Екатерина Сергеевна
учитель русского языка
высшая категория

2021 г.

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану:

Всего - 102 ч/год; 3ч/ неделю

Программа разработана на основе:

- **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (Примерные программы основного общего образования. Русский язык. — 2-е изд. — М., 2010.),**
- **Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова , М.: «Дрофа».-2019.).**

Учебник:

Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора М.М. Разумовской, доктора филологических наук, профессора П.А. Леканта. Рекомендовано Министерством науки и образования РФ. Москва. Дрофа. 2019 г.

УМК:

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. И др. Русский язык. 9 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного курса

О ЯЗЫКЕ

Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

РЕЧЬ

Систематизация сведений о тексте, стилях, типах речи, строении текста; расширение представления о языковых средствах, характерных для различных стилей речи.

С т и л и р е ч и. Углубление знаний о стилях речи: художественный стиль речи и язык художественного произведения.

Ж а н р ы п у б л и ц и с т и к и: эссе, путевые заметки, рецензия. Особенности их строения: коммуникативная задача, содержательно-композиционные особенности жанра, типологическая структура текста, характерные языковые и речевые средства.

Д е л о в ы е б у м а г и: заявление, доверенность, расписка, автобиография, стандартная форма, специфическая официально-деловая лексика и фразеология.

ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—8 КЛАССАХ

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значения слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные. Выдающиеся лингвисты: Д. Н. Овсяннико-Куликовский.

СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Строение сложносочинённого предложения и средства связи в нём: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Запятая между частями сложносочинённого предложения. Интонация сложносочинённого предложения. Культура речи. Синонимика сложносочинённых предложений с различными союзами. Стилистические особенности сложносочинённого предложения и ряда простых предложений.

СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Строение сложноподчинённого предложения: главное и придаточное предложения в его составе; средства связи в сложноподчинённом предложении. Основные виды сложноподчинённых предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному. Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Интонация сложноподчинённого предложения. Выдающиеся лингвисты: С.И. Абакумов, Л.Ю. Максимов, А. А. Потебня.

Культура речи. Устранение и предупреждение ошибок, связанных с построением сложных союзных предложений. Синонимика сложных союзных предложений. Стилистические особенности сложноподчинённого и простого предложений. Наблюдение за использованием сложноподчинённых предложений разного вида в разных типах речи.

БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Культура речи. Выразительные особенности бессоюзных предложений. Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нём. Период. Интонационные особенности сложных предложений с разными видами связи. Культура речи. Правильное построение сложных предложений с разными видами связи. Уместное их употребление (преимущественно в книжной речи). Стилистические особенности сложного предложения с разными видами связи.

Тематическое планирование
Русский язык. 9 класс

№ п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
I.	Язык. Правописание. Культура речи.	10
II.	Подготовка к ОГЭ. Знакомство с экзаменационной работой. Сжатое изложение.	5
III.	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.	11
IV.	Подготовка к ОГЭ. Часть 9.1	7
V.	Сложноподчиненное предложение с одной придаточной частью (СПП)	17
VI.	Подготовка к ОГЭ. Часть 9.2.	8
VII.	Подготовка к ОГЭ. Задания 2-5 ОГЭ	11
VIII.	СПП с несколькими придаточными	11
IX.	Подготовка к ОГЭ. Задания 6-8	7
X.	Подготовка к ОГЭ. Часть 9.3.	7
XI.	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи.	3
XII.	Итоговая работа за курс 9 класса	5

Календарно-тематическое планирование

Русский язык. 9 класс

№ урока	№ урока раздел а (темы)	Тема урока	Формы работы с ребенком ОВЗ (методы и время)	Дата проведения	
				план	факт
Раздел 1					
Язык. Правописание. Культура речи					
1	1	Русский язык – национальный язык русского народа	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
2	2	Повторение изученного в 5-8 классах. Фонетика. Орфоэпия. Графика.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
3	3	Лексика. Морфемика. Словообразование.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
4	4	Морфология и синтаксис.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
5	5	Орфография.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
6	6	Пунктуация.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
7	7	Р.р. Стили речи. Типы речи	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
8	8	Р.р. Строение текста.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
9	9	Контрольная работа по теме «Повторение	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
Раздел 2					
Подготовка к ОГЭ. Знакомство с экзаменационной работой. Сжатое изложение.					
10	1	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое микротема .	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
11	2	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
12	3	Задание 1. Сжатое	Операция анализа,		

		изложение. Приемы «исключение», «обобщение», «упрощение».	сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
13	4	Задание 1. Сжатое изложение. Отработка приёма «исключение», «обобщение», «упрощение».	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
14	5	Входная диагностическая работа. Сжатое изложение.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
15	6	Входная диагностическая работа. Написание изложения.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
16	7	Работа над ошибками, оценивание работы по критериям.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.					
17	1	Понятие о сложном предложении.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
18	2	Типы сложного предложения и средства связи между его частями	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
19	3	Понятие сложносочиненного предложения. Виды ССП.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
20	4	Виды ССП.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
21	5	Виды ССП. Практикум. Подготовка к контрольной работе.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
22	6	Контрольная работа по теме «ССП»	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
23	7	Р.р. Использование различных стилей речи в художественном произведении	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
24	8	Р.р. Эссе . Знакомство с жанром.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
25	9	Р.р. Написание эссе	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		

26	10	Р.р. Путевые заметки. Знакомство с жанром.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
Раздел 4. Подготовка к ОГЭ. Задание 9.1					
27	1	Задание 9.1. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания 9.1.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
28	2	Задание 9.1. Структура сочинения на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
29	3	Задание 9.1. Учимся аргументировать. Приемы цитирования.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
30	4	Задание 9.1. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
31	5	Контрольная работа. Задание 9.1 Сочинение на лингвистическую тему.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
32	6	Контрольная работа. Написание сочинения лингвистическую тему.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
33	7	Анализ контрольной работы.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
Раздел 5. Сложноподчиненное предложение с одной придаточной частью (СПП)					
34	1	Понятие сложноподчиненного предложения.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
35	2	Средства связи частей СПП.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
36	3	Виды СПП	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
37	4	Виды СПП. Практикум.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
38	5	СПП с придаточным определительным.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
39	6	СПП с придаточным изъяснительным.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		

40	7	СПП придаточными обстоятельственными.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
41	8	СПП придаточными места.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
42	9	СПП придаточными времени.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
43	10	СПП придаточными сравнения.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
44	11	СПП придаточными образа действия и степени.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
45	12	СПП придаточными цели.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
46	13	СПП придаточными условия.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
47	14	СПП придаточными причины и следствия.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
48	15	СПП придаточными уступительными.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
49	16	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
50	17	Анализ контрольной работы	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
Раздел 6. Подготовка к ОГЭ. Задание 9.2.					
51	1	Задание 9.2. Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
52	2	Задание 9.2. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
53	3	Задание 9.2. Учимся аргументировать. Приемы цитирования.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
54	4	Задание 9.2. Учимся писать вывод сочинения-рассуждения.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
55	5	Контрольная работа.	Операция анализа,		

		Сочинение-рассуждение. Задание 9.2.	сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
56	6	Контрольная работа. Написание сочинения-рассуждения.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
57	7	Работа над ошибками	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
Раздел 7. Подготовка к ОГЭ. Задания 2-5 ОГЭ					
58	1	Синтаксический анализ. Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Теория. Задание 2.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
59	2	Синтаксический анализ. Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Практика Задание 2.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
60	3	Пунктуационный анализ: применение правил постановки знаков препинания. Теория. Задание 3.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
61	4	Пунктуационный анализ: применение правил постановки знаков препинания. Практика. Задание 3.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
62	5	Синтаксический анализ: словосочетания. Задание 4.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
63	6	Орфографический анализ: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами. Теория. Задание 5.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
64	7	Орфографический анализ: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами. Практика.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		

		Задание 5			
65	8	Орфографический анализ: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами. Практика. Задание 5	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
66	9	Орфографический анализ: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами. Практика. Задание 5	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
67	10	Контрольный тест по заданиям 2-5 Промежуточная диагностическая работа.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
68	11	Анализ контрольного теста.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
Раздел 8. СПП с несколькими придаточными					
69	1	Понятие СПП с несколькими придаточными	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
70	2	Разбор СПП с несколькими придаточными	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
71	3	Практикум. Разбор СПП с несколькими придаточными	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
72	4	Практикум по теме «СПП с несколькими придаточными»	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
73	5	К.р. по теме «СПП с несколькими придаточными»	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
74	6	Р.р. Рецензия.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
76	7	Р.р. Деловая речь	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
76	8	Понятие бессоюзного сложного предложения (БСП) БСП со значением перечисления	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		

77	9	БСП со значением со значением причины, пояснения, дополнения	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
78	10	БСП со значением противопоставления, времени или условия и следствия	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
79	11	Контрольная работа по теме «БСП».	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
Раздел 9. Подготовка к ОГЭ. Задания 6-8					
80	1	Анализ текста: адекватное понимание; средства выразительности; лексический анализ. Теория Задание 6.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
81	2	Анализ текста: адекватное понимание; средства выразительности; лексический анализ. Практика. Задание 6.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
82	3	Анализ текста: адекватное понимание; средства выразительности; лексический анализ. Теория. Задание 7.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
83	4	Анализ текста: адекватное понимание; средства выразительности; лексический анализ. Практика. Задание 7.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
84	5	Анализ текста: адекватное понимание; средства выразительности; лексический анализ. Теория. Задание 8.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
85	6	Анализ текста: адекватное понимание; средства выразительности; лексический анализ. Практика. Задание 8.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
86	7	Контрольный тест по заданиям 6-8.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
Раздел 10. Подготовка к ОГЭ. Часть 9.3.					
87	1	Задание 9.3. Сочинение-	Операция анализа,		

		рассуждение по тексту. Критерии оценивания.	сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
88	2	Задание 9.3. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
89	3	Задание 9.3. Учимся аргументировать. Приемы цитирования.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
90	4	Задание 9.3. Учимся писать вывод сочинения-рассуждения.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
91	5	Контрольная работа. Сочинение-рассуждение. Задание 9.3.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
92	6	Контрольная работа. Написание сочинения-рассуждения.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
93	7	Работа над ошибками.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
Раздел 11. Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи.					
94	1	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
95	2	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
96	3	Контрольная работа по теме «Знаки препинания в сложном предложении»	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
97	4	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
Раздел 12. Итоговая работа за курс 9 класса					
98	1	Подготовка к ОГЭ.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
99	2	Подготовка к ОГЭ.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
100	3	Подготовка к ОГЭ.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
101	4	Подготовка к ОГЭ.	Операция анализа,		

			сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		
102	5	Подготовка к ОГЭ.	Операция анализа, сравнения, обобщения и умозаключения (7 мин)		