

Принято:

Педагогическим советом

СПДС «Золотой колосок»

Протокол № 1 от 01.09.2024

Согласовано: Руководитель СПДС

 / С.А. Медведева

Утверждаю:

И.о.директора ГБОУ СОШ п.Приморский

 Е.С.Олейник



## Годовой план работы

**структурного подразделения детский сад "Золотой колосок"**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Приморский**  
**муниципального района Ставропольский Самарской области**  
на 2024-2025 уч.г.

М.р. Ставропольский 2024

## Администрация и педагогический коллектив

на 2024-2025 учебный год

<i>N</i>	<i>фамилия, имя, отчество педагога</i>	<i>должность</i>	<b>Базовое образование</b>	<i>общий стаж работы (по специальности)</i>	<i>квалификационная категория</i>
1.	Медведева Светлана Александровна	руководитель СПДС	Высшее	46(38)лет	соответствие занимаемой должности
2.	Грушева Венера Алексеевна	воспитатель, педагог-психолог	Высшее	28лет	высшая
3.	Баранова Ольга Леонидовна	учитель-логопед	Высшее	27 (19) лет	первая
4.	Любарец Александра Викторовна	воспитатель	Высшее	18лет	первая
5.	Родионова Галина Владимировна	воспитатель	Среднее специальное	27 (24) лет	первая
6.	Мазунова Наталья Гельевна	воспитатель	Высшее	27 лет	первая
7.	Смирнова Анна Александровна	воспитатель	Неок.сп.спец.	1,5 года	б/к
8.	Христинченко Елена Константиновна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное		высшая

### Цель:

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического, интеллектуального и личностного развития, развитие системы ценностей через духовно-нравственное воспитание дошкольников.

### Задачи:

#### 1. ОО «Физическое развитие»

Продолжать учить 65% детей старшего дошкольного возраста сочетать замах с броском при метании, подбрасывании и ловле мяча разными способами. Упражнять детей среднего и старшего возрастов в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость. Способствовать ценностному восприятию окружающего мира через духовно-нравственное воспитание дошкольников.

#### 2. ОО «Познавательное развитие»

Продолжить работу по развитию речевых компетенций у воспитанников старшего дошкольного возраста через детскую журналистику на разных уровнях.

3. ОО «Коррекционно-развивающее обучение» Развивать возможности для интеграции детей с ОВЗ посредством ООД, посредством ведения рубрик в детском журнале, участия в конкурсах и через предметно-развивающую среду.

## I. Организационно-управленческая работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Общие собрания трудового коллектива.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Антитеррор в СПДС».</p> <p><b>Тема:</b> «О соблюдении мер безопасности и проведении профилактических мероприятий в условия распространения вирусных заболеваний»</p> <p><b>Тема:</b> «Пожарная безопасность в детском саду».</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>март</p>	<p>Руководитель СПДС</p> <p>Медведева С.А..</p>
2.	<p><b>Заседание Совета СПДС</b></p> <p><b>Тема:</b> «Обсуждение и утверждение плана работы Совета СПДС»</p>	<p>октябрь</p> <p>по графику</p>	<p>Руководитель СПДС</p> <p>Медведева С.А..</p>
3.	<p><b>Инструктажи. Охрана труда, техника безопасности, охрана жизни и здоровья детей</b></p>	<p>По графику</p>	<p>Руководитель СПДС</p> <p>Медведева С.А..</p>
4.	<p><b>Проводить малые аппаратные совещания с участием всех подразделений</b></p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Руководитель СПДС</p> <p>Медведева С.А..</p>
5.	<p><b>Производственные собрания:</b></p> <p>«Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка».</p> <p>«Подготовка СПДС «Золотой колосок» к учебному году»</p> <p>«Организация летне-оздоровительной работы в СПДС»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>май</p>	<p>Руководитель СПДС</p> <p>Медведева С.А..</p>

<p><b>6.</b></p>	<p><b>Изучение и обогащение опыта работы педагогов.</b>  *«Разработка индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов.  Работа в системе наставничества педагогов: Барановой О.Л., Г.В. Родионовой, А.А. Смирновой, изучение и обобщение опыта работы, подведение промежуточных результатов.  * «Детская журналистика в системе работы с детьми, имеющими особенности развития» - опыт работы учителя-логопеда Барановой О.Л.  * Участие педагогов в конкурсах различного уровня.  * Участие педагогов в мастер-классах и семинарах  * Индивидуальные консультации для педагогов.</p>	<p>сентябрь- октябрь декабрь</p> <p>В течение года В течение года По мере необходимости</p> <p>По плану УМО</p>	<p>Руководитель СПДС Медведева С.А.</p> <p>Учитель-логопед Баранова О.Л.</p> <p>Руководитель СПДС Медведева С.А. специалисты СПДС</p>
<p><b>7.</b></p>	<p><b>Повышение профессиональной компетентности:</b>  <b>1. Аттестация педагогических кадров:</b>  Все аттестованы.  Молодой специалист Смирнова А.А. не наработал педстаж.  <b>2. Курсы повышения квалификации:</b>  * по именованным образовательным чекам (Родионова Г.В., Любарев А.В., Мазунова Н.Г., Баранова О.Л.)</p>	<p>в теч. года</p>	
<p><b>8.</b></p>	<p><b>Консультации для младшего обслуживающего персонала.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Должностные инструкции, новый СанПин.</li> <li>• Выполнение СанЭпидРежима в СПДС</li> <li>• Роль младшего воспитателя в работе с дошкольниками.</li> <li>• Техника безопасности при проведении новогодних праздников.</li> <li>• Соблюдение питьевого режима.</li> </ul>	<p>Сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>сентябрь, май</p>	<p>Руководитель СПДС Медведева С.А.</p> <p>Руководитель СПДС Медведева С.А.</p>



	<p>калейдоскоп», «Семья»;</p> <p>3. Проведение игр по развитию коммуникативных компетенций.</p> <p><b>План педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Доклад о проведенной работе по детской журналистике в СПДС, анализ достигнутых результатов и предложения по внедрению воспитательного аспекта.</li> <li>3. Апробация игр на развитие коммуникативных навыков и навыков по созданию журнала по чек-листу от учителя-логопеда Барановой О.Л.</li> </ol> <p><b>Практическая часть:</b> Выставка, просмотр презентаций, проведение игр.</p> <p><b><u>Педсовет № 3.</u></b></p> <p><b>Тема: "Подведение итогов работы за учебный год.</b> <b>Цель: Мониторинг работы педагогического коллектива за 2024/2025 уч. год.</b> <b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана летней оздоровительной работы.</li> <li>2. Диагностика уровня развития детей на конец учебного года.</li> </ol> <p><b>План педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о работе педагогического коллектива за на 2024/2025 учебный год.</li> <li>2. Анализ диагностики по выполнению программы.</li> <li>3. Справка по итоговой проверке готовности детей к школьному обучению.</li> <li>4. Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости.</li> <li>5. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы.</li> </ol>	май	<p>Руководитель СПДС С.А.Медведева Учитель-логопед О.Л.Баранова</p>
2.	<p><b>Педагогические совещания</b> Адаптация детей Динамика нервно-психологического развития Комплекс мероприятий по адаптации</p>	1 раз в квартал	<p>Руководитель СПДС С.А.Медведева Педагог-психолог В.А.Грушева</p>
3.	<p><i>Психолого – медико - педагогические консилиумы</i> Организационное заседание: -Утверждение плана работы ПМПк. -Утверждение речевых карт на ПМПк Заседания №2, №3: Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого– медико–педагогическом сопровождении.</p>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>Педагог-психолог В.А.Грушева Учитель-логопед О.Л.Баранова воспитатели</p>
4.	<p><b>Семинар-практикум:</b> 1.«Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций»/ «Волонтерство – форма приобщения к посильному детскому труду».</p>	<p>октябрь январь</p>	<p>Учитель-логопед О.Л.Баранова Руководитель СПДС С.А.Медведева</p>

5.	<p><b>Консультации:</b></p> <p>«Как помочь ребенку адаптироваться к ДОУ»</p> <p>«Организация режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>«Использование нестандартного оборудования в СПДС как эффективного средства приобщения дошкольников к здоровому образу жизни».</p> <p>«Проектно-экспериментальная деятельность как средство взаимодействия педагогов СПДС, родителей, детей».</p> <p>«Люблю свой край родной»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	
6.	<p><b>Консультации для воспитателей младшей группы:</b></p> <p>«В детский сад без слез». Организация работы адаптационной группы (при необходимости – разновозрастная дошкольная)</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p>	<p>Воспитатели</p>
7.	<p><b>Контроль и руководство</b></p> <p>1. Тематическая проверка «Пространственно-развивающая среда в СПДС в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>2. Тематическая проверка «Создание условий, организация и эффективность работы по духовно-нравственному воспитанию».</p>	<p>Январь</p> <p>февраль</p>	<p>Руководитель СПДС С.А.Медведева</p>
8.	<p><b>Открытые просмотры</b></p> <p>Просмотр досугов и развлечений</p> <p>Смотр центров в группах СПДС</p>		<p>Руководитель СПДС С.А.Медведева</p>
9.	<p><b>Смотры- конкурсы</b></p> <p>«Готовность к новому учебному году»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Руководитель СПДС</p>
10.	<p><b>Тематические выставки</b></p> <p>Выставка «Осенние фантазии»</p> <p>Фотовыставка «Наши бабушки и дедушки»</p> <p>Выставка новинок методических разработок по теме духовно-нравственного воспитания</p> <p>Выставка рисунков «Наши любимые мамочки»</p> <p>Выставка «Счастливое детство»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели</p>
11.	<p><b>Мероприятия с детьми</b></p> <p><i>Детские праздники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День знаний».</li> <li>• «Игры разных народов».</li> <li>• «День матери».</li> <li>• «Новогодняя сказка»</li> <li>• «День защитника Отечества».</li> <li>• «Проводы зимы».</li> <li>• «Мамин праздник»</li> <li>• «Юморина»</li> <li>• «Весна- красна» (неделя музыки)</li> <li>• «День Победы».</li> <li>• «До свиданья, детский сад».</li> <li>• «День защиты детей»</li> </ul> <p><i>Детские конкурсы:</i></p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Муз.руководитель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасная дорога»</li> <li>• «День педагога» - конкурс рисунков</li> <li>• «Вёснушка»</li> <li>• Конкурс чтецов</li> <li>• «Жигулевская волна»</li> <li>• «Профессионалы 5+»</li> <li>• «Инженерики»</li> <li>• «24 мая - День славянской письменности»</li> <li>• «Мыслители нашего времени»</li> <li>• Конкурсы по профориентации</li> <li>• Конкурс проектов (региональный уровень)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Экскурсии по посёлку:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* на конюшню;</li> <li>* в библиотеку;</li> <li>* в музей (при школе);</li> <li>* на набережную (в сосновый бор);</li> <li>* к месту первого детского сада;</li> <li>* на пекарню.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Акции:</b></p> <p>«Неделя безопасности на дороге» Задачи: формировать стремление к безопасному образу жизни. Вызвать желание заботиться о собственной безопасности на улице, на дороге.</p> <p>«Синичкин день». Задачи: Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Расширить представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания. Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц. Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам.</p> <p>«Наш дом- Земля». Задачи: Углубить представления детей о том, что планета Земля- наш дом. Воспитывать стремление беречь Землю. Воспитание любви к малой Родине. Воспитание экологической культуры, развитие социальной активности и поддержка социальных инициатив через волонтерское движение.</p>	<p>сентябрь октябрь</p> <p>ноябрь апрель май май май</p> <p>в течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родионова Г.В., воспитатель; Баранова О.Л., учитель логопед.</p>
12.	<p><b>Выставки детского творчества</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осенняя фантазия»- выставка поделок</li> <li>• «Мама, папа, я – счастливая семья»</li> <li>• «Новогодние сюрпризы» - выставка поделок (совместное творчество)</li> <li>• «Мамочка любимая»</li> <li>• «Пасхальная капель»</li> <li>• «Этот удивительный мир!»- рисунки на асфальте.</li> </ul>	<p>октябрь декабрь март май июнь</p>	<p>Воспитатели</p>
13.	<p><b>Методическое и дидактическое обеспечение пед. процесса</b> Изготовление дидактического материала. Приобретение методической литературы по основной и парциальным программам. Приобретение худ. литературы для детей.</p>	<p>В течение года сентябрь-май</p>	<p>Воспитатели Учитель-логопед Руководитель СПДС</p>

### III Работа с родителями



№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p><b><u>Общие родительские собрания</u></b></p> <p><b>1.« Цели и задачи СПДС на 2024-2025 уч. год»</b>  1. Воспитательно-образовательные задачи СПДС на 2024-2025 уч. год.  2. Административно-хозяйственная деятельность СПДС.  3. Выборы родительского комитета.  4. Соблюдение ПДД. Использование удерживающих устройств в автомобиле.</p> <p><b>2.«Итоги 2024-2025 учебного года»</b>  1. Успехи детей (по итогам года).  2. Готовность детей к обучению в школе (итоги диагностирования в подготовительной к школе группе).  3. План летней оздоровительной работы.  4. Предложения родителей по работе ДОУ.</p>	<p>сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Руководитель СПДС Учитель-логопед Педагог-психолог</p> <p>Руководитель СПДС Учитель-логопед Педагог-психолог</p>
2.	<p><b><u>Групповые родительские собрания</u></b></p> <p><b>Младшая смешанная группа</b>  «Малыш в детском саду. Возрастные особенности детей 2-4 лет»</p> <p><b>Старшая и подготовительная группа</b>  «Роль семьи в речевом развитии и в воспитании ребенка»  «Готовимся к школе вместе»  «Подведем итог учебного года»</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели</p>
3.	<p><b>Оформление папок-передвижек</b></p> <p>«Времена года»  «Безопасное поведение дошколят»  «Правила дорожного движения»  (о соблюдении ПДД, об использовании удерживающих устройств)  «Засветись в темноте!» (о световозвращательных элементах на одежде и атрибутах)  «Рекомендации медиков»  «Консультации логопеда»  «Советы психолога»</p> <p>- Адаптация ребенка к условиям детского сада;  - Как справиться с тревожностью;  - Все работы хороши – выбирай на вкус;  - Гиперактивность и дефицит внимания;  - Ребенок бывает кусачий;  - Готовимся к школе;  - Детская ревность;  - Развивающие игры и игровые упражнения</p> <p>«Домашняя игротека»</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Воспитатели Учитель-логопед и педагог-психолог</p>
4.	<p><b>Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение банка данных о семьях воспитанников.</li> <li>• Анкетирование.</li> <li>• Привлечение родителей подготовительной группы к участию в экскурсиях и создании журнала.</li> <li>• Информирование родителей на стендах «Наши успехи».</li> <li>• Консультации для родителей по основным направлениям работы СПДС, проблемным вопросам (в</li> </ul>		

	<p>соответствии с планом работы с родителями в группах).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие родителей в выставках совместного творчества с детьми.</li> <li>• Привлечение родителей к подготовке к конкурсам, к подготовке и проведению тематических недель, утренников и др. мероприятий.</li> <li>• Работа консультативного пункта для родителей (по запросу).</li> <li>• Совместная проектная деятельность детей, родителей и педагогов.</li> </ul>		
--	--	--	--

#### IV. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

№	Содержание деятельности	Срок	Исполнит.	Отметка
<b>I. Организационно - методическая работа</b>				
	<b>Методическое объединение</b> «Самочувствие детей в преддверии школьной жизни»	январь	Воспитатель подг. группы, учитель начальных классов	
<b>II. Работа с детьми</b>				
	Экскурсия детей на торжественную линейку 2 сентября Экскурсия в музей школы <b>Совместные праздники</b> «День знаний» «Международный месячник школьных библиотек»	сентябрь ноябрь  сентябрь октябрь	Воспитатели   Воспитатели	
<b>III. Работа с родителями</b>				
	<b>Родительское собрание в подготовительной к школе группе.</b> «Готовность детей к школе» «Достижение воспитанниками готовности к школе для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования»	февраль  май	Г.В. Родионова	

#### V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выпол.
1.	Работа по благоустройству территории.	в течение года	Завхоз	
2.	Подготовить здание СПДС к зимнему отопительному сезону.	сентябрь	Руководитель СПДС	
3.	Покрасить МАФы на участках, веранды, скамейки, песочницы.	май-июль	Сотрудники СПДС, родители	
4.	Приобретение оборудования и инвентаря			
5.	Изготовление фигур для украшения территории и цветника детского сада.	сентябрь		

## **VI. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

1. Продлить договор на создание детского журнала «Театральный калейдоскоп», организовать с МДОУ №126 г.Тольятти в рамках сетевого взаимодействия телемост на платформе Телемост для проведения встреч в режиме онлайн.
2. Осуществлять совместный выпуск детского журнала «Хоровод дружбы» с МДОУ №126 г.Тольятти.
3. Приобщить библиотеку п.Приморский к работе над журналом (подбор материала, обмен информацией).