

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
п. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области

Конкурс методических разработок учителей

по организации совместной деятельности в образовательном процессе начальной школы

НАЗВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ _____ Животноводство в нашем крае _____

НОМИНАЦИЯ _____ урочная деятельность _____

(урочная/внеурочная деятельность/внеклассная работа)

Помазкова Светлана Александровна

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ п.Приморский

п.Приморский, 2024

Проект урока окружающего мира в 4 классе

Учитель	Помазкова Светлана Александровна
Тема урока	Животноводство в нашем крае.
Цель урока	формирование представлений обучающихся об отрасли сельского хозяйства – животноводстве, создание условий для формирования УУД
Планируемые образовательные результаты	<ul style="list-style-type: none">-находит в тексте необходимую информацию, оформляет её таблице;-выделяет основную мысль в тексте;-высказывает своё мнение, обосновывает свою позицию;-самостоятельно формулирует тему урока;-планирует предстоящую познавательную деятельность;-называет основные отрасли животноводства;-называет виды животноводства;-называет представителей каждого вида животноводства.
Программные требования	<p>Личностные: целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур; сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Регулятивные: планирование, контроль и оценивание учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p>

	<p>Познавательные: выводы в результате совместной работы обучающихся и учителя; преобразование информации из одной формы в другую.</p> <p>Коммуникативные: готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; изложение своего мнения и аргументирование своей точки зрения и оценивание событий; договор о распределении функций и ролей в совместной деятельности; контроль в совместной деятельности, адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих; оформление своих мыслей в устной форме; слушать и понимать речь других; договор с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения; работа в парах, группе.</p>
Мировоззренческая идея	Животноводство – важнейшая отрасль сельского хозяйства.
Программное содержание	Животноводство, отрасли животноводства, породы отдельных видов, роль животноводства
План изучения нового материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое животноводство. 2. Отрасли животноводства. 3. Особенности животноводства в Самарской области. 4. Роль животноводства в жизни человека.
Основные понятия	Животноводство, крупный и мелкий рогатый скот, коневодство, свиноводство, кролиководство, птицеводство, пчеловодство, рыбоводство.
Тип урока	Комбинированный

Форма урока	Поисково-исследовательская (урок-исследование)
Технология	Проблемное обучение и исследовательская деятельность; технология формирующего самооценивания.
Оборудование урока	Интерактивная доска, учительский ноутбук; проектор; презентация «Животноводство», карточки для проверки домашнего задания, слова на карточках для составления синквейна «Животноводство»; карточки-смайлики; толковый словарь; маршрутный лист; карточки с названием отраслей; кармашки-файлы; «Дерево знаний»; индивидуальные разноцветные стикеры
Домашнее задание	Составить тест «Животноводство»

ХОД УРОКА

Этапы урока	Виды заданий	Деятельность учителя	Деятельность ученика
I. Организационный момент	1.Обозначить своё настроение карточками-смайликами	-Прозвенел для нас звонок, Начинается урок. Поудобнее садитесь И друг другу улыбнитесь. Будем знания получать. Прошу смайлики поднять: -Как настроение? -Что ожидаете от урока?	Показывают смайлики (Ответы детей)
II. Проверка домашнего задания	1. <i>Работа в парах.</i> Тест «Растениеводство». Проверка по слайдам. Взаимопроверка	1. Основными отраслями растениеводства являются... а) полеводство, коневодство, пчеловодство, плодоводство; б) полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство; в) полеводство, овощеводство, птицеводство, рыболовство. 2. Село дает городу... а) продукты питания;	Отмечают на карточках ответы.

		<p>б) продукцию для заводов и фабрик; в) продукцию для ткацких фабрик.</p> <p>3. К сельскохозяйственным профессиям относятся...</p> <p>а) ткач, металлург, геолог; б) агроном, комбайнер, овощевод; в) цветовод, археолог, инженер.</p> <p>4. Врагами тлей являются...</p> <p>а) канюки; б) синицы; в) златоглазки; г) божьи коровки</p> <p>5. От мышей и полевок урожай защищают...</p> <p>а) совы; б) канюки; в) дрозды; г) пустельги.</p>	<p>Меняются карточками.</p>
--	--	--	-----------------------------

			<p>Производят взаимопроверку под руководством учителя, т.е. учитель зачитывает правильные ответы, а дети проверяют работу соседа.</p>
<p>III. Актуализация знаний</p>	<p>1.Формулировка учащимися темы урока на основе загадок</p>	<p>Для того, чтобы узнать, о чём пойдёт речь сегодня на уроке, отгадайте загадки:</p> <p>1. Я не будильник, но бужу Я с бородой и в шпорах С большою важностью хожу И вспылчив словно порох.</p> <p>2. С бороною не старик, с рогами, а не бык Доят а не корова, с пухом, а не птица Лыко дерет, а лаптей не плетет.</p> <p>3. Не земледелец, не кузнец, не плотник, А первый на селе работник</p> <p>4. Рыжий молокозавод день жует и ночь жует,</p>	<p>Петух.</p> <p>Коза.</p>

		<p>Ведь траву не так легко переделать в молоко.</p> <p>5. Вместо хвостика крючок, вместо носа пяточок, Пяточок деревянный, а крючок вертлявый.</p> <p>6. Домовитая хозяйка полетела над лужайкой Похлопочет над цветком - он поделиться медком.</p> <p>- Что объединяет эти слова?</p> <p>-Верно, это домашние животные. Когда – то в прошлом все животные на Земле были дикими, но с появлением скотоводства домашних животных становилось все больше и больше. Люди не просто одомашнивали животных, а выводили множество новых пород. В результате</p>	<p>Лошадь</p> <p>Корова</p> <p>Свинья</p> <p>Пчела.</p> <p>Это домашние животные.</p>
--	--	---	---

	2.Составление плана урока	<p>этого появилась новая отрасль сельского хозяйства.</p> <p>- Как называется такая отрасль сельского хозяйства?</p> <p>- Ребята, кто догадался, как будет называться тема нашего сегодняшнего урока?</p> <p>- <u>Что должны узнать ? (Составление плана урока)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое животноводство. 2. Отрасли животноводства. 3. Особенности животноводства в Самарской области. 4. Роль животноводства в жизни человека. 	<p>- Животноводство</p> <p>- Животноводство нашего края</p> <p>(Ответы детей)</p>
IV.Оценивание своих знаний		-Отметьте, пожалуйста, на “Дереве знаний”, на ваш взгляд, на сколько хорошо вы ориентируетесь в данных понятиях, которые мы обозначили в нашем плане.	Дети на “Дереве знаний” индивидуальными разноцветными стикерами оценивают

			<p>свои знания, где:</p> <p>красный стикер - отлично</p> <p>жёлтый- хорошо</p> <p>зелёный - средний уровень знаний</p> <p>синий- ничего не знаю</p>
<p>V.Открытие нового</p>	<p><i>Работа в группах</i></p> <p>1.Работа с термином «Животноводство»</p> <p>2.Определение отраслей животноводства на основе иллюстраций</p>	<p>1. Ребята, а как вы понимаете, что такое животноводство?</p> <p>- Для того, чтобы правильно ответить на этот вопрос, вы должны выполнить следующее задание:</p> <p>1 группа. Расставить в нужном порядке слова, получить определение - животноводство.</p> <p>2 группа. Найти определение животноводства в толковом словаре.</p> <p>3 группа. Формулировка на основе иллюстраций.</p> <p>(проверка по слайду)</p>	<p>(Предположения детей)</p> <p>Работа по группам</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>(Ответы детей)</p>

	<p>3.Исследовательская работа по одной из отрасли животноводства (заполнение таблицы, выступления групп) *Доклад «Особенности животноводства в</p>	<p>-Животноводство – это отрасль сельского хозяйства, разведение сельскохозяйственных животных, ценных пушных зверей, рыб, пчёл и других животных.</p> <p>4 группа. Доклад «Из истории животноводства»</p> <p>- Ответили на первый вопрос по плану - А сейчас, немного из истории о домашних животных.</p> <p>2) Определение отраслей животноводства на основе иллюстраций.</p> <p>3) Исследовательская работа по одной из отрасли животноводства: - чтобы подробнее узнать о каждой отрасли животноводства, сейчас каждая из групп будет проводить исследовательскую работу по одной из отрасли</p>	<p>Доклады учащихся.</p> <p>(Маршрутный лист: информация в учебнике, заполнение таблицы, иллюстрации)</p> <p>- После групповой работы представитель от группы делает сообщение.</p> <p>1. Разведение крупнорогатого скота и мелкорогатого скота.</p> <p>2.Свиноводство,</p>
--	--	---	---

	Самарской области»	<p>животноводства</p> <p>-Ответили на второй вопрос по плану</p> <p>- В каждом крае животноводство имеет свои особенности.</p> <p>-Как вы думаете почему?</p> <p>-Вспомните, в какой природной зоне расположена наша Самарская область?</p> <p>-Природные условия каждой зоны определили их сельскохозяйственную специализацию.</p> <p>-Какие отрасли животноводства существуют и развиты в нашем крае?</p> <p>Ответили на 3 вопрос нашего плана.</p>	<p>коневодство.</p> <p>3. Кролиководство, птицеводство.</p> <p>4. Рыбоводство и пчеловодство.</p> <p>-В разных природных зонах разная растительность и разные животные.</p> <p>-Лесостепи, степи.</p> <p>(Доклад ученика)</p> <p>(Ответы детей)</p>
--	--------------------	---	---

<p>VI. Применение знаний в новой ситуации</p>	<p>1.Роль животноводства в жизни человека.</p> <p>Проблемы животноводства</p> <p>1 группа - составление синквейна;</p> <p>2 группа - исправление ошибок в тексте;</p>	<p>-Проверим, где можно применить полученные знания</p> <p>Ответ на 4 пункт плана</p> <p>1 гр. Составить синквейн «Животноводство».</p> <p>2 гр. Исправление ошибок в содержании текста, которые допустил главный животновод страны.</p>	<p>(Ответы детей)</p> <p>1гр.Животноводство.</p> <p>Отрасли. Породы.</p> <p>Природный, важный, сельскохозяйственный,.</p> <p>Разводить, ухаживать, зависеть.</p> <p>Животноводство – важнейшая сельскохозяйственная отрасль, которая зависит от природных условий своего края.</p> <p>2 гр.Крупнорогатый скот – это прежде всего козы, овцы и лошади.</p> <p>Свинья ложится в жару в грязь потому что ей там очень удобно и</p>
--	---	---	--

	<p>3 группа- работа со схемой;</p> <p>4 группа - соотнести слова с отраслями животноводства</p>	<p>3 гр. Соединить стрелками название отраслей животноводства с иллюстрациями.</p> <p>4 гр. Даны слова: молоко, мясо, перец, сметана, шерсть, ромашка, пух, рыба, картофель, яйцо, масло сливочное, пшеница, творог. Выберите слова, названия которых относятся к отрасли животноводства.</p>	<p>нравится там отдыхать. (охлаждает кожу и избавляется от надоедливых насекомых).</p> <p>Конные заводы нужны для того, чтобы складировать и изготавливать мясную продукцию из лошадей. (На конных заводах разводят породистых лошадей)</p> <p>Разведением рыб в прудах занимаются рыбаки. (занимаются рыбоводческие хозяйства)</p> <p>3 гр. Соединяют</p>
--	---	---	--

			<p>стрелками название отраслей животноводства с иллюстрациями.</p> <p>4 гр. Выбирают слова: молоко, мясо, сметана, шерсть, рыба, яйцо, масло сливочное, творог.</p>
<p>VII. Итог урока.</p> <p>Рефлексия</p>	<p>1.Оценивание работы групп</p>	<p>-Оцените свою работу на уроке на нашем “Дереве знаний”.</p> <p>-Выполнили ли всё, что запланировали?</p> <p>-Покажите своё настроение смайликами,</p>	<p>Дети на “Дереве знаний” индивидуальными разноцветными стикерами оценивают свои знания, где:</p> <p>красный стикер - отлично</p> <p>жёлтый- хорошо</p> <p>зелёный - средний</p>

		обоснуйте свой выбор.	уровень знаний синий- ничего не знаю Я узнал... Я научился... Было сложно... Было интересно, но...
VII. Домашнее задание.		Составить тест «Животноводство»	

Приложение 1

Карточки для проверки домашнего задания

3. К сельскохозяйственным профессиям относятся...

<p>1. Основными отраслями растениеводства являются...</p> <p>а) полеводство, коневодство, пчеловодство, плодоводство;</p> <p>б) полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;</p> <p>в) полеводство, овощеводство, птицеводство, рыболовство.</p> <p>2. Село дает городу...</p> <p>а) продукты питания;</p> <p>б) продукцию для заводов и фабрик;</p> <p>в) продукцию для ткацких фабрик.</p> <p>г) пустельги.</p>	<p>а) ткач, металлург, геолог;</p> <p>б) агроном, комбайнер, овощевод;</p> <p>в) цветовод, археолог, инженер.</p> <p>4. Врагами тлей являются...</p> <p>а) канюки;</p> <p>б) синицы;</p> <p>в) златоглазки;</p> <p>г) божьи коровки</p> <p>5. От мышей и полевок урожай защищают...</p> <p>а) совы;</p> <p>б) канюки;</p> <p>в) дрозды;</p>
---	---

Карточки со словами разместить по кармашкам-отраслям

Даны слова: молоко, мясо, перец, сметана, шерсть, ромашка, пух, рыба, картофель, яйцо, масло сливочное, пшеница, творог. Выберите слова, названия которых относятся к отраслям животноводства, растениеводства, пчеловодства и разложите их в соответствующие кармашки.

Карточки со словами для синквейна

Животноводство. Отрасли. Породы. Природный, важный, сельскохозяйственный,. Разводить, ухаживать, зависеть.

Исправь ошибки, которые допустил главный животновод страны.

Крупнорогатый скот – это прежде всего козы, овцы и лошади.

Свинья ложится в жару в грязь потому что ей там очень удобно и нравится там отдыхать.

Конные заводы нужны для того, чтобы складировать и изготавливать мясную продукцию из лошадей.

Разведением рыб в прудах занимаются рыбаки.