

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПОС. ПРИМОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято  
Общим собранием работников  
Учреждения протокол № 1  
от « 30 » августа 2024 г.  
Председатель собрания  
\_\_\_\_\_ Е.С. Олейник

Утверждено  
Приказом ио директора  
ГБОУ СОШ п.  
Приказ № 25/1-од от «30» августа 2024г.  
ИО директора Учреждения  
\_\_\_\_\_ Е.С. Олейник

Принято  
Управляющим советом Учреждения  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ Малкина И.В.

**Положение**  
**«О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда**  
**работников ГБОУ СОШ п. Приморский»**

## **1. Общие положения.**

1.1 Положение «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ п. Приморский», в дальнейшем «Положение», разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников в результатах своего труда, развития у работников творческой активности и инициативы.

1.2 Положение разработано на основании Регламента распределения надбавок за результативность и качество работы работников государственных общеобразовательных учреждений, Самарской области и Государственных образовательных Учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области «Об оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных общеобразовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области и признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области №412-од от 31.08.2021 г

1.3 Положение, изменения и дополнения к нему принимаются общим собранием трудового коллектива, согласовываются Управляющим советом школы и утверждаются приказом директора школы.

1.4 Данное положение действует для работников школы, стимулирующие выплаты работникам СПДС «Золотой колосок» регламентируются «Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад «Золотой колосок».

1.5 Стимулирующий фонд составляет 6,44 % от фонда оплаты труда работников, который включает надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты. Стимулирующий фонд распределяется следующим образом:

- **3% - на надбавки за результативность и качество работы директору школы;**
- **2% - на надбавки за результативность и качество работы заместителю директора;**
- **3% - на надбавки за результативность и качество работы главному бухгалтеру;**
- **4% - на надбавки за результативность и качество работы разового характера;**
- **3% - на надбавки за результативность и качество работы непедагогическим работникам школы;**
- **85% - на надбавки за результативность и качество работы педагогическим работникам.**

В случае отсутствия выплат директору школы - 3% от стимулирующего фонда, они направляются педагогическим работникам.

## **2. Порядок предоставления выплат стимулирующего характера.**

2.1. Порядок и условия предоставления стимулирующих выплат директору школы устанавливаются министерством образования и науки Самарской области. Размер стимулирующих выплат устанавливается приказом руководителя Центрального управления министерством образования и науки Самарской области по согласованию значения критериев оценки эффективности (качества) работы Управляющим советом школы.

2.2. Стимулирующие выплаты разового характера устанавливаются за высокие достижения труда в период между установлением выплат длительного характера. Размер указанных стимулирующих выплат в пределах установленной квоты определяется директором школы.

2.3. Условия назначения стимулирующих выплат длительного характера:

- Стаж работы в должности составляет не менее 4 месяцев;
- Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- Отсутствие дисциплинарных взысканий.

- 2.4. Для определения размера стимулирующих выплат используются критерии оценки деятельности работников. Используемые критерии и их балльная оценка согласовываются с Управляющим советом школы и утверждаются приказом директора школы. Список критериев является приложением №1 к данному Положению.
- Список критериев является приложением №2 к данному Положению.
- 2.5. Размер стимулирующей выплаты конкретному работнику определяется путем умножения стоимости одного балла на количество баллов, набранных данным работником по всем критериям. Стоимость одного балла определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на количество баллов, набранных всеми работниками.
- 2.6. Для определения общего количества баллов, набранных работниками по всем критериям, используется следующая процедура:
- Работники в срок до 27 декабря представляют председателю экспертной комиссии самоанализ деятельности по форме, утвержденной директором школы;
  - Экспертная комиссия проводит экспертизу самоанализа работников до 30 декабря;
  - На основании заключения экспертной комиссии Управляющий совет школы согласовывает показатели деятельности работников до 11 января;
  - На основании решения Управляющего совета школы директор на следующий день после заседания Управляющего совета школы издает приказ об установлении стимулирующих выплат длительного характера.
- 2.7. Экспертная комиссия создается приказом директора школы в количестве 3-х человек сроком на 1 год. Председателем комиссии назначается заместитель директора по УВР.
- 2.8. Установление стимулирующих выплат работникам осуществляется 1 раза в год: с 1 января по 31 декабря.
- 2.9. Заместители директора имеют право на установление стимулирующих выплат длительного характера по результатам преподавательской деятельности на общих основаниях.
- 2.10. Стимулирующие выплаты максимальным размером не ограничиваются и устанавливаются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда.
- 2.11. Стимулирующие выплаты длительного характера могут быть отменены в следующих случаях:
- Наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
  - Объявление дисциплинарного взыскания.
- 2.12. Ознакомление с результатами работы комиссии происходит в день сдачи результатов 30 декабря путем личного обращения.

Принятие решения об отмене стимулирующих выплат при наличии обстоятельств, указанных в пунктах настоящего Положения, производится директором без созыва Управляющего совета школы и комиссий, при установлении соответствующих обстоятельств, в отношении которых установлена вина соответствующего работника.

Решение об отмене выплат вступает в силу с момента его принятия и распространяется на выплаты, еще не выплаченные работнику.



**ЛИСТ**

**Оценивания результативности и качества работы (эффективность труда) за 20\_\_ -20\_\_ учебный год в сравнении с 20\_\_ -20\_\_ годом работника ГБОУ СОШ п. Приморский**

(ф.и.о., должность)

Основания для назначения стимулирующих выплат	№ п/н	критерии	Расчет показателей	балл	б/уч.
<i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества обучения</i>	1	Снижение численности неуспевающих  Отсутствие неуспевающих	20__ -20__ г_____  20__ -20__ г_____	0,5  1	
	2	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) в среднем за все преподаваемые предметы.	20__ -20__ г_____  20__ -20__ г_____	1	
	3	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов.	20__ -20__ г_____  20__ -20__ г_____	1	
	4	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО.	в среднем по преподаваемому предмету(-ам)_____  по преподаваемому учителем предмету (-ам)_____	1	

	5	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	За каждый предмет	0,5	
	6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	За каждый предмет	3	
	7	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	За каждый предмет	3	
	8	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (сдающих более 50% обучающихся)	Сдали с 1 раза	4	
		Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (сдающих менее 50% обучающихся)	Сдали со 2 раза	2	
	9	Выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня ОУ(приложить копии подтверждающих документов))	Сдали с 1 раза	2	
			Сдали со 2 раза	1	
			Сдали с 1 раза	2	
	10	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Окружной	2	
			Региональный	3	
			Всероссийский	5	
	11	Выступление на конференциях, форумах,	Окружной	1	

	семинарах и т.п. (выше уровня ОУ онлайн(по линии Министерства Просвещения) (приложить копии подтверждающих документов)			
		Региональный	2	
		Всероссийский	3	
12	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты		1	
13	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику		1	
14	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Призеры	2	
		Победители	3	
15	Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и		1	

	самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя			
16	Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО		2	
17	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику		2	
18	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО		1	
19	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного,		1	



	обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью			
20	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) (приложить копии подтверждающих документов)	Победители, призеры:		
		Окружной	4	
		Региональный	5	
		Всероссийский	5	
		Участники: окружной	1	
		Региональный	2	
21	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства онлайн(по линии Министерства Просвещения) (в зависимости от уровня) (приложить копии подтверждающих документов)	Победители, призеры:		
		Окружной	3	
		Региональный	4	
		Всероссийский	5	
		Участники: окружной	1	
		Региональный	2	
22	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	20 -20 г_____	0,5	
		20 -20 г_____		
23	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках  Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций при проверке экзаменационных работ	20 -20 _____	0,5  0,5	
		20 -20 _____		

	24	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)		0,5		
<i><b>Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся</b></i>	25	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Округ: Призеры	2		
			Победители	3		
			Региональный: Победители	4		
				Призеры	4	
				Всероссийский: Победители	5	
				Призеры	5	
	26	Участие обучающихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе(за каждого ученика) (приложить копии подтверждающих документов) онлайн ( по линии Министерства Просвещения )	Округ: Призеры	1		
			Победители	2		
			Региональный: Победители	3		
				Призеры	3	
				Всероссийский: Победители	4	
				Призеры	4	
27	Участие обучающихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованный на бесплатной основе (за каждого ученика) (приложить копии подтверждающих документов)	Округ: Призеры	2			
		Победители	3			
		Региональный: Победители	4			
			Призеры	4		
			Всероссийский: Победители	5		
			Призеры	5		
28	Участие обучающихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованный на бесплатной основе (за каждого ученика) (приложить копии подтверждающих документов) онлайн ( по линии Министерства Просвещения )	Округ: Призеры	1			
		Победители	2			
		Региональный: Победители	3			
			Призеры	3		
			Всероссийский: Победители	4		
			Призеры	4		
29	Результативность мониторинга сформированности ФГ:			3		

		уровень 3-4 составляет не менее 30%			
	30	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях( в зависимости от уровня и количества победителей и призеров организованных на бесплатной основе) учитывающихся в перечне рейтинга (приложить копии подтверждающих документов)	Окружной 3 и более человек на уровне округа	1 2	
			Областной уровень	3	
			Всероссийский	4	
	31	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах,, фестивалях( в зависимости от уровня и количества победителей и призеров организованных на бесплатной основе) (приложить копии подтверждающих документов) <b>онлайн ( по линии Министерства Просвещения )</b>	Окружной 3 и более человек на уровне округа	1 2	
			Областной уровень	3	
			Всероссийский	4	
	32	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника			
			Окружной	Оч 1	Заоч 0,5
			Региональный	3	2
		Всероссийский	5	4	
	33	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) Указать издание, номер, число	Муниципальный	1	
			Окружной	2	
			Региональный	3	
			Всероссийский	5	
<b>Позитивные результаты организационно-</b>	34	Повышение (сохранение) охвата детей занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы в течение учебного года	20 -20 _____ 20 -20 _____ _____	0,05	За каждого ученика

<i>воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)</i>	35	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы в течение учебного года	20 -20 _____ 20 -20 _____ За каждого обучающегося	0,05	
	36	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80%)	20 -20 _____ 80% Более 80%	1 2	
	37	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов (справка зам.директора по ВР)	Отсутствие Снижение : 20 -20 _____ 20 -20	2 1	
	38	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% (справка зам.директора по ВР)		2	
	39	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в		2	

	каникулярный период, составляет 100%			
40	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты молодежных и волонтерских движений; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя ( по справке администрации)		2	
41	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Муниципальный	1	
		Окружной	2	
		Региональный	3	
		Всероссийский	5	
42	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО		2	
43	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении		3	

		педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)		
	44	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Участник Обладатель специального приза, благодарственного письма Лауреат Дипломант Призёр Победитель	3 4 4 5 6 7
	45	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта		3
	46	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог		2
<i>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</i>	47	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки д.р.) составляет более 5 % учебного времени в том числе <b>онлайн</b>		1
	47	Наличие разработанных педагогическим работником и внедренных в образовательный процесс учебно-методических (научно-методических) материалов, программ предпрофильных курсов,		2

		рекомендованных к применению в образовательном процессе на федеральном или региональном уровне			
	48	Участие в интерактивном взаимодействии (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы, мнение родителей) между всеми участниками образовательного процесса (приложить название темы взаимодействия и дату)		2	
<i>Эффективная организация охраны жизни и здоровья обучающихся</i>	49	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся		0,5	
		Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ))	5%-10%	1	
			11%-19%	2	
			свыше 20%	3	
	50	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1%;	1	
			2%;	2	
			3% и выше	3	
51	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровье детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)		0,5		
52	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на организацию питания	20 -20	0,5		
53	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение правил дорожного движения (справка зам.директора по ВР)	20 -20 _____ Отсутствие Наличие	1 - 0,5		

	54	Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, а также о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения и информирование о таких обучающихся	Отсутствие – 1 б Выявление – 0,5 за каждого обучающегося		
<b>Прочие выплаты</b>	55	-Ведение школьного сайта -Администратор АСУ РСО -Организация самоуправления в классе, по школе	Без замечаний  Наличие замечаний от администрации ГБОУ Наличие замечаний от ЦУ	7  -2  -3	
	56	Статьи на сайт, в контакте, соцсетях.	не менее 10шт	5	
	57	Своевременное заполнение АСУ РСО	Без замечаний Наличие замечаний от администрации ГБОУ	3 -3	
	58	Отсутствие замечаний Лишение стимулирующей на срок, определенный администрацией		1	
	59	Доля участия в мероприятиях в качестве члена жюри	Окружной Региональный Всероссийский	3 4 5	
	60	Позитивная динамика адаптации обучающихся 1,5классов (классный руководитель, психолог)		3	
	61	Награды и грамоты педагогам: Благодарности, письма, грамоты учреждения Благодарственные письма, почетные грамоты ЦУ МОин Самарской области Благодарственные письма, Почетные грамоты МОин Самарской области Почетные грамоты МОин Российской Федерации Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» Нагрудный знак «Отличник народного образования» Заслуженный учитель Российской Федерации		1 2 4 5 6 7 8	



	62	Высокое качество труда (работа с документами, АСУ РСО, и т.д.), своевременная сдача отчетов без замечаний	За каждое замечание	5 -1	
	63	Создание условий для обучения лиц с ОВЗ: - участие в ППК консилиуме - создание рабочих программ (за каждую) -участие в олимпиадах(за каждое) победа -участие в конкурсах, акциях и т.д.- (за каждое) победа		1 1 2 1 2	
<b>ИТОГО</b>				<b>баллов</b>	

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ПОДПИСЬ

расшифровка

Проверено: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель экспертной комиссии

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

ПОДПИСЬ

расшифровка

\_\_\_\_\_

**ЛИСТ**

**Оценивания результативности и качества работы (эффективность труда) за 20\_\_ -  
 20\_\_ учебный год в сравнении с 20\_\_ - 20\_\_ годом работника  
 ГБОУ СОШ п. Приморский**

(ф.и.о., должность)

Основания для назначения стимулирующих выплат	№ п/п	критерии	Расчет показателей	балл	Балл АХП
Эффективная организация использования материально технических и финансовых ресурсов	1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения		1	
	2	Отсутствие замечаний по итогам ревизии и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности		2	
	3	Уменьшение количества списываемого по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим учебным годом)		1	
Эффективная организация охраны жизни и здоровья учащихся.	1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей(в рамках соблюдения норм СанПинов		1	
	2	Снижение или стабильно низкий уровень заболевания учащихся		0,5	
Позитивные результаты профессиональной деятельности	1	Участие в конкурсах профессионального мастерства, выступления на конференциях, форумах, семинарах....(приложить копии подтверждающих документов)	На уровне: ОУ округ регион РФ	1 2 3 4	
	2	Выступление учащихся на конференциях форумах, конкурсах семинарах и т.п. (приложить копии подтверждающих документов)	На уровне: ОУ округ регион РФ	1 2 3 4	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проверено: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель экспертной комиссии

расшифровка/ \_\_\_\_\_ /

Итого

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /подпись/  
 расшифровка

