

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № _____ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ п. Приморский

_____ Верещак В.Н.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

Черкасовой Татьяны Ивановны

ГБОУ ООШ п. Приморский

на 2023-2024 учебного года

п. Приморский

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления НС и ПАВ.
5. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.
6. Сохранение профессионального и психологического здоровья педагогов.

Направления работы педагога-психолога:

1. Психологическая диагностика.
2. Психологическое консультирование.
3. Развивающая и психокоррекционная работа.
4. Психологическое просвещение.
5. Психологическая профилактика.

Дополнительные направления в работе:

1. Нормативно-правовое обеспечение.
2. Организационно-методическая работа.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	АДРЕСАТ	РЕЗУЛЬТАТ-ПРОДУКТ	РЕЗУЛЬТАТ-ЭФФЕКТ
Нормативно-правовое обеспечение	Составление нормативно-правовой базы педагога-психолога.	Утверждение годового плана, программ, циклограммы организованной образовательной деятельности групп комбинированной направленности.	Сентябрь	Руководитель	Педагог-психолог	Работа в соответствии с годовым планом, циклограммой организованной образовательной деятельности.	Нормативные документы педагога-психолога.
Социально-психологическое проектирование	Совместное планирование и реализация психолого-педагогических мероприятий для эффективного решения задач обучения и воспитания детей.	Оборудование кабинета психолога, оснащение методической литературой и наглядного материала в соответствии с ФГОС. Формирование пакета диагностического инструментария, подбор игр и программ.	Сентябрь-октябрь	Педагог - психолог	Педагог-психолог	Методическая литература и наглядный материал в соответствии с ФГОС. Пакет диагностического инструментария, игры и программы.	Создание условий
		Создание и ведение сообществ в социальных сетях (VK - мессенджер)	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги и родители.	Информационный ресурс	В вопросах воспитания и развития детей.
Организационно-методическая работа	Оформление и представление результатов	Заседание ПМПк.	1 раз в квартал	Руководитель, педагоги,	Обучающиеся	Выработка единого подхода к решению проблем	Представление детей на городской ПМПк.

	<p>проведенной диагностики;</p> <p>обмен информацией на педагогических совещаниях и ПМПк.</p>			узкие специалисты		<p>воспитания и развития ребенка. Оптимизация процессов развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ. Составление комплексной индивидуальной программы развития ребенка</p> <p>Дополнения, изменения в индивидуальных коррекционно-развивающих программах детей с ОНР</p>	Комплексная индивидуальная программа развития ребенка.
--	---	--	--	-------------------	--	--	--

Задача 1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях образования

1. Психолого-педагогическая диагностика	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-х классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования	Исследование особенностей адаптационного периода у обучающихся 1-х классов общеобразовательных учреждений	Октябрь-Ноябрь/ Февраль-Март	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-х классов	Сводные таблицы, аналитическая справка с адресными рекомендациями	Повышение уровня комфортности образовательной среды
---	---	---	---------------------------------	------------------	-------------------------	---	---

	Психологическое сопровождение учащихся 4-5-х классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования	Исследование особенностей адаптационного периода у обучающихся 4-5-х классов общеобразовательных учреждений	Октябрь-Ноябрь/ Апрель-Май	Педагог-психолог	Обучающиеся 4-5-х классов	Сводные таблицы, аналитическая справка с адресными рекомендациями	Повышение уровня комфортности образовательной среды
2. Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов ОО по вопросам формирования УУД.	Посещение и анализ занятий	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги 1-5-х классов	Рекомендации, журнал учета видов работ	Повышение уровня комфортности образовательной среды и ранняя профилактика возможных нарушений
	Индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам формирования УУД.	Посещение родительский собраний	В течение года (по мере поступления запроса)	Педагог-психолог	Родители обучающиеся 1-5-х классов	Рекомендации, журнал учета видов работ.	Повышение уровня комфортности образовательной среды и ранняя профилактика возможных нарушений
Задача 2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения							
1. Психологическая диагностика	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках	Психологическая диагностика профессионального самоопределения и направленности обучающихся («Опросник	Октябрь/ Февраль	Педагог-психолог	Обучающиеся 9-х классов	Аналитическая справка с адресными рекомендациями	Выявление уровня самоопределения обучающихся 9-х классов

	жизненного самоопределения Психолого-педагогическое	профессиональных склонностей» в модификации (Г.В. Резапкиной)					
2. Консультативная деятельность участников образовательного процесса	сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения	Проведение групповых консультаций, обучающихся по вопросам самоопределения. Тематика консультаций: «Выбор профессии, как выбор своего успеха» «Ошибки при выборе профессии» «Способности и профессия».	Ноябрь/ Март	Педагог-психолог	Обучающиеся 9-х классов	Аналитическая справка с адресными рекомендациями	Повышение уровня самоопределения обучающихся 9-х классов
		Психологическое консультирование родителей обучающихся по вопросам самоопределения их детей.	По запросу	Педагог-психолог	Родители обучающихся 9-х классов	Рекомендации, журнал учета видов работ.	Повышение уровня самоопределения обучающихся 9-х классов
3. Психологическое просвещение		Выступление на родительских собраниях. Тематика: «Современные профессии. Как помочь ребенку	Ноябрь/ Март	Педагог-психолог	Родители обучающихся 9-х классов	Рекомендации, журнал учета видов работ.	Повышение уровня самоопределения обучающихся 9-х классов

		определиться с выбором?»					
Задача 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды							
1. Психологическая диагностика	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды	Индивидуальная и групповая диагностика познавательной, регулятивной, личностной, эмоционально-волевой сфер обучающихся, которые испытывают трудности в поведении.	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся группы риска, состоящие на различных видах учета (ВШУ, ПДН)	Сводные таблицы, аналитическая справка с адресными рекомендациями	Выявление обучающихся, которые испытывают трудности в поведении.
		Групповая диагностика самооценки и эмоционального отношения к учению у обучающихся 9-х	В течение года (по запросу).	Педагог-психолог	Обучающиеся 9-х классов	Сводные таблицы, аналитическая справка с адресными рекомендациями	
		Диагностика мотивации учения и коммуникативных навыков	В течение года (по запросу).	Педагог-психолог	Обучающиеся 5-х классов	Сводные таблицы, аналитическая справка с адресными рекомендациями	
2. Консультативная деятельность участников образовательного процесса		Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся	В течение года (по запросу).	Педагог-психолог	Обучающиеся 5-9-х классов	Рекомендации, журнал учета видов работ.	Повышение уровня познавательной, регулятивной, личностной, эмоционально-
		Индивидуальное психологическое консультирование	В течение года (по запросу).	Педагог-психолог	Родители обучающихся	Журнал учета видов работ, рекомендации	

		родителей обучающихся			ся с 1-9-х классов		волевой сфер обучающихся
		Индивидуальное психологическое консультирование педагогов	В течение года (по запросу).	Педагог-психолог	Педагоги	Журнал учета видов работ, рекомендации	
3. Психологическое просвещение		Выступление на педсоветах, методических семинарах для педагогов <i>Тематика:</i> «Культура межэтнического общения в образовательной организации» «Поведение на уроке – личностные особенности учащихся» «Повышение школьной мотивации на уроках»	Сентябрь, Декабрь	Педагог-психолог	Педагоги, классные руководители начальной и средней школы	Конспекты. Презентации. Журналы учета видов работ. Буклеты и памятки.	Осведомление педагогов и родителей о возможных ранних нарушениях среди детей и подростков.
		«Причины проявления агрессивности у школьников» «Причины возникновения зависимого поведения у школьников»	Январь-май	Педагог-психолог	Педагоги, классные руководители начальной и средней школы	Конспекты. Презентации. Журналы учета видов работ. Буклеты и памятки.	

		<p>Выступление на родительских собраниях. Тематика:</p> <p>1.»Мы вместе – межэтничское воспитание в семье 2. «Как сохранить желание учиться у первоклассников» 3 «Трудный подросток - неудовлетворенные потребности...»»</p>	<p>Октябрь-апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	Педагог-психолог	<p>Родители обучающихся 1-9 классов</p> <p>Родители обучающихся 1 классов 7-9 классов</p>	<p>Конспекты. Презентации. Журналы учета видов работ. Буклеты и памятки.</p>	
4. Психологическая профилактика		<p>Выступление на педсоветах, методических семинарах для педагогов</p> <p>Тематика: «Профилактика буллинга» «Формирование коммуникативной культуры обучающихся – введение групповых правил»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	Педагог-психолог	<p>Педагоги 5-9-х классов</p> <p>Педагоги начальных классов</p>	<p>Конспекты. Протоколы. Презентации. Журналы учета видов работ. Буклеты и памятки.</p>	Профилактика ранних возможных нарушений среди детей и подростков
		<p>Выступление на родительских собраниях</p> <p>Тематика:</p>		Педагог-психолог		<p>Конспекты. Протоколы. Презентации.</p>	

		«Как помочь своему ребенку адаптироваться к новым условиям обучения в среднем звене» «Коммуникативная культура в школе и дома»	Октябрь Март		Родители обучающихся 5-х классов Родители обучающихся начальных классов	Журналы учета видов работ. Буклеты и памятки.	
		Групповые консультации обучающихся <i>Тематика:</i> «Мы все вместе Россия» «Как не волноваться на экзамене?»	Ноябрь-апрель Апрель	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-9-х классов	Конспекты. Протоколы. Презентации. Журналы учета видов работ. Буклеты и памятки.	
		Проведение тренингов по обучению навыкам саморегуляции «Способы, чтобы справиться со стрессом» «Я успешный ученик» (психологическая подготовка к ВПР)	Январь-Апрель	Педагог-психолог	Обучающиеся 9-х классов Обучающиеся 4-х классов	Конспекты. Протоколы. Презентации. Журналы учета видов работ. Буклеты и памятки. Раздаточные материалы.	

Задача 4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления НС и ПАВ.

1. Психологическая диагностика	Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальное и групповое анкетирование.	В течение года		Обучающиеся	Аналитическая справка	Выявление группы риска.
--------------------------------	--	---	----------------	--	-------------	-----------------------	-------------------------

	участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления НС и ПАВ.			Педагог-психолог	5-9-х классов	адресными рекомендациями	
2. Консультативная деятельность участников образовательного процесса		Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся	В течение года (по запросу)		Обучающиеся 5-9-х классов	Рекомендации, журнал учета видов работ	Рефлексивная работа
		Индивидуальное психологическое консультирование родителей обучающихся	В течение года (по запросу)		Родители обучающихся с 1-9-х классов	Рекомендации, журнал учета видов работ	
		Индивидуальное психологическое консультирование педагогов обучающихся	В течение года (по запросу)		Педагоги	Рекомендации, журнал учета видов работ	
3. Психологическое просвещение		Выступление на педсоветах, методических семинарах для педагогов <i>Тематика по запросу педагогов</i>	Январь-Февраль	Педагоги, классные руководители начальной и средней школы	Конспекты. Протоколы. Презентации. Журналы учета видов работ. Буклеты и памятки.	Повышение уровня осведомленности	
		Выступление на родительских собраниях <i>Тематика: «Как помочь своему ребенку учиться?»</i>	Февраль-Март				Родители обучающихся 5-7-х классов
4. Психологическая профилактика		Групповое обсуждение	Январь-апрель	Педагог-психолог	Обучающиеся 4-9-х классов	Конспекты. Протоколы. Презентации.	Профилактика стрессовых состояний во

		«Как справиться с эмоциями на ВПР и экзаменах?»				Журналы учета видов работ. Буклеты и памятки.	время сдачи экзаменов
		Проведение тренингов по формированию коппинг-стратегий (Стратегий примирения, в рамках Школьной службы примирения)	Январь-апрель	Педагог-психолог	Обучающиеся 6-9-х классов	Конспекты. Протоколы. Презентации. Журналы учета видов работ. Буклеты и памятки.	

Задача 5. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.

1. Психологическая диагностика	Выявление одаренных детей и подростков, детей с ОВЗ	Групповая диагностика	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-9-х классов	Бланки, сводные таблицы. Аналитическая справка с адресными рекомендациями	Определение индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка и ребенка с ОВЗ.
		Индивидуальная диагностика	В течение года (по запросу)			Обучающиеся 1-9-х классов, педагоги, администрация ОО, родители обучающихся	
2. Консультативная деятельность участников	Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные и групповые консультации педагогов,	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Педагоги, администрация ОО	Конспекты, протоколы, листы регистрации	Мотивирование педагогов и родителей на сотрудничество и

образовательного процесса	одаренных детей, детей с ОВЗ.	администрации ОО, включая обратную связь, по результатам диагностики.				Журнал учета видов работ	совместную деятельность по решению проблем развития и обучения одаренных детей и детей с ОВЗ.
		Индивидуальные и групповые консультации родителей, включая обратную связь, по результатам диагностики.			Родители обучающихся с 1-9-х классов		
		Индивидуальные и групповые консультации обучающихся, включая обратную связь, по результатам диагностики.			Обучающиеся 1-9-х классов		
3. Психологическое просвещение		Оформление информационных стендов: Тематика в рамках всероссийских акций: «Внимание подросток» и «Неделя психологии в школе»	Регулярное обновление информации в течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-9-х классов	Материалы для стендов. Памятки. Журналы учета видов работ. Буклеты и памятки.	
4. Психологическая профилактика		Проведение тренингов, реализация учебных курсов по профилактике. Тематика по запросу администрации	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-9-х классов	Программы. Журналы учета видов работ. Рефлексивный отчет.	

		Участие в работе заседаний ПМПк	В течение года (ежемесячно согласно плану работы ОО)		Обучающиеся 1-9-х классов, педагоги, администрация ОО, родители обучающихся 1-9-х классов	Представления, протоколы заседаний	
5. Коррекционная и развивающая работа		Реализация индивидуальных программ	В течение года		Одаренные, интегрированные обучающиеся 1-9-х классов, дети с ОВЗ	Индивидуальные программы, материалы для занятий, Личные дела, журнал учета видов работ.	

Задача 6. Сохранение профессионального здоровья педагогов

1. Психологическая диагностика	Психологическое сопровождение участников (педагогов) образовательного процесса.	Индивидуальная и групповая диагностика психоэмоционального напряжения. Анкетирование педагогов.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Педагоги	Программа тренинга, циклограмма встреч с педагогами, материалы для занятий, журнал учета видов работ.	Рекомендации педагогам по сохранению эмоционального здоровья
2. Консультативная деятельность участников	Сохранение профессионально	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года (по запросу)				Повышение уровня психолого-педагогической

образовательного процесса	о здоровья педагогов.						компетентности в вопросах сохранения эмоционального здоровья.
3. Психологическое просвещение		Семинар-практикум-дискуссия «В гармонии с собой»	1 раз в два месяца				
4. Психологическая профилактика		Практические занятия с педагогами: приемы релаксации и снятия напряжения.	1 раз в два месяца				

Педагог-психолог _____/Черкасова Т.И.