

Согласован:

Управляющим Советом

ГБОУ ООШ п. Приморский

Протокол № 4 от 22.03.2024г

Председатель Управляющего

Совета: Малкина И.В. _____

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ

п. Приморский

_____ В.Н.Верещак

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области

основной общеобразовательной школы пос. Приморский

муниципального района Ставропольский Самарской области

за 2023 год.

п. Приморский

муниципальный район Ставропольский

Самарская область

2024 г.

Рабочая группа:

Руководитель – Верещак В.Н

Члены рабочей группы:

1. Савинова И.В.– заместитель директора по воспитательной работе

2. Лапина Е.Б. – учитель русского языка

3. Долгова Е.А. – главный бухгалтер ГБОУ ООШ п. Приморский

4. Медведева С.А. – руководитель СПДС «Золотой колосок» **Оглавление:**

1. Общая характеристика образовательного учреждения. Стр.4-6

2. Цели и результаты развития ОУ. Стр.6-12

3. Содержание и технологии образовательного процесса. Стр.12-16

4. Ресурсы образовательного процесса. Стр.16-17

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ. Стр.17-19

6. Внешние связи и имидж ОУ. Стр.19

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития. Стр.19

8. Формы обратной связи. Стр.20

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

Наименование ОУ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области (сокращенное название ГБОУ ООШ п. Приморский)

Юридический адрес

445142РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Приморский, поселок Приморский, улица Советская, 11.

Местонахождение

Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Приморский, поселок Приморский, улица Советская, 11.

Год основания

1977

E-mail

primor_sch@samara.edu.ru

primorskskool@yandex.ru

Официальный сайт:

<http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/>

Лицензия

Серия 63Л01 №0001354, дата выдачи 16 июля 2015 года. Срок действия - бессрочно. Выдана Министерством образования и науки Самарской области, Регистрационный номер 5805

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 63А01 № 0000251, выдано 14 августа 2015 года, срок действия до 29 декабря 2024г.

Действующий статус

Тип - общеобразовательное учреждение

Вид - основная общеобразовательная школа

Учреждение имеет структурное подразделение,

реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, <http://primorsky-ds.cuso-edu.ru/> детский сад "Золотой колосок", расположенное по адресу: 445142, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, поселок Приморский, улица Советская, 1.

Учредители:

Учредителем Учреждения является Самарская область

- Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

- Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области

Контактная информация: директор школы:

Верещак Виктор Николаевич, тел.8(8482)232183 с 8.30 до 16.00.

Краткая историческая справка об ОУ переход по ссылке

<http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/istoriya.pdf>
<http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/istoriya.pdf>

Управление школой строится на основе единоначалия и самоуправления.

Коллегиальным органом управления Школы является Управляющий Совет школы, в состав которого входят: 7 представителя родителей учащихся, 2 – педагогического коллектива, директор школы, 1 представитель обучающихся. Органом ученического самоуправления является Совет обучающихся.

Положение об органе общественного участия в управлении ОУ переход по ссылке

<http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/sovet>
<http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/sovet>

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Характеристика состава обучающихся

В школе обучались дети поселка Приморский, села Подстепки, села Ягодное, ЖК «Ладья Благополучия», города Тольятти. Состав обучающихся детей многонациональный.

В 1 класс принимаются учащиеся, достигшие на 1 сентября 6,5 лет.

В 2023 году учащиеся обучались по общеобразовательным программам, человека обучался в общеобразовательном классе интегрировано по программе 7 вида, 5 человека – на индивидуальном обучении, 4 человек на семейном обучении.

Численность обучающихся по школе

Учебный год	Численность обучающихся всего		Численность обучающихся по ступеням			Количество классов			Средняя наполняемость		
	Начало	Конец	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.
2020	192	200	107	93	0	4	5	0	26,75	18,6	0
2021	192	205	107	93	0	4	5	0	27,75	18,6	0
2022	217	225	107	218	0	5	5	0	28,75	18,6	0
2023	236	234	111	123	0	5	5	0	22,2	17,5	0

Численность обучающихся возросла за последние 3 года на 29чел.. Это связано с тем, что в сентябре 2018 году организован подвоз на одном школьном автобусе 20 детей из с. Ягодное и ЖК «Ладья Благополучия», а в 2019 году на двух школьных автобусах 42 человека из с. Ягодное и ЖК «Ладья Благополучия», кроме того увеличилось число первоклассников из п. Приморский.

Информация о текучести ученического состава в течении учебного года

2020 год прибыло - 13 ч., выбыло – 11 ч.

2021 год прибыло –5 ч., выбыло – 4ч.

2022 год прибыло -7ч. , выбыло -11ч.

2023 год прибыло -9ч., выбыло 12ч.

Количество прибывших учащихся превышает количество выбывших.

Отсева учащихся – нет.

% сохранности контингента – 100%.

2. Цели и результаты развития ОУ Цели на среднесрочный (5 лет) период.

Формирование социально зрелой личности выпускника, готового к личностному самоопределению, способного к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития.

Цели на отчетный период:

Создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к самоопределению.

Работа школы ориентирована на решение следующих задач:

Обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

1. Сохранить успеваемость обучающихся на уровне 99%.

**Сохранить претендентов на аттестат особого образца;*

**Сохранить количество отличников на уровне 7%.*

Совершенствование педагогического мастерство учителей.

**прохождение курсов повышения квалификации педагогов объеме 144часов сохранить на уровне 38%;*

**участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства довести до 14%.*

**сохранить профессиональный уровень педагогического коллектива для достижения оптимальных результатов образовательного процесса аттестованных педагогов на уровне 71%.*

Продолжить работу по формированию здорового образа жизни:

- сохранить уровень охвата обучающихся спортивными соревнованиями на уровне 100 %;
- сохранить уровень охвата обучающихся спортивными секциями и кружками на уровне 90 %;
- довести уровень охвата обучающихся горячим питанием до 95 %;
- сохранить уровень травматизма обучающихся на уровне 0 случаев.

Снизить количество обучающихся, находящихся на различных видах учета:

- КДН – 1 чел;
- ВШУ – 1 чел.
- ПДН – 0 чел

Продолжить проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся и сохранить его на хорошем уровне.

Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Результативность педагогического труда.

В 2023 году в школе работает 16 педагогов, появился педагог-психолог и учитель-логопед,

работающий по совместительству. Имеют звания:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел. /7,1%/.
- 11 учителей / 69 %/ имеют высшее педагогическое образование.

Курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов в 2023 учебном году прошли 16 педагога, всего за 3 года курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов, т.е. 100%.

Участниками окружных семинаров были 16 учителей и 1 психолог.

Педагоги Школы принимали участие в конкурсах разных уровней:

Программа «Активный учитель» (Учи.ру) 1 место;

Педагог наставник

Фотоконкурс «Большой год 2023» Жигулёвского заповедника; Конкурс “Технологии проведения декады правовых знаний”; Фотоконкурс “Большой год2023”; Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант Победы”; Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру для 1-4 классов; «Его величество урок».

В 2023 году 11 педагогов (93%) имеют квалификационную категорию- 3 высшую, 5 первую и 3 имеют соответствие занимаемой должности.

Результаты учебной деятельности

Результативность учебной деятельности в целом по школе

год	успеваемость	качество
2020	94%	42,5%
2021	98%	41%
2022	97%	42%
2023	97,3%	40%

По сравнению с 2022 годом успеваемость повысилась, а качество знаний понизилось на 2%. Есть резерв отличников и хорошистов (9 обучающихся имеют по одной «4», 23 обучающихся имеют по 1 «3»).

Учебный год	Кол-во учащихся на конец уч. года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	185	17	9	62	33,5	11	5,9
2020-2021	201	16	8	54	27	4	2
2021-2022	225	16	8	61	27	5	3
2022-2023	234	13	5,5	80	34,1	5	2.1

- успеваемость составляет 97,3 %

- качество знаний обучающихся составляет 40 %.

Из 5 неуспевающих 1 выпускник начальной школы оставлен на повторный год обучения в 4 классе, 4 обучающийся переведены с академической задолженностью с условием в следующий класс, что сдадут в сентябре-октябре 2023 года.

7 Результаты выпускников 4 класса

Учебный год	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	25	26	4	17	9	39	1	3,9
2021-2022	27	30	4	18	10	39	2	8,7
2022-2023	29	27	2	7,4	14	51,8	1	3,7

Выпускники начальной школы в основном усвоили материал основного начального образования, 1 выпускник начальной школы оставлен на повторный год обучения в 4 классе. Качество знаний выпускников 4 класса – 62,2 %.

Результаты выпускников 9 класса

Учебный год	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	12	12	0	0	4	33,3	0	0
2021-2022	26	25	0	0	2	11	2	2
2022-2023	26	26	1	3,8	9	34,6	0	0

Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса началась в сентябре с составления годового плана, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации в новой форме. В соответствии с этим планом, администрацией школы и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволяющих:

*познакомить учащихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем году.

В 2023 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. Из 26 обучающихся 9 класса к ГИА были допущены 100 % обучающихся.

Выпускники 9 класса получили 26 аттестатов подтверждающих освоение программ основного общего образования .

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники основной школы получили знания и умения по предметам школьной программы.

Средний балл аттестатов в 2021 году -4.1

Средний балл аттестатов в 2022 году -4.1

Средний балл аттестатов в 2023 году -4.1

По учебному плану в 9 классе 1 час отводился на предпрофильную подготовку, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующей их самоопределению по завершению общего образования. Практико-ориентированные курсы по предпрофильной подготовке обучающихся 9 класса ГБОУ ООШ п. Приморский организованы с использованием региональной системы АИС предпрофиль г.о. Тольятти. Каждому обучающемуся предоставляется выбрать по 3 практико-ориентированных курса дистанционно. По программам школьных курсов «Юридическая профессия в современном мире»

Результатом работы педколлектива является планирование поступления 24 выпускника основной школы в колледжи г. Тольятти и 2 –в 10класс ГБОУ СОШ с. Ягодное и г. Тольятти.

Распределение выпускников 9-х классов 8

Учебный год	2022	2023
Число выпускников	19	26
Поступили в 10 классы других ОУ		1
Поступили в учреждения НПО	0	0
Поступили в колледжи (СПО)	12	24

В 2023 году выпускники начальной школы, обучающиеся 5-8 классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – новая форма оценки качества образования. ВПР диагностируют каких предметных, метапредметных результатов достигли ученики, как сформированы универсальные учебные действия. Полученные результаты проведенных ВПР позволили провести персональный анализ личностных результатов обучающихся, выявить достижения и проблемы относительно каждого ребенка.

Результаты внеурочной деятельности

Количество учащихся и коллективов обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций

№	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль, соревнование и т.д.)	Уровень	Класс	Место
1	Конкурс рисунков “День народного единства глазами жителей Самарской области”	региональный	1 класс	Диплом победителя
2	Областной конкурс «Юннат» (региональный этап Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить»)	региональный	1 класс	2 место 3 место
3	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций “Новогодняя сказка” (школьный этап)	региональный	1 класс	Сертификат
4	Областной конкурс рисунков “Домашние питомцы”, “Охраняемые растения”.	Региональный	1 класс	Диплом 1 степени
5	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Урок цифры. Разработка игр.	Всероссийский	1 класс	Сертификат
6	УЧИ.РУ Всероссийская краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 1-го класса	Всероссийский	1 класс	Диплом победителя
7	УЧИ.РУ Марафон «Эра роботов»	Всероссийский	1 класс	1 место 2 место 3 место
8	УЧИ.РУ Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса	Всероссийский	1 класс	Похвальная грамота
9	УЧИ.РУ Осенняя олимпиада по литературе для 1-го класса	Всероссийский	1 класс	Похвальная грамота диплом победителя
10	УЧИ.РУ Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	Всероссийский	1,2,3,4,5,7 классы	Похвальные грамоты

11	УЧИ.РУ Марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	1 класс	1 место по школе
12	УЧИ.РУ Марафон «Космическое приключение»	Всероссийский	1 класс	Диплом победителя
13	УЧИ.РУ Осенняя олимпиада по экологии для 1-го класса	Всероссийский	1 класс	Диплом победителя
14	Марафон УЧИ.РУ «Волшебная осень»	Всероссийский	1 класс	1 место

Результаты участия в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	предметы	класс	результат	
1	Русский язык	7	призер	
3	Биология	9	победитель	Участие в региональном этапе
5	Обществознание	8	Победитель	

1 этап школьный участников -136ч. 4-9кл.,

2этап окружной участников – 14ч.7-9кл. 1победитель, 11 призеров

3этап региональный участие 1 участник по 2 предметам

Количество обучающихся, поставленных на учет

В школе проводились мероприятия по реализации плана совместных мероприятий профилактики правонарушений с инспекторами ПДН Ставропольского района:

- совместная беседа с обучающимися 7-9 классов и их родителями;
- индивидуальные встречи с обучающимися 7-9 классов;
- на родительских собраниях проведены беседы об ответственности родителей за воспитание, жизнь и здоровье своих детей, об ограничении времени пребывания на улице, о предотвращении проявления жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних;

Не смотря на проделанную работу, в ОУ имеются обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, на учете КДН. Положение дел на конец 2023 года можно продемонстрировать в следующей таблице:

Вид контроля	На начало 2023 г.	Сняты с учета	На конец 2023 г.
Внутришкольный учет	2	0	1
Разбирались на КДН	2	0	1
Учет в ПДН	1	0	1

Нарушения ПДД обучающимися

В образовательном учреждении велась активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 1 - 4 классах проводился кружок «Школьник вышел на улице», в 5 - 6 классах «Учись жить в безопасности». Совместно с инспектором ОГИБДДО МВД России проходили беседы и занятия среди обучающихся начальной школы.

Обучающиеся из отряда ЮИД «Зеленая волна» (10 чел.) проводили акцию на территории поселка Приморский «Стань заметней в темноте». Старшеклассники участвовали во Всероссийской интернет – олимпиаде на знание ПДД «Дорога без опасности». В школе реализуется программа по ПДД, регулярно проводились классные часы с записью в отдельном журнале.

15 апреля приняли участие в районном этапе Областных соревнований «Безопасное колесо». На мероприятии присутствовали инспектора по пропаганде ПДД. Работает Родительский патруль. Несмотря на это имеются протоколы нарушения ПДД обучающихся.

2022	2023
3	2

Результаты внешнего контроля¹⁰ деятельности ОУ

В течение отчетного года ОУ проверялось надзорными органами. Имеются следующие замечания:

Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти:

Нарушения:

- ✓ Твердое покрытие дорожек на территории имеет дефекты (выбоины).
- ✓ Площадь учебных кабинетов, где обучаются учащиеся 1-4 классов – менее 2,5 кв.м. на 1 обучающегося.
- ✓ В кабинете 2 этажа не установлена умывальная раковина с центральным водоснабжением.
- ✓ Потолок в кабинете 3 класса, рекреации 2 этажа имеет дефекты, стены в кабинете 1 класса, ИНО, химии, спортзале, библиотеке, рекреации 2 этажа имеют дефекты.
- ✓ В кабинете 3 класса, ИНО, гардеробе пол имеет дефекты.
- ✓ В кабинете ИНО обучающиеся не обеспечены рабочим местом за партой в соответствии с ростом.
- ✓ В горячем цехе не установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды через смесители.

Центральное управление министерства образования и науки Самарской

области: Организация работы по предупреждению коррупционных нарушений.

Нарушения:

- ✓ Рекомендовано доработать п. 4.3 в Положении о внебюджетных средствах ГБОУ ООШп. Приморский.
- Не установлен и не утвержден порядок ведения суммированного учета рабочего времени.
- Допускается отсутствие еженедельного непрерывного отдыха 42 часа.

2. Содержание и технологии образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Реализуемые образовательные программы:

- 1-4 класс – программа «Школа России»,
- 5-9 классы – общеобразовательные программы

Информация об Учебном плане ГБОУ ООШ п. Приморский перейди по ссылке:

<http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/images/materialhttp://primorsky-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2020/15. utebni plan 2019-2020.pdfimages/file/2020/15.%20utebni%20plan%202019-2020.pdfhttp://primorsky-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2020/15. utebni plan 2019-2020.pdf>

Организация проектной деятельности в ОУ: 11

Все учащиеся со 2 класса по 9 класс занимаются проектной деятельностью, выполняя индивидуальные и групповые проекты.

Развитие системы дополнительного образования.

Чтобы решить поставленные задачи в полном объеме необходимо, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Более 80% детей школы вовлечены в занятия в системе дополнительного образования, а это широкая сеть учреждений: от объединений и секций школы до подобных подразделений в структуре городского дополнительного образования. Ребята принимают участие в волонтерском движении, создано волонтерское объединение.

В приведенной ниже таблице показано количество учащихся охваченных в различных кружках, клубах и секциях.

Название организации	Название кружка	Класс	Охват	Руководитель
ГБОУ СОШ с.Александровка СП «ДЮСШ»	Легкая атлетика	6-9	30 чел.	Самойлов В.В.
ГБОУ ООШ п.Приморский Внеурочная деятельность	Чемпион	1	19 чел.	Савинова И.В.
		2	20 чел.	Шаронова И.В.
		3	18 чел.	Тужилкина А.В.
		4	18 чел.	Помазкова С.А.

Занятость обучающихся в кружках и секциях спортивной направленности вне школы:

№	Название организации, кружка	Кол-во обучающихся, посещающих секцию
1	СДЮШОР №7 «Акробат», Спортивная акробатика	1
2	МБУДО ДШИ «Гармония», хореография	5
3	ДК «Приморские зори», хореография	15
4	ДДК «Счастливое детство», хореография	5
5	Балетная школа им.М.Плисецкой	1
7	ПСК «Олимпиец», Художественная гимнастика	2
8	СК «Фаворит», каратэ	6
9	ФК «Импульс», Футбол	3
10	МБУДО КСДЮСШОР №10 «Олимп», Плавание	11
11	МБУДО КСДЮСШОР №10, Спортивная гимнастика	2
12	МБУДО КСДЮСШОР №10, Гандбол	3
13	МБОУ ДО Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №6 г.о. Тольятти, Теннис	3
14	Танцевальная студия «Маста»	2
15	ДДЮТ хореография	2
16	Спектр «Шахматы»	12
Итого	15	84

Кружки эстетической направленности вне школы посещают 61 человек. На базе школы работает от ЦВР «Спектр» кружок военно-патриотический, который посещают обучающиеся с 3 по 6 класс – 22 человека.

Занятость обучающихся эстетической направленности.

Название организации	Название кружка	¹² Класс	Охват	Руководитель
ГБОУ СОШ с.Подстепки СП «Спектр»	Военно-патриотический клуб	3-6	22 чел.	Сидельников К.В.
ГБОУ ООШ п.Приморский Внеурочная деятельность	В царстве слов	2	20 чел.	Шаронова И.В.
		3	20 чел.	Помазкова С.А.
4		21 чел.	Помазкова С.А.	
1		20 чел.	Филимонова .В.	
	Проектная деятельность	3	20 чел.	Шаронова И.В.
		4	20 чел.	Помазкова С.Н.
		1	21 чел.	Филимонова .В.
		2	20 чел.	Шаронова И.В.
	Основы православной культуры	2-4	50 чел.	Олейник Е.С.
	Музееведение	6	15 чел.	Лапина Е.Б.
	Проектная деятельность	6	18 чел.	Савельева Т.В.
		7	16 чел.	Попова М.В.
		8	15 чел.	Тужилкина А.В.
		9	13 чел.	Олейник Е.С.
		5	17 чел.	Ахметвалиева Н.М.
	Юный эколог	9	10 чел.	Ахметвалиева Н.М.
	Журналистика	8	10 чел.	Олейник Е.С.
	Основы православной культуры	5-7	40 чел.	Олейник Е.С.
		157 чел.		

В сентябре 2023 года начал работ мобильны Кванториум

Мобильный технопарк «Кванториум»

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

№	Название дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возрастной диапазон
1	Промышленный дизайн	1 год – 72 ч	12-18 лет
2	Разработка роботизированных систем	1 год – 72 ч	12-18 лет
3	Основы беспилотных летательных систем	1 год – 72 ч	12-18 лет
4	Геоинформационные технологии в беспилотной авиации	1 год – 72 ч	12-18 лет
5	Основы 3D моделирования и программирования в сфере VR/AR	1 год – 72 ч	12-17 лет
6	Основы программирования и разработки пользовательских интерфейсов	1 год – 72 ч	12-17 лет

Работа советника по воспитанию в ГБОУ ООШ п.Приморский

С 01.09.2023г. в школе введена новая должность – советник директора по воспитанию. За первое полугодие 2023-2024 уч.года проведена работа по регистрации обучающихся школы на платформе «Орлята России», «Движение первых». Обучающиеся школы принимали участие в различных мероприятиях патриотической направленности :

№ п/п	VK ссылка	Мероприятие	Класс	Примечания
1. от.01.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_725	День знаний. Новая традиция Самолетик Навигатора	9	
2. от.04.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_726	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Викторина	9	
3. от 08.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_731	Международный день грамотности	1б	
4. от 08.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_732	Веселые старты	1-4	Тужилкина
5. от 13.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_734	Учусь быть пешеходом	1а	ГАИ
6. от 14.09.	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_735	Акция "Книга другу"	1-9	
7. от 15.09.	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_737	"Урок правды"	9	
8. от 18.09.	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_739	приняли участие во Всероссийском музейном уроке "История. Профессия. Мы".	9	
9. от 19.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_741	Открытый урок "Оказание первой медицинской помощи"	9	
10. от 20.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_743	Вводные уроки орлята России	1-4	Шлянкин
11. от 22.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_746	8 сентября Расулу Гамзатову, великому поэту своей эпохи, прославившему Дагестан на весь мир, исполнилось бы 100 лет.	7	Олейник
12. от 25.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_748	поднятие государственного флага		
13. от 25.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_749	В рамках Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» пять наших обучающихся в составе группы ребят из Ставропольского района приняли участие в двухдневной экскурсии по Тольятти и Самара.	7	
14. от 25.09.	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_750	"Киноуроки в школах России	1-4	

15. от 25.09.	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_752 ¹⁴	Осенний кросс	3-9	Тужилкина
16. от 27.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_754	12 октября в нашей школе пройдут выборы руководителя ученического самоуправления.	7-9	Шлянкин
17. от 28.09	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_756	Открытие первичного отделения на базе нашей школы		Шлянкин
18. от 29.09.	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_761	В преддверии Международного дня музыки	6, 2а,2б	
19. от 02.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_763	церемонию поднятия флага России.		
20.от 04.10.	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_767	фото конкурс "Мы в ответе за тех, кого приручили"	1-7	
21. от 05.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_768	Поздравляем Вас с Днём Учителя!	6	
22. от 05.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_771	Акция "БлагоДарю",	6-9	
23 от 07.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_773	участие в массовом флешмобе под названием "Добрая суббота".	1б,2б	
24 от 09.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_774	Поднятия государственного флага		
25 от 11.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_778	мастер-классы по изготовлению подарков для пап	5-7	
26 от 11.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_779	Финал окружного этапа Областного конкурса «Музей - центр воспитательной работы».		ДИПЛОМ 1 место (Лапина , Шлянкин)
27 от 12.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_780	12 октября в нашей школе состоялся единый день выборов главы самоуправления.	6-9	ДИПЛОМ
28 от 13.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_782	онлайн-активности под названием "С папой в деле"	1-5	
29 от 17.10.	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_785	цифровых лабораторий центра "Точка роста"	8	
30 от 17.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_786	фотовыставка "Год педагога и наставника".		Ахметвалиева
31 от 18.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_787	Церемония посвящения в Орлята России	1-4	Шлянкин
32 от 23.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_791	поднятия государственного флага Российской Федерации		
33 от 24.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_794	областном конкурсе плакатов и рисунков "Спорт против наркотиков!" является	5-7	Олейник

		15	значимым событием для школьников 5-7 классов		
34 от 25.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_796		акция под названием "Подари книге жизнь"	6-7	Савельева Шлянкин
35 от 25.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_797		Занятия проводил инспектор ИАЗ ОГИБДД ОМВД	1-3	ГАИ
36 от 26.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_798		акции под названием "История моей семьи"	9	
37 от 26.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_799		в музей бункера Сталина, а также посетили экскурсию от перрона до вагона.	7	Олейник
38 от 27.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_802		участвуют во Всероссийском проекте "Хранитель истории"	9	Лапина Шлянкин СЕРТИФИКАТ
39 от 27.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_803		посетили мастерскую сладостей "Шоколадная идея".	1а	
40 от 31.10	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_811		Обучающиеся 6 класса с родителями. побывали на спортивной игре "Пейнтбол".	6	Савинова
41 от 01.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_813		посетили ДOME культуры "Волжские зори". концерт был посвящён 4 ноября	9	
42 от 02.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_815		онлайн-активности под названием "Мудрость поколений".	7	
43 от 03.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_818		Конкурс посвящён Параду Памяти в Самарской области в 2023 году. заняли первое место в окружном этапе в номинации "Экспозиция"!	9	ГРАМОТА 1 место Лапина Шлянкин
44 от 03.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_819		конкурсе-фестивале театрализованных представлений ЮИД по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма	3	Помазкова ГРАМОТА 2 место
45 от 06.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_825		посетили «Театр юного зрителя «Дилижанс»	16	
46 от 07.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_828		3 ноября в ДК «Приморские зори» посетили выставку книг, посвящённую Дню народного единства	3,4	Помазкова
47 от 07.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_829		обучающиеся 1 «Б» и 3 кл посетили театр «Дилижанс»	16, 3	
48 от 08.11.	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_831		8 ноября, является Днем памяти погибших при		Шлянкин

		16	исполнении обязанностей сотрудников органов внутренних дел.		
49 от 08.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_833		внеурочной деятельностью "Орлята России". сегодня познакомились с треком "эрудит".	3	Помазкова
50 от 09.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_835		состоялось заседание актива первичного отделения "Движения Первых"		Шлянкин
51 от 10.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_837		Ученическое самоуправление. Выборы глав направлений		Шлянкин
52 от 10.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_839		10 ноября 2023 года состоялось открытие мемориальной доски, выпускнику школы, Шумкину Ивану Васильевичу,		
53 от 15.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_842		Военно - патриотический клуб "Патриот" в нашей школе.		Сидельников
54 от 15.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_843		проекте "ПроДвижение"		Шлянкин
55 от 17.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_846		Экскурсия в Поволжскую академию образования и искусств имени Святителя Алексия, Митрополита Московского.	9	Лапина Савина Савельева
56 от 20.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_848		конкурс фотографий, посвященный Дню матери.	1а,1б,3	Шлянкин
57 от 21.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_850		Всероссийской военно-патриотической акции "Письмо солдату"	2б, 9	Лапина Шлянкин
58 от 23.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_854		"Орлята России - Орленок-мастер".	3	Помазкова
59 от 24.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_856		Всероссийском проекте "В гостях у учёного".	7-9	
60 от 26.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_859		конкурс фотографий, приуроченный к дню матери,	1-6	Шлянкин
61 от 26.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_860		А вот так мам поздравляют орлята	1б	Пудина
62 от 27.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_864		организовать флешмоб, Орлята России	1а,1б,3	
63 от 28.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_867		Военно-патриотическая работа продолжается		

64 от 29.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_870 ¹⁷	мастер-класс "Юные шоколатье".	3	
65 от 30.11	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_871	30 ноября 2013 года исполняется 30 лет со дня утверждения Государственного герба	1а, 4	
66 от 01.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_873	ЭКОДИКТАНТ	9	
67 от 01.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_874	Актив школы приступил к выполнению второго задания областного молодежного конкурса "Марафон - успеха".		Шлянкин
68 от 01.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_875	Семинар-форум проходит с 30 ноября по 2 декабря на территории пансионата "Звёздный".	7	
69 от 03.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_876	Соблюдайте правила дорожного движения! В школе придается важное значение в деятельности всех участников	3	
70 от 04.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_877	3 декабря, отмечается День Неизвестного Солдата.	9	Лапина Шлянкин
71 от 04.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_880	приняли участие в акции "Добрые дела".	9	Шлянкин
72 от 04.12.	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_882	3 декабря отмечается Международный день инвалидов.	3	
73 от 05.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_884	5 ноября 2023 года наши ребята из школы в составе группы из Ставропольского района отправились в Москву на Международную выставку-форум "Россия" на ВДНХ	9	
74 от 06.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_887	"Урок о важном: равнение на героя",	7-9	
75 от 07.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_888	проведен школьный этап Российско-Иранского творческого марафона "Культурная дипломатия", посвященного 80-летию проведения Тегеранской конференции. Художественный конкурс "Тысяча одна ночь"	6-7	Олейник
76 от 08.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_892	итоги регионального этапа II Всероссийской олимпиады по	7-9	Ахметвалиева

		18	естественнонаучной грамотности для обучающихся.		
77 от 08.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_895		Подведены итоги областного экологического детско-юношеского конкурса "ЭКО-монитор 2023". В номинации "ЭКО-наставник"	8	Ахметвалиева
78 от 08.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_896		онлайн активности "Герои Отечества среди нас".	26	
79 от 11.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_900		с 3 по 7 декабря в нашей школе прошла добровольческая акция "Добрые дела"	1а,3,4,6	
80 от 12.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_904		кинолектории "Азбука права", после чего началось живое обсуждение, которое привело к созданию "Конституции класса".	16, 3	
81 от 12.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_906		КАЖДАЯ ВСТРЕЧА КЛАССНАЯ	26,3,7,8	ГАИ
82 от 12.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_907		результаты социологического опроса,		Шлянкин
83 от 13.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_910		13 декабря на базе КДЦ "Буревестник" прошла конференция "Мы вместе"		Шлянкин
84 от 14.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_913		фестивале видеороликов "Мы в центре детских инициатив".	16	Шлянкин Пудина
85 от 14.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_915		во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество" в региональном этапе.	6,9	
86 от 15.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_916		встреча с героем России Кириченко Григорием Сергеевичем.	6-9	Шлянкин Лапина
87 от 18.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_922		урока о Важном "Герои нашего времени".	3	
88 от 20.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_930		посетили ездовой питомник хаски «Серебро Севера», с. Ягодное.	16	
89 от 21.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_932		окружном конкурсе чтецов прозы "Доброе слово"	3	
90 от 25.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_939		радно поздравила всех Орлят России с	16	

		19	наступающим Новым годом!		
91. от 25.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_940		конкурс "На лучшую новогоднюю игрушку"!	1-7	
92 от 25.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_942		конкурс "Лучшее новогоднее оформление класса"!	1-9	
93 от 25.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_943		Родительский патруль		Савинова
94 от 26.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_945		"Зима - пора чудес". Конкурс стихов	1-3	
95 от 27.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_948		акции «Российский детский Дед Мороз»	7-6	Шлянкин
96 от 27.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_950		В нашей школе для учеников начальных классов прошло замечательное новогоднее мероприятие.	1-4	
97 от 27.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_951		Ученики родители поздравляют всех с Новым годом видео поздравление	6	
98 от 28.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_954		"Родители организовали сюрприз для детей! Они отправились на ГК "Ранчо"	3	
99 от 29.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_957		поделились своими размышлениями о том, что для них означает Новый Год!	7	
100 от 29.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_958		новогодняя линейка!	1-9	
101 от 29.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_959		посетили театр "Колесо"	6	
102 от 30.12	https://vk.com/gbouooshprimorskii?w=wall-201870784_960		Движение первых поздравляет Вас с Новым годом	9	

Новые Традиции:

1 сентября 2023 г. – Самолетик навигатор.

12.10.2023 состоялся единый день выборов главы самоуправления.

10.11.2023 - состоялось открытие мемориальной доски, выпускнику школы, Шумкину Ивану Васильевичу

31.01.2024 - новую традицию "Письмо в будущее самому себе".

16.02.2024 - Приморский запускают акцию ЖДЁМ ДРУЗЕЙ СЕБЕ В МУЗЕЙ

04.03.2024 - запустили просветительские клипы, посвященные теории организации и деятельности ученического самоуправления.

Участвовали в Акциях:

1. Книга другу-14.09.2023
2. Фотоконкурс « Мы в ответе за тех, кого приручили»
3. Акция "БлагоДарю"
4. массовом флешмоб под названием "Добрая суббота".
5. фотовыставка "Год педагога и наставника".
6. онлайн-активность под названием "С папой в деле"
7. акция под названием "Подари книге жизнь"

8. акции под названием "История моей семьи" 20
9. Всероссийском проекте "Хранитель истории" – СЕРТИФИКАТЫ
10. онлайн-активности под названием "Мудрость поколений".
11. Участие в проекте "ПроДвижение"
12. Всероссийской военно-патриотической акции "Письмо солдату"
13. Всероссийском проекте "В гостях у учёного". Побывали на экскурсии в Жигулёвской Долине.
14. Конкурс фотографии приуроченных ко дню матери
15. Организован флешмоб, Орлята России
16. в акции "Добрые дела".
17. онлайн активности "Герои Отечества среди нас".
18. с 3 по 7 декабря в нашей школе прошла добровольческая акция "Добрые дела"
19. акции «Российский детский Дед Мороз»
20. Приняли участие в челлендже от Движение Первых |«Ставлю цель - не вижу препятствий!»
21. Выставка выставке "Самарская губерния глазами детей"
22. Конкурс стихотворений "Губерния в стихах"
23. Приняли участие в акции «Объятия Первых»
24. Создали зону памяти в честь дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
25. Акции "От сердца к сердцу"
26. Акции "Блокадная ласточка".
27. Акции "Свеча памяти"
28. Конкурс строевой песни
29. Акции «Одна страна – одна команда».
30. участие в сборе рисунков "Орлята России".
31. школьного соревнования по пулевой стрельбе Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок».
32. конкурса рисунков "Великий путь великой победы"
33. Акции "Открывая книгу"
34. конкурс юных чтецов "Минувших лет живая память"
35. акция "Путешествие к Лукоморью" приуроченная к Международному дню родного языка,
36. Конкурс "А ну-ка, парни".
37. в проекте Орлята России "Тем, кто вдохновляет"
38. фото-конкурс "Осенняя краса 2023"
39. онлайн викторине "Всемирный день театра"
40. Всероссийская акция «Здоровье в Движении»
41. Всероссийская акция «Родные и любимые»
42. Конкурс поделок "Вечные странички космоса"
43. Выставка рисунков на тему Космос глазами детей конкурсные работы 3 класса.
44. Всероссийская акции " Первые в космосе"
45. Всероссийской акции "Весенняя прогулка"

Приняли участие:

1. приняли участие во Всероссийском музейном уроке "История. Профессия. Мы".
2. наши ребята из школы в составе группы из Ставропольского района отправились в Москву на Международную выставку-форум "Россия" на ВДНХ
3. Посещение учениками 7 класса Семинар-форум проходит с 30 ноября по 2 декабря на территории пансионата "Звёздный". СЕРТИФИКАТЫ
4. 13 декабря на базе КДЦ "Буревестник" прошла конференция "Мы вместе" Участвовали наши представители в результате ученицу 9 класса Шумкину А. выбрали председателем местного отделения первых Ставропольского района. СЕРТИФИКАТЫ

5. приступило к увлекательному проекту - созданию экскурсионного маршрута по объектам историко-культурного наследия нашего прекрасного поселка Приморский. Под руководством, Шлянкина Геннадия Васильевича, Лапиной Елены Борисовны,
6. Приняли участие во всероссийской акция "Блокадной вечности страница"
7. Международной акции День музейного селфи.
8. Всероссийском проекте "Мы граждане России" СЕРТИФИКАТЫ
9. Всероссийская акция карьера первых
10. Школьный этап зимней районной игры "Зарница Поволжья"
11. Областной онлайн-фестиваль "Шашки и шахматы - верный путь к успеху"! Помазкова
12. в областном конкурсе фоторабот "Здоровым быть круто!"
13. участие в онлайн-фестивале "Шахматы, шашки - верный путь к успеху" Помазкова

Открытие в школе:

1. Первичное отделение российского движения детей и молодежи 28.09.2023г.
2. Открытие программы ОРЛЯТА РОССИИ с 1 по 4 класс 18.10.2023
3. Заложили открытие детского медийного центра

Конкурсы Муниципальные Областные и Выше

1. Областного конкурса «Музей - центр воспитательной работы». Диплом -1 место Лапина Е.Б., Шлянкин Г.В.
2. ДИПЛОМ школе о принятие участие в выборах
3. Участие областном конкурсе плакатов и рисунков "Спорт против наркотиков!"
4. Конкурс посвящён Параду Памяти в Самарской области в 2023 году. в окружном этапе в номинации "Экспозиция" ДИПЛОМ -1 место Лапина Е.Б., Шлянкин Г.В.
5. Конкурс-фестиваль театрализованных представлений ЮИД по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма ГРАМОТА 2 место Помазкова С.А.
6. Конкурс ученического самоуправления «Марафон Успеха» прошли 4 этапа подведение итогов в мае Шлянкин
7. Фестиваль видеороликов "Мы в центре детских инициатив". СЕРТИФИКАТ Шлянкин
8. Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество" в региональном этапе – ДИПЛОМ 3 место Лапина Е.Б.
9. Участие в окружном конкурсе чтецов прозы "Доброе слово"
10. Провели конкурс "На лучшую новогоднюю игрушку"
11. конкурс "Лучшее новогоднее оформление класса!"
12. Конкурс стихов "Зима - пора чудес".
13. Конкурс афиш окружного Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов "Театральное Приволжье" в 2023-2024 гг
14. Областных интеллектуальных игр для совета обучающихся Самарской области "УСУпер квиз!". СЕРТИФИКАТ
15. детско-юношеского фестиваля "Ворошиловский стрелок" ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ
16. Самарской областной молодежной научно-познавательной игры «Умники». 1/8, 1/4, 1/2 СЕРТИФИКАТЫ
17. Всероссийском фестивале "Российская школьная весна" в Самарской области.
18. конкурсе мультфильмов на областном интернет-фестивале "Шашки и шахматы - верный путь к успеху". ДИПЛОМ
19. в финал областного конкурса специалистов, сопровождающих деятельность ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области, «Успешный пример»
20. А финалистами Областного конкурса лучших практик «Совет в деле» стала команда ГБОУ ООШ п.Приморский под руководством советника директора по воспитанию Геннадия Шлянкина

21. областном конкурсе программ и технологий п²рофилактике правонарушения среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни. СЕРТИФИКАТ Олейник, Савельева, Савинова
22. областном конкурсе культурно-массовых мероприятий в образовательных организациях в номинации "Над нами реет флаг России"! Олейник ДИПЛОМ 3 место
23. Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» СЕРТИФИКАТ
24. Приняли участие в районной олимпиаде по шахматам в п. Луначарский 4 ученика 7 класс.

Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Здоровьесбережение учащихся

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В целях профилактики табакокурения и других вредных привычек проводятся различные тренинги с учащимися 7,8,9 классов, что способствует формированию негативного отношения к употреблению наркотиков и повышению информированности учащихся в области профилактики ВИЧ-инфекции, наркомании, табакокурения специалистами ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа».

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- Спорт против наркотиков ;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В школе действует программа «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровое питание» которые представляют собой совокупность знаний о здоровье, умений и навыков здорового образа жизни. Приобретены учебники по здоровому питанию для 1- и 5-7 классов .

Медицинское обслуживание происходит на основании договора с МБУЗ Ставропольская ЦРБ. Работники ФАП и узкие специалисты ЦРБ проводят вакцинацию, обследования, заполняют лист здоровья в классных журналах.

Для достижения поставленной задачи в ОУ проводится мониторинг здоровья обучающихся. Большую роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное полноценное питание, поэтому организация горячего питания постоянно находится на контроле. Питание осуществляет ООО «Детское питание» . Столовая работает 5 дней в неделю. Ежедневно обучающимся предлагаются обеды с предварительным накрытием.

Для витаминизации блюд и профилактики заболеваний в меню включаются свежие овощи, фрукты, соки, компоты и напитки.

Горячим бесплатным завтраком охвачено 100% обучающихся 1-4 классов, обучающиеся с ОВЗ (6 человека) получают 2-х разовое питание обучающиеся с 5 по 9 класс получают завтрак за счет родительских средств. Бесплатное питание получают обучающиеся , чьи родители

находятся в зоне СВО – 7 человек. Мониторинг³ проводится ежемесячно.

Основными направлениями деятельности по здоровьесбережению детей в школе являются:

- организация контроля над физическим воспитанием учащихся, корректировка физкультурных групп, посещение администрацией уроков физкультуры для определения моторной плотности урока, контроль температуры воздуха, наличия спортивной одежды и обуви у учеников, соблюдения техники безопасности, допуск учащихся школы к спортивным соревнованиям
- организация гигиенического контроля над учебным процессом - проверка соблюдения гигиенических требований к расписанию уроков, контроль над нагрузкой учащихся по выполнению домашнего задания, проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм в учебных кабинетах школы, ежедневная проверка санитарного состояния школы, сквозного проветривания кабинетов, контроль над проведением физкультминуток
- контроль над соблюдением правил охраны труда и техники безопасности в учебном процессе, формирование аптечек первой помощи, проведение не менее двух раз в год тренировочных эвакуаций на случай чрезвычайной ситуации.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

Проведение динамической паузы, подвижных игр в начальной школе.

Общешкольная утренняя зарядка.

Проверка состояния преподавания уроков физкультуры и ОБЖ администрацией.

Проверка состояния техники безопасности на уроках физкультуры.

Проведение Дней здоровья, спортивных праздников "Папа, мама, я - спортивная семья».

Проведение физкультминуток в начальной школе.

Приобретение спортивного инвентаря и оборудования для спортзала.

Просветительская работа о пользе здорового образа жизни и искоренении вредных привычек, цикл классных часов «Спорт и здоровье», «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление», дни здоровья, Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», конкурс стенгазет и рисунков «Спорт – залог здоровья» и т.д.

Охват детей занятиями в спортивных секциях в школе и вне ее.

Случаев травматизма в школе за 2023 год - нет.

Классными руководителями реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам дорожного движения, по технике безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, токсикомании, табакокурения, тематические классные часы.

Регулярно проводятся различные спортивные соревнования в основной школе, «Веселые старты» в начальном звене в рамках программы здоровьесбережения «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровое питание». Кроме этого вся школа ежегодно принимает участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и является победителем в различных номинациях. Проводится «Общешкольный день здоровья». В спортивных соревнованиях на уровне школы принимают участие 100% обучающихся за исключением отсутствующих и временно освобожденных от занятий физической культуры по болезни.

Проведенные мероприятия спортивно – оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического здоровья детей.

Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

В школе функционирует 14 учебных кабинетов. Школа обеспечена всеми средствами пожарной безопасности, общая безопасность пребывания учащихся в школе обеспечивается усилиями сотрудников школы.

Школа находится в двухэтажном панельном типовом здании, год ввода в эксплуатацию- 1977.

Проектная мощность: 392 ученика. Реальная наполняемость: 254 человека.

Имеется:

- столовая площадью 86,7 кв.м., число посадочных мест 90.
- спортзал площадью 232,7 кв.м., оборудованный спортивным инвентарем.
- Стадион площадью 7284 кв. м. с, баскетбольной, футбольной площадкой.
- Библиотека с книжным фондом 2755 книг, в том числе учебников- 2152.
- Актальный зал площадью 117,8 кв. м.
- Паспортизированный музей, принимаем участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне региона.

Территория школы имеет ограждение.

В школе 2 раза в год проходит мониторинг по выявлению уровня воспитанности обучающихся. Мониторинг по классам проводится с целью помощи ребенку сознательно выбирать способ поведения в соответствии с ценностями и нормами, позитивно воспринимаемыми обществом. Методика диагностики уровня воспитанности – экспресс-диагностика уровня воспитанности (по Н.П. Капустину). Показатели воспитанности по всем классам находятся на хорошем и высоком уровне. Ежегодно учащиеся 8 класса проходят социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Таких детей в 2022 году не выявлено.

В воспитательной системе школы важное место занимает работа с родителями. В школе имеются следующие категории семей:

Количество учащихся							
	Полная	Неполная	Многодетная	Малоимущая	Дети, наход. под опекой	Приемная семья	Дети – инвалиды
254	116	31	27	25	2	2	1

Родители участвуют и организуют школьные праздники, экскурсии, походы. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Итогом работы являются результаты анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности работой ОУ, проводимое независимой экспертизой.

Анализ анкетирования показал, по сравнению с предыдущими годами процент удовлетворенности родителей школой вырос. Уровень удовлетворенности средний.

3. **Ресурсы образовательного процесса**

Описание кадрового ресурса образовательного процесса:

Административный персонал – 2 человека;

Педагогический персонал - 16 человек;

Вспомогательный персонал - 4 человека.

В школе работают педагоги с высшим педагогическим образованием - 13 человек, со средне-специальном – 3 человека. Имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека, первую квалификационную категорию – 5 человека, соответствие занимаемой должности – 3 человека, т.е. 79 % педагогов прошли аттестацию. Стаж работы педагогов более 20 лет составляет у 57% педагогов.

Статистические данные²⁵ по кадровому составу переход

по ссылке

<http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/>

По итогам 2023 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Школы 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Для оценки результативности деятельности учителей существует «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ ООШ п. Приморский»

Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ ООШ п. Приморский переход

по ссылке

<http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2020/pol%20raspr%20stim%20fond%20Primoskii.pdf>http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2020/pol_raspr_stim_fond_Primoskii.pdf

Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

Школа обеспечена учебниками. В фонде библиотеки насчитывается 3535 экземпляра книг, журналов, пособий, из которых 2863- учебники. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда 100%, кроме учебников по предметам физическая культура, музыка, искусство, технология. Недостающие учебники получали из других школ района.

В Школе 40 персональных компьютеров, из них используемых в учебных целях – 38. Имеется компьютерный класс, в котором 2 ученических компьютера, моноблок и 7 ноутбуков для учащихся. У педагогов 8 ноутбуков. Имеется оборудование для работы по ФГОС в двух начальных класса, в которые входят 2 интерактивные доски, 2 проектора, 2 ноутбука для учителей и 20 ученических ноутбуков, 2 принтера. Все ученические компьютеры, бухгалтерия, администрация подключены к сети Интернет со скоростью 50 Мбит/сек. На один компьютер приходится 7 обучающихся. Для работы имеется 5 мультимедийных проектора.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения за 2023 год

ГБОУ ООШ п. Приморский

тыс.руб

	Школа	СПДС	ИТОГО
Субсидия на государственное задание	14517,60	11206	25723,60
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	14517,60		14517,60
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		11206	11206
Субсидия на иные цели	5376,20	904,50	6280,70
ВСЕГО:	19893,80	12110,50	32004,30

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

	2023		
Общее образование тыс.руб.			

Объём финансирования	19853,80		19853,80
Численность	241		241
Финансирование на 1 учащегося	82,38		82,38
Дошкольное образование			
Объём финансирования		12099,90	12099,90
Численность		92	92
Финансирование на 1 учащегося		131,52	131,52
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств в 2023 году

	<i>тыс.руб</i>		
	2023		
Заработная плата	13087,2	8301,6	21388,8
Прочие выплаты	87,8	47,1	134,9
Начисления на оплату труда	3952,4	2507,1	6459,5
Услуги связи	23,7	9,6	33,3
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	130,65	1,25	131,9
Страхование	11,1	0	11,1
Прочие услуги, работы	1807,5	5,0	1812,5
Транспортный налог	7,6	0	7,6
Социальное обеспечение	45,0	0	45,0
Прочие расходы			
Приобретение основных средств	5,2	0	5,2
Приобретение материальных запасов	810,0	1114,0	1924,0
ИТОГО:	19968,15	11985,65	31953,8

Информация по заработной плате 2020г

	<i>тыс.руб</i>		
	2023		
Фонд оплаты труда работников всего:	13087,2	8301,6	21388,8
Фонд оплаты труда педагогических работников	8558,9	3738,7	12297,6
Размер стимулирующей части ФОТ	1898,8	1584,7	3483,5
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 %- 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 %- 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств 2020г

тыс.руб остаток 44,2тыс.руб.

27			
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1276,10	1276,10
<i>в том числе родительская плата</i>		1276,10	1276,10
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	1276,10	1276,10

Направления использования внебюджетных средств 2023г

тыс.руб

	2023		
Заработная плата		0	0
Прочие выплаты		0	0
Начисления на оплату труда		0	0
Услуги связи		0	0
Транспортные услуги		0	0
Коммунальные услуги		0	0
Аренда помещений		0	0
Услуги по содержанию имущества		0	0
Прочие услуги, работы		36,6	36,6
Социальное обеспечение		0	0
Прочие расходы		1,4	1,4
Приобретение основных средств		10,8	10,8
Приобретение материальных запасов		1030,40	1030,40
ИТОГО:	0	1079,20	1079,20

остаток 241,1тыс.руб.

тыс.руб

	2023		
Бюджет учреждения, денежных средств всего:	19968,15	13261,75	33229,9
Средства бюджета субъекта РФ	19968,15	11985,65	31953,8
Внебюджетные средства	0	1276,10	1276,10
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0	9,62	3,84

Остаток денежных средств на лицевом счете:

на начало года 44,2 т.р. на конец года 241,1 т.р.

4. Внешние связи и имидж ОУ

С целью расширения образовательного пространства школы, привлечения дополнительных ресурсов для достижения поставленных целей и задач УВП, расширение возможности творческой активности обучающихся школа взаимодействует со следующими партнерами:

- ЦВР «Спектр» (педагоги дополнительного образования участвуют в семинарах, конкурсах, ведут кружки).
- ДЮСШ №1 (участие в спортивных соревнованиях, педагоги ведут спортивные секции).
- Сельский ДК: (учащиеся школы посещают кружки при ДК, участвуют в

- ООО «Детское питание» (Организация горячего питания обучающихся в соответствии с 12ти дневным циклическим меню.).
- ПДН О МВД по Ставропольскому району (Сотрудничество в проведении мероприятий по профилактике правонарушений подростков, участие в заседаниях совета профилактики).
- ОГИБДД ИМВД России по Ставропольскому району (проведение профилактических бесед по ДДТТ, профилактическая работа с учащимися, родителями, совместные социальные акции «Пристегни себя и ребенка», «Пропусти пешехода» и т.д.)
- Управление по вопросам семьи, материнства и детства (работа с приёмными и трудными семьями, выявление учащихся, оставшихся без попечения родителей).
- ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа (проведение тренинговых занятий с учащимися, отнесенным к различным социальным группам, работа с родителями, проведение профилактических занятий).
- МБУЗ Ставропольская центральная районная больница (ежегодные проф.осмотры, проведение санитарно-просветительной работы).

5. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Задача оснащения учреждения - остается одной из главных.

Остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ОУ в создании необходимых для этого условий.

В конце учебного года классные руководители заполняли карту уровня воспитанности учащихся, результаты которой в сравнении с предыдущими годами показали следующее:

Положительные результаты: Растет уровень общественной активности, долга и ответственности, коллективизма и товарищества, гордости и самоуважения. Растет бережное отношение к учению.

Проблемное поле: дисциплинированность, честность и справедливость, доброта и отзывчивость, культура поведения, простота и скромность, отношение к труду, чувство прекрасного. Необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и с родителями по духовно – нравственному воспитанию.

6. Формы обратной связи

Все вопросы, замечания и предложения по публичному отчету и освещенных в них аспектах деятельности образовательного учреждения можно оставить на сайте школы:

<http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/> или переслать на адрес электронной почты:

primorskool@yandex.ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской

области

основной общеобразовательной школы пос. Приморский муниципального

района Ставропольский Самарской области СПДС «Золотой колосок»

за 2023 год.

п. Приморский муниципальный район Ставропольский
Самарская область

2023 г.

Составили:

Руководитель СПДС «Золотой колосок» - С.А. Медведева

Учитель-логопед - О.Л. Баранова

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Характеристика СПДС

Учредители:

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Министерство Образования и Науки Самарской области.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом осуществляет Министерство имущественных отношений Самарской области.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Детский сад находится в поселке Приморский по Центральной улице, на берегу Волжского водохранилища. Отдаленность от города Тольятти 2 км. Близлежащие объекты: ГБОУ ООШ п.Приморский, Дом культуры, магазин «Пеликан», почта и конно-спортивная школа «Белая лошадь». Год строительства учреждения - 1967г.

Адрес: 445142, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Приморский. поселок Приморский, ул. Советская, д.1.

телефон: 8(8482) 23-21-41.

E-mail: nadezhdakudrina@yandex.ru, doo_primor_sch_stv@samara.edu.ru Сайт:

<http://www.primorsky.ds.cuso-edu.ru>

1.3. Характеристика состава воспитанников.

	2000/2021	2021-2022	2022-2023
Общая численность воспитанников	88	92	92
Возрастной состав:			
От 2 до 3 лет	10	9	12
От 3 до 4 лет	25	18	
От 4 до 5 лет	21	21	
От 5 до 6 лет	22	22	
От 6 до 7 лет	18	22	
Гендерный состав:		54	
Мальчики	54		
девочки	34	34	

В детском саду функционируют четыре группы: младшая смешанная группа «Росточек» (2-4 года), разновозрастная группа «Смешарики» (3-5 лет), разновозрастная группа «Солнышко» (4-6 лет), разновозрастная группа «Капелька» (5-7 лет).

№	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Текучесть состававоспитанников: • прибыло • убыло	14	20	25

2.	Распределение выпускников СПДС в общеобразовательные учреждения:			
	• ГБОУ ООШ п. Приморский	14	10	18
	• ГБОУ ООШ с.Подстепки	3	2	4
	• ГБОУ СОШ г.Тольятти	1	2	2
	• г.Москва			1

Структура состава воспитанников:

а) все воспитанники проживают в районе учреждения.

б) по направлениям образования (если имеются специализированные группы).

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников ДОУ.

2. Цели и результаты развития ДОУ Миссия СПДС «Золотой колосок»:

Детский сад, оказывая воспитательные и образовательные услуги, содействует своевременному физическому и психическому развитию детей, формированию привычки к здоровому образу жизни, готовит ребенка к обучению в школе.

Цель СПДС:

Формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоциональное развитие каждого ребёнка.

2.1. Цели СПДС на среднесрочный (3-5 лет) период.

2019-2020г.	2020-2021	2022-2023
-------------	-----------	-----------

<p>Задачи:</p> <p>1. ОО «Физическое развитие» Научить 85% детей старшего дошкольного возраста сочетать замах с броском при метании, подбрасывании и ловле мяча разными способами. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость. Продолжать упражнять детей среднего и старшего возрастов в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» Продолжить работу по развитию проектной деятельности – научить 80% детей подготовительной к школе группы анализировать источники информации и обсуждать проект в кругу сверстников.</p>	<p>Задачи:</p> <p>1. ОО «Физическое развитие» Научить 83% детей старшего дошкольного возраста прыжкам в длину, отталкиваясь двумя ногами с места. Продолжать учить средней группы передавать эстафету. Упражнять детей старшего возраста в сочетании замаха с броском при метании, в подбрасывании и ловле мяча разными способами.</p> <p>2. ОО Познавательное развитие. Продолжить работу по развитию проектной деятельности – научить 90% детей подготовительной к школе группы анализировать источники информации и обсуждать проект в кругу сверстников.</p> <p>3. Продолжать формировать предпосылки для полноценного развития каждого ребенка, в том числе возможности для интеграции детей с ОВЗ посредством ООД, участия в конкурсах и через предметно-развивающую среду.</p>	<p>Задачи:</p> <p>1. ОО «Физическое развитие» Научить 85% детей старшего дошкольного возраста сочетать замах с броском при метании, подбрасывании и ловле мяча разными способами. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость. Продолжать упражнять детей среднего и старшего возрастов в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость. Упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» Продолжить работу по развитию проектной деятельности – научить 80% детей подготовительной к школе группы анализировать источники информации, обсуждать проект в кругу сверстников, защищать проект перед сверстниками и взрослыми (педагогами СПДС).</p> <p>3. ОО «Коррекционно-развивающее обучение» Развивать возможности для интеграции детей с ОВЗ посредством ООД, участия в конкурсах и через предметно-развивающую среду.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3. Цели СПДС на отчетный период.

Перед коллективом СПДС «Золотой колосок» стояла цель:

полноценное всестороннее и гармоничное развитие воспитанников учреждения по всем направлениям программы воспитания и обучения .

Достижению этой цели способствовали решения следующих задач:

- совершенствование работы по развитию психофизических качеств через организацию

оптимального двигательного режима, организованные формы обучения, самостоятельную и совместную деятельность взрослых и детей;

- обеспечение положительной динамики в коррекции недостатков речи у детей посредством комплексного психолого-педагогического подхода и организацию деятельности логопункта;

- совершенствование работы по развитию и повышению уровня интеллектуального развития через вовлечение воспитанников в проектную деятельность и коррекционные занятия психолога.

2.4. Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период.

Для выполнения задач, поставленных в прошедшем учебном году, в детском саду создавались необходимые условия.

Педагогический процесс во всех имеющихся группах пополнялся новыми пособиями в виде дидактических и развивающих игр по экологии, по формированию представлений о космосе, о безопасном образе жизни, развитию речи, ФЭМП, конспектами занятий по этим же разделам. В некоторых группах сделаны и дополнены лэпбуки и кейсы на различные лексические темы: «Эколята – друзья природы», «Космос без границ», «Юные пожарные», «Юные военные», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Птицы нашего края», «Времена года». В разновозрастной группе №2 изготовлены «умные планшеты», мини-планшеты «Чудесный городок», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Деревья», «Космос», «Времена года» и т.д.

Воспитатели оформили пространство групп в соответствии с возрастом детей и с учетом гендерного подхода.

Успешно решались коллективом задачи формирования интеллектуальных способностей у детей через использование игр и игровых упражнений, дидактических по развитию восприятия, внимания, памяти, мыслительных процессов. Большое внимание уделялось развитию творческих способностей у старших дошкольников. Так, воспитатели разновозрастной группы №3 продолжают работу над проектом «Блоки Дьенеша» в познавательном и художественно-эстетическом направлении.

Изготовление персонажей на дисках позволяет использовать их не только в театрализованной деятельности, но и в качестве «гостей» на занятиях.

Театрализованная деятельность, игры-драматизации, дидактические и развивающие игры, заучивание скороговорок, стихотворений по-прежнему являются основными приемами при развитии связной речи детей всех возрастных групп. Результатом работы стал окружной конкурс по театрализованной деятельности, в котором дети двух групп заняли призовые 2 и 3 места.

За основу коллективом принято гуманно-личностное отношение к ребенку, всестороннее его развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Процесс воспитания и формирования различных компетенций основывается на принципах ФГОС и интегрировании ребенка в школу. Работа в этом направлении продолжается с целью наработки ее содержания, пополнения пособиями по развитию коммуникативных компетенций, культуре общения, духовно-нравственному и эмоциональному обогащению. Как результат можно отметить не только участие воспитанников с ОВЗ в конкурсах чтецов и в вокальных конкурсах, но и лауреатство и призовые места.

Ежегодно много внимания уделяется работе с родителями. Основными ее формами являются традиционные индивидуальные беседы, консультации, использование наглядных средств в виде папок-передвижек, выставок рисунков и предметов народно-прикладного искусства, показы развлечений и театральной деятельности детей, совместное изготовление поделок по сезонам и к конкурсам, проходящим не только на территории СПДС. За этот период было проведено четыре родительских собрания. Работу в направлении «Взаимодействие детского сада с семьей» продолжится и в следующем году. Групповые появились чаты педагогов и родителей в мессенджерах и социальных сетях продолжают действовать. Каждая группа имеет закрытое сообщество для

взаимодействия с родителями, где педагоги не только размещают информацию, но и консультируют родителей по запросу, поздравляют роликами с участием детей с государственными праздниками. Материально технические условия детского сада для воспитания и обучения детей приводится в соответствии с ФГОС.

2.5. Результаты учебной и внеучебной деятельности.

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям программы можно сделать следующий вывод: грамотное использование программы в СПДС позволяет решить поставленные в начале года оздоровительные, образовательные, коррекционные, воспитательные задачи, таким образом, обеспечивая построение целостного педагогического процесса. Разработано скоординированное перспективное планирование с учетом Основной общеобразовательной программы СПДС и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР. Педагогический процесс охватывает все направления воспитания и психического развития детей, обеспечивая физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие, что способствует формированию элементов ключевых компетентностей, которые станут базой для работы в этом направлении системы общего образования. Реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволяет повысить не только физические и психические показатели ребенка, но и формирует базовую культуру личности, подготовку к жизни в современном обществе.

Проводимая работа позволила подготовить детей к мероприятиям на разных уровнях, в которых воспитанники достойно презентовали свои знания, умения:

- в окружном конкурсе старших дошкольников и младших школьников «Профессия – путь к успеху» - 3 место;
 - в региональном конкурсе «Талантики» (окружной этап) заняли первые места в своих возрастных категориях;
 - в окружных конкурсах: детского театрального искусства «Жигулевская волна» (1,2,3 места в разных номинациях); детских исследовательских проектов «Мыслители нашегo времени»; в конкурсе технического творчества «Изобретатели» (участие);
1. в муниципальном конкурсе чтецов «Будущее начинается сегодня» (в том числе для детей с ОВЗ), где стали лауреатами II-ого места.

Результаты мониторинга развития речи детей с ТНР (результаты работы логопункта)

Сроки проведения обследования: май 2023г.

Количество обследованных детей: 20 (возраст 4 – 7 лет)

Проведенный мониторинг позволил определить, что результативность проводимой работы с детьми с тяжелыми речевыми нарушениями проведена удовлетворительно: у 100% детей с ТНР произошла динамика в речевом развитии. Некритичное отношение к ребенку, равно как и отсутствие явного желания заниматься с ребенком, выполнять задания учителя-логопеда, у родителей не позволяет достичь желаемого результата в решении проблем в речевом развитии. Часто индивидуальные задания выполнялись нерегулярно либо не выполнялись совсем. Рекомендации по частоте посещения занятий, как и по консультированию у невропатолога, детей с заключение «Дизартрия» некоторые родители проигнорировали. Как результат: звукопроизношение и грамматический строй у 10% (2 человек) детей улучшились незначительно.

В 2022-2023 учебном году с детьми с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия с д/с №126 г.Тольятти велась работа над созданием журнала. Дети ходили на экскурсии, брали интервью у взрослых представителей

профессий и впоследствии сами давали интервью детям городского детского сада по телемосту. А также работали над созданием журнала «Хоровод дружбы», где наши воспитанники с ОВЗ вели рубрику «Сказки старого чердака» под руководством учителя-логопеда. Помимо этой рубрики воспитанники участвовали в подготовке к интервью с представителями разных профессий, работающих в посёлке.

В прошедшем учебном году дети с ОВЗ также принимали участие в конкурсах разного уровня по чтению стихов (2 место), по театральной деятельности (3 место). Участие в конкурсах детей с ОВЗ запланировано и на следующий учебный год.

Продолжение осуществления ведения проектной деятельности (проекты совместно с воспитателями и родителями), технологии ИКТ (подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного и предшкольного возрастов), подготовка детей к выступлениям на конкурсах и в утренниках позволяет не только обогатить лексикон детей по определенным темам, но и актуализировать его.

Изготовление пособий по автоматизации звуков при коррекции звукопроизношения, а также на решение ряда задач по коррекции всех компонентов речи позволяет разнообразить занятия логопеда и воспитателя на более постоянной основе в группах в том числе.

Анализируя данные диагностики, можно выявить следующее:

1. Состояние устной речи, в целом, улучшилось 100% детей: критический уровень в начале года был у 55% детей, к концу года – 0%, в то время, как высокого уровня достигли 30% воспитанников.
2. Невыполнение родителями рекомендаций учителя-логопеда усложняет процесс коррекции всех речевых компонентов у детей с ТНР (в том числе, беспричинное непосещение занятий).
3. Вовлечение детей с ТНР в проектную деятельность, в участие в конкурсах стимулирует уровень не только уверенности в речевой деятельности, но и уровень самоконтроля устной речи.
4. Продолжать привлекать родителей к подготовке детей с ТНР к конкурсам.

Аналитический отчет работы педагога-психолога за 2022-2023 учебный год

Диагностическая деятельность велась с целью составления социально-психологического портрета воспитанников, определения путей и форм оказания помощи воспитанникам, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

✚ Проводилась диагностика умственного развития детей 2-3 лет и 3-4 лет.

(по методике Е.А. Стребелевой в начале и в конце учебного года (10/10 детей))

Цель: определение зоны ближайшего развития каждого ребёнка; выработка основных направлений работы.

Общий результат

Группа развития	2022-2023 учебный год			
	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
I группа	0	0%	0	0%
II группа	1	10%	0	0%
III группа	4	40%	2	15%
IV группа	3	30%	8	85%

Вывод: Результаты обследования проведенного в конце года свидетельствуют, показатели уровней интеллектуального развития у детей повысились по сравнению с обследованием в начале года: большинство детей имеют высокий уровень умственного развития – 85%/46%, 3 группу развития – 15%/44%, 2 группу 0%/10%.и 1 группу – 0%/0%.

✚ Диагностика по изучению особенностей психологического здоровья и определение уровня развития детей, посещающих подготовительную к школе группу, проведена не полностью. Количество участников: 25 выпускников (5 девочек и 18 мальчиков).

Диагностический инструментарий:

1. Прогрессивные матрицы Дж. Равенна.
2. Тест тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен).
3. Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т.А. Нежновой (модификация А.М. Прихожан)
4. Тест «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур).
5. Тест Тулуз-Пьерона.

Общий результат психологической готовности выпускников СПДС к школьному обучению

Уровень психологической готовности к школе	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во)
Высокий	11	44%	1 (4%)
Средний	13	42%	7 (28%)
Низкий	1	4%	1 (4%)

Социальная, или личностная, готовность к обучению в школе представляет собой готовность ребёнка к новым формам общения, новому отношению к окружающему миру и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения. В условиях всеобщего школьного обучения это проявляется в стремлении детей к социальному положению школьника и к учению как к новой социально значимой деятельности.

Личностную готовность можно рассматривать через основные аспекты:

- определение уровня интеллектуального развития;
- исследование уровня тревожности ребёнка;
- изучение уровня сформированности мотивации учения;
- изучение самооценки и уровня притязаний.

Вывод: В 2023 году среди 25 выпускников 9 детей с ОВЗ. У 11 выпускников (44%) диагностируется высокий уровень психологической готовности к школьному обучению, из них 1 старший дошкольник с ОВЗ, средний уровень – 13 (52%) детей, из них с ОВЗ -7.

- ✚ Также проводился *углубленный мониторинг психических процессов*, а также особенностей эмоционально-волевой сферы у детей с трудностями в обучении и развитии (дети с ОВЗ), по результатам были подготовлены документы для освидетельствования на ПМПК. Всего -20 детей.
- ✚ *Диагностирование педагогов* (тест «Диагностика психологического климата в малой производственной группе» (В. В. Шпалинский, Э. Г. Шелест). Вывод: у 80 % педагогов, принимающих участие выявлен высокий благоприятный психологический климат, у 20 % - средний психологический климат (участие принимали 10 педагогов).

2. Коррекционное и развивающее направление.

Психокоррекционная работа включала в себя использование индивидуальных и групповых форм работы с детьми группы риска (коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сферы). Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений.

Основные методы коррекционных воздействий:

- Индивидуальная игровая поддержка (подвижные, познавательные игры, игры с песком, сюжетно – ролевые игры);
- Психогимнастика;
- Элементы сказкотерапии;
- Элементы арт-терапии;
- Релаксационные упражнения;
- Игры и упражнения по развитию познавательных процессов;

Эффективность коррекционных воздействий отслеживается по наблюдениям, обратной связи с педагогами и родителями.

3. Психопрофилактика и психологическое просвещение.

Профилактическая работа с детьми была направлена на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного детства; своевременное выявление таких особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях; предупреждение возможных отклонений при переходе ребенка на следующую возрастную ступень. Проводились занятия с детьми раннего возраста на этапе адаптации детей к условиям детского сада по программе А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Психологическое просвещение было направлено на приобщение педагогов, родителей к психологическим знаниям; формирование потребности в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком или в интересах собственного развития; повышение психологической культуры.

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ.

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
Август 2022 г.	1. Оценка качества созданных условий в СПДС для осуществления воспитания, развития и обучения детей	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	Предметно-развивающая среда организована разнообразно, полноценно, полифункционально, с учетом возрастных особенностей детей, созданы условия для физического, психического и интеллектуального развития. Игровая среда оснащена набором функциональных игровых предметов, предметами – заместителями, развивающими фантазию и творчество детей. Оснащены познавательные центры, игровое пространство групп организовано в соответствии с возрастными особенностями и интересами детей, оптимально используются функциональные помещения. Ландшафтный дизайн на участках (цветники, МАФы, клумбы и т.д.) создает радостное настроение у детей, родителей и педагогов. Воспитанники с удовольствием гуляют, наблюдая за изменениями в природе.
	1. Анализ работы СПДС за 2022-2023 уч. год. 2. Планы работы СПДС на 2022-2023 уч. год. 3. Анализ циклограмм ООД	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	1. Анализ годовых задач соответствует требованиям: тщательно продуман, в нем отражены достижения детей и педагогического коллектива в целом, сделаны общие выводы для прогнозирования перспектив развития СПДС с учетом ФГОС. 2. Годовой план работы показывает, что используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, социального и художественно-эстетического развития детей. Профессиональное развитие педагогов на должном уровне: прохождение обучения, курсов по ИОЧ, аттестации организуется своевременно. Управленческая деятельность администрации в постановке и решении стратегических и тактических задач на допустимом уровне. 3. Циклограммы ООД разработаны в соответствии с ФГОС ДО.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В СПДС «Золотой колосок» организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим учебный план разработан соответствующим образом с учетом включения логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательного-речевого цикла. Так как работа строится по единым лексическим темам, тематическое планирование воспитателя и учителя-логопеда позволяют решить образовательные задачи более полно.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса Комплексная:

1. Основная общеобразовательная программа ДОУ.

2. Программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Парциальные программы:

1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
2. Программа по развитию речи в детском саду (О.С. Ушакова)
3. Дыбина О.В. «Я живу на Самарской земле».

Коррекционно - развивающие программы:

Н.В. Нищева «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»

Приоритетными направлениями работы детского сада:

- *Физкультурно-оздоровительное.*
- *Художественно-эстетическое развитие дошкольников*

Работа проводится в форме специально организованных занятий. В каждой группе созданы условия для самостоятельной художественно-эстетической деятельности детей.

Рисование - одно из любимых и доступных видов детской деятельности, ведет к развитию творческих способностей ребенка, способствует художественному развитию. У детей развивается эстетическое восприятие, формируется чувство цвета, формы, величины. В детском саду проводятся выставки детского творчества, совместных поделок с родителями, коллективных проектов и т.д.

Музыкальное развитие в детском саду осуществляла музыкальный руководитель Мирошниченко Алла Ивановна. Особое внимание в обучении детей уделяется развитию вокальных способностей. Музыкальный руководитель использует разнообразный музыкальный репертуар. Также в работе используются речевые игры, логоритмика и элементарное музицирование. Дети учатся пользоваться выразительными средствами (темп, ритм, тембр, артикуляция, динамика и др.) Музыка сопровождает детей на протяжении всего дня: помимо занятий, музыку включают на прогулке, физкультурных занятиях и в режимных моментах.

Театр – одна из важных составляющих художественного развития личности и коррекции нарушений речи детей. В каждой возрастной группе имеются разнообразные виды театра, согласно возраста: настольный плоскостной, теневой, театр картинок, перчаточный, пальчиковый, театр петрушек, театр эко-игрушек.

Коррекционно- развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (КРС):

- Психолого-медико-педагогическая диагностика;
- Выработка стратегии и тактики комплексного коррекционно- развивающего воздействия на ребенка с ОВЗ (ТНР);
- Анализ успешности развития ребенка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности, формирования основных компетентностей.
- Создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

В детском саду с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, работа велась через логопункт. Систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития, через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу осуществляется в течение всего учебного года. Во всех группах воспитателями подобран материал для работы с детьми по лексическим темам по всем направлениям деятельности. Специалистами детского сада в коррекционно-развивающую работу с детьми внедряются инновационные технологии, педагоги используют в работе различные пособия. Результаты КРС обсуждаются на ППк и доводятся до сведения родителей.

Коллектив СПДС гибко реагирует на изменение в социуме и вместе с тем бережно относится к сложившимся традициям дошкольного образования.

Основными принципами воздействия на детей мы считаем:

- принцип комплексности в развитии, который предполагает создание условий для развития физических, умственных и творческих способностей детей
- принцип природосообразности, полагающий, что естественное развитие детей первично, а цели и задачи взрослых вторичны. В связи с этим выработана стратегия работы – сохранение естественных механизмов ребенка для предотвращения всякого возможного их искажения и торможения. Количество информации должно соответствовать возрастным возможностям ребенка.
- индивидуальный подход к развитию ребенка.

Педагоги СПДС «Золотой колосок» понимают необходимость создания каждому ребенку эмоционального комфорта, психологической защиты. Это проявляется в обращении с детьми и в организации развивающей среды. Воспитательно-образовательный процесс основывается на личностно-ориентированном подходе к дошкольнику. Взаимодействие с детьми строится на отношении к ребенку как равноправному партнеру, взрослый считается с его интересами и потребностями, с вниманием относится к просьбам и вопросам. Общение с воспитанниками основывается на уважении к личности дошкольника.

К организации образовательной среды в помещении групп воспитатели подходят с позиции развития ребенка, что обеспечивает возможность для реализации индивидуальных потребностей и накопления им личного опыта, каждый ребенок в группе может найти свой

«личный» уголок, свою территорию для уединения. Пространство групп украшено поделками воспитанников и постоянно обновляется.

3.2.1 Здоровьесбережение воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	Количество детей	% соотношение
1 группа	8	8,7 %
2 группа	75	81,5%
3 группа	9	9,8%
4 группа	-	-
Количество случаев травматизма	0	0

Физкультурно-оздоровительное направление является приоритетным в работе педагогического коллектива.

- Проводится психолого-педагогическая диагностика и прогноз физического и психического развития для сохранения здоровья каждого ребенка.
- В детском саду созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, для формирования у детей основ здорового образа жизни.
- Обеспечивается сбалансированное здоровое питание воспитанникам.
- В течение всего дня организуется двигательная деятельность согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, физкультминутки во время занятий, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели здоровья).

В течение года осуществляется контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы и обеспечением оптимальной двигательной активности. Общая и моторная плотность занятий соответствуют требованиям ФГОС и СанПиН.

Обязательным условием роста организма, его гармоничного физического и нервнопсихического

развития является организация рационального питания. Данному вопросу в СПДС уделяется особое внимание. Имеется вся необходимая документация по питанию, блюда готовятся на основе технологических карт, в соответствии с десятидневным циклическим меню, утвержденным Роспотребнадзором. Процент выполнения натуральных норм всех видов продуктов 100%.

Направления профилактической работы:

- ❖ ежедневная утренняя гимнастика,
- ❖ прогулки на свежем воздухе,
- ❖ подвижные игры и т.д.

В качестве дополнительных средств укрепления здоровья детей использовались нетрадиционные методы и формы физического воспитания, такие как дыхательные и релаксационные упражнения, пальчиковые игры, обучение воспитателей новым подходам воспитания здорового ребенка.

В 2022-2023 учебном году не было случаев карантина по инфекционным заболеваниям.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

Характеристика состояния здания и общей безопасности воспитанников.

Здание 2-х этажное, кирпичное III степени огнестойкости. Межэтажные потолочные перекрытия - железобетонные плиты. Отопление центральное, водяное. Электропроводка скрытая. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Подвал имеется. Аварийное освещение имеется. Максимально одновременно в здании находится 100 человек

Общая площадь здания 1413,5 кв.м., 1967 года постройки. Площадь земельного участка

1Га.

Территория детского сада ограждена по периметру металлической решеткой высотой 1,5м.

на кирпичных и металлических столбах. Ограждение целостное, в удовлетворительном состоянии. Имеются металлические ворота и калитка. Здание детского сада расположено в сельской местности, основные постройки – частные дома, малоэтажные дома. Фасад здания выходит на земельный участок учреждения, прилегающий к частному сектору, боковые стороны зданий – на прилегающие улицы поселка, тыльная сторона здания и въездные ворота – на центральную дорогу поселка.

Территория детского сада ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению. Имеются камеры видеонаблюдения: 4 наружные камеры и 3 внутри здания. В ночное время суток работает сторож.

Работает 2 аппарата телефонной связи, которые расположены в кабинетах руководителя и в коридоре.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

Работа в СПДС «Золотой колосок» ведется систематически и планомерно, в 3-х направлениях: с детьми, с сотрудниками детского сада, с родителями.

Работа с детьми строится через:

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма,
 - изучение правил пожарной безопасности,
 - изучение основ безопасности в быту и природе (ООД, прогулки, игры, презентации).

Для работы по обучения детей правилам безопасного поведения оборудованы центры безопасности в каждой возрастной группе. Формы работы с детьми в СПДС очень разнообразны.

Приоритетной формой работы является ООД – беседы, с использованием наглядного материала. В режиме дня через организацию совместной деятельности педагога и детей проводятся дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, в утренний отрезок времени организуется индивидуальная работа через беседы, а также обыгрывание и моделирование проблемных ситуаций, просмотр мультфильмов.

Все знания, полученные детьми в ООД, закрепляются через организацию развлечений, викторин и в других видах деятельности.

В течение года с воспитателями проводились дополнительные инструктажи по запросу и распоряжению из Управления. Воспитатели групп оформили папки по обучению детей безопасному поведению. Также в методическом кабинете имеется картотека методической литературы по обучению детей правилам безопасного поведения, методические рекомендации по работе с детьми.

В декабре 2022 года наши воспитанники принимали участие в конкурсе, организованном ГИБДД России Отделом по Самарской области в номинации «Юные агитбригады», где заняли третье место.

С педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году запланированы и проведены следующие мероприятия:

- *Инструктажи с персоналом:*

* По обучению действия при угрозе совершения терактов.

* При возникновении ЧС техногенного характера.

- *семинары – практикумы на тему:*
 - «Оказание первой медицинской помощи при ЧС»,
 - «Использование первичных средств пожаротушения»,
 - *тренировка по эвакуации* детей и сотрудников из здания детского в случае возникновения пожара (сентябрь, февраль).
 - *смотр- конкурс* центров по дорожному движению в каждой возрастной группе. Для работы с родителями используется наглядная агитация: фотостенд по Правилам дорожного движения; информационный стенд по антитеррору.

Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, привлечение их к изготовлению поделок и подготовке к конкурсам помогает в обучении детей правилам безопасного поведения, дает взрослым и детям опыт содержательного, эмоционального сотрудничества.

Единые требования, предъявляемые к детям со стороны воспитателей и родителей, способствуют более успешному овладению детьми правилами безопасного поведения.

В целях сохранения здоровья и безопасности воспитанников детского сада все группы, кабинет психолога, центр коррекционно-развивающего сопровождения оснащены детской мебелью, которая регулируется и маркируется согласно роста детей, в каждой группе оформлена карта посадки воспитанников.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Работу по реализации годовых задач осуществлял коллектив из 21 человека, 9 из них педагоги. **Руководитель СПДС - Светлана Александровна Медведева.**

Имеет высшее педагогическое образование. Имеет Почетную грамоту Центрального управления министерства образования и науки Самарской области; Благодарность Министерства образования и науки Самарской области; Почетную грамоту от Председателя Собрания Представителей муниципального района Ставропольский. Является членом объединения руководителей дошкольных образовательных организаций Самарской области

«Проект Школа успешного руководителя». Общий стаж работы 46 лет, стаж работы по специальности - 37 лет.

<i>N</i>	<i>фамилия, имя, отчество педагога</i>	<i>должность</i>	Базовое образование	<i>общий стаж работы (по специальности)</i>	<i>квалификационная категория</i>
1.	Грушева Венера Алексеевна	воспитатель	Высшее	27(27)лет	высшая
2.	Баранова Ольга Леонидовна	учитель-логопед	Высшее	26 (18) лет	первая
3.	Любарец Александра Викторовна	воспитатель	Высшее	14лет	первая
4.	Смирнова Анна Александровна	воспитатель	Среднее Специальное неоконченное	-	-
5.	Родионова Галина Владимировна	воспитатель	Среднее специальное	25 (22) лет	первая
6.	Мазунова Наталья Гельевна	воспитатель	Высшее	26(26) лет	первая
7.	Брыкалова Людмила Николаевна	воспитатель	Высшее	38лет	высшая
8.	Дунаева Инна Владимировна	воспитатель	Высшее	22(22)года	первая
9.	Мирошниченко Алла Ивановна	музыкальный руководитель	Высшее	34(34) года	высшая

Квалификационные характеристики педагогов

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Логопед		1	
Психолог	1		
Музыкальный руководитель	1		
Воспитатели	1	4	
Общее количество	3	5	
% от общего числа	33%	55%	

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов через:

- самообразование, в том числе участие в вебинарах;
- участие в семинарах, метод.объединениях, конференциях;
- публикации в сборнике статей «Фестиваля пед.идей»;
- Участие в областном конкурсном мероприятии в конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (2 место в окружном этапе);
- Участие с воспитанниками в областном конкурсе исследовательских проектов
- Участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест – 23»;
- участие в региональном «Фестивале педагогических идей» г. Жигулевск;
- участие в региональных конкурсах профессионального мастерства: «Воспитатель года»,

«Первый воспитатель», «Педагогическое эссе», «Педагог-психолог».

- обучение на курсах по ИОЧ;
- повышение квалификации на платных курсах.

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, стремящийся к повышению профессиональной компетентности.

4.2. Описание материально-технического ресурса

Для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия:

- ❖ спортивная площадка с разнообразным спортивным оборудованием,
- ❖ музыкальный зал,
- ❖ кабинет учителя-логопеда,
- ❖ кабинет психолога.

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей. Ребенок каждый день приходит в детский сад как в теплый дом, где царит семейная атмосфера, где каждый может найти себе занятие по интересам: поиграть, послушать сказку, принять участие в занятиях, труде, общении.

Должное внимание педагоги СПДС уделяют организации предметно-развивающей среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующим оборудованием, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен доступно и позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы. Развивающая среда строится с учетом гендерных различий. Для этих целей в группах созданы условия для мальчиков и девочек.

Кроме этого, в группах имеется современная многофункциональная, мобильная мебель,

которая позволяет ребенку самостоятельно организовывать жизненное пространство.

Для реализации задач воспитания и обучения дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками, телевизор, видеомagneфон, музыкальные центры, компьютеры (в методическом кабинете, в кабинете психолога), имеется доступ в интернет, сайт детского сада и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории детского сада. Спортивная площадка, футбольное поле, игровая зона с качелями, сюжетными постройками; площадка для обучения детей Правилам дорожного движения и катанию на велосипедах и самокатах, цветники, огород, фруктовый сад, малые архитектурные формы имеются на каждом групповом участке. Ежегодно все оборудование на территории СПДС (веранды, участки) обновляется силами сотрудников.

Все это создает атмосферу радости, творчества, эмоционального благополучия каждого ребенка.

5. Внешние связи и имидж .

5.1. Партнерства образовательного учреждения.

СПДС «Золотой колосок» п.Приморский сотрудничает с:

- ❖ Муниципальным бюджетным учреждением «Центром диагностики и консультирования муниципального района Ставропольский Самарской области»

(МБУ «ЦДК»);

- ❖ Ставропольской центральной больницей;
- ❖ Домом культуры «Приморские зори»;
- ❖ Библиотекой поселка п.Приморский.

В рамках сетевого взаимодействия СПДС «Золотой колосок» сотрудничает с детским садом №126 г.Тольятти по детской журналистике. Совместно с детским садом организуется телемост, создавался журнал «Хоровод дружбы». В следующем году планируется продолжение сотрудничества.

Признание результатов работы СПДС «Золотой колосок» на различных уровнях.

- ❖ Творческий коллектив СПДС «Золотой колосок» награждён дипломом, а Баранова О.Л. – грамотой участника регионального Фестиваля педагогических идей;
- ❖ Учитель-логопед Баранова О.Л. заняла 1 место, воспитатели Мазунова Н.Г. и Любарец А.В. заняли второе место в конкурсе по раннему самоопределению дошкольников «Профнавигатор»;
- ❖ Воспитатель Грушева В.А. заняла в 2 место в окружном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»;
- ❖ Воспитатель Любарец А.В. заняла 1 место в конкурсе педагогического мастерства

«Педагогическое эссе»;

- ❖ Воспитанники заняли 1, 2 и 3 места в творческом конкурсе детского театрального искусства «Жигулевская волна» в разных номинациях;
- ❖ Воспитанники заняли первые места в окружном конкурсе «Талантики»;
- ❖ Воспитанники заняли 3 место «Профессия – путь к успеху»;
- ❖ В районном конкурсе чтецов «Счастливое детство» дипломы за II места.

6. Выводы о деятельности СПДС «Золотой колосок» и перспективныего развития

Подводя итоги выше сказанного можно сделать следующие выводы:

❖ Благодаря целенаправленному воспитанию и обучению воспитанников СПДС удалось достигнуть положительных результатов в их развитии. Большинство воспитанников усваивают программный материал на хорошем уровне;

❖ Укрепилась материально-техническая база воспитательнообразовательного процесса необходимым оборудованием.

Перспективы развития:

- ❖ Продолжить озеленение и благоустройство территории детского сада.
- ❖ Оснастить групповые участки современным игровым оборудованием.
- ❖ Продолжить пополнение предметно - развивающей среды в группах СПДС.
- ❖ Повысить квалификацию педагогических работников за счет повышения категории (3 человека).

7. Формы обратной связи

Адрес: 445142, Самарская область, Ставропольский район, поселок Приморский, ул. Советская, д.1.

телефон: 8(8482) 23-21-41.

Е-mail: nadezhdakudrina@yandex.ru, so_cu_doo_primor_stv@samara.edu.ru

Сайт: <http://primorsky-ds.cuso-edu.ru>

Форма отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

ГБОУ ООШ п. Приморский СПДС «Золотой колосок» 2023 год

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение(за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	92	92
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	92	92
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12	14
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	76	78
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	92/100%	92/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	92/100%	92/100%

1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0	0
--------	------------------------------------------	-----------	---	---

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/22%	20/22%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	20/22%	20/22%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	92/100%	92/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	92/100%	92/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,3	6,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/77%	7/77%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/77%	7/77%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/22%	2/22%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/22%	2/22%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/ 100 %	9/ 100 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	3/33%	3/33%
1.8.2.	Первая	человек/%	6/ 67 %	6/ 67 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/11%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/11%	2/25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/ 100%	8/ 100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%	10/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9/92	9/92
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,6	4,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	167	167
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	да

**Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа пос. Приморский
муниципального района Ставропольский Самарской области 2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2023	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	254	225
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128	126
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	126	129
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	79/42,5	60/38
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	30,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,1	15,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	балл	-	-
	языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/12	1/9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	180/90	160/84
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	34/17	86/45
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/2	30/16
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/4	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	11/6	11/6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/86	12/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/79	12/79
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14	2/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14	2/14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/79	16/93
1.29.1	Высшая	человек/%	4/29	4/29
1.29.2	Первая	человек/%	5/29	5/29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/14	2/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/28	4/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/21	2/14

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/28	3/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/%	16/100	16/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100	16/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	254/100	225/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,3	7,7