

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей- предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г. Руководитель МО: <u>РЧ</u>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР <u>Ляпина Е.Б.</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п.Приморский приказ № <u>11</u> от « <u>2</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г. <u>Ширманова Н.М.</u>
---	---	--

**АДАптированная рабочая программа**

по учебному предмету «География»  
6 класс

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

**Составитель:**  
Ширманов Михаил Сергеевич  
учитель географии  
первой категория

2017 г.

**Уровень образования:** основное общее образование

**Количество часов по учебному плану:** 6 класс 34 часа: 0,5 часа в неделю.

**Всего** – 6 класс 34 ч/год; 0,5 ч/ неделю.

**Программа разработана на основе:**

• Адаптированная рабочая программа по географии для 6 класса разработана на основе типовой программы по географии автор Лифанова Т. М. под редакцией Воронковой В.В.

**Учебник:** Программа ориентирована на использование учебника:

• География. 6 кл.: учебник Лифанова Т. М.

Ребенку, согласно заключению ПМПК \_\_\_\_\_, рекомендовано: инклюзивное обучение в 6 классе по адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью.

В 6 классе один ученик обучаются по адаптированной программе: \_\_\_\_\_

## Требования к результатам обучения:

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

Знать/понимать:

1. что изучает география;
2. горизонт, линию и стороны горизонта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия;
3. меры по охране воды от загрязнения; правила поведения в природе;
4. отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб, его обозначение;
5. основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле;
6. материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
7. кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
8. Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле.
9. Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полётов людей в космос, имена первых космонавтов.
10. различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
11. основные типы климатов;
12. географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Уметь:

1. определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
  2. выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
  3. делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых;
  4. форм земной поверхности;
  5. читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
  6. ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
  7. читать географическую карту;
  8. составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
  9. показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
  10. выполнять задания в рабочей тетради (количество и время выполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей).
- Формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- Дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии и сложности протекающих в ней процессов.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы.

- Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России.

Развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Практическая значимость.

- В программе прослеживается системный подход к формированию личности, стремление побудить ребенка к активному действию, к организации деятельности ребенка как личности.

Условия реализации.

Для успешного решения поставленной задачи требуется:

- а) Информационно-методическое сопровождение программы
- б) Внедрение в практику работы личностно-ориентированного подхода.
- в) Творческое отношение к образовательному процессу.

Формы организации деятельности:

- - Разговорная устная речь, уроки творчества, уроки- практикумы.

## Содержания курса 6 класс география

### **1.Введение.**

Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля— планета Солнечной системы.

### **2.Виды изображений поверхности земли.**

Понятие о плане местности. Масштаб. Стороны горизонта. Ориентирование.

Изображение на плане неровностей земной поверхности. Составление простейших планов местности. Форма и размеры Земли. Географическая карта. Градусная сеть на глобусе и картах. Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты. Изображение на физических картах высот и глубин.

### **3.Строение земли. Земная оболочка.**

Земля и ее внутреннее строение. Движение земной коры. Вулканизм. Рельеф суши. Горы. Равнины суши. Равнины. Вода на Земле. Рельеф дна Мирового океана. Части Мирового океана. Свойства вод океана. Движение воды в океане. Подземные воды. Реки. Озёра. Ледники. Атмосфера: строение, значение, изучение. Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер. Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Погода и климат. Причины, влияющие на климат. Разнообразие и распространение организмов на Земле. Природный комплекс.

### **4.Население земли.**

Население земли.

**Тематическое планирование**  
**География. 6 класс**  
**Общее число часов – 34 по 0,5 часа.**

№ п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
<i>Тема 1</i>	Введение.	3
<i>Тема 2</i>	Ориентирование на местности.	3
<i>Тема 3</i>	Формы поверхности Земли.	3
<i>Тема 4</i>	Вода на Земле.	6
<i>Тема 5</i>	План и карта.	4
<i>Тема 6</i>	Земной шар.	9
<i>Тема 7</i>	Карта России.	6

## Календарно-тематическое планирование

### География. 6 класс

№ урока	Пункт учебника	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1 Введение. 3 часа</b>				
1		География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.		
2		Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.		
3		Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы.		
<b>Раздел 2 Ориентирование на местности. 3 часа</b>				
4		Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.		
5		Компас и правила пользования им		
6		Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.		
<b>Раздел 3 Формы поверхности Земли. 3 часа</b>				
7		Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.		
8		Овраги, их образование.		
9		Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.		
<b>Раздел 4 Вода на Земле. 6 часа</b>				
10		Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод.		
11		Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки.		
12		Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение.		
13		Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.		
14		Острова и полуострова.		
15		Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.		
<b>Раздел 5 План и карта. 4 часа</b>				
16		Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на		

		плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса.		
17		План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты.		
18		Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).		
<b>Раздел 6 Земной шар. 9 часа</b>				
19		Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.		
20		Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.		
21		Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.		
22		Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий.		
23		Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия.		
24		Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности		
25		Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.		
26		Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.		
27		Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.		
<b>Раздел 7 Карта России. 6 часа</b>				
28		Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва.		
29		Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.		
30		Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых		



31		Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС.		
32		Озера Ладожское, Онежское, Байкал.		
33		Работа с контурными картами. Наш край на карте России.		
34		Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.		

