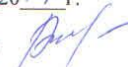
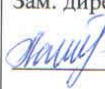




государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей-предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>14</u> г. Руководитель МО: 	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Лапина Е.Б. « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>14</u> г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п.Приморский приказ № <u>11</u> от <u>31</u> 08 20 <u>14</u> г.  Ширманова Н.М. 
--	--	---

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ЗПР)**

**по учебному предмету «Математика»**

**6 класс**

**Срок реализации программы: 2017 -2018 учебный год**

**Составитель: Савельева Татьяна Валентиновна  
учитель математики**

2017 г.

**Уровень образования: основное общее образование**

**Количество часов по учебному плану:**

**Всего - 102 ч/год; 3 ч/ неделю**

**Программа разработана на основе:**

- **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,**
- **Программа по математике для 6 класса (автор А. И. Ахременкова; М.: «Вако», 2014).**

**УМК:**

**Учебник: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд «Математика 6 класс», учебник для общеобразовательных организаций, 32 издание; Москва, «Мнемозина», 2014 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.**

**А.С. Чесноков К.И. Нешков «Дидактические материалы по математике. 6класс» (М. Просвещение 2009**

**В.Н. Рудницкая «Тесты по математике 6 класс» Издательство «Экзамен» Москва 2015)**

**Планируемые результаты**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной адаптивной программы основного общего образования:

**Личностные:** ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве ;

умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи,

первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;

умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

**метапредметные ( регулятивные. коммуникативные, познавательные):**

способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности)

первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники; умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации,

понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;;

способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

**предметные:**

умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи,

применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности

обосновывать суждения, проводить классификацию;

владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

умения пользоваться изученными математическими формулами

знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи

## Содержание программа

Делимость чисел (13часов).

Делители и кратные. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные множители. Разложение натурального числа на простые множители.

Основная цель – завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

**Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (15 часов).**

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель – выработать прочные навыки преобразования дробей, сложение и вычитание дробей.

**Умножение и деление обыкновенных дробей (18 часов).**

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби.

**Отношения и пропорции (13 часов).**

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции.

Понятие о прямой и обратной пропорциональностях величин. Задачи на пропорции.

Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

Основная цель – сформировать понятие пропорции, прямой и обратной пропорциональностях величин.

**Положительные и отрицательные числа (9 часов).**

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на прямой. Координата точки.

Основная цель – расширить представления учащихся о числе путём введения отрицательных чисел.

**Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. (9 часов).**

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Основная цель – выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

**Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (8 часов)**

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

**Решение уравнений (8 часов).**

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

Основная цель – подготовить учащихся к выполнению преобразования выражений, решению уравнений.

**Координаты на плоскости (6 часов).**

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью угольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки.

Построение графиков и диаграмм.

Основная цель – познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

**Повторение. Решение задач (3 часа).**

Повторить и систематизировать материал, изучаемый в курсе математики 6 класса.

**Тематическое планирование**

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Делимость чисел	13 час
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	15 часа
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	18 часов
4	Отношения и пропорции	13 час
5	Положительные и отрицательные числа	9 часов
6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	9 часов
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	8 часов
8	Решение уравнений	8 часов
9	Координаты на плоскости	6 часов
10	Повторение	3 часа

№ урока	№ раздела темы	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
<b>Делимость чисел (13 час)</b>				
1	1	Повторение. Арифметические действия		
2	2	Делители и кратные		
3	3	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2		
4	4	Признаки делимости на 9 и на 3		
5	5	Простые и составные числа		
6	6	Входная контрольная работа		
7	7	Разложение на простые множители		
8	8	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		
9	9	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		
10	10	Наименьшее общее кратное		
11	11	Наименьшее общее кратное		
12	12	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Делимость чисел»		
13	13	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Делимость чисел»</b>		
<b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (15 часов)</b>				
14	1	Основное свойство дроби		
15	2	Сокращение дробей		
16	3	Приведение дробей к общему знаменателю		
17	4	Приведение дробей к общему знаменателю		
18	5	Сравнение дробей с разными знаменателями		
19	6	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
20	7	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»		
21	8	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</b>		
22	9	Сложение смешанных чисел		
23	10	Вычитание смешанных чисел		
24	11	Вычитание смешанных чисел		
25	12	Сложение и вычитание смешанных чисел		
26	13	Сложение и вычитание смешанных чисел		
27	14	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»		
28	15	<b>Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»</b>		
<b>Умножение и деление обыкновенных дробей (18 часов)</b>				
29	1	Умножение дробей		
30	2	Нахождение дроби от числа		
31	3	Нахождение дроби от числа		

32	4	Применение распределительного свойства умножения		
33	5	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»		
34	<b>6</b>	<b>Контрольная работа №4 по теме: «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»</b>		
35	7	Взаимно обратные числа		
36	8	Рубежная контрольная работа		
37	9	Деление		
38	10	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Деление дробей»		
39	<b>11</b>	<b>Контрольная работа №5 по теме: «Деление дробей»</b>		
40	12	Нахождение числа по его дроби		
41	13	Нахождение числа по его дроби		
42	14	Дробные выражения		
43	15	Дробные выражения		
44	16	Дробные выражения		
45	17	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»		
46	18	<b>Контрольная работа №6 по теме: «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»</b>		
<b>Отношения и пропорции (13час)</b>				
47	1	Отношения		
48	2	Пропорции		
49	3	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		
50	4	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		
51	5	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		
52	6	Обобщение и систематизация знаний по теме: "Отношения и пропорции"		
53	<b>7</b>	<b>Контрольная работа №7 по теме: «Отношения и пропорции»</b>		
54	8	Масштаб		
55	9	Длина окружности		
56	10	Площадь круга		
57	11	Шар		
58	12	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»		
59	<b>13</b>	<b>Контрольная работа №8 по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»</b>		
<b>Положительные и отрицательные числа (9 часов)</b>				
60	1	Координаты на прямой		
61	2	Координаты на прямой		
62	3	Противоположные числа		
63	4	Модуль числа		
64	5	Сравнение чисел		
65	6	Сравнение чисел		

66	7	Изменение величин		
67	8	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Положительные и отрицательные числа»		
68	<b>9</b>	<b>Контрольная работа №9 по теме: «Положительные и отрицательные числа»</b>		
<b>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (9 часов)</b>				
69	1	Сложение чисел с помощью координатной прямой		
70	2	Сложение чисел с помощью координатной прямой		
71	3	Сложение отрицательных чисел		
72	4	Сложение чисел с разными знаками		
73	5	Сложение чисел с разными знаками		
74	6	Вычитание		
75	7	Вычитание		
76	8	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»		
77	<b>9</b>	<b>Контрольная работа №10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</b>		
<b>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (8 часов)</b>				
78	1	Умножение		
79	2	Деление		
80	3	Рациональные числа		
81	4	<b>Итоговая диагностическая работа</b>		
82	5	Свойства действий с рациональными числами		
83	6	Свойства действий с рациональными числами		
84	7	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»		
85	<b>8</b>	<b>Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»</b>		
<b>Решение уравнение (8 часов)</b>				
86	1	Раскрытие скобок		
87	2	Раскрытие скобок. Коэффициент.		
88	3	Подобные слагаемые		
89	4	Подобные слагаемые		
90	<b>5</b>	<b>Контрольная работа №12 по теме: «Коэффициент. Подобные слагаемые»</b>		
91	6	Решение уравнений		
92	7	Решение уравнений		
93	<b>8</b>	<b>Контрольная работа №13 по теме: «Решение уравнений»</b>		
<b>Координаты на плоскости (6 часов)</b>				
94	1	Перпендикулярные прямые		
95	2	Параллельные прямые		
96	3	Координатная плоскость		
97	4	Столбчатые диаграммы		
98	5	Графики		
99	6	<b>Контрольная работа №14 по теме: «Координаты на плоскости»</b>		



<b>Повторение (3 часа)</b>				
100	1	Повторение		
101	2	Повторение		
102	3	Повторение		