

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Приморский
муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г. Руководитель МО: <u>С. Ломоз</u>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР <u>Лапина</u> Лапина Е.Б. « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п. Приморский приказ № <u>11</u> от « <u>2</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г. <u>Ширманова</u> Ширманова Н.М.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика»
3 класс

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Составитель:
Шаронова Ирина Валериевна
учитель начальных классов
первая категория

2017 г.

Уровень образования: начальное (основное) общее образование

Количество часов по учебному плану:

Всего - 136 ч/год; 4 ч/ неделю

Программа разработана на основе:

*** Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика. 1-4 классы». Издательство «Планета», 2013.**

*** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576.**

Учебник: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.

УМК: «Школа России»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения учебно-методического курса «Математика» в 3-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).
- В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения учебно-методического курса «Математика» в 3-ем классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 3-м классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся должны уметь:

- использовать при решении учебных задач названия и последовательность чисел в пределах 1 000 (с какого числа начинается натуральный ряд чисел, как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;
- использовать при решении учебных задач единицы измерения длины (мм, см, дм, м, км), массы (кг, центнер), площади (см^2 , дм^2 , м^2), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и соотношение между единицами измерения каждой из величин;

- использовать при решении учебных задач формулы площади и периметра прямоугольника (квадрата);
- пользоваться для объяснения и обоснования своих действий изученной математической терминологией;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000;
- представлять любое трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- выполнять устно умножение и деление чисел в пределах 100 (в том числе и деление с остатком);
- выполнять умножение и деление с 0; 1; 10; 100;
- осознанно следовать алгоритмам устных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении трёхзначных чисел, сводимых к вычислениям в пределах 100, и алгоритмам письменных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении чисел в остальных случаях;
- осознанно следовать алгоритмам проверки вычислений;
- использовать при вычислениях и решениях различных задач распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число), сочетательное свойство умножения для рационализации вычислений;
- читать числовые и буквенные выражения, содержащие не более двух действий с использованием названий компонентов;
- решать задачи в 1–2 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);
- находить значения выражений в 2–4 действия;
- использовать знание соответствующих формул площади и периметра прямоугольника (квадрата) при решении различных задач;
- использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий при решении уравнений вида $a \pm x = b$; $a \cdot x = b$; $a : x = b$;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник и квадрат по заданным длинам сторон;
- сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в изученных единицах измерения;
- определять время по часам с точностью до минуты;
- сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, объёму;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3-й класс

(4 часа в неделю, всего – 136 ч)

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание (8ч).

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания .

Табличное умножение и деление (28 ч).

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28 ч)

Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Изменение результатов умножения и деления в зависимости от изменения компонент. *Дробные числа.*

Доли. Сравнение долей, нахождение доли числа. Нахождение числа по доле.

Числа от 1 до 1 000. Нумерация (13ч)

Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Последовательность чисел. Сравнение чисел.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел (10ч).

Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (16ч).

Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик». Письменные приёмы деления трёхзначных чисел на однозначное. Запись деления «уголком».

Величины и их измерение.

Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Соотношения между единицами измерения времени. Календарь.

Длина. Единицы длины: 1 мм, 1 км. Соотношения между единицами измерения длины.

Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения массы.

Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние.

Текстовые задачи.

Решение простых и составных текстовых задач.

Элементы алгебры.

Решение уравнений вида: $x \pm a = c \pm b$; $a - x = c \pm b$; $x \pm a = c \cdot b$; $a - x = c : b$; $x : a = c \pm b$; $a \cdot x = c \pm b$; $a : x = c \cdot b$ ит.д.

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи.

Итоговое повторение. (10ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика. 3 класс

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8
2	Табличное умножение и деление	28
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	28
4	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	27
5	Числа от 1 до 100. Нумерация	13
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10
7	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	16
8	Итоговое повторение	6
	ИТОГО	136 ЧАСОВ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МАТЕМАТИКА. 3 КЛАСС

№ п/п уро ка	№ п/п уро ка разде ла	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)				
1	1	Сложение и вычитание.		
2	2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.		
3	3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.		
4	4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.		
5	5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.		
6	6	Обозначение геометрических фигур буквами.		
7	7	«Странички для любознательных». Проверочная работа №1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».		
8	8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Вводная диагностическая работа.		
Табличное умножение и деление (28 часов)				
9	1	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.		
10	2	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.		
11	3	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.		
12	4	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.		
13	5	Порядок выполнения действий.		
14	6	Порядок выполнения действий. Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».		
15	7	Закрепление. Решение задач.		
16	8	«Странички		

		для любознательных». Проверочная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление».		
17	9	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 1.		
18	10	Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление».		
19	11	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.		
20	12	Закрепление пройденного. Таблица умножения.		
21	13	Задачи на увеличение числа в несколько раз.		
22	14	Задачи на увеличение числа в несколько раз.		
23	15	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.		
24	16	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.		
25	17	Задачи на кратное сравнение.		
26	18	Решение задач на кратное сравнение.		
27	19	Решение задач. Проверочная работа № 3 по теме «Решение задач».		
28	20	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.		
29	21	Решение задач.		
30	22	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.		
31	23	Решение задач.		
32	24	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.		
33	25	«Странички для любознательных». Математический диктант № 2.		
34	26	Проект «Математическая сказка».		
35	27	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 4 по теме «Умножение и деление. Решение задач».		
36	28	Контрольная работа № 2 за 1		

		<i>четверть.</i>		
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28 часов)				
37	1	Площадь. Единицы площади.		
38	2	Квадратный сантиметр.		
39	3	Площадь прямоугольника.		
40	4	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.		
41	5	Решение задач.		
42	6	Решение задач.		
43	7	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.		
44	8	Квадратный дециметр.		
45	9	Таблица умножения.		
46	10	Решение задач.		
47	11	Квадратный метр.		
48	12	Решение задач.		
49	13	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант № 3.</i>		
50	14	<i>Промежуточная диагностика. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».</i>		
51	15	Умножение на 1.		
52	16	Умножение на 0.		
53	17	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.		
54	18	Деление нуля на число.		
55	19	Решение задач.		
56	20	«Странички для любознательных». <i>Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».</i>		
57	21	Доли.		
58	22	Окружность. Круг.		
59	23	Диаметр окружности (круга).		

60	24	Решение задач. <i>Проверочная работа № 5 по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач».</i>		
61	25	Единицы времени.		
62	26	Единицы времени.		
63	27	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант № 4.</i>		
64	28	<i>Контрольная работа № 4 за 2 четверть.</i>		
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)				
65	1	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.		
66	2	Случаи деления вида $80 : 20$.		
67	3	Умножение суммы на число.		
68	4	Умножение суммы на число.		
69	5	Умножение двузначного числа на однозначное.		
70	6	Умножение двузначного числа на однозначное.		
71	7	Решение задач.		
72	8	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».		
73	9	Деление суммы на число.		
74	10	Деление суммы на число.		
75	11	Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$.		
76	12	Связь между числами при делении.		
77	13	Проверка деления.		
78	14	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.		
79	15	Проверка умножения делением.		
80	16	Решение уравнений.		
81	17	Закрепление пройденного. <i>Проверочная работа № 6 по теме</i>		

		«Внетабличное умножение и деление».		
82	18	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Математический диктант № 5.		
83	19	Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление».		
84	20	Деление с остатком.		
85	21	Деление с остатком.		
86	22	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.		
87	23	Задачи на деление с остатком.		
88	24	Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа № 7 по теме «Деление с остатком».		
89	25	Проверка деления с остатком.		
90	26	Наш проект «Задачи-расчёты».		
91	27	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения».		
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)				
92	1	Устная нумерация чисел в пределах 1000.		
93	2	Устная нумерация чисел в пределах 1000.		
94	3	Разряды счётных единиц.		
95	4	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.		
96	5	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.		
97	6	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.		
98	7	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.		
99	8	Контрольная работа № 6 по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».		
100	9	Сравнение трёхзначных чисел. Математический диктант № 6.		
101	10	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Проверочная работа № 8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».		

102	11	Единицы массы.		
103	12	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».		
104	13	Контрольная работа № 7 за 3 четверть.		
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)				
105	1	Приёмы устных вычислений.		
106	2	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.		
107	3	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.		
108	4	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.		
109	5	Приёмы письменных вычислений.		
110	6	Письменное сложение трёхзначных чисел.		
111	7	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».		
112	8	Виды треугольников. Проверочная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание».		
113	9	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных». Тест № 4 «Верно? Неверно?»		
114	10	Контрольная работа № 8 «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».		
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 часов)				
115	1	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.		
116	2	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.		
117	3	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$.		
118	4	Виды треугольников. «Странички для любознательных».		
119	5	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.		

120	6	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.		
121	7	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.		
122	8	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.		
123	9	Закрепление. Проверочная работа № 10 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».		
124	10	Приём письменного деления на однозначное число.		
125	11	Приём письменного деления на однозначное число.		
126	12	Проверка деления.		
127	13	Приём письменного деления на однозначное число. Проверочная работа № 11 по теме «Деление многозначного числа на однозначное».		
128	14	Знакомство с калькулятором.		
129	15	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 7.		
130	16	Контрольная работа № 9 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».		
Итоговое повторение (6 часов)				
131	1	Итоговая диагностическая работа.		
132	2	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.		
133	3	Умножение и деление. Задачи. Математический диктант № 8.		
134	4	Контрольная работа № 10 за год.		
135	5	Геометрические фигуры и величины. Тест № 5 «Проверим себя и оценим свои достижения».		
136	6	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.		

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Математика. 3 класс

№	Тема	Коли-во часов было	Количество часов стало	Причины корректировки