

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального
района Ставропольский Самарской области

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>На заседании МО учителей-предметников</p> <p>Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20<u>17</u> г.</p> <p>Руководитель МО: <u>РК</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p><u>Лапина</u> Лапина Е.Б.</p> <p>« <u>31</u> » <u>08</u> 20<u>17</u> г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор ГБОУ ООШ</p> <p>п.Приморский</p> <p>приказ № <u>11</u> от « <u>2</u> » <u>09</u> 20<u>17</u> г.</p> <p><u>Ширманова</u> Ширманова Н.М.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика»

бкласс

Срок реализации программы: 2017 -2018 учебный год

Составитель: Савельева Татьяна Валентиновна

учитель математики

2017 г.

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану:

Всего - 170 ч/год; 5ч/ неделю

Программа разработана на основе:

- **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,**

- **Программа по математике для 6 класса (автор А. И. Ахременкова; М.: «Вако», 2014).**

УМК:

Учебник: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд «Математика 6 класс»,

учебник для общеобразовательных организаций, 32 издание; Москва, «Мнемозина», 2014 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

А.С. Чесноков К.И. Нешков «Дидактические материалы по математике. 6класс» (М. Просвещение 2009

В.Н. Рудницкая «Тесты по математике 6 класс» Издательство «Экзамен» Москва 2015)

Планируемые результаты по предмету «Математика» 6 класс

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;

умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные):

способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности)

первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;

развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

умения пользоваться изученными математическими формулами

знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;

умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание обучения по курсу «Математика» 6 класс.

Делимость чисел (21час).

Делители и кратные. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные множители. Разложение натурального числа на простые множители.

Основная цель – завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (24 часа).

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель – выработать прочные навыки преобразования дробей, сложение и вычитание дробей.

Умножение и деление обыкновенных дробей (28часов).

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби.

Отношения и пропорции (21часов).

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции.

Понятие о прямой и обратной пропорциональностях величин. Задачи на пропорции.

Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

Основная цель – сформировать понятие пропорции, прямой и обратной пропорциональностях величин.

Положительные и отрицательные числа (14часов).

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на прямой. Координата точки.

Основная цель – расширить представления учащихся о числе путём введения отрицательных чисел.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. (15 часов).

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Основная цель – выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13 часов)

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

Решение уравнений (16часов).

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

Основная цель – подготовить учащихся к выполнению преобразования выражений, решению уравнений.

Координаты на плоскости (11часов).

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью угольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки.

Построение графиков и диаграмм.

Основная цель – познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

Повторение. Решение задач .(6 часов).

Повторить и систематизировать материал, изучаемый в курсе математики 6 класса.

Тематическое планирование предмета «Математика» 6 класс

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Делимость чисел (21 час)	21 час
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (24 часа)	24 часа
3	Умножение и деление обыкновенных дробей (28 часов)	28 часов
4	Отношения и пропорции (21 час)	21 час
5	Положительные и отрицательные числа (14 часов)	14 часов
6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (15 часов)	15 часов
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13 часов)	13 часов
8	Решение уравнений (16 часов)	16 часов
9	Координаты на плоскости (11 часов)	11 часов
10	Повторение. Делимость чисел.	6 часов

Календарно-тематическое планирование по математике 6 класс .

№ урока	№ раздела темы	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
		Делимость чисел (21 час)		
1	1	Повторение. Арифметические действия		
2	2	Повторение. Основы геометрии		
3	3	Делители и кратные		
4	4	Делители и кратные		
5	5	Делители и кратные		
6	6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2		
7	7	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2		
8	8	Признаки делимости на 9 и на 3		
9	9	Признаки делимости на 9 и на 3		
10	10	Простые и составные числа		
11	11	Простые и составные числа		
12	12	Входная контрольная работа		
13	13	Разложение на простые множители		
14	14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		
15	15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		
16	16	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		
17	17	Наименьшее общее кратное		
18	18	Наименьшее общее кратное		
19	19	Наименьшее общее кратное		
20	20	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Делимость чисел»		

21	21	<i>Контрольная работа №1 по теме: «Делимость чисел»</i>		
		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (24 часа)		
22	1	Основное свойство дроби		
23	2	Основное свойство дроби		
24	3	Сокращение дробей		
25	4	Сокращение дробей		
26	5	Сокращение дробей		
27	6	Приведение дробей к общему знаменателю		
28	7	Приведение дробей к общему знаменателю		
29	8	Приведение дробей к общему знаменателю		
30	9	Сравнение дробей с разными знаменателями		
31	10	Сравнение дробей с разными знаменателями		
32	11	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
33	12	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
34	13	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
35	14	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
36	15	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»		
37	16	<i>Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</i>		
38	17	Сложение смешанных чисел		

39	18	Сложение смешанных чисел		
40	19	Вычитание смешанных чисел		
41	20	Вычитание смешанных чисел		
42	21	Сложение и вычитание смешанных чисел		
43	22	Сложение и вычитание смешанных чисел		
44	23	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»		
45	24	<i>Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»</i>		
		Умножение и деление обыкновенных дробей (28 часов)		
46	1	Умножение дробей		
47	2	Умножение дробей		
48	3	Умножение дробей		
49	4	Нахождение дроби от числа		
50	5	Нахождение дроби от числа		
51	6	Нахождение дроби от числа		
52	7	Нахождение дроби от числа		
53	8	Нахождение дроби от числа		
54	9	Применение распределительного свойства умножения		
55	10	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»		
56	<i>11</i>	<i>Контрольная работа №4 по теме: «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»</i>		
57	12	Взаимно обратные числа		
58	13	Взаимно обратные числа		
59	14	Рубежная контрольная работа		

60	15	Деление		
61	16	Деление		
62	17	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Деление дробей»		
63	18	<i>Контрольная работа №5 по теме: «Деление дробей»</i>		
64	19	Нахождение числа по его дроби		
65	20	Нахождение числа по его дроби		
66	21	Нахождение числа по его дроби		
67	22	Нахождение числа по его дроби		
68	23	Нахождение числа по его дроби		
69	24	Дробные выражения		
70	25	Дробные выражения		
71	26	Дробные выражения		
72	27	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»		
73	28	<i>Контрольная работа №6 по теме: «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»</i>		
		Отношения и пропорции (21 час)		
74	1	Отношения		
75	2	Отношения		
76	3	Отношения		
77	4	Пропорции		
78	5	Пропорции		
79	6	Пропорции		
80	7	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		
81	8	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		
82	9	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		

83	10	Обобщение и систематизация знаний по теме: "Отношения и пропорции"		
84	11	Контрольная работа №7 по теме: «Отношения и пропорции»		
85	12	Масштаб		
86	13	Масштаб		
87	14	Масштаб		
88	15	Длина окружности		
89	16	Длина окружности		
90	17	Площадь круга		
91	18	Площадь круга		
92	19	Шар		
93	20	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»		
94	21	Контрольная работа №8 по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»		
		Положительные и отрицательные числа (14 часов)		
95	1	Координаты на прямой		
96	2	Координаты на прямой		
97	3	Координаты на прямой		
98	4	Противоположные числа		
99	5	Противоположные числа		
100	6	Противоположные числа		
101	7	Модуль числа		
102	8	Модуль числа		
103	9	Сравнение чисел		
104	10	Сравнение чисел		

105	11	Изменение величин		
106	12	Изменение величин		
107	13	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Положительные и отрицательные числа»		
108	<i>14</i>	<i>Контрольная работа №9 по теме: «Положительные и отрицательные числа»</i>		
		Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (15 часов)		
109	1	Сложение чисел с помощью координатной прямой		
110	2	Сложение чисел с помощью координатной прямой		
111	3	Сложение отрицательных чисел		
112	4	Сложение отрицательных чисел		
113	5	Сложение чисел с разными знаками		
114	6	Сложение чисел с разными знаками		
115	7	Сложение чисел с разными знаками		
116	8	Сложение чисел с разными знаками		
117	9	Сложение чисел с разными знаками		
118	10	Вычитание		
119	11	Вычитание		
120	12	Вычитание		
121	13	Вычитание		
122	14	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»		
123	<i>15</i>	<i>Контрольная работа №10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</i>		
		Умножение и деление положительных и отрицательных		

		чисел (13 часов)		
124	1	Умножение		
125	2	Умножение		
126	3	Деление		
127	4	Деление		
128	5	Деление		
129	6	Рациональные числа		
130	7	Рациональные числа		
131	8	Итоговая диагностическая работа		
132	9	Свойства действий с рациональными числами		
133	10	Свойства действий с рациональными числами		
134	11	Свойства действий с рациональными числами		
135	12	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»		
136	13	<i>Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»</i>		
		Решение уравнений (16 часов)		
137	1	Раскрытие скобок		
138	2	Раскрытие скобок		
139	3	Раскрытие скобок		
140	4	Коэффициент		
141	5	Коэффициент		
142	6	Подобные слагаемые		
143	7	Подобные слагаемые		
144	8	Подобные слагаемые		
145	9	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Коэффициент. Подобные слагаемые»		

146	10	Контрольная работа №12 по теме: «Коэффициент. Подобные слагаемые»		
147	11	Решение уравнений		
148	12	Решение уравнений		
149	13	Решение уравнений		
150	14	Решение уравнений		
151	15	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Решение уравнений»		
152	16	Контрольная работа №13 по теме: «Решение уравнений»		
		Координаты на плоскости (11 часов)		
153	1	Перпендикулярные прямые		
154	2	Перпендикулярные прямые		
155	3	Параллельные прямые		
156	4	Параллельные прямые		
157	5	Координатная плоскость		
158	6	Координатная плоскость		
159	7	Координатная плоскость		
160	8	Координатная плоскость		
161	9	Столбчатые диаграммы		
162	10	Графики		
163	11	Контрольная работа №14 по теме: «Координаты на плоскости»		
164		Повторение. Делимость чисел.		
165	1	Повторение. Действия с обыкновенными дробями.		
166	2	Повторение. Отношения и пропорции		
167	3	Повторение. Действия с рациональными числами. Решение уравнений		
168	4	Итоговая контрольная работа.		
169	5	Повторение. Решение задач.		

170	6	Итоговый урок.		
-----	---	----------------	--	--