





государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос. Приморский  
муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей- предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г. Руководитель МО: 	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Лапина Е.Б. « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п.Приморский приказ № <u>11</u> от « <u>2</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г.  Ширманова Н.М. 
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Школьник вышел на улицу»  
1 класс**

**Срок реализации программы: 2017 - 2018 учебный год**

**Составитель:  
Савинова Ирина Вячеславовна  
заместитель директора  
по воспитательной работе**

**2017 г.**

Уровень образования: начальное (основное) общее образование

Количество часов по учебному плану:

Всего - 34 ч/год; 1ч/ неделю

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (Примерные программы основного общего образования. — 2-е изд. — М., 2010.),
- Авторской программы «В жизнь по безопасной дороге» 1-4 класс (под ред. Т.В. Фроловой – Волгоград, издательство «Учитель» 2012г.)

## Планируемые результаты

Программа внеурочной деятельности по изучению ПДД ориентирована на достижение результатов трех уровней:

1. Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний Правил дорожного движения, безопасного поведения на дороге и оказания первой помощи и др.
2. Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом): взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы по практическому подтверждению приобретенных знаний.
3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного общественного действия): организация совместной деятельности с другими детьми и работа в команде; управление другими людьми и взятие на себя ответственности за других людей; пропаганда Правил дорожного движения; безопасное поведение в общественном транспорте; самостоятельный выбор безопасного пути в той или иной местности; оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям;
- способность к самооценке;

Начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- умение выделять и формулировать то, что уже освоено и что еще нужно освоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- корректирование деятельности: внесение изменений в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; умение намечать способы их устранения;
- осуществление самоконтроля по ходу и результатам деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- использование речи для регуляции своих действий;

Коммуникативные:

- умение работать в группе;
- осуществление взаимного контроля;

- умение задавать вопросы, обращаться за помощью;
- умение формулировать свое затруднение;
- умение слушать собеседника;
- умение договариваться и приходить к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

Содержание программы.

Обучая детей ПДД, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это тематические и игровые уроки, тематические беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, использование компьютерных программ, экскурсии, просмотр видеороликов, игры.

Так как игровая мотивация естественным образом переходит в учебную, то есть интерес к содержанию задания, который и лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные память и внимание, следует активно использовать все известные игровые методики. Эти методики включают в себя практически все формы работы:

- тематические праздники;

Ролевые, деловые, обучающие, дидактические игры и игровые моменты;

- конкурсы;
- диалоги;
- беседы;
- диспуты;
- письменные и творческие задания (сочинения, сказки);

**Тематическое планирование**  
**Школьник вышел на улицу. 1 класс**

№ п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
Раздел 1.	Улица полна неожиданностей.	10
Раздел 2.	Ты- пассажир.	9
Раздел 3.	Ты велосипедист.	4
Раздел 4.	Особенности движения за городом.	11

## Календарно-тематическое планирование

### Школьник вышел на улицу. 1 класс

№ урока	№ урока раздела (темы)	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1 Улица полна неожиданностей (10 ч.).</b>				
1	1	Улица полна неожиданностей.		
2	2	Улица полна неожиданностей.		
3	3	Безопасный путь домой.		
4	4	Светоотражающие элементы.		
5	5	Настольные игры по ПДД.		
6	6	Остановочный путь и скорость движения.		
7	7	Пешеходные переходы.		
8	8	Нерегулируемые перекрестки.		
9	9	Регулируемые перекрестки. Светофор.		
10	10	Настольные игры по ПДД.		
<b>Раздел 2. Ты- пассажир (9 ч.).</b>				
11	1	Где еще можно переходить дорогу.		
12	2	Поездка в автобусе, троллейбусе.		
13	3	Поездка в других видах транспорта.		
14	4	Дорожные знаки.		
15	5	Дорожные знаки.		
16	6	Дорожная разметка.		
17	7	Настольные игры по ПДД		
18	8	Где можно и где нельзя играть.		
19	9	Где можно и где нельзя играть.		
<b>Раздел 3. Ты велосипедист (4 ч.).</b>				
20	1	Ты – велосипедист.		
21	2	Ты – велосипедист.		
22	3	Ты – велосипедист.		
23	4	Школьные соревнования «Безопасное колесо».		

		<b>Раздел 4. Особенности движения за городом (11 ч.).</b>		
24	1	Поездка за город.		
25	2	Поездка за город.		
26	3	Дорога глазами водителей.		
27	4	Дорога глазами водителей.		
28	5	Настольные игры по ПДД.		
29	6	Просмотр видеороликов.		
30	7	Железная дорога.		
31	8	Игра – викторина «Это нужно знать»		
32	9	Рисуем дорожные знаки.		
33	10	Что такое ДТП.		
34	11	Итоговое занятие.		