
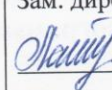




государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос. Приморский  
муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей- предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г. Руководитель МО: 	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Лапина Е.Б. « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п.Приморский приказ № <u>11</u> от « <u>2</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г.  Ширманова Н.М. 
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Школьник вышел на улицу»  
2 класс**

**Срок реализации программы: 2017 - 2018 учебный год**

**Составитель:  
Савинова Ирина Вячеславовна  
заместитель директора  
по воспитательной работе**

2017 г.

**Уровень образования: начальное (основное) общее образование**

**Количество часов по учебному плану:**

**Всего - 34 ч/год; 1ч/ неделю**

**Программа разработана на основе:**

- **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (Примерные программы основного общего образования. — 2-е изд. — М., 2010.),**
- **Авторской программы «В жизнь по безопасной дороге» 1-4 класс (под ред. Т.В. Фроловой – Волгоград, издательство «Учитель» 2012г.)**

## Планируемые результаты.

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

### **Регулятивные УУД**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

### **Познавательные УУД**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

### **Коммуникативные УУД**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**Ориентирование и поведение в окружающей среде:**

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

**2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:**

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);

- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

**Тематическое планирование**  
**Школьник вышел на улицу. 2 класс**

№ п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
Раздел 1.	<b>Основные правила поведения обучающихся на улице и дороге</b>	11
Раздел 2.	<b>Дорожные знаки.</b>	8
Раздел 3.	<b>Ты – велосипедист.</b>	5
Раздел 4.	<b>Игры и соревнования по ПДД.</b>	10

## Календарно-тематическое планирование

### Школьник вышел на улицу. 2 класс

№ урока	№ урока раздела (темы)	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Основные правила поведения обучающихся на улице и дороге (11 ч.)</b>				
1	1	Основные правила поведения обучающихся на улице и дороге.		
2	2	Практическое занятие.		
3	3	Остановочный путь и скорость движения.		
4	4	Пешеходные переходы.		
5	5	Нерегулируемые перекрестки.		
6	6	Регулируемые перекрестки. Светофор.		
7	7	Регулировщик и его сигналы.		
8	8	Регулировщик и его сигналы.		
9	9	Поездка в автобусе и троллейбусе.		
10	10	Поездка в других видах транспорта.		
11	11	Просмотр видеороликов по ПДД.		
<b>Раздел 2. Дорожные знаки (8ч.)</b>				
12	1	Дорожные знаки и дорожная разметка.		
13	2	Дорожные знаки и дорожная разметка.		
14	3	Дорожные знаки и дорожная разметка.		
15	4	Дорожные знаки и дорожная разметка.		
16	5	Светоотражающие элементы.		
17	6	Игра – викторина.		
18	7	Дорога в школу.		
19	8	Где можно и где нельзя играть.		
<b>Раздел 3. Ты – велосипедист (5ч.)</b>				
20	1	Ты – велосипедист.		
21	2	Поездка за город.		
22	3	Дорога глазами водителей.		
23	4	Обязанности пешеходов.		
24	5	Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда.		

**Раздел 4. Игры и соревнования по ПДД (10 ч.)**

25	1	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.		
26	2	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.		
27	3	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.		
28	4	Школьный конкурс «Безопасное колесо» (практика)		
29	5	Школьный конкурс «Безопасное колесо» (теория)		
30	6	Просмотр видеороликов по ПДД.		
31	7	Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.		
32	8	Практическое занятие с инспектором ГИБДД.		
33	9	Обобщающее занятие.		
34	10	Итоговое занятие.		