





государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей-предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г. Руководитель МО: 	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Лапина Е.Б. « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п.Приморский приказ № <u>11</u> от « <u>2</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г.  Ширманова Н.М. 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности «Школьник вышел на улицу»
4 класс**

Срок реализации программы: 2017 - 2018 учебный год

**Составитель:
Савинова Ирина Вячеславовна
заместитель директора
по воспитательной работе**

2017 г.

Уровень образования: начальное (основное) общее образование

Количество часов по учебному плану:

Всего - 34 ч/год; 1ч/ неделю

Программа разработана на основе:

- **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (Примерные программы основного общего образования. — 2-е изд. — М., 2010.),**
- **Авторской программы «В жизнь по безопасной дороге» 1-4 класс (под ред. Т.В. Фроловой – Волгоград, издательство «Учитель» 2012г.)**

Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);

- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

Тематическое планирование
Школьник вышел на улицу. 4 класс

№ п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
Раздел 1.	Основные правила поведения обучающихся на улице и дороге	12
Раздел 2.	Дорожные знаки	8
Раздел 3.	Ты - велосипедист.	8
Раздел 4.	Улица глазами водителей	7

Календарно-тематическое планирование

Школьник вышел на улицу. 4 класс

№ урока	№ урока раздела (темы)	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. Основные правила поведения обучающихся на улице и дороге (12 ч.)				
1	1	Безопасность пешеходов.		
2	2	Безопасность пешеходов.		
3	3	Знаем ли мы ПДД?		
4	4	Проверка знаний ПДД.		
5	5	Основные понятия и термины ПДД.		
6	6	История ПДД.		
7	7	Предупредительные сигналы.		
8	8	Движение учащихся группами и в колонне.		
9	9	Перевозка людей.		
10	10	Нерегулируемые перекрестки.		
11	11	Нерегулируемые перекрестки.		
12	12	Просмотр видеороликов.		
Раздел 2. Дорожные знаки (8 ч.)				
12	1	Оказание первой помощи.		
13	2	Оборудование автомобилей специальными приборами.		
14	3	Разбор дорожной ситуации на примере других пешеходов.		
15	4	Дорожные знаки.		
16	5	Дорожные знаки.		
17	6	Викторина «Угадай название дорожного знака»		
18	7	Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда.		
19	8	Просмотр видеоролика.		
Раздел 3. Ты – велосипедист (8 ч.)				
20	1	Правила движения для велосипедистов.		
21	2	Правила движения для велосипедистов.		

22	3	Просмотр видеоролика.		
23	4	Викторина «Дорожные знаки»		
24	5	Практическое занятие.		
25	6	Практическое занятие.		
26	7	Школьный конкурс «Безопасное колесо» (практика)		
27	8	Школьный конкурс «Безопасное колесо» (теория)		
Раздел 4. Улица глазами водителей (7 ч.)				
28	1	Причины ДТП.		
29	2	Акция «Письмо водителю».		
30	3	Просмотр видеороликов по ПДД.		
31	4	Практическое занятие с инспектором ГИБДД.		
32	5	Викторина «Как ты знаешь ПДД»		
33	6	Обобщающее занятие.		
34	7	Итоговое занятие.		