





государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос.Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей-предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г. Руководитель МО: 	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Лапина Е.Б. « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п. Приморский приказ № <u>11</u> от « <u>3</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г.  
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности  
(обще интеллектуальное направление)

«Занимательная физика»

5 класс

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Составитель: **Помазкова Светлана Александровна**  
учитель начальных классов  
высшая категория

2017 г.

**Уровень образования:** основное общее образование

**Количество часов по учебному плану:**

Всего - 34 ч/год; 1 ч/неделю

**Программа разработана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Примерной программы для общеобразовательных учреждений Физика с пятого класса. 5-6 классы. Автор Г.Н. Степанова. – М.: Дрофа, 2010,
- Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. Составители В.А. Коровин, В.А. Орлов, издательство «Дрофа», Москва, 2010 год.

**Учебники:**

**УМК: «Школа России»**

## **Планируемые результаты изучения курса «Занимательная физика» 5 класс**

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

### ***социальных:***

- использовать для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- организовывать учебную деятельность: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.
- контролировать и оценивать свою деятельность, уметь предвидеть возможные результаты своих действий;
- выдвигать гипотезы для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

### ***информационно-коммуникативных:***

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.
- различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- владеть адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач.

### ***персональных:***

- потребность в актуализации и реализации своего личностного потенциала через учебную деятельность;
- способность самостоятельно приобретать новые знания и умения.

## **Содержание учебного предмета Занимательная физика 5 класс**

### **1. Введение (3 ч)**

В данной теме рассматриваются следующие понятия: физика, научные методы, физическое тело, физическое явление, цена деления физического прибора. Учащиеся должны научиться измерять объем неправильного тела при помощи мензурки.

### **2. В мире движущихся тел (12 ч)**

Основные понятия данной темы: механика, механическое движение, силы, инерция, реактивное движение, колебания и волны, механическая энергия. Учащиеся должны уметь: пользоваться ватерпасом, отвесом, динамометром.

### **3. В мире звуков (6 ч)**

Основные понятия данной темы: звук и его характеристики, источник звука, тень, изображение, оптические иллюзии. Учащиеся должны уметь: объяснять образование звука и эхо, изготавливать источники звука, объяснять голосообразование.

### **4. В мире стихий (6 ч)**

Основные понятия данной темы: Архимедова сила, выталкивающая сила, плавание тел, твердость, хрупкость, пластичность, закон Паскаля, сообщающиеся сосуды.

## **Тематическое планирование**

## Занимательная физика. 5 класс

№ п/п раздела	Название раздела	Количество часов
1	Введение.	3
2	В мире движущихся тел	12
3	В мире звуков	6
4	В мире стихий	6

### Календарно-тематическое планирование

#### Занимательная физика. 5 класс

Номер занятия	Тема	Дата проведения	
		план	факт
<b>Введение (3 ч)</b>			
1.	Что такое физика? И зачем физикам информатика?		
2.	Как физики получают информацию о природе?		
3.	Как физики проводят измерения?		
<b>В мире движущихся тел (12 ч)</b>			
4.	А движется ли тело?		
5.	Почему тела падают?		
6.	Как приручить инерцию?		
7.	Что такое невесомость?		
8.	Как работает ракета и что у нее общего с каракатицей?		
9.	Зачем нам трение?		
10.	Чем отличаются «мягко» и «твердо», а «остро»?		
11.	Как «работают» пружины?		
12.	Зачем нужны маятники?		
13.	Чем отличаются колебания от волн?		
14.	Чем опасно землетрясение?		
15.	Какая бывает энергия?		
<b>В мире звуков (6 ч)</b>			
16.	Что такое звук и как его создать?		
17.	Где звук быстрее? (+ промежуточный контроль и коррекция работы над проектом «Делаем источник звука»).		
18.	Творческая защита проектов		
19.	Где звук быстрее и откуда берется эхо?		
20.	Звуки ладные и неладные. Пиано и форте.		
21.	Как образуется голос?		
22.	Зачем человеку два уха?		
23.	Звуки, которых неслышно.		
<b>В мире стихий (6 ч)</b>			
24.	Почему мы в воде легче? Почему тела плавают?		
25.	О плавающих и тонущих. (Промежуточные результаты проекта)		

26.	Творческая защита проектов.		
27.	Что поднимает воздушный шар, а самолет?		
28.	Почему жидкость течет? И бывает ли жидкость твердой?		
29.	Как действуют шлюзы и фонтаны? Изготовление макета фонтана.		
30.	Может ли воздух давить? Что такое ветер?		
31.	Экскурсия «Физические явления вокруг нас»		
32.	Урок – игра «Турнир юных физиков»		
33.	Резерв		
34.	Резерв		

**Лист корректировки**  
**Занимательная физика 5 класс**

№	Тема	Количество часов было	Количество часов стало	Причины корректировки