

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального
района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей- предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г. Руководитель МО: 	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Лапина Е.Б. « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п.Приморский приказ № <u>14</u> от « <u>2</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г.  Ширманова Н.М.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности обще-интеллектуальное
направление «Занимательная математика»
5 класс

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Составитель: Савельева Татьяна Валентиновна
учитель математики

2017 г

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану:

Всего - 34 ч/год; 1 ч/ неделю

Программа разработана на основе:

- **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,**
- **Программа по математике для 5 класса (автор А. И. Ахременкова; М.: «Вако», 2013г.)**

УМК:

Учебник: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд «Математика 5 класс», учебник для общеобразовательных организаций, 31 издание; Москва, «Мнемозина», 2013г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

«Математический фольклор» И. Ганчев , К. Чимев, Й. Стоянов (изд. «Знание» М. 1987г.

«Внеклассная работа по математике» В.А. Гусев, А.И. Орлов, А.Л. Розенталь Москва «Просвещение» 1984г.

Планируемые результаты кружка «Занимательная математика» 5 класс

Личностные результаты

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- освоить основные приёмы и методы решения нестандартных задач;
- уметь применять при решении нестандартных задач творческую оригинальность, вырабатывать собственный метод решения;
- успешно выступать на математических соревнованиях.
- Анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Объяснять (доказывать) выбор способа действия при заданном условии.
- Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.

Предметные результаты

- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- научить узнавать вид чисел, сравнивать их, выполнять арифметические действия над ними, знать порядок арифметических действий;
- научить использовать и составлять алгоритмы для решения задач;
- научить исследовать задачи, видеть различные способы их решения.
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание курса

1. Обводим линии . Форма проведения: урок исследование 1 час, практикум 2 час.
2. Магические квадраты. Форма проведения : урок мудрости.
3. Последняя цифра . Форма проведения: викторина.
4. Фигурные числа. Форма проведения: прогулка.
5. Модели многогранников. Форма проведения: уроки моделирования.
6. Разрезаем квадрат. Форма проведения: кроки творческой деятельности.
7. Четно или нечётно. Форма проведения : урок- расследование.
8. Построение на клетчатой бумаге. Форма проведения: творческий урок.
9. НОД и НОК чисел. Форма проведения : математическая лаборатория
10. Математика и здоровье человека. Форма проведения : репортаж.
11. Великие математики и их открытия. Форма проведения: урок конференция.
12. Математическая карусель. Форма проведения : творческий урок.

**Тематическое планирование курса
«Занимательная математика» 5 класс**

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов
1	Обводим линии	2 часа
2	Магические квадраты	2 часа
3	Последняя цифра	3 часа
4	Фигурные числа	3 часа
5	Модели многогранников	4 часа
6	Разрезаем квадрат	2 часа
7	Чётно или нечётно	3 часа
8	Построения на клетчатой бумаге	4 часа
9	НОД и НОК чисел	4 часа
10	Математика и здоровье человека	2 часа
11	Великие математики и их открытия	4 часов
12	Творческий урок «Математическая карусель»	1 часов

Календарно-тематическое планирование кружка «Занимательная математика» 5 класс				
№ уро ка	№ урока раздела темы	Наименование разделов, тем уроков	Дата проведения	
			план	факт
1	1	Обводим линии		
2	2	Обводим линии		
3	1	Магические квадраты		
4	2	Магические квадраты		
5	1	Последняя цифра		
6	2	Последняя цифра		
7	3	Последняя цифра		
8	1	Фигурные числа		
9	2	Фигурные числа		
10	3	Фигурные числа		
11	1	Модели многогранников		
12	2	Модели многогранников		
13	3	Модели многогранников		
14	4	Модели многогранников		
15	1	Разрезаем квадрат		
16	2	Разрезаем квадрат		
17	1	Чётно или нечётно		
18	2	Чётно или нечётно		
19	3	Чётно или нечётно		
20	1	Построения на клетчатой бумаге		
21	2	Построения на клетчатой бумаге		
22	3	Построения на клетчатой бумаге		
23	4	Построения на клетчатой бумаге		
24	1	НОД и НОК чисел		
25	2	НОД и НОК чисел		
26	3	НОД и НОК чисел		
27	4	НОД и НОК чисел		
28	1	Математика и здоровье человека		
29	2	Математика и здоровье человека		
Великие математики и их открытия				
30	1	К.Гаус - король математиков		
31	1	Леонард Эйлер идеальный математик		
32	1	Л. Магницкий и его арифметика		
33	1	С. Ковалевская –первая женщина математик		
34	1	Творческий урок «Математическая карусель»		