

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей- предметников Протокол № 1 от « 30 » 08 2017 г. Руководитель МО: 	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Лапина Е.Б. « 31 » 08 2017 г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п.Приморский приказ № 11 от « 2 » 09 2017 г.  Ширманова Н.М. 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности обще-интеллектуальное
направление «Занимательная математика»
6 класс

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Составитель: Савельева Татьяна Валентиновна
учитель математики

2017 г

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану:

Всего - 34 ч/год; 1 ч/неделю

Программа разработана на основе:

- **Программа по математике для 6 класса (автор А. И. Ахременкова; М.: «Вако», 2014).**

УМК:

Учебник: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд «Математика 6 класс», учебник для общеобразовательных организаций, 32 издание; Москва, «Мнемозина», 2014 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

«Математический фольклор» И. Ганчев, К. Чимев, Й. Стоянов (изд. «Знание» М. 1987 г.)

«Внеклассная работа по математике» В.А. Гусев, А.И. Орлов, А.Л. Розенталь (Москва «Просвещение» 1984г.)

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности « Занимательная математика» 6 класс

1. Личностные:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

2. Метапредметные:

- Могут построить алгоритм действия, применяют некоторые приёмы быстрых устных вычислений при решении задач;
- Находить наиболее рациональные способы решения логических задач;
- Выделять известные фигуры и отношения на чертежах, моделях и окружающих предметах;
- Имеют навыки работы с измерительными и чертежными инструментами;
- Умеют работать с текстом, умеют составлять занимательные задачи;
- Распознают плоские геометрические фигуры, умеют применять их свойства при решении различных задач;
- Решать несложные практические задачи на построение;
- Могут устно прикидывать и оценивать результаты.

Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» 6 класс

1. Математика в жизни человека . Форма проведения: диспут.
2. Решение олимпиадных задач . Форма проведения: учёный совет.
3. Решение логических задач Форма проведения: урок мудрости
4. Чередование . Чётность. Нечетность. Разбиение на пары. Форма проведения: исследование материала.
5. Применение НОД и НОК чисел к решение задач Форма проведения : урок практикум.
6. Алгоритм Евклида. Форма проведения: краткосрочный проект
7. Разложение на множители. Форма проведения: математическая эстафета.
8. Совершенные числа. Решето Эратосфена Форма проведения: творческий урок.
9. Теория простых чисел Форма проведения: семинар.
10. Разрезаем квадрат Форма проведения: творческий урок.
11. Золотое сечение Форма проведения: творческий урок.
12. Масштаб в жизни человека Форма проведения: прогулка, экскурсия.
13. Великий математик Рене Декарт. Форма проведения: урок спектакль.
14. Построения на клетчатой бумаге Форма проведения: творческий урок.
15. Модели многогранников Форма проведения: творческий урок.
16. Математика и здоровье человека Форма проведения: ролевая игра.
17. Леонард Эйлер идеальный математик Форма проведения: урок спектакль.
- 18 Множества. Круги Эйлера Форма проведения: урок семинар.
19. Великий математик Архимед Форма проведения: рок спектакль.
20. История возникновения «Алгебры» и «Геометрии» Форма проведения : урок панорама.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика» 6 класс**

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Математика в жизни человека	2 часа
2	Решение олимпиадных задач	2 часа
3	Решение логических задач	1 час
4	Чередование . Чётность. Нечетность. Разбиение на пары.	1 час
5	Применение НОД и НОК чисел к решению задач	1 час
6	Алгоритм Евклида.	1 час
7	Разложение на множители.	2 часа
8	Совершенные числа. Решето Эратосфена	1 час
9	Теория простых чисел	1 час
10	Разрезаем квадрат	2 часа
11	Золотое сечение	2 часа
12	Масштаб в жизни человека	3 часа
13	Великий математик Рене Декарт.	1 час
14	Построения на клетчатой бумаге	3 часа
15	Модели многогранников	4 часа
16	Математика и здоровье человека	3 часа
17	Леонард Эйлер идеальный математик	1 час
18	Множества. Круги Эйлера	1 час
19	Великий математик Архимед	1 час
20	История возникновения «Алгебры» и «Геометрии»	1 час

Календарно-тематическое планирование кружка «Занимательная математика»				
6 класс				
№ уро ка	№ урока раздела темы	Наименование разделов, тем уроков	Дата проведения	
			план	факт
1	1	Математика в жизни человека		
2	2	Математика в жизни человека		
3	3	Решение олимпиадных задач		
4	4	Решение олимпиадных задач		
5	5	Решение логических задач		
6	6	Чередование . Чётность. Нечетность. Разбиение на пары.		
7	7	Применение НОД и НОК чисел к решение задач		
8	8	Алгоритм Евклида.		
9	9	Разложение на множители.		
10	10	Разложение на множители.		
11	11	Совершенные числа. Решето Эратосфена		
12	12	Теория простых чисел		
13	13	Разрезаем квадрат		
14	14	Разрезаем квадрат		
15	15	Золотое сечение		
16	16	Золотое сечение		
17	17	Масштаб в жизни человека		
18	18	Масштаб в жизни человека		
19	19	Масштаб в жизни человека.		
20	20	Великий математик Рене Декарт.		
21	21	Построения на клетчатой бумаге		
22	22	Построения на клетчатой бумаге		
23	23	Построения на клетчатой бумаге		
24	24	Модели многогранников		
25	25	Модели многогранников		
26	26	Модели многогранников		
27	27	Модели многогранников		
28	28	Математика и здоровье человека		
29	29	Математика и здоровье человека		
30	30	Математика и здоровье человека		
31	31	Леонард Эйлер идеальный математик		
32	32	Множества. Круги Эйлера		
33	33	Великий математик Архимед		
34	34	История возникновения «Алгебры» и «Геометрии»		