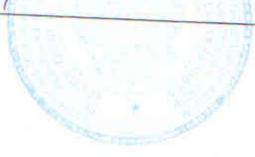


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей-предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>14</u> г. Руководитель МО: 	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Лапина Е.Б. « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>14</u> г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п.Приморский приказ № <u>11</u> от « <u>2</u> » <u>09</u> 20 <u>14</u> г.  Ширманова Н.М.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности обще-интеллектуальное направление «Занимательная математика»
8 класс

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Составитель: Савельева Татьяна Валентиновна
учитель математики

2017 г

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану:

Всего - 34 ч/год; 1 ч/ неделю

Программа разработана на основе:

- **Программа по алгебре для 8 класса (автор Г . И . Маслакова; М.: «Вако», 2015).**

УМК:

Учебник: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Мешков

«Алгебра 8 класс»,

учебник для общеобразовательных учреждений, 17 издание; Москва, «Просвещение», 2009г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

И.В. Ященко «Математика. Тренировочные тесты для подготовки к основному государственному экзамену»

«Конкурсные задачи по математике» М.К. Потапов С.Н. Олехник, Ю.В. Нестеренко (Москва «Наука» ГЛ. ред. Физ.-мат. Лит., 1992 г)

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» 8 класс

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить наиболее рациональные способы решения логических задач, используя при решении таблицы ;
- оценивать логическую правильность рассуждений;
- распознавать плоские геометрические фигуры, уметь применять их свойства при решении различных задач;
- уметь составлять занимательные задачи;
- применять полученные знания, умения и навыки на уроках математики.
- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способов решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.

Ученик получит возможность для формирования следующих УУД:

Личностные – формирование познавательных интересов, повышение мотивации, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные – целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма: преодоление импульсивности, произвольности; волевая саморегуляция.

Познавательные - постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; анализ объектов с целью выделения признаков; выдвижение гипотез и их обоснование; формулирование проблемы;

самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные – распределение начальных действий и операций, заданное предметным

условием совместной работы; обмен способами действия, заданный
необходимостью

включения различных для участников моделей действия в качестве средства для
получения

продукта совместной работы; взаимопонимание, определяющее для участников
характер

включения различных моделей действия в общий способ деятельности;
коммуникация

(общение), обеспечивающая реализацию процессов распределения, обмена и
взаимопонимания; планирование общих способов работы, основанное на
предвидении и

определении участниками адекватных задаче условий протекания деятельности
и построения

соответствующих схем (планов работы); рефлексия, обеспечивающая
преодоление

ограничений собственного действия относительно общей схемы деятельности.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Занимательная математика» 8 класс.

1. Понятие текстовой задачи, этапы решения. Форма проведения: математическая лаборатория.
2. Арифметические и алгебраические способы решения задач. Форма проведения: семинар
3. Типы задач на проценты. Форма проведения : учёный совет.
4. Процентные вычисления в жизненных ситуациях. Форма проведения:
5. Задачи на смеси и сплавы. Форма проведения: творческая лаборатория.
6. Основные допущения при решении задач на смеси и сплавы. Форма проведения: ученый совет.
7. Задачи связанные с понятием «концентрация» , «процентное содержание». Форма проведения: панорама определений.
8. Объёмная концентрация. Форма проведения : семинар.
9. Процентное содержание. Форма проведения : семинар.
10. Алгоритм решения задач на работу. Форма проведения : брифинг.
11. Задачи на вычисление неизвестного времени работы. Форма работы: лаборатория решений
12. Задачи на бассейн, заполняемый одновременно разными трубами. Форма работы: семинар
13. Задачи на определения объёма выполняемой работы. Форма работы:
14. Задачи на производительность труда
15. Система задач, подводящей к основной задачи
16. Задача на движение навстречу друг другу. Форма работы: мини спектакль.
17. Задачи на движение в противоположных направлениях. Форма работы: мини спектакль.
18. Задачи на движение в одном направлении Форма работы: мини спектакль.
19. Движение по реке. Форма работы: мини спектакль.
20. Движение по кольцевым дорогам Форма работы: учёный совет.
21. Относительность движения. Форма работы: урок мудрости.
22. Чтение графиков движения. Форма работы: творческая лаборатория.
23. Графический способ решения задач на движение. Форма работы: творческая лаборатория.
24. Вычисление периметров, площадей фигур в жизненных ситуациях. Форма работы: выпуск газеты.
25. Решение текстовых задач из ОГЭ. Форма работы: конференция
26. Практическая работа на местности. Форма работы: прогулка.
27. Повторение курса. Семинар.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Занимательная математика» 8 класс**

№ темы	Наименование тем	Количество часов
1	Понятие текстовой задачи, этапы решения	1 час
2	Арифметические и алгебраические способы решения задач.	1 час
3	Типы задач на проценты	1 час
4	Процентные вычисления в жизненных ситуациях	1 час
5	Задачи на смеси и сплавы	1 час
6	Основные допущения при решении задач на смеси и сплавы	1 час
7	Задачи связанные с понятием «концентрация» , «процентное содержание»	1 час
8	Объёмная концентрация.	1 час
9	Процентное содержание.	1 час
10	Алгоритм решения задач на работу	1 час
11	Задачи на вычисление неизвестного времени работы	1 час
12	Задачи на бассейн , заполняемый одновременно разными трубами.	1 час
13	Задачи на определения объёма выполняемой работы	1 час
14	Задачи на производительность труда	1 час
15	Система задач , подводящей к основной задачи	1 час
16	Задача на движение навстречу друг другу	1 час
17	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1 час
18	Задачи на движение в одном направлении	1 час
19	Движение по реке	1 час
20	Движение по кольцевым дорогам	1 час
21	Относительность движения	1 час
22	Чтение графиков движения	1 час
23	Графический способ решения задач на движение	1 час
24	Вычисление периметров, площадей фигур в жизненных ситуациях.	1 час
25	Решение текстовых задач из ОГЭ	5 часов
26	Практическая работа на местности	4 часа
27	Повторение курса	1 час

**Календарно-тематическое планирование кружка «Занимательная математика»
8 класс**

№ уро ка	№ урока раздела темы	Наименование разделов, тем уроков	Дата проведения	
			план	факт
1	1	Понятие текстовой задачи, этапы решения		
2	2	Арифметические и алгебраические способы решения задач.		
3	3	Типы задач на проценты		
4	4	Процентные вычисления в жизненных ситуациях		
5	5	Задачи на смеси и сплавы		
6	6	Основные допущения при решении задач на смеси и сплавы		
7	7	Задачи связанные с понятием «концентрация», «процентное содержание»		
8	8	Объёмная концентрация.		
9	9	Процентное содержание.		
10	10	Алгоритм решения задач на работу		
11	11	Задачи на вычисление неизвестного времени работы		
12	12	Задачи на бассейн, заполняемый одновременно разными трубами.		
13	13	Задачи на определения объёма выполняемой работы		
14	14	Задачи на производительность труда		
15	15	Система задач, подводящей к основной задаче		
16	16	Задача на движение навстречу друг другу		
17	17	Задачи на движение в противоположных направлениях.		
18	18	Задачи на движение в одном направлении		
19	19	Движение по реке		
20	20	Движение по кольцевым дорогам		
21	21	Относительность движения		

22	22	Чтение графиков движения		
23	23	Графический способ решения задач на движение		
24	24	Вычисление периметров, площадей фигур в жизненных ситуациях.		
25	25	Решение текстовых задач из ОГЭ		
26	26	Решение текстовых задач из ОГЭ		
27	27	Решение текстовых задач из ОГЭ		
28	28	Решение текстовых задач из ОГЭ		
29	29	Решение текстовых задач из ОГЭ		
30	30	Практическая работа на местности		
31	31	Практическая работа на местности		
32	32	Практическая работа на местности		
33	33	Практическая работа на местности		
34	34	Повторение курса		