


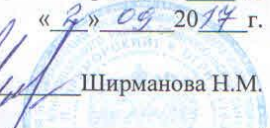


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей- предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г. Руководитель МО; 	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Лапина Е.Б. « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ п.Приморский приказ № <u>11</u> от « <u>2</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г.  Ширманова Н.М. 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности обще-интеллектуальное
направление «Занимательная математика»
9 класс

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Составитель: Савельева Татьяна Валентиновна
учитель математики

2017 г

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану:

Всего - 68 ч/год; 2 ч/неделю

Программа разработана на основе:

- **Программа по алгебре для 9 класса (автор Г. И. Маслакова; М.: «Вако», 2015).**
- **Программа по геометрии для 9 класса (автор Г. И. Маслакова; М.: «Просвещение», 2014).**

УМК:

Учебник: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И.И. Юдина «Геометрия 7-9 класс», учебник для общеобразовательных организаций, 7 издание; Москва, «Просвещение», 2017г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебник: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Мешков «Алгебра 9 класс», учебник для общеобразовательных учреждений, 16 издание; Москва, «Просвещение», 2009 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Ю.Н. Макарычев Н.Г. Миндюк «Дидактические материалы. Алгебра 9 класс»

И.В. Ященко «Математика. Тренировочные тесты для подготовки к основному государственному экзамену»

Учебно-методический комплекс «Математика. Подготовка к ГИА» Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова (Ростов-на Дону: Легион, 2014)

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» 9 класс

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить наиболее рациональные способы решения логических задач, используя при решении таблицы ;
- оценивать логическую правильность рассуждений;
- распознавать плоские геометрические фигуры, уметь применять их свойства при решении различных задач;
- уметь составлять занимательные задачи;
- применять полученные знания, умения и навыки на уроках математики.
- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способов решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.

Ученик получит возможность для формирования следующих УУД:

Личностные – формирование познавательных интересов, повышение мотивации, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные – целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма: преодоление импульсивности, произвольности;

Познавательные - постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; анализ объектов с целью выделения признаков; выдвижение гипотез и их обоснование; формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные – распределение начальных действий и операций, заданное предметным

условием совместной работы; обмен способами действия, заданный необходимостью

включения различных для участников моделей действия в качестве средства для получения

продукта совместной работы; взаимопонимание, определяющее для участников характер

включения различных моделей действия в общий способ деятельности; коммуникация

(общение), обеспечивающая реализацию процессов распределения, обмена и взаимопонимания; планирование общих способов работы, основанное на предвидении и

определении участниками адекватных задаче условий протекания деятельности и построения соответствующих схем (планов работы); рефлексия, обеспечивающая преодоление ограничений собственного действия относительно общей схемы деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности предмета «Занимательная математика» 9 класс.

- 1 Числа и вычисления. Форма проведения : математическое соревнование.
- 2 Иррациональные выражения. Форма проведения : семинар.
- 3 Числовая прямая. Форма проведения : математическая лаборатория.
- 4 Степень и её свойства. Форма проведения: семинар.
- 5 Уравнения и неравенства. Форма проведения: выпуск листовки, конференция.
- 6 Преобразование алгебраических выражений. Форма работы: конференция.
- 7 Графики линейных, квадратичных и дробно-рациональных функций. Форма проведения: творческий урок
- 8 Решение систем уравнений с помощью графиков. Форма проведения: беседа.
- 9 Основные утверждения и теоремы. Форма проведения: выступление
- 10 Вычисление длин и площадей. Форма проведения: семинар.
- 11 Углы. Форма проведения : семинар.
- 12 Площадь. Форма проведения : семинар.
- 13 Тригонометрия. Форма проведения : семинар.
- 14 Прогрессии. Форма проведения : семинар.
- 15 Текстовые задачи. Форма проведения: конференция.
- 16 Графики. Форма проведения: семинар
- 17 Статистика. Форма проведения: математическая лаборатория.
- 18 Вероятность. Форма проведения: математическая лаборатория.
- 19 Подсчёт по формулам. Форма проведения: математическое соревнование
- 20 Прикладные задачи геометрии. Форма проведения: семинар.
- 21 Тренировочная работа (часть 1).Форма работы: самостоятельная работа-выступление

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Занимательная математика» 9 класс**

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Числа и вычисления	4 часа
2	Иррациональные выражения.	2 часа
3	Числовая прямая.	3 часа
4	Степень и её свойства.	2 часа
5	Уравнения и неравенства.	5 часов
6	Преобразование алгебраических выражений.	2 часа
7	Графики линейных, квадратичных и дробно-рациональных функций.	4 часа
8	Решение систем уравнений с помощью графиков.	1 час
9	Основные утверждения и теоремы.	2 часа
10	Вычисление длин и площадей.	4 часа
11	Углы.	5 часов
12	Площадь.	4 часа
13	Тригонометрия.	4 часа
14	Прогрессии	4 часа
15	Текстовые задачи.	6 часов
16	Графики.	4 часа
17	Статистика.	1 час
18	Вероятность.	3 часа
19	Подсчёт по формулам.	1 час
20	Прикладные задачи геометрии.	3 часа
21	Тренировочная работа (часть 1).	4 часа

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	№ урока раздела темы	Наименование разделов, тем уроков	Дата проведения	
			план	факт
1	1	Числа и вычисления		
2	2	Числа и вычисления		
3	3	Числа и вычисления		
4	4	Числа и вычисления		
5	1	Иррациональные выражения.		
6	2	Иррациональные выражения.		
7	1	Числовая прямая.		
8	2	Числовая прямая.		
9	3	Числовая прямая.		
10	1	Степень и её свойства.		
11	2	Степень и её свойства.		
12	1	Уравнения и неравенства.		
13	2	Уравнения и неравенства.		
14	3	Уравнения и неравенства.		
15	4	Уравнения и неравенства.		
16	5	Уравнения и неравенства.		
17	1	Преобразование алгебраических выражений.		
18	2	Преобразование алгебраических выражений.		
19	1	Графики линейных, квадратичных и дробно-рациональных функций.		
20	2	Графики линейных, квадратичных и дробно-рациональных функций.		
21	3	Графики линейных, квадратичных и дробно-рациональных функций.		
22	4	Графики линейных, квадратичных и дробно-рациональных функций.		
23	1	Решение систем уравнений с помощью графиков.		
24	1	Основные утверждения и теоремы.		
25	2	Основные утверждения и теоремы.		
26	1	Вычисление длин и площадей.		
27	1	Вычисление длин и площадей.		
28	2	Вычисление длин и площадей.		
29	3	Вычисление длин и площадей.		
30	1	Углы.		
31	2	Углы.		
32	3	Углы.		
33	4	Углы.		
34	5	Углы.		
35	1	Площадь.		

36	2	Площадь.		
37	3	Площадь.		
38	4	Площадь.		
39	1	Тригонометрия.		
40	2	Тригонометрия.		
41	3	Тригонометрия.		
42	4	Тригонометрия.		
43	1	Прогрессии		
44	2	Прогрессии		
45	3	Прогрессии		
46	4	Прогрессии		
47	1	Текстовые задачи.		
48	2	Текстовые задачи.		
49	3	Текстовые задачи.		
50	4	Текстовые задачи.		
51	5	Текстовые задачи.		
52	6	Текстовые задачи.		
53	1	Графики.		
54	2	Графики.		
55	3	Графики.		
56	4	Графики.		
57	1	Статистика.		
58	1	Вероятность.		
59	2	Вероятность.		
60	3	Вероятность.		
61	1	Подсчёт по формулам.		
62	1	Прикладные задачи геометрии.		
63	2	Прикладные задачи геометрии.		
64	3	Прикладные задачи геометрии.		
65	1	Тренировочная работа (часть 1).		
66	2	Тренировочная работа		
67	3	Тренировочная работа		
68	4	Тренировочная работа		