



Согласован:
Управляющим Советом
ГБОУ ООШ п. Приморский
Протокол № 5 от 06.08.2015г
Председатель Управляющего Совета:
Айрапетян А.А. 

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ
п. Приморский
 Н.М.Ширманова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
основной общеобразовательной школы пос. Приморский
муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2014-2015 учебный год.

п. Приморский
муниципальный район Ставропольский
Самарская область
2015 г.

Рабочая группа:

Руководитель – Ширманова Н.М.

Члены рабочей группы:

- 1. Олейник Е.С. – заместитель директора по воспитательной работе**
- 2. Лапина Е.Б. – учитель русского языка**
- 3. Долгова Е.А. – главный бухгалтер ГБОУ ООШ п. Приморский**
- 4. Медведева С.А. – руководитель СПДС «Золотой колосок»**

Оглавление:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Характеристика ОУ. стр.4

1.2. Характеристика состава обучающихся. стр.4

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками ОУ. стр.5

2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1. Миссия школы. стр.5

2.2. Цели на отчетный период. стр.5

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период. стр.6

2.4. Результаты учебной деятельности. стр.7

2.5. Результаты внеурочной деятельности. стр.8

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ. стр.11

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса. стр.13

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса. стр.15

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся. стр.15

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся. стр.17

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса стр.18

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса. стр.20

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств. стр.20

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств. стр.22

6. Внешние связи и имидж ОУ. стр.23

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития. стр.23

8. Формы обратной связи. стр.24

9. Приложения.

1. Численность обучающихся. стр.25
2. Распределение выпускников. стр.25
3. Курсовая подготовка учителей. стр.26
4. Открытые уроки. стр.27
5. Квалификационные категории педагогов. стр.27
6. Конкурсы. Олимпиады. стр.28
7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся. стр.30
8. Организация горячего питания. стр.31
9. Стаж работы учителей. стр.32
10. Результаты анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности работой ОУ. стр.33
11. Уровень воспитанности обучающихся. стр.34

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Характеристика ОУ:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области (сокращенное название ГБОУ ООШ п. Приморский) создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011г. N 576.

До декабря 2011 года школа функционировала как муниципальное общеобразовательное учреждение м.р. Ставропольский.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Учреждение имеет структурное подразделение детский сад "Золотой колосок", расположенное по адресу: 445142, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, поселок Приморский, улица Советская, 1.

Учредители : Учредителем Учреждения является Самарская область

- Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

- Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: основная общеобразовательная школа.

Юридический и фактический адрес школы: 445142, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Приморский, поселок Приморский, улица Советская, 11.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия: серия 63ЛЮ1 №0001354, выдана 16 июля 2015 года бессрочно. Регистрационный номер 5805

В декабре 2012 года школа успешно прошла процедуру аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 №000027, выдано 29 декабря 2012 года. Свидетельство действует до 29 декабря 2024 года. В настоящее время проводится процедура переоформления Свидетельства о государственной аккредитации.

Контактная информация: директор школы: Ширманова Надежда Михайловна.

Телефон директора: 8(848 2) 23-21-83 с 8-16 часов.

Адрес электронной почты: primorskskool@yandex.ru.

Сайт школы: <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/>.

1.2. Характеристика состава обучающихся.

На начало 2014-2015 учебного года в школе было 100 учеников, на конец года -102, из них детей из СРЦ «Родничок» - 13, в течение учебного года 21 ребенок из МУ СРЦ «Родничок» обучались в ГБОУ ООШ п. Приморский.

На 1 ступени обучения - 52 человека, на 2 ступени –48 человек.

Обучаются дети с 1 по 9 класс, всего 9 классов, средняя наполняемость классов 1 ступени –13 человек, 2 ступени - 9,6 человека.

Подробнее о численности обучающихся в сравнении за 5 года см. в **приложении №1**.

В школе обучаются дети поселка Приморский, села Подстепки, города Тольятти и центра реабилитации «Родничок». Дети МОУ СРЦ «Родничок» пребывают в школе 1-6 месяцев. Состав обучающихся детей многонациональный.

В 1 класс принимаются учащиеся, достигшие на 1 сентября 6,5 лет.

В 2014-2015 учебном году учащиеся обучались по общеобразовательным программам, 1 человек обучался в общеобразовательном классе интегрировано по программе 7 вида, 1 ученик находился на домашнем дистанционном обучении, 4 человека – на индивидуальном обучении.

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ.

Т.к. в школе обучаются дети из МУ СРЦ «Родничок», стабильного состава учащихся нет:

2011-2012 уч.г. прибыло – 28 ч., выбыло – 28 ч.

2012-2013 уч.г. прибыло - 22ч., выбыло – 25 ч.

2013-2014 уч.г. прибыло – 26ч., выбыло- 18ч.

2014-2015 уч.г. прибыло –20 ч., выбыло –28 ч.

Отсева учащихся – нет, все приступили 1 сентября к занятиям и закончили учебный год. Детей, которые не посещали школу, нет, 0%.

% сохранности контингента – 100%.

Распределение выпускников 9-х классов.

В 2015 году школу окончили 11 выпускников, которые планируют продолжить обучение в средней школе – 3 человека, в колледжах – 8 человек.

В сравнении за 4 года распределение выпускников см. в **приложении №2**.

Краткую историческую справку об ОУ, организационную структуру ОУ, положение об органе общественного участия в управлении ОУ, Устав ОУ и др. можно получить на [сайте](http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/) : <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/> .

2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1. Цели на среднесрочный (5 лет) период.

Миссия школы: Формирование социально зрелой личности выпускника, готового к личностному самоопределению, способного к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития.

Цели образовательного учреждения на 5 лет:

- Формирование у обучающихся ключевых компетенций на основе усвоения образовательных программ и достижение обучающимися соответствующего образовательного стандарта.
- Повышение квалификации 100% педагогов с целью овладения технологией формирования ключевых компетентностей у обучающихся.
- С целью сохранения здоровья обучающихся внедрить здоровьесберегающие технологии .

2.2.Цели на отчетный период:

«Создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к самоопределению

Исходя из целей, были поставлены следующие **задачи**:

1. Сохранить % успеваемости на уровне 99%.
2. Сохранить % качество знаний на уровне 49%.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей:

- прохождение курсов повышения квалификации педагогов в объеме 144 часов довести до 92 %;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства довести до 45%.
4. Довести профессиональный уровень педагогического коллектива для достижения оптимальных результатов образовательного процесса путем увеличения процента аттестованных педагогов до 85%.
5. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни:
- сохранить уровень охвата обучающихся спортивными соревнованиями на 100 %;
 - повысить уровень охвата обучающихся спортивными секциями и кружками до 98 %;
 - сохранить уровень охвата обучающихся горячим питанием на уровне 100 %;
 - довести уровень 2-ух разового питания обучающихся 1-6 классов до 70%;
 - сохранить уровень травматизма обучающихся на уровне 0 случаев.
6. Сохранить количество обучающихся, находящихся на различных видах учета:
- * КДН – 0 чел;
 - * ВШУ – 0 чел.
7. Продолжить проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся и сохранить его на хорошем уровне.
8. Продолжить внедрение и анализ Программы воспитания и социализации обучающихся.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

1. Результативность учебной деятельности 2014-2015 уч.г.

- успеваемость составляет 96 %
- качество знаний учащихся составляет 45 %

с задачей не справились: 4 человека переведены в следующий класс с академической задолженностью. Качество знаний повысилось на 1% по сравнению с прошлым годом. Есть резерв отличников - (2 обучающихся имеют по 1 «4») и хорошистов (5 обучающихся имеют по 1 «3»).

2. Результативность педагогического труда.

В 2014- 2015 году в школе работает 14 учителей, один педагог в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. Из них имеют звания:

- «Отличник просвещения» - 1 чел. /7,1%/,
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации»-1чел. /7,1%/.

11 учителей / 85%/ имеют высшее педагогическое образование.

Курсы повышения квалификации в 2014-2015 учебном году прошли 8 педагогов, т.е. 62 % учителей, всего за 3 года курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов, т.е. 92%.

Подробнее см. **приложение №3**

Участниками окружных семинаров были 13 учителей.

8 открытых уроков провели в своей школе педагоги.

Подробнее см. **приложение №4.**

В 2014-2015 учебном году на аттестацию по первой квалификационной категории выходил 1 педагог, который успешно прошел аттестацию.

6 педагогов (46%) имеют квалификационную категорию и 4 (30,6%) имеют соответствие занимаемой должности.

Подробнее см. **приложение №5.**

Педагоги школы принимали участие в конкурсах разных уровней.

Подробнее см. **приложение №6.**

2.4. Результаты учебной деятельности.

1. Результативность учебной деятельности в целом по школе

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011-2012	100	7	7	38	38	2	2
2012-2013	96	12	13	35	36	2	2
2013-2014	114	15	15	28	28	0	0
2014-2015	102	19	19	26	25	4	4

Из таблицы видно, успеваемость снизилась на 4%, качество знаний повысилось на 1%

2. Результаты выпускников 4 класса

Учебный год	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011-2012	5	5	0	0	5	100	0	0
2012-2013	13	12	1	8,3	7	58,3	0	0
2013-2014	12	12	1	8,3	8	67	1	8,3
2014-2015	14	15	5	33,3	3	20	0	0

Выпускники начальной школы усвоили материал основного начального образования и переведены в основную общеобразовательную школу. Качество знаний выпускников 4 класса – 53,3%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний выпускников 4 класса снизилось на 21,7. Т.к. это первый 4 класс занимающийся по ФГОС второго поколения, то кроме годовых оценок при переводе в пятый класс учитывалось портфолио ученика. Все ученики оформили портфолио достижений за начальную школу.

3. Результаты выпускников 9 класса

Учебный год	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011-2012	13	15	0	0	6	40	2	13
2012-2013	3	4	0	0	2	50	0	0
2013-2014	10	11	2	18	3	27	0	0
2014-2015	9	13	1	8	4	31	2	15

Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса началась в сентябре с составления годового плана, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации в двух формах: традиционной и новой. В соответствии с этим планом, администрацией школы и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволяющий:

*познакомить учащихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем году;

*подготовить к обязательным экзаменам.

Из 13 учащихся 9 класса к ГИА были допущены 11 учащихся. 11 человек сдавали экзамены в новой форме.

9 класс окончили 11 человек, 100% обучающихся, допущенных до экзаменов, получили аттестаты об окончании основной школы, причем один аттестат с отличием.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники основной школы получили знания и умения по предметам школьной программы.

Но сравнивать с окружным и региональным показателями пока еще не можем. По всем предметам % успеваемости – 100%, качество знаний – 39%.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса .

	Русский язык 11чел.	Математика 11 чел.
	Новая форма	Новая форма
% успеваемости	100%	100%
% качества знаний	73%	64%
Средний балл	29	16,7
Средняя оценка по школе	4	3,67

Произошло значительное повышение среднего балла по математике с 10,8 до 16,7 и средней оценки по школе с 3,2 до 3,67, по русскому языку также повысилась средняя оценка по школе с 3,8 до 4, но средний балл снизился с 31, до 29.

Средний балл аттестатов в 2011-2012 учебном году – **4,1**

Средний балл аттестатов в 2012-2013 учебном году – 4,2

Средний балл аттестатов в 2013-2014 учебном году – 4,4

Средний балл аттестатов в 2014-2015 учебном году – 4,2

По базисному плану в 9 классе 1 час отводился на предпрофильную подготовку, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующей их самоопределению по завершению общего образования. Предпрофильная подготовка в 9 классе реализуется образовательным учреждением совместно с МОУ ДОД ЦТРГО «Эрудит» по курсам «Мой выбор», «Психология», «Информационный блок», имитационная игра «Журналистика», «Ремонт квартиры»
 Результатом работы педколлектива является планирование поступления 73 % выпускников основной школы в колледжи, 27% - в 10 класс.

Результаты промежуточной аттестации.

Во 2- 8 классах проводилась промежуточная аттестация с целью контроля усвоения обучающимися базового уровня знаний по выбранным предметам. Выбор предметов для промежуточной аттестации производился в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации». Участвовали в ней 76 учащихся /85 %/. Итоги показывают, что уровень знаний учащихся по предметам соответствует требованиям учебных программ.

Подробнее см. **приложение №7.**

2.5.Результаты внеурочной деятельности.

2.5.1. Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях .

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций

№	Конкурс	Кол-во	Уровень, результат				
			район	округ	регион	межрегиональный	Россия
	Конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	1 чел			участие		
	Всероссийский конкурс рисунков «СтранаБезопасности»	2 чел					Сертификат участника
	Конкурс рисунков «Многонациональный Самарский край»	2			Благодарственное письмо		

Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»					Участие		
Форум «Зеленая планета -2014»	14 чел				1 место – 2 человека. 2 место – 1 человек. 3 место - 1 человек.		
Экологическая игра «Флора. Фауна»	12				Участие		
Конкурс детского рисунка «Жигулевская вишня»	10			Участие			
Областной фестиваль «Пасхальная капель»	3чел				Участие		
Областной «День земли»					Участие		
Областной «День птиц»					Участие		
Международная акция «Читаем детям о войне»	100				Участие		
Конкурс чтецов «Живая классика»	1	Участие					
Конкурс чтецов «Благовест»	2			Победитель			
Межрегиональный этап конкурса детских проектов «спортивный стадион программы «Разговор о правильном питании»	4					+	
Открытый Конкурс литературного мастерства «Юные таланты пера- 2014»	1						Сертификат участника
Всероссийский конкурс рисунков «Лес боится огня»	17						Сертификат участника
Окружной конкурс творческих работ, посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова	2			Сертификат участника			
Конкурс «Добрая дорога детства»	31	3 место 1 место 2 место			Участие		
Настольный теннис	4	1 место 2 место	2 место		Участие		
Олимпийское образование	2	1 мест 2 место			Участие		
Зарница	20	1 место 1-4 класс	Участие				
Акция «Синий платочек»	20				Участие		
Конкурс «ПДД для всей семьи»	3	Участие					
Акция «День земли»	30				Благодарственное письмо		
Акция «День птиц»	30				Благодарственное письмо		
Олимпиада по литературе	2			Победитель			

Олимпиада по русскому языку	2		Победитель			
Олимпиада по истории	2		Победитель			
Олимпиада по обществознанию	2		Победитель			

2.5.2.Количество обучающихся, поставленных на учет.

В школе проводились мероприятия по реализации плана совместных мероприятий профилактики правонарушений с инспекторами ПДН Ставропольского района:

- совместная беседа с обучающимися 7-9 классов и их родителями;
- индивидуальные встречи с обучающимися 7-9 классов;
- на родительских собраниях проведены беседы об ответственности родителей за воспитание, жизнь и здоровье своих детей, об ограничении времени пребывания на улице, о предотвращении проявления жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних;

Не смотря на проделанную работу, в ОУ имеются обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете и КДН.

В течение 2014-2015 учебного года 2 ученика были сняты с учета в связи с исправлением. В этом же учебном году на внутришкольный учет поставлен и снят с учета в связи с исправлением ученик 7 класса. Во втором полугодии в школу прибыл ученик 9 класса, стоящий на учете в КДН. В конце учебного года на внутришкольный учет поставлен ученик 5 класса. Положение дел можно продемонстрировать в следующей таблице:

Вид контроля	2012-2013	2013-2014	Причины снятия	2014- 2015	Причины снятия
Внутришкольный	0	1	Выбытие из школы	1	
Учет в КДН	0	2	Исправление	1	Выбытие из школы

2.5.3.Нарушение ПДД обучающимися.

В образовательном учреждении велась активная работа по профилактике ДТП. Совместно с инспекторами ОГИБДД ОМВД по Ставропольскому району проводились различные совместные социальные акции («Кампания безопасности»), лекции по ДБ с инспектором. 2 класс принимал участие в муниципальном этапе конкурса агитбригад. В школе проводился месячник по ПДД в сентябре, мае-июне. В рамках месячника проходили различные классные часы, различные викторины, конкурсы для ребят всех возрастов. В школе действует отряд ЮИД (5 класс) «Зеленая волна», который проводил беседы по соблюдению ПДД, акцию «Внимание, велосипедист», «Пешеход» с ребятами 1-5 класса. Инспектор по соблюдению административного законодательства проводила как индивидуальные беседы с ребятами, так и коллективные, провела занятие «Знаки регулировщика» с 1-4 классом. Обучающиеся школы не смогли участвовать в районном конкурсе агитбригад по ПДД, в конкурсе «**Безопасное колесо**» из-за отсутствия транспорта. Обучающиеся 1, 2, 4, 6, 8 классов участвовали в школьном этапе конкурса творческих работ в различных номинациях конкурса по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства». Часть работ наших детей 6 и 8 класса получили награды на районном уровне и были отправлены на следующий этап – областной.

№ п/п	Название мероприятия	Руководитель	Класс кол-во	Результат
1	Акция «Учись быть пешеходом» Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	Олейник Е.С..	8 (3)	3 место
2	Акция «Учись быть пешеходом» Фотоработы «Внимание: дорога!»	Ахметвалиева Н.М..	6 (2)	1 и 2 место

3	Акция «Учись быть пешеходом» Конкурс рисунков и комиксов «Безопасная дорога глазами ребенка»	Ахметвалиева Н.М.	6 (4)	2 место
----------	---	----------------------	--------------	----------------

В школе реализовывалась программа по ПДД, регулярно проводились уроки, которые фиксировались в отдельном журнале.

К сожалению, данные меры не привели к сокращению протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД по нарушению ПДД обучающимися. Данные приведены в таблице:

2012 год	2012-2013уч.г.	2013-2014уч.г.	2014- 2015уч.г.
0	4	3	5

В данных классах и отдельно с ребятами были проведены внеплановые беседы, экскурсии по поселку с рассмотрением мест, предназначенных для перехода проезжей части пешеходами и практическими занятиями – движение по загородной дороге. Стоит отметить, что в ходе профилактической работы было установлено, что данные обучающиеся имели возможность перейти дорогу в установленном месте (согласно ПДД), а на самом деле нет, т.к. не имели возможности двигаться навстречу движущемуся транспорту, перейти дорогу в установленном месте из-за состояния дорожного полотна, отвратительной работы коммунальных служб и природных явлений.

6 мая в школе прошел Всемирный день безопасности дорожного движения. Ребята подписали Декларацию по безопасности дорожного движения, написали свои пожелания, нарисовали рисунки, изображающие проблемы с ДБ поселка, и вручили все представителю администрации пос. Приморский. 8 класс участвовал в акции «Спасите детские жизни» на сайте газеты «Добрая дорога детства».

Семья Гурина Матвея (4 класс) участвовали в районном конкурсе «ПДД для всей семьи».

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

В течение отчетного года ОУ проверялось следующими надзорными органами:

1. Прокуратура Ставропольского района Самарской области.
 - проверка соблюдения законодательства об образовании, о противодействии коррупции, законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Замечание- привести должностную инструкцию контрактного управляющего в соответствии с законодательством. Замечание ликвидировано: внесены изменения в должностную инструкцию контрактного управляющего.
 - проверка Положения о поощрениях и наказаниях учащихся. Положение о поощрениях и наказаниях учащихся приведено в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании.
2. Ростехнадзор.
 - Соблюдение требований в области электросбережения.

Замечания: 1. В помещении электрощитовой покрытие полов способствует образованию цементной пыли.

2. группа по электробезопасности зам. Ответственного за электрохозяйство не соответствует требованиям правил.

3. пересмотреть инструкцию по электробезопасности.

Замечания ликвидированы.

3. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти.

- Проверка выполнения требований санитарного законодательства.

Замечания: 1. Обеспечить организацию и проведение планового профилактического обследования на контактные гельминты и кишечные протозоозы.

2. Завести журнал учета инфекционных заболеваний.

3. Наличие учащихся, туберкулинодиагностика которых не проводилась, без заключения врача-фтизиатра об отсутствии заболевания.

4. Устранить дефекты и механические повреждения полов в рекреациях, в помещениях спортивного зала.

5. Выполнить стены в помещениях спортивного зала и на пищеблоке без трещин и дефектов.

6. Обеспечить горячим водоснабжением умывальные.

7. Оборудовать кабинет информатики стульями, обеспечивающими поддержание рабочей позы при работе на ПЭВМ и позволяющими менять позу.

8. Провести своевременную замену разбитых стекол.

9. Проезд к площадке для мусоросборников покрыть асфальтовым или другим твердым покрытием.

10. Выделить место для хранения всего уборочного инвентаря, оборудованное шкафом.

11. Дезинфицирующее средство хранить в упаковке производителя.

Ликвидированы замечания по пунктам 1,2,7,8,10,11. В сентябре 2015г. Ожидается ремонт спортивного зала и замена линолеума в коридоре 2 этажа.

4. ОНД г.о.Тольятти, Жигулевска и м.р.Ставропольский

- Соблюдение требований ПБ

Замечания: 1. Двери между холлом и коридором, двери лестничной клетки не имеют уплотнения в притворах и не оборудованы устройствами для самозакрывания.

2. В холле допущено размещение зеркал на пути эвакуации.

3. В актовом зале стулья не соединены в рядах между собой и не прикреплены к полу.

В сентябре 2015г. Двери на путях эвакуации будут заменены на двери с уплотнителями в притворах и оборудованы устройствами для самозакрывания.

- Соблюдение обязательных требований, установленных муниципальными правовыми актами (соблюдение обязательных требований пожарной безопасности).

Замечаний нет.

5. Отдел МВД России по Ставропольскому району.

- Обеспечение антитеррористической защищенности.

Замечания: 1. Отсутствие кнопки тревожного сигнала

2. Отсутствие громкоговорящей связи.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

1. Информация о составляющих учебного плана.

Учебный план на 2014-2015 учебный год в 7-9 классах составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.05г. № 55-од, в 1-6 классах по ФГОС.

Учебный план составлен с учетом анализа результатов работы школы в 2013-2014 учебном году, изучения состояния здоровья учащихся, исходя из целей и задач 2014-2015 учебного года.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, при этом соблюдены нормы максимальной нагрузки учащихся. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-9 классах 34 учебных недели.

Учебный план школы состоит из инвариантной (учебные предметы федерального и регионального компонента) и вариативной (компонент образовательного учреждения) части.

Начальное образование реализовалось по модели 4-х летней начальной школы по программе «Школа России».

Обучающиеся 1-6 классов занимались по ФГОС второго поколения. В учебном плане 1-6 классов кроме обязательных занятий предусмотрены часы внеурочной деятельности по желанию и интересам детей.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, поэтому инвариантная часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 8 классе (1 часу в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю), в рамках внеурочной деятельности в 3-6 классах.

Инвариантная часть учебного плана основного образования обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, определяет минимальное количество часов на их изучение.

Преподавание образовательного компонента «Искусство» ведется непрерывно:

- с 5 по 7 класс изобразительное искусство,
- с 5 по 7 класс музыка.
- 8- 9 класс искусство

Вариативная часть в 7 – 9 классах использована для проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся и включает в себя:

- дополнительный час индивидуально-групповой работы, позволяющий организовать дифференцированное обучение, обеспечивающее индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их наклонностями и интересами
- Математика – 9 класс - 1 час;

- краеведение в 6 классе – 1 час
- проектная деятельность в 8 классе – 1 час
- факультатив «Информатика» в 5 классе – 0,5 часа
- факультатив «Я и компьютер» в 7 классе – 1 час

Из регионального компонента в 7-9 классах преподавание ОПД по 1 часу.
 Подробнее учебный план ГБОУ ООШ п. Приморский смотреть на сайте школы по ссылке:
<http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/ucheb%20plan.pdf>

2.Реализуемые образовательные программы:

- 1-4 класс – программа « Школа России»,
- 5-9 классы – общеобразовательные программы.

3.Учащиеся обучаются в различных формах:

В 2015-2014 учебном году 99 обучающихся обучались по общеобразовательным программам, 1 человек обучался в общеобразовательном классе интегрировано по программе 7 вида, 1 ученик находился на домашнем дистанционном обучении, 4 человека – на индивидуальном обучении.

4. Организация проектной деятельности в ОУ:

Все учащиеся со 2 класса по 9 класс занимаются проектной деятельностью, выполняя индивидуальные и групповые проекты. В течение года под руководством педагогов выполняются групповые социальные проекты и индивидуальные проекты.

5.Развитие системы дополнительного образования.

Чтобы решить поставленные задачи в полном объеме необходимо, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Дети школы почти на 100 процентов вовлечены в занятия в системе дополнительного образования, а это широкая сеть учреждений: от объединений и секций школы до подобных подразделений в структуре городского дополнительного образования.

В приведенной ниже таблице показано количество учащихся охваченных в различных кружках, клубах и секциях.

В школе работает спортивная секция «Волейбол», которую посещает 30 человек, что составляет **30%**. В школе действует кружок «Регби» в 5-6 классе, его посещает 18 человек (**18%**). Кроме этого наши ребята посещают спортивные секции в г. Тольятти. Данные приведены в таблице, из которой следует, что охват наших детей только спортивными секциями и кружками составляет **70%**

Занятость обучающихся в 2014-2015 уч. году

№ п/п	Название организации, кружка	Количество детей
1	СДЮШОР Шахматы, шашки	1
2	«Волейбол» ГБОУ ООШ п. Приморский	30
3	УСК «Олимп», плавание гандбол, спортивная гимнастика	9
4	ДК п. Приморский, танцы, карате	8 +8
5	СК «Альянс, Таекван-До	2
6	Школа олимпийского резерва, акробатика	1
7	СДЮШОР №8, карате,	1
8	Конноспортивный куб «Белая лошадь»	1
9	ДС «Волгарь», настольный теннис	5
10	СДЮШОР «Лада», футбол	1
11	ДДК, ул. Свердлова, танцевальный кружок	1
12	СОШ «Гармония», Танцевальный кружок	1
13	Футбол, школа 36	1
итого	13	70

Кружки эстетической направленности вне школы посещает всего 23 человек (23%). На базе школы работает кружок «Восхождение», который посещают обучающиеся 1 - 6 класса, и отряд ЮИД «Зеленая волна» в составе 10 человек.

Занятость обучающихся в 2014-2015 уч. году

№ п/п	Название организации, кружка	Количество детей
1	«Восхождение» ГБОУ ООШ п. Приморский	20
2	Музыкальная школа	1
3	ДК п. Приморский, вокал, народные инструменты	20
4	«Евро клуб»	1
5	ДК «Радуга», ИЗО, г. Тольятти	1
6	ЮИД «Зеленая волна»	10
итого	6	53

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Рост образования в обществе – необходимый, если не самый важный элемент социально-культурного и экономического развития страны. В этом плане на образование как целостную государственную структуру, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Для ее решения в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и улучшения здоровья обучающихся в режиме школьного дня с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами, а также на формирование осознанного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, на развитие важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, на профилактику вредных привычек, на обеспечение психологического сопровождения на всех возрастных этапах.

В школе действует программа «В здоровом теле – здоровый дух», которая представляет собой совокупность знаний о здоровье, умений и навыков здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание происходит на основании договора с МБУЗ Ставропольская ЦРБ. Работники ФАП и узкие специалисты ЦРБ проводят вакцинацию, обследования, заполняют лист здоровья в классных журналах.

Для достижения поставленной задачи в ОУ проводится мониторинг здоровья обучающихся

В результате журнальных записей на странице медицинского здоровья можно увидеть следующую картину:

I основная	II основная	II + ЛФК	III основная	III специальная	IV специальная
8 чел.	18 чел.	64	6 чел.	3 чел.	1 чел.

Со всеми этими группами на уроках физической культуры проводятся определенные занятия.

Данные по заболеваемости обучающихся проанализировать невозможно, т.к. диспансеризация всей школы в 2014-2015 учебном году не проводилась. Медицинский осмотр прошел только в 8 классе, данные отсутствуют.

Большую роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное полноценное питание, поэтому организация горячего питания постоянно находится на контроле. Питание осуществляет КШП «Дружба». Столовая работает 5 дней в неделю. Ежедневно обучающимся предлагаются обеды с предварительным накрытием. Стоимость обеда 64 рубля.

Для витаминизации блюд и профилактики заболеваний в меню включаются свежие овощи, фрукты, соки, компоты и напитки.

Охвата горячим питанием в этом году не удается сохранить на уровне 100%. Не питались стабильно из 9 класса 3 человека, из 8 класса 2 человека, из 7 класса 1 человек.

В 1-6 классах организовано 2-ух разовое питание – обед + полдник. Питаются 2 раза только 40% обучающихся.

Подробнее см. **приложение №8.**

Основными направлениями деятельности по здоровьесбережению детей в школе являются:

- организация контроля над физическим воспитанием учащихся, корректировка физкультурных групп, посещение администрацией уроков физкультуры для определения моторной плотности урока, контроль температуры воздуха, наличия спортивной одежды и обуви у учеников, соблюдения техники безопасности, допуск учащихся школы к спортивным соревнованиям
- организация гигиенического контроля над учебным процессом - проверка соблюдения гигиенических требований к расписанию уроков, контроль над нагрузкой учащихся по выполнению домашнего задания, проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм в учебных кабинетах школы, ежедневная проверка санитарного состояния школы, сквозного проветривания кабинетов, контроль над проведением физкультминуток
- контроль над соблюдением правил охраны труда и техники безопасности в учебном процессе, формирование аптек первой помощи, проведение не менее двух раз в год тренировочных эвакуаций на случай чрезвычайной ситуации.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

Проведение динамической паузы, подвижных игр в начальной школе.

Общешкольная утренняя зарядка.

Проверка состояния преподавания уроков физкультуры и ОБЖ администрацией.

Проверка состояния техники безопасности на уроках физкультуры.

Проведение Дней здоровья, спортивных праздников "Папа, мама, я - спортивная семья».

Проведение физкультминуток.

Приобретение спортивного инвентаря и оборудования для спортзала.

Просветительская работа о пользе здорового образа жизни и искоренении вредных привычек, цикл классных часов «Спорт и здоровье», «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление», дни здоровья, Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», конкурс стенгазет и рисунков «Спорт – залог здоровья» и т.д.

Охват детей занятиями в спортивных секциях в школе и вне ее.

Случаев травматизма в школе нет.

Классными руководителями реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам дорожного движения, по технике безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, токсикомании, табакокурения, тематические классные часы.

Регулярно проводятся различные спортивные соревнования в основной школе, «Веселые старты» в начальном звене в рамках программы здоровьесбережения «В здоровом теле – здоровый дух». Кроме этого вся школа принимала участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В рамках этой акции было проведено мероприятие «Танцевальный флэш – моб», в котором принимали участие все классы. 26 мая прошел «Общешкольный день здоровья». В спортивных соревнованиях на уровне школы принимают участие **100%** обучающихся за исключением отсутствующих и временно освобожденных от занятий физической культуры по болезни.

В спортивных соревнованиях по футболу, теннису на уровне района наша школа также активно принимает участие.

Соревнование	Номинация	Уровень	Результат
Настольный теннис		зональные	2 место
Настольный теннис		муниципальный	1 место 2 место
		областные	5 место
Олимпийское образование		муниципальный	1 мест 2 место
		областной	участие
«Зарница» 1- 4 класс		муниципальный	1 место

Проведенные мероприятия спортивно – оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического здоровья детей.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

В школе функционирует 14 учебных кабинетов. Школа обеспечена всеми средствами пожарной безопасности, общая безопасность пребывания учащихся в школе обеспечивается усилиями сотрудников школы.

Школа находится в двухэтажном панельном типовом здании, год ввода в эксплуатацию- 1977.

Проектная мощность: 392 ученика. Реальная наполняемость: 100 человек.

Имеется:

- столовая площадью 86,7 кв.м., число посадочных мест 90.
- спортзал площадью 232,7 кв.м., оборудованный спортивным инвентарем.
- Стадион площадью 7284 кв. м. с, баскетбольной, футбольной площадкой.
- Библиотека с книжным фондом 3370 книг, в том числе учебников -2165.
- Актовый зал площадью 117,8 кв. м.

Территория школы имеет ограждение.

В школе 2 раза в год проходит мониторинг по выявлению уровня воспитанности обучающихся. Мониторинг по классам проводится с целью помощи ребенку сознательно выбрать способ поведения в соответствии с ценностями и нормами, позитивно воспринимаемыми обществом. Методика диагностики уровня воспитанности – экспресс-диагностика уровня воспитанности (по Н.П. Капустину). Показатели воспитанности по всем классам находятся на хорошем и высоком уровне.

В воспитательной системе школы важное место занимает работа с родителями.

В школе имеются следующие категории семей:

Данные по категориям семьи (2014-2015 уч.г.)

Класс	Категории семьи							
	Полная	Неполная	Многодетная	Малоимущая	Дети, наход. под опекой	Приемная семья	Дети – инвалиды	Не благополучные
1-9кл.	67	20	26	57	2	4	1	0

Родители участвуют и организуют школьные праздники, экскурсии, походы. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Итогом работы являются результаты анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности работой ОУ, проводимое независимой экспертизой.

Анализ анкетирования показал, по сравнению с предыдущими годами процент удовлетворенности родителей школой вырос. Уровень удовлетворенности средний.

Подробнее см. приложение №10.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса:

Административный персонал – 3 человека;

Педагогический персонал - 14 человек;

Вспомогательный персонал - 3 человека.

В школе работают педагоги с высшим педагогическим образованием - 12 человек, со средне-специальном – 2 человека. Имеют высшую квалификационную категорию – 2 человека, первую квалификационную категорию – 4 человека, соответствие занимаемой должности – 4 человека, т.е. 77 % педагогов прошли аттестацию. Подробнее см. **приложение №5.**

Стаж работы педагогов более 20 лет составляет у 62% педагогов. Подробнее см. **приложение №9.**

Для оценки результативности деятельности учителей для определения выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда используются следующие критерии:

Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ ООШ п.Приморский.

Педагогические работники.

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии
I Позитивные результаты образовательной деятельности	1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих обучающихся. Отсутствие - 4 балла Снижение – 2 балла.
	2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений). За каждый класс (1 предмет для начальной школы): Стабильность – 1 балл Позитивная динамика – 2 балла.
	3. Отсутствие неуспевающих выпускников начальной и основной ступеней основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. Ниже среднего – 2 балла Отсутствие – 4 балла.
	4. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках. Отсутствие – 1 балл.
	5. Количество выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ (русский язык, математика и предметы по выбору): За каждого, сдавшего на «5» начисляется 3 б., на «4» - 2 б., на «3» - 1б., «2» - 0 б.
	6. Выступления на конференциях, форумах, семинарах: Муниципальный и территориальный уровень – 10 баллов, Областной уровень – 20 баллов, Российский уровень – 30 баллов.

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии
	<p>7.Участие работников в конкурсах профессионального мастерства: территориальный уровень - (участие – 5 баллов, победители и призеры – 10 баллов) региональный уровень - (участие – 20 баллов, победитель – 30 баллов) всероссийский уровень - (участие – 50 баллов) победа (60 баллов)</p> <p>8.Наличие достижений (награды, гранты) по внедрению современных образовательных технологий: территориальный уровень – 10 баллов региональный уровень – 20 баллов Всероссийский уровень – 30 баллов</p> <p>9.Наличие публикаций о деятельности школы в СМИ: муниципальный уровень – 5 баллов областной уровень – 10 баллов федеральный уровень – 20 баллов на сайте учреждения – 2 балла</p>
<p>II Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>1.Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров).Участие / призеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный уровень – 2 балла 4 балла • Территориальный уровень- 4 балла 6 баллов • Региональный уровень – 8 баллов 10 баллов • Всероссийский уровень – 10 баллов. 20 баллов. <p>2.Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров). Участие /призеры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный уровень – 2 балла 4 балла • Территориальный уровень- 4 балла 5 баллов • Региональный уровень – 6 баллов 8 баллов • Всероссийский уровень – 10 баллов. 20 баллов. <p>3.Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника. За каждый социально значимый проект – 5 баллов.</p> <p>4.Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Муниципальный уровень – 2 балла</u> • <u>Территориальный уровень- 4 балла</u> • <u>Региональный уровень – 8 баллов</u> <p>5. Участие учащихся в предметных неделях. <u>За каждое мероприятие – 1 балл.</u></p>
<p>III Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)</p>	<p>3.Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80 %). 80% --3 балла Свыше 80% -- 5 баллов.</p> <p>4.Снижение количества (отсутствии) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьный уровень: снижение - 1 балл Отсутствие – 2 балла. • Муниципальный уровень: снижение – 2 балла Отсутствие – 3 балла. <p>6.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций. Снижение – 1 балл Отсутствие – 2 балла.</p>

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии
IV Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	1.Использование ИТ–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени. Использование -1 балл Более 10% - 3 балла 2.Использование во внеурочной деятельности внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени. Использование - 5 балл (за каждый).
V Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности. За каждую проверку – 3 балла.
VI Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся. Стабильность – 2 балла Снижение – 4 балла 2.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств). Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл 3.Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения. Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл.

4.2.Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

Школа обеспечена учебниками. В фонде библиотеки насчитывается 3692 экземпляра книг, журналов, пособий, из которых 2165- учебники. **Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда 100%, кроме учебников по предметам физическая культура, музыка, искусство, технология.**

Подробнее смотреть на сайте школы по ссылке: <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/book/424/>

Имеется компьютерный класс, в котором 2 ученических компьютера, моноблок и 7 ноутбуков для учащихся. У педагогов 8 ноутбуков. Получили оборудование для работы по ФГОС в два начальных класса, в которые входят 2 интерактивные доски, 2 проектора, 2 ноутбука для учителей и 20 ученических ноутбуков, 2 принтера. Все ученические компьютеры, бухгалтерия, администрация подключены к сети Интернет. На один компьютер приходится 3,3 обучающихся.

Управление школой строится на основе единоначалия и самоуправления.

Коллегиальным органом управления Школы является Управляющий Совет школы, в состав которого входят: 7 представителя родителей учащихся, 2 – педагогического коллектива, директор школы, 1 представитель обучающихся, представитель местной администрации.

Органом ученического самоуправления является Ученический комитет.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования**ГБОУ ООШ п. Приморский**

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	6801,0	3642,8	10443,8
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	6801		6801,0
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		3642,8	3642,8
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	233,28	240,26	473,54
ВСЕГО:	7034,3	3883,1	10917,3

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объем финансирования	7034,3		7034,3
Численность	100		100
Финансирование на 1 учащегося	70,3		70,34
Дошкольное образование			
Объем финансирования		3883,1	3883,1
Численность		38	38
Финансирование на 1 учащегося		102,2	102,20
Дополнительное образование			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	5299,3	2868	8167,3
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	1592,2	846,5	2438,7

Услуги связи	24,9	5,8	30,7
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	24		24
Прочие услуги, работы	63,1	10,4	73,5
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	0,8	0,2	1
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	30	152,2	182,2
ИТОГО:	7034,3	3883,1	10917,4

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	6673,9	3504,9	10178,8
Фонд оплаты труда педагогических работников	5336,9	1912,5	7249,4
Размер стимулирующей части ФОТ	533,7	1016	1549,7
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	535,7	535,7
<i>в том числе родительская плата</i>	0	535,7	535,7
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0	0	0
Нефинансовые поступления	0	0	0
ИТОГО:	0	535,7	535,7

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	0	0	0
Прочие выплаты	0	0	0
Начисления на оплату труда	0	0	0
Услуги связи	0	0	0

Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	0	0	0
Прочие услуги, работы	0	16	16
Социальное обеспечение	0		0
Прочие расходы	0		0
Приобретение основных средств	0		0
Приобретение материальных запасов	0	519,7	519,7
ИТОГО:	0	535,7	535,7

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	7034,3	3883,1	10917,4
Средства бюджетов разных уровней	0	0	0
Внебюджетные средства	0	535,7	535,7
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	13,8%	4,9%

6. Внешние связи и имидж ОУ.

С целью расширения образовательного пространства школы, привлечения дополнительных ресурсов для достижения поставленных целей и задач УВП, расширение возможности творческой активности обучающихся школа взаимодействует со следующими партнерами:

- ЦВР «Спектр» (педагоги дополнительного образования участвуют в семинарах, курсах, ведут кружки).
- Муниципальный центр для несовершеннолетних «Родничок» (ребята, находящиеся в центре обучаются в нашей школе).
- ДЮСШ №1 (участие в спортивных соревнованиях, педагоги ведут спортивные секции).
- Сельский ДК: (учащиеся школы посещают кружки при ДК, участвуют в художественной самодеятельности).
- МОУ ДОД ЦТРГО «Эрудит» (предпрофильные курсы для учащихся 9 класса).
- КШП «Дружба» (Организация горячего питания обучающихся в соответствии с 12-ти дневным циклическим меню).
- ПДН (Сотрудничество в проведении мероприятий по профилактике правонарушений подростков).
- Муниципальный центр «Семья» (Проведение психологических тренингов)
- ГАИ Ставропольского района (проведение профилактических бесед по ПДД, участие в общешкольных мероприятиях)
- Управление по вопросам семьи, материнства и детства : работа с приёмными и трудными семьями.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Если сравнить результаты состояния учебно-методической базы школы за 5 лет, то видно, насколько улучшилось оснащение. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения - остается одной из главных.

Остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в

успехах своих детей и стремились всячески помочь ОУ в создании необходимых для этого условий.

В конце учебного года классные руководители заполняли карту уровня воспитанности учащихся, результаты которой в сравнении с предыдущими годами показали следующее:

Положительные результаты: Растет уровень общественной активности, долга и ответственности, коллективизма и товарищества, гордости и самоуважения. Растет бережное отношение к учению.

Проблемное поле: дисциплинированность, честность и справедливость, доброта и отзывчивость, культура поведения, простота и скромность, отношение к труду, чувство прекрасного.

Необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и с родителями по духовно – нравственному воспитанию.

Одна из главных проблем ОУ является нестабильный контингент учащихся, что связано с нахождением на территории поселка МУ СРЦ «Родничок».

Проанализировав результативность работы ОУ за 2014-2015 учебный год видно, что важнейшие задачи на 2015-2016 учебный год следующие:

1. Сохранить успеваемость обучающихся на уровне 99%
2. Сохранить качество знаний учащихся на уровне 45 %
3. Продолжить проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся и сохранение его на хорошем уровне.
4. Снизить количество обучающихся, находящихся на различных видах учета:
 - КДН – 0 человек,
 - ВШУ – 0 человек.
5. Продолжить внедрение и анализ Программы воспитания и социализации.
6. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни:
 - сохранить уровень охвата обучающихся спортивными соревнованиями на уровне 100%;
 - сохранить уровень охвата обучающихся спортивными секциями и кружками на уровне 100%;
 - сохранить уровень охвата обучающихся горячим питанием на уровне 100%;
 - сохранить уровень травматизма обучающихся на уровне 0 случаев.

8. Формы обратной связи.

Все вопросы, замечания и предложения по публичному отчету и освещенных в них аспектах деятельности образовательного учреждения можно оставить на сайте школы: <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/> или переслать на адрес электронной почты: primorskskool@yandex.ru

9. Приложения.

Приложение №1. Численность обучающихся.

Учебный год	Численность обучающихся всего		Численность обучающихся по ступеням			Количество классов			Средняя наполняемость		
	Начало	Конец	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.
2011-2012	100	100	47	53	0	4	5	0	11,75	10,6	0
2012-2013	97	96	52	44	0	4	5	0	13	9	0
2013-2014	100	114	53	47	0	4	5	0	13.25	9.4	0
2014-2015	100	102	52	48	0	4	5	0	13	9,8	0

Приложение №2 . Распределение выпускников 9-х классов.

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Число выпускников	13	4	11	11
Поступили в 10 классы других ОУ	2	0	1	3
Поступили в учреждения НПО	6	1		
Поступили в колледжи	5	3	10	8

Приложение №3. Курсовая система повышения квалификации учителей

За 2014-2015 учебный год прошли курсовую подготовку – 8 педагогов /57%/.

№	Ф.И.О.	Наименование курсов
1.	Ширманова Н.М.	1.Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования.72ч. 2014г. 2.Теория вероятностей и математическая статистика в школьном образовании-36ч.2015г. 3.Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам-36ч.2015г.
2	Кривенко Л.В.	1.Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования.-72ч. 2014г. 2. Организация дистанционного обучения: электронный УМК, разработка курсов-36ч.2015г. 3. Обучающие модули: теория и практика составления проектов по учебным предметам-36ч.2015г.
3.	Безбородова Н.Т.	1.Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования.-72ч. 2015г. 2.Инновационные технологии повышения работоспособности в процессе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности-36ч. 2015г. 3.Организационно-методические аспекты физкультурно-оздоровительной работы-36ч. 2015г.
4.	Максимова С.Ю.	1.Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования.-72ч. 2015г. 2.Организация дистанционного обучения: электронный УМК, разработка курсов-36ч.2015г. 3. Обучающие модули: теория и практика составления проектов по учебным предметам-36ч.2015г.
5.	Шаронова И.В.	1.Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования.-72ч. 2015г. 2.Проектирование образовательного процесса, направленного на развитие познавательной и творческой деятельности учащихся с использованием ИКТ-36ч.2015г 3. Обучающие модули: теория и практика составления проектов по учебным предметам-36ч.2015г.
6.	Финогенова С.В.	1.Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования.-72ч. 2015г 2.Проектирование образовательного процесса, направленного на развитие познавательной и творческой деятельности учащихся с использованием ИКТ-36ч.2015г 3. Обучающие модули: теория и практика составления проектов по учебным предметам-36ч.2015г.
7.	Савельева Т.В.	1.Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования.-72ч. 2015г 2. Проектирование образовательного процесса, направленного на развитие познавательной и творческой деятельности учащихся с использованием ИКТ-36ч.2015г 3.Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам-36ч. 2015г
8.	Ахметвалиева Н.М.	1.Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в свете требований новых образовательных стандартов – 72 ч. 2015г.

Приложение №4.

Проведены открытые уроки по следующим предметам:

- Открытый урок по литературному чтению в 4 классе –учитель начальных классов Шаронова И.В.
- Открытый урок –диспут по обществознанию « Глобальные проблемы современности» - учитель истории Брусникина Ю.В.
- Открытый урок по истории России в бклассе «Образование союзов славянских племен» -учитель истории Брусникина Ю.В.
- Открытый урок по литературе в 5 классе «Путешествие по Лермонтовским местам»- учитель русского языка и литературы Лапина Е. Б.
- Открытый урок по литературному чтению в 3 классе «моя любимая книга» - учитель начальных классов Максимова С.Ю.
- Открытый урок в 1 классе «Прощай азбука» - учитель начальных классов Финогенова С.В.
- Открытый урок русского языка в 7 классе «Роль союзов в художественном тексте».-учитель русского языка и литературы Олейник Е. С.

Приложение №5.**Квалификационные категории педагогов.**

Учебный год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2009-2010/16ч./	2	12.5	6	37.5	0	0
2010-2011/16 ч.	3	18.75	7	44	0	0
2011-2012/14ч./	2	14	6	43	2	14
2012-2013/14ч./	2	14	5	36	3	21
2013-2014/13ч/	2	15,4	6	46	1	7,7
2014-2015	2	15,4	4	30,8	4	30,8

Приложение №6.

Конкурсы . Олимпиады.

- *Ахметвалиева Н.М. - учитель химии и биологии, подготовила участника Научно-исследовательской конференции Нуршакирова Владислава
- *Олейник Е.С. - учитель русского языка и литературы, подготовила победителя окружной олимпиады по русскому языку - ученицу 8 класса Гончарову Ольгу.
- *Олейник Е.С. - учитель русского языка и литературы, подготовила победителя окружной олимпиады по литературе - ученицу 8 класса Гончарову Ольгу..
- *Брусникина Ю.В. подготовила победителя окружной олимпиады по истории ученицу 8 класса Пырову Екатерину.
- *Брусникина Ю.В. подготовила победителя окружной олимпиады по обществознанию ученицу 8 класса Пырову Екатерину.
- *Лапина Е.Б. подготовила призера окружной олимпиады по русскому языку Булатова Руслана (5 класс)
- *Безбородова Н.Т. - учитель физкультуры, подготовила ученика 9 класса Захарова Александра, занявшего 1 место в районных соревнованиях по теннису и Гончарову Ольгу (8 класс) победительницу зональных соревнований.
- *50 учеников нашей школы приняли участие во всероссийском конкурсе «Человек и природа». Организатор – Ахметвалиева Н.М.
- *40 учеников приняли участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру». Организатор – Савельева Т.В.
- *46 учеников приняли участие в Международной игре – конкурсе «Русский медвежонок языкознание для всех». Организаторы: Лапина Е.Б. и Олейник Е.С.
- *57 учеников приняли в международном конкурсе по истории мировой художественной культуре «Золотое руно». Организаторы – Лапина Е.Б. и Брусникина Ю.В.
- *Олейник Е.С. - учитель русского языка и литературы, подготовила участников заочного этапа олимпиады Пермского государственного университета «Юные таланты» по предмету литература: Безбородова Даниила и Пырову Екатерину.
- *Олейник Е.С. - учитель русского языка и литературы, подготовила участников заочного этапа олимпиады Пермского государственного университета «Юные таланты» по предмету русский язык: Безбородова Даниила и Пырову Екатерину.
- *Под руководством учителя русского языка и литературы Олейник Е.С. обучающаяся 8 класса Гончарова Ольга приняла участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Юные таланты пера».
- *Под руководством учителей русского языка и литературы Олейник Е.С. Лапиной Е.Б. и учителя начальных классов Помазковой С.А. обучающиеся приняли участие во Всероссийской конкурсе-игре по русскому языку «Еж».
- * Под руководством учителей русского языка и литературы Олейник Е.С. и Лапиной Е.Б. обучающиеся приняли участие в окружном конкурсе сочинений , посвященному 200-летию М.Ю. Лермонтова.
- *Безбородова Н.Т. - учитель физкультуры, подготовила победителей конкурса «Олимпийское образование» Залетову Евгению и Захарова Александра (9 класс).
- *Под руководством Безбородовой Н.Т.- учителя физкультуры, обучающиеся приняли участие в районных соревнованиях «Футбол в школу» .

*Под руководством Безбородовой Н.Т.- учителя физкультуры, обучающиеся 9 класса Захаров А. и 8 класса Гончарова Ольга принял участие в областных соревнованиях по настольному теннису.

*Под руководством Олейник Е.С.- зам. дир. п о ВР , обучающиеся приняли участие в районном конкурсе агитбригад по ПДД.

*Под руководством Олейник Е.С.- зам. дир. п о ВР и классного руководителя 8класса, классного руководителя 6 класса Ахметвалиевой Н.М. обучающиеся приняли участие в районном конкурсе творческих работ «Учись быть пешеходом»:

- Пырова Е. ученица 8 класса награждена дипломом 3 степени в номинации «Эссе-размышление» .
- Петренко Ю. ученица 6 класса диплом 2 степени в номинации «Рисунок!»
- Скворцов Л. ученик 6 класса диплом 1степени в номинации фоторабот «Внимание, дорога!»
- Скворцов Л. ученик 6 класса диплом 2 степени в номинации фоторабот «Внимание, дорога!»

*Под руководством Олейник Е.С.- зам. дир. п о ВР и классного руководителя 8класса, классного руководителя 6 класса Ахметвалиевой Н.М. обучающиеся приняли участие в областном конкурсе творческих работ «Учись быть пешеходом».

* Под руководством учителей Олейник Е.С. и Лапиной Е.Б. учащиеся 5 класса Терюшева Е. и 7 класса Смирнов М. приняли участие в областном конкурсе «Пасхальная капель»

*Под руководством классного руководителя Ахметвалиевой Н.М. ученица 6 класса Петренко Юлия приняла участие в областном конкурсе «Многонациональный Самарский край»

* Под руководством учителя Ахметвалиевой Н.М. группа детей (11 человек) приняли участие в областной игре-конкурсе «Флора и фауна Самарской области».

*Под руководством учителей Олейник Е.С., Ахметвалиевой Н.М., Помазковой С.А., Кривенко Л.В., Финогеновой С.В., Максимовой С.Ю. группа детей 10 человек приняли участие в окружном конкурсе «Жигулевская вишня», Абрамова Дарья (5 класс, рук. Кривенко Л.В.) и Стеценко Лев (3 класс, рук. Максимова С.Ю.) заняли призовые места.

* Под руководством учителя Ахметвалиевой Н.М. школа приняла участие в областных акциях «День птиц», «День земли».

* Под руководством учителей Лапиной Е.Б. и Олейник Е.С. обучающиеся школы принимали участие в течение учебного года в лингвистических конкурсах Снейл, как Всероссийских, так и Международных.

* Под руководством учителя Ахметвалиевой Н. М. 17 обучающихся приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Лес боится огня».

*Под руководством учителей литературы Лапиной Е.Б., Олейник Е.С., учителей начальной школы Финогеновой С.В., Помазковой С.А., Максимовой С.Ю., Шароновой И.В. все обучающиеся приняли участие в Международной акции «Читаем детям о войне».

Приложение №7. Результаты промежуточной аттестации.**1 ступень**

2 класс русский язык /15ч./		2 класс математика /15ч./		3 класс русский язык /12ч./		3 класс математика /12ч./		4 класс русский язык /15ч./		4 класс математика /15ч./		4 класс чтение /15ч./	
Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%
«5»-3		4		2		4		4		3		5	
«4»-4		5		2		4		3		4		3	
«3»-5		2		4		0		6		3		7	
«2»-3		4		4		4		2		5		0	
%успев.	80		73		67		67		87		67		100
% качества	47		60		33		67		47		47		53

2 ступень

5 кл. рус.яз. 10ч.		5 кл. матем. 10ч.		5кл. история 10ч.		6 кл. рус.яз. 7ч.		6 кл. матем. 7ч.		6 кл. биология 7ч.		7 кл. алгебра 5ч.		7кл. рус.яз 6ч		7кл. физика 6ч.		8 кл. рус.яз. 11ч.		8кл. алгебра 11ч.		8кл. нем. яз. 10ч.
Оц.	%	оц.	%	Оц	%	оц.	%	оц	%	оц.	%	оц	%	оц	%	оц	%	оц	%	оц	%	Оц.
«5»-1		3		2		0		0		3		0		0		0		2		1		4
«4»-5		2		2		3		3		1		0		2		2		0		1		2
«3»-2		0		4		4		3		3		4		4		4		4		8		4
«2»-2		5		2		2		0		0		1		0		0		5		1		0
% успева	90		50		90		86		100		100		80		83		100		55		91	100
% качества	60		50		40		43		37.5		57		0		33		33		18		18	60

Приложение №8**Организация горячего питания учащихся по итогам 2014 - 2015уч.года:**

Всего уч-ся в ОУ	Кол-во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	Охват учащихся горячим питанием									Доплата родителей в день	Средне-месяч. доплата родителей в месяц
			1 ступень			2 ступень			3 ступень				
			Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием		
100	91	100%	50	50	100%	41	41	100%	0	0	0	58 руб. 64 руб.	1160руб. 1280руб.

Информация об использовании родителями полученного пособия на питание ребёнка в соответствии с реализацией закона**№90-ГД от 15.07.2008г. (по состоянию на 28.05.2015 г.):**

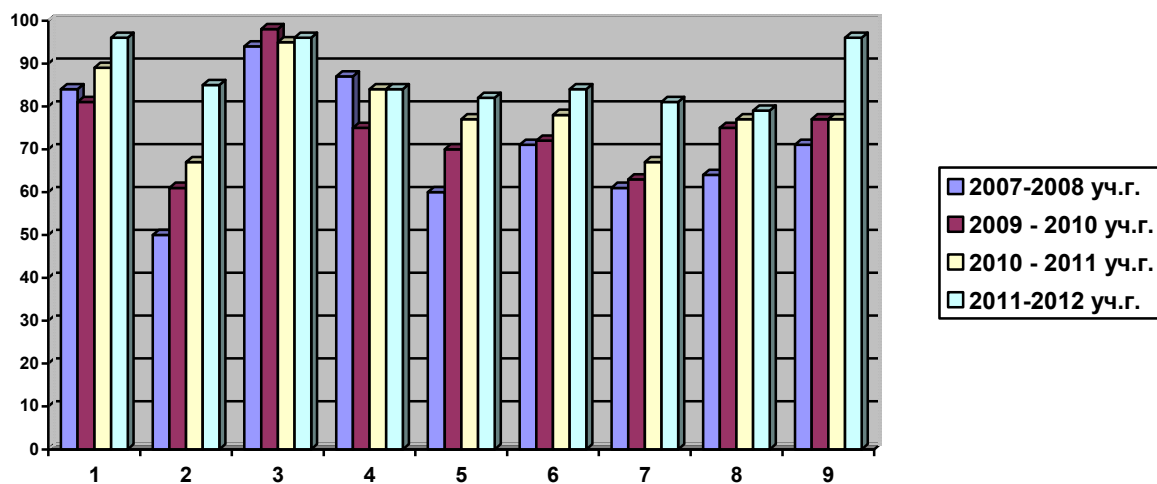
1	2	3	4	5
Количество детей, семьи которых претендуют на получение дотации	Количество детей, семьи которых получают дотации	Количество детей, получающих горячее питание в соответствии с дотацией	% охвата детей данной категории от общего количества претендующих на получение дотации	% охвата детей данной категории от количества получающих дотации
			Значение столбца 3 делить на значение столбца 1	Значение столбца 3 делить на значение столбца 2
43	20	20	46,5%	100%

Приложение №9**Стаж работы учителей.**

Учебный год	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
2011-2012 /14 чел./	0	0	3	1	1	2	7
2012-2013 /14 чел./	0	1	2	2	1	2	6
2013-2014 /13 чел./	0	1	2	1	1	2	6
2014-2015	1	0	2	2	1	2	5

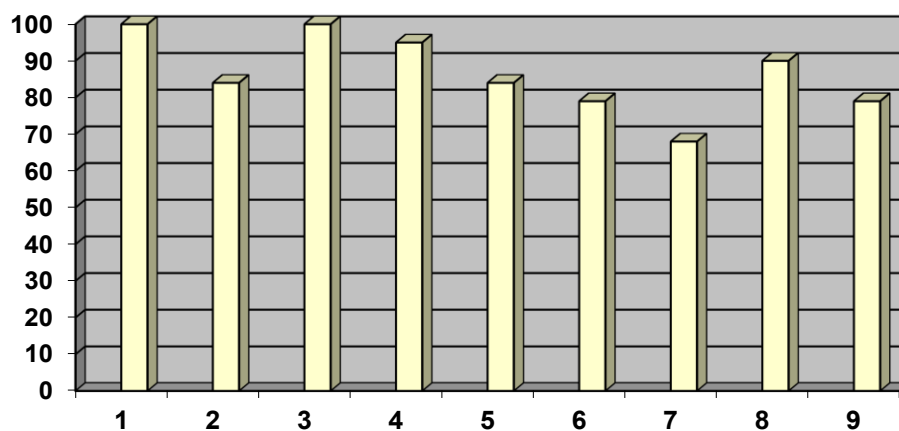
Приложение №10.

Результаты анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности работой



Результаты анкетирования родителей в 2014 году.

1. Педагоги школы стараются помочь нашему ребенку овладеть умениями и навыками самопознания, самоанализа, самооценки.
2. В школе созданы условия для самореализации и самоутверждения личности вашего ребенка
3. Педагоги доброжелательно относятся к нашему ребенку.
4. В школе нет ни психологического, ни морального насилия над детьми.
5. Нашего ребенка в школе никто не унижает.
6. Педагоги искренно переживают невзгоды и радости нашего ребенка.
7. Педагоги в общении с нашим ребенком учитывают его эмоциональное состояние.
8. У нас и нашего ребенка складываются неконфликтные отношения с учителями.
9. В классе, где учится наш ребенок, сформирована благоприятная атмосфера.



Приложение №11. Уровень воспитанности обучающихся.

Класс	Показатели воспитанности в баллах (2014-2015 учебный год)					
	К обществу	К человеку	К себе	К труду	Чувство прекрасного	Средний балл
1	4,3	4,3	4	4,1	4,4	4,2
2	4,4	4,4	4,5	4,1	4,6	4,4
3	4,2	4,2	3,9	3,6	3,4	3,9
4	3,6	3,6	4,2	3,9	3,8	3,8
5	3,9	3,9	4,4	4,1	4	4,1
6	4,6	4,6	4,7	4,3	4,5	4,5
7	4,0	4	4,3	4	3,6	4,0
8	3,6	3,6	4,1	3,5	3,3	3,6
9	3,8	3,8	4,3	4,2	3,7	4,0
Итого	4,0	4,0	4,3	4,0	3,9	4,1

Класс	Уровень воспитанности (балл)		
	Конец 2012/2013 учебного года	Конец 2013/2014 учебного года	Конец 2014/2015 учебного года
1	0	0	4,2
2	0	4,4	4,5
3	3,5	3,9	3,7
4	3,6	3,5	3,9
5	4	3,9	4,1
6	4,2	4,5	4,5
7	4,6	3,9	3,8
8	4	3,6	3,7
9	4,4	4,2	4
Итого	4,0	4,0	4,0