

Согласован:

Управляющим Советом

ГБОУ ООШ п. Приморский

Протокол №5 от 05.08.2016г

Председатель Управляющего Совета:

Айрапетян А.А. 

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ

п. Приморский

 Н.М.Ширманова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области

основной общеобразовательной школы пос. Приморский

муниципального района Ставропольский Самарской области

за 2015-2016 учебный год.

п. Приморский
муниципальный район Ставропольский
Самарская область
2016 г.

Рабочая группа:

Руководитель – Ширманова Н.М.

Члены рабочей группы:

- 1. Савинова И.В.– заместитель директора по воспитательной работе**
- 2. Лапина Е.Б. – учитель русского языка**
- 3. Долгова Е.А. – главный бухгалтер ГБОУ ООШ п. Приморский**
- 4. Медведева С.А. – руководитель СПДС «Золотой колосок»**

Оглавление:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Характеристика ОУ. стр.4

1.2. Характеристика состава обучающихся. стр.4

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками ОУ. стр.5

2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1. Миссия школы. стр.5

2.2. Цели на отчетный период. стр.5

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период. стр.6

2.4. Результаты учебной деятельности. стр.7

2.5. Результаты внеурочной деятельности. стр.8

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ. стр.12

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса. стр.13

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса. стр.15

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся. стр.15

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся. стр.17

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса стр.18

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса. стр.20

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств. стр.21

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств. стр.22

6. Внешние связи и имидж ОУ. стр.23

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития. стр.23

8. Формы обратной связи. стр.24

9. Приложения.

1. Численность обучающихся. стр.25
2. Распределение выпускников. стр.25
3. Курсовая подготовка учителей. стр.26
4. Открытые уроки. стр.26
5. Квалификационные категории педагогов стр.27
6. Конкурсы. Олимпиады. стр.27
7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся. стр.27
8. Организация горячего питания. стр.30
9. Стаж работы учителей. стр.31
10. Результаты анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности работой ОУ. стр.32
11. Уровень воспитанности обучающихся. стр.33

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Характеристика ОУ:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области (сокращенное название ГБОУ ООШ п. Приморский) создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011г. N 576.

До декабря 2011 года школа функционировала как муниципальное общеобразовательное учреждение м.р. Ставропольский.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Учреждение имеет структурное подразделение детский сад "Золотой колосок", расположенное по адресу: 445142, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, поселок Приморский, улица Советская, 1.

Учредители : Учредителем Учреждения является Самарская область

- Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

- Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: основная общеобразовательная школа.

Юридический и фактический адрес школы: 445142, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Приморский, поселок Приморский, улица Советская, 11.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности и аккредитацию.

Лицензия: серия 63Л01 №0001354, выдана 16 июля 2015 года бессрочно. Регистрационный номер 5805

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000251, выдана 14 августа 2015 года, срок действия до 29 декабря 2024 года.

Контактная информация: директор школы: Ширманова Надежда Михайловна.

Телефон директора: 8(848 2) 23-21-83 с 8-16 часов.

Адрес электронной почты: primorskskool@yandex.ru.

Сайт школы: <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/>.

1.2. Характеристика состава обучающихся.

На начало 2015-2016 учебного года в школе было 100 учеников, на конец года - 94, т.к. 31 декабря 2015 года СРЦ «Родничок» ликвидировался, в первом полугодии учебного года 13 детей из МУ СРЦ «Родничок» обучались в ГБОУ ООШ п. Приморский.

На 1 ступени обучения - 51 человека, на 2 ступени –43 человек.

Обучаются дети с 1 по 9 класс, всего 9 классов, средняя наполняемость классов 1 ступени –12,75 человек, 2 ступени - 8,6 человека.

Подробнее о численности обучающихся в сравнении за 5 года см. в **приложении №1**.

В школе обучались дети поселка Приморский, села Подстепки, города Гольятти и центра реабилитации «Родничок». Дети МОУ СРЦ «Родничок» пребывают в школе 1-6 месяцев. Состав обучающихся детей многонациональный.

В 1 класс принимаются учащиеся, достигшие на 1 сентября 6,5 лет.

В 2015-2016 учебном году учащиеся обучались по общеобразовательным программам, 1 человек обучался в общеобразовательном классе интегрировано по программе 7 вида, 4 человека – на индивидуальном обучении.

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ.

Т.к. в школе обучались дети из МУ СРЦ «Родничок», стабильного состава учащихся нет:

2011-2012 уч.г. прибыло – 28 ч., выбыло – 28 ч.

2012-2013 уч.г. прибыло - 22ч., выбыло – 25 ч.

2013-2014 уч.г. прибыло – 26ч., выбыло- 18ч.

2014-2015 уч.г. прибыло –20 ч., выбыло –28 ч.

2015-2016 уч.г. прибыло – 36ч., выбыло – 30 ч.

Отсева учащихся – нет, все приступили 1 сентября к занятиям и закончили учебный год.

Детей, которые не посещали школу, нет, 0%.

% сохранности контингента – 100%.

Распределение выпускников 9-х классов.

В 2016 году школу окончили 10 выпускников, которые планируют продолжить обучение в средней школе – 4 человека, в колледжах – 6 человек.

В сравнении за 4 года распределение выпускников см. в **приложении №2**.

Краткую историческую справку об ОУ, организационную структуру ОУ, положение об органе общественного участия в управлении ОУ, Устав ОУ и др. можно получить на [сайте](http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/) : <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/> .

2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1. Цели на среднесрочный (5 лет) период.

Миссия школы: Формирование социально зрелой личности выпускника, готового к личностному самоопределению, способного к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития.

Цели образовательного учреждения на 5 лет:

- Формирование у обучающихся ключевых компетенций на основе усвоения образовательных программ и достижение обучающимися соответствующего образовательного стандарта.
- Повышение квалификации 100% педагогов с целью овладения технологией формирования ключевых компетентностей у обучающихся.
- С целью сохранения здоровья обучающихся внедрить здоровьесберегающие технологии .

2.2.Цели на отчетный период:

«Создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к самоопределению

Исходя из целей, были поставлены следующие **задачи**:

1. Сохранить % успеваемости на уровне 96%.
2. Добиться % качество знаний до уровня 45%.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей:
 - прохождение курсов повышения квалификации педагогов в объеме 144 часов довести до 85 %;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства довести до 62%.

4. Сохранить профессиональный уровень педагогического коллектива для достижения оптимальных результатов образовательного процесса путем увеличения процента аттестованных педагогов до 71%.
5. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни:
- сохранить уровень охвата обучающихся спортивными соревнованиями на уровне 100 %;
 - сохранить уровень охвата обучающихся спортивными секциями и кружками на уровне 70 %;
 - сохранить уровень охвата обучающихся горячим питанием на уровне 100 %;
 - довести уровень 2-ух разового питания обучающихся 1-7 классов до 70%;
 - сохранить уровень травматизма обучающихся на уровне 0 случаев.
6. Снизить количество обучающихся, находящихся на различных видах учета:
- * КДН – 0 чел;
 - * ВШУ – 0 чел.
7. Продолжить проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся и сохранить его на хорошем уровне.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

1. Результативность учебной деятельности 2015-2016 уч.г.

- успеваемость составляет 96 %
- качество знаний учащихся составляет 38 %

с задачей не справились: 4 человека переведены в следующий класс с академической задолженностью. Качество знаний снизилось на 6% по сравнению с прошлым годом. Есть резерв отличников - (2 обучающихся имеют по 1 «4») и хорошистов (5 обучающихся имеют по 1 «3»).

2. Результативность педагогического труда.

В 2015- 2016 году в школе работает 14 учителей. Из них имеют звания:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации»-1чел. /7,1%/.

11 учителей / 85%/ имеют высшее педагогическое образование.

Курсы повышения квалификации в 2015-2016 учебном году прошли 5 педагогов, т.е. 38 % учителей, всего за 3 года курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов, т.е. 92%.

Подробнее см. **приложение №3**

Участниками окружных семинаров были 13 учителей.

8 открытых уроков провели в своей школе педагоги.

Подробнее см. **приложение №4**.

В 2015-2016 учебном году на аттестацию по первой квалификационной категории выходили 2 педагога, которые успешно прошли аттестацию, на высшую – 2ч., пока известен положительный результат одного педагога.

6 педагогов (43%) имеют квалификационную категорию и 3 (21%) имеют соответствие занимаемой должности.

Подробнее см. **приложение №5**.

Педагоги школы принимали участие в конкурсах разных уровней.

Подробнее см. **приложение №6**.

2.4. Результаты учебной деятельности.

1. Результативность учебной деятельности в целом по школе

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011-2012	100	7	7	38	38	2	2
2012-2013	96	12	13	35	36	2	2
2013-2014	114	15	15	28	28	0	0
2014-2015	102	19	19	26	25	4	4
2015-2016	94	11	12	24	26	4	4

Из таблицы видно качество знаний понизилось - на 6%

2. Результаты выпускников 4 класса

Учебный год	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011-2012	5	5	0	0	5	100	0	0
2012-2013	13	12	1	8,3	7	58,3	0	0
2013-2014	12	12	1	8,3	8	67	1	8,3
2014-2015	14	15	5	33,3	3	20	0	0
2015-2016	12	12	1	8,3	5	41,8	2	16,6

Один из выпускников 4 класса обучался индивидуально. Программу освоил и переведен в 5 класс.

Выпускники начальной школы не совсем усвоили материал основного начального образования. Один из неуспевающих перевелся в школу г. Тольятти, другой - ликвидировал академическую задолженность. Качество знаний выпускников 4 класса – 50,1%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний выпускников 4 класса снизилось на 3,2%. Т.к. 4 класс занимался по ФГОС второго поколения, то кроме годовых оценок при переводе в пятый класс учитывалось портфолио ученика. Все ученики оформили портфолио достижений за начальную школу.

3. Результаты выпускников 9 класса

Учебный год	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011-2012	13	15	0	0	6	40	2	13
2012-2013	3	4	0	0	2	50	0	0
2013-2014	10	11	2	18	3	27	0	0
2014-2015	9	13	1	8	4	31	2	15
2015-2016	11	10	2	20	1	10	0	0

Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса началась в сентябре с составления годового плана, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации в новой форме. В соответствии с этим планом, администрацией школы и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволяющий:

*познакомить учащихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем году;

*подготовить к обязательным экзаменам.

Из 10 учащихся 9 класса к ГИА были допущены 10 учащихся. 10 человек сдавали по 4 экзамена (2 обязательных, 2 по выбору) в новой форме.

9 класс окончили 10 человек, 100% обучающихся, допущенных до экзаменов, получили аттестаты об окончании основной школы, причем два аттестата с отличием.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса .

	Русский язык 10чел.	Математика 10 чел.	Информатика 1 чел.	География 2 чел.	Обществознание 8 чел.	Биология 8 чел.
	Новая форма	Новая форма	Новая форма	Новая форма	Новая форма	Новая форма
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	90%	90%
% качества знаний	80%	60%	100%	100%	37,5%	44%
Средний балл	32,2	16,3	12	22	23	25
Средняя оценка по школе	<u>4,1</u>	<u>3,7</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3,37</u>	<u>3,44</u>
Средняя оценка по региону	<u>4,2</u>	<u>3,7</u>	<u>3,7</u>	<u>4,2</u>	<u>3,5</u>	<u>3,4</u>

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники основной школы получили знания и умения по предметам школьной программы. Сравнимая с региональными показателями, мы видим по русскому языку средняя оценка по школе ниже на 0,1, по географии ниже на 0,2, по обществознанию на 0,13; по математике и биологии на уровне; по информатике выше региона на 0,3.

По сравнению с прошлым годом произошло повышение средней оценки по школе с 3,67 до 3,7, по русскому языку также повысилась средняя оценка по школе с 4 до 4,1.

Средний балл аттестатов в 2011-2012 учебном году – 4,1

Средний балл аттестатов в 2012-2013 учебном году – 4,2

Средний балл аттестатов в 2013-2014 учебном году – 4,4

Средний балл аттестатов в 2014-2015 учебном году – 4,2

Средний балл аттестатов в 2015-2016 учебном году – 4,1

По учебному плану в 9 классе 1 час отводился на предпрофильную подготовку, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующей их самоопределению по завершению общего образования. Предпрофильная подготовка в 9 классе реализуется образовательным учреждением совместно с МОУ ДОД ЦТРГО «Эрудит» по курсам «Мой выбор», «Психология», «Информационный блок», имитационная игра «Журналистика», по программам школьных курсов «Современная отделка квартиры», «Компьютерная графика», «Юридическая профессия в современном мире».

Результатом работы педколлектива является планирование поступления 60 % выпускников основной школы в колледжи, 40% - в 10 класс.

Результаты промежуточной аттестации.

Во 2- 8 классах проводилась промежуточная аттестация с целью контроля усвоения обучающимися базового уровня знаний по выбранным предметам. Выбор предметов для промежуточной аттестации производился в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации». Участвовали в ней 65 /67 %/ учащихся. Академическую задолженность имели – 4 (1 человек – 3 класс, 2 человека – 4 класс, 1 человек – 7 класс), все её ликвидировали. Итоги показывают, что уровень знаний учащихся по предметам соответствует требованиям учебных программ.

Подробнее см. приложение №7.

2.5.Результаты внеурочной деятельности.

2.5.1. Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях.

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций

№/п	Название конкурса	Количество	Уровень, результат		
			Окружной/муниципальный	Областной	Всероссийский
1	Районный конкурс агитбригад по ПДД	9	Диплом за участие		
2	Детский творческий конкурс по энергосбережению в Самарской области	2		Сертификат за участие	
3	Всероссийский детский конкурс «Хранителям дорог посвящается» в честь 80-летия госавтоинспекции России. Номинация «Поздравительная открытка»	6			Участие
4	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	1 место		
5	Областной конкурс – выставка «Чудеса Чуковского»			Свидетельства за участие	
6	Конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь!»	4	3 место (7 класс)		
7	Областной конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	12	2 место		
8	Областной конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка»	18	2 место		
9	Областной конкурс фоторабот «Внимание - дорога»	11	2 место		
10.	Областной конкурс детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»	10	Участие		
11	Областной детский экологический форум «Зеленая планета - 2016». Конкурс «Исследовательских работ «Природа – бесценный дар»».	1	Участие		участие
12	Областной детский экологический форум «Зеленая планета - 2016». Литературный конкурс авторских размышлений «Природа и судьбы людей»	5	Участие		
13	Областной детский экологический форум «Зеленая планета - 2016». Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	15	3 место		
14	Областной детский экологический форум «Зеленая планета - 2016». «Эко-объектив»	1	Участие		
15	Областной детский экологический форум «Зеленая планета - 2016». «Многообразие вековых традиций»	13	3 место Призеры – 2 ч.		
16	Областной детский экологический форум «Зеленая планета - 2016». Конкурс сайтов и веб-страниц в интернет «Современные технологии на службе природы»	1	Участие		
17	Всероссийская акция «Читаем детям о войне»	94	Участие		
18	Областной марафон Победы «Герои»				

19	Областная экологическая акция «День Земли»	94		Благодарность за участие	
20	Областная экологическая акция «День птиц»	94		Благодарность за участие	
21	Областной юниорский лесной конкурс «Подрост»	1	Участие		
22	Областной конкурс детского рисунка «Мирный атом – будущее мира»	1		Участие	
23	Всероссийский конкурс «Деревья – живые памятники природы»	10			Участие
24	«Ученик года-2016»	1	3 место		
25	Конкурс «Зеркало природы» номинация прикладное искусство	2		Участие	
26	Конкурс «Зеркало природы» номинация «Природа и творчество»	7		Участие	
27	Соревнования по теннису	3	1 место		
28	Районная игра «Зарница» (младшая группа)	10	2 место		
29	Районные соревнования «Безопасное колесо»	4	Участие+ 2 место		
30	Олимпийское образование	3	3 место		
31	Районные соревнования по кроссу	8	Участие		
32	Соревнования по футболу	20	Участие		
33	ГТО	5	1 – золото 2- серебро		

Участие в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016уч.г.

№	предметы	класс	Ф.И.О.
1	Русский язык	9	Участие
		6	Участие
		5	Участие
		4	Призер
2	История	9	Участие
3	Искусство	9	Призер Участник регионального этапа
4	Химия	9	Участие
5	Обществознание	9	Участие
6	Математика	6	Участие
		5	Участие
		4	Участие
7	Литературное чтение	4	Участие
8	Окружающий мир	4	Участие

2.5.2.Количество обучающихся, поставленных на учет.

В школе проводились мероприятия по реализации плана совместных мероприятий профилактики правонарушений с инспекторами ПДН Ставропольского района:

- совместная беседа с обучающимися 7-9 классов и их родителями;
- индивидуальные встречи с обучающимися 7-9 классов;
- на родительских собраниях проведены беседы об ответственности родителей за воспитание, жизнь и здоровье своих детей, об ограничении времени пребывания на улице, о предотвращении проявления жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних;

Не смотря на проделанную работу, в ОУ имеются обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете и ПДН.

В течение 2015-2016 учебного года 2 ученика были сняты с учета в связи с исправлением. В конце учебного года на внутришкольный учет поставлены два ученика 5 класса. Положение дел можно продемонстрировать в следующей таблице:

Вид контроля	2014-2015	Причины снятия	2015-2016	Причины снятия
Внутришкольный	1		3	1 - исправление
Учет в КДН	1	Выбытие из школы	3	1 - исправление

2.5.3.Нарушение ПДД обучающимися.

В образовательном учреждении велась активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 1 - 4 классах проводился кружок «Школьник вышел на улице», в 5 - 7 классах «Учись жить в безопасности». Совместно с инспектором ОГИБДД О МВД России проходили беседы и занятия среди обучающихся начальной школы. В сентябре проходила акция «Стань заметней в темноте». Обучающиеся из отряда ЮИД «Зеленая волна» (10 чел.) проводили акцию на территории поселка Приморский. Обучающиеся 7 класса выпустили стенгазету о предназначении фликеров. Отряд ЮИД «Зеленая волна» выступал на районном конкурсе агитбригад по профилактике ДДТТ. Старшеклассники участвовали во Всероссийской интернет – олимпиаде на знание ПДД «Дорога без опасности». В апреле проходил школьный конкурс «Безопасное колесо», участвовали учащиеся с 1 по 6 классов. Обучающиеся 3 и 5 классов приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», заняли 2 место в конкурсе Основы безопасности и жизнедеятельности (безопасный путь домой).

№/п	Название конкурса	Количество	Уровень , результат		
			Региональный	Областной	Всероссийский
1	Районный конкурс агитбригад по ПДД	9	Диплом за участие		
2	Всероссийский детский конкурс «Хранителям дорог посвящается» в честь 80-летия госавтоинспекции России. Номинация «Поздравительная открытка»	6			Участие
3	Конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь!»	4	3 место (7 класс)		
4	Областной конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	12	2 место		
5	Областной конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка»	18	2 место		
6	Областной конкурс фоторабот «Внимание - дорога»	11	2 место		
7.	Областной конкурс детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»	10	Участие		
8	Районные соревнования «Безопасное колесо»	4	Участие+ 2 место (Безопасный маршрут домой)		

В школе реализовывается программа по ПДД, регулярно проводились классные часы с записью в отдельном журнале.

20 апреля прошел День дорожной безопасности. Участие принимали дети 1 - 9 классов. На мероприятии присутствовали инспектора по пропаганде ПДД.

Результатом работы стало снижение протоколов нарушения ПДД обучающихся.

2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
3	5	2

В данных классах и отдельно с ребятами были проведены внеплановые беседы, экскурсии по поселку с рассмотрением мест, предназначенных для перехода проезжей части пешеходами и практическими занятиями – движение по загородной дороге.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

В течение отчетного года ОУ проверялось следующими надзорными органами:

1. Прокуратура Ставропольского района Самарской области.

- проверка соблюдения законодательства о противодействии экстремистской деятельности. Замечание: переработать «Положение о школьной библиотеке» с учетом требований Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности». Замечание ликвидировано: внесены изменения в «Положение о школьной библиотеке».
- проверка Положения об официальном сайте ГБОУ ООШ п. Приморский». Положение об официальном сайте ГБОУ ООШ п. Приморский приведено в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.
- проверка соблюдения законодательства о противодействии терроризму. Нарушение ликвидировано, Паспорт безопасности разработан соответствии с требованиями постановления РФ от 25.03.2015 № 272.

2. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти.

- Проверка выполнения ранее выданных предписаний.
Нарушений нет.
- Проверка выполнения требований санитарного законодательства

Замечания: 1. Оборудовать площадку для сбора мусора 599-102 и пищевых отходов на территории хозяйственной зоны в соответствии с требованиями п.4.5. СанПиН 2.4.

3. ОНД г.о.Тольятти, Жигулевска и м.р.Ставропольский

- Проверка выполнения ранее выданного предписания.

Замечания: 1. системы пожарной сигнализации не обеспечивают подачу сигналов о возникновении пожара с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

4. Отдел МВД России по Ставропольскому району.

- Обеспечение антитеррористической защищенности.

Замечания: 1. Отсутствие громкоговорящей связи.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

1. Информация о составляющих учебного плана.

Учебный план на 2015-2016 учебный год в 8-9 классах составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.05г. № 55-од, в 1-7 классах по ФГОС.

Учебный план составлен с учетом анализа результатов работы школы в 2014-2015 учебном году, изучения состояния здоровья учащихся, исходя из целей и задач 2015-2016 учебного года.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, при этом соблюдены нормы максимальной нагрузки учащихся. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-9 классах 34 учебных недели.

Учебный план школы состоит из инвариантной (учебные предметы федерального и регионального компонента) и вариативной (компонент образовательного учреждения) части.

Начальное образование реализовалось по модели 4-х летней начальной школы по программе «Школа России».

Обучающиеся 1-7 классов занимались по ФГОС второго поколения. В учебном плане 1-7 классов кроме обязательных занятий предусмотрены часы внеурочной деятельности по желанию и интересам детей.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, поэтому инвариантная часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 7 классе и 8 классе (1 часу в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю), в рамках внеурочной деятельности в 3-6 классах.

Инвариантная часть учебного плана основного образования обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, определяет минимальное количество часов на их изучение.

Преподавание образовательного компонента «Искусство» ведется непрерывно:

- с 5 по 7 класс изобразительное искусство,
- с 5 по 7 класс музыка.
- 8- 9 класс искусство

Вариативная часть в 8 – 9 классах использована для проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся и включает в себя:

- дополнительный час индивидуально-групповой работы, позволяющий организовать дифференцированное обучение, обеспечивающее индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их наклонностями и интересами

Математика – 9 класс - 1 час;

- краеведение в 6 классе – 1 час
- ОПД в 8,9 классах – по 1 часу

Часть, формируемая участниками ОО, использовалась для увеличения до 3 часов физической культуры в 5,6,7 классах по 1 часу, обществознание 1 час в 5 классе, в 7 классе: ОБЖ – 1 час, биология – 1 час.

Подробнее учебный план ГБОУ ООШ п. Приморский смотреть на сайте школы по ссылке:

<http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/ucheb%20plan.pdf>

2. Реализуемые образовательные программы:

- 1-4 класс – программа «Школа России»,
- 5-9 классы – общеобразовательные программы.

3. Учащиеся обучаются в различных формах:

В 2015-2016 учебном году 94 обучающихся обучались по общеобразовательным программам, 1 человек обучался в общеобразовательном классе интегрировано по программе 7 вида, 4 человека – на индивидуальном обучении.

4. Организация проектной деятельности в ОУ:

Все учащиеся со 2 класса по 9 класс занимаются проектной деятельностью, выполняя индивидуальные и групповые проекты. В течение года под руководством педагогов выполняются групповые социальные проекты и индивидуальные проекты.

5. Развитие системы дополнительного образования.

Чтобы решить поставленные задачи в полном объеме необходимо, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Дети школы почти на 100 процентов вовлечены в занятия в системе дополнительного образования, а это широкая сеть учреждений: от объединений и секций школы до подобных подразделений в структуре городского дополнительного образования.

В приведенной ниже таблице показано количество учащихся охваченных в различных кружках, клубах и секциях.

В школе работает спортивная секция «Волейбол», которую посещают 25 человек - 4,5, 8,9 кл. – 27% обучающихся. В школе действует кружок «Чемпион» в 4 классе, «Регби» в 5,6 классах, его посещают – 25 человек - 26% обучающихся, кроме этого наши ребята посещают спортивные секции в г.Тольятти. Данные приведены в таблице. из которой следует, что охват обучающихся только спортивными секциями и кружками составляет 61%.

Занятость обучающихся спортивной направленности.

№/п	Название организации, кружка	Количество обучающихся посещающих секцию
1	СДЮШОР №7 «Акробат», гимнастика	2
2	СК «Слон», плавание	1
3	ДДЮТ, хореография	1
4	УСК «Олимп», плавание	4
5	НОУ «Танцмейстер - Бегония», хореография	1
6	ДК «Приморские зори», хореография	9
7	ДК «Приморские зори» секция «Каратэ»	9
8	ДДК «Счастливое детство», хореография	1
9	Танцевальная студия «Гармония»	1
10	ДЮСШ «Альянс», секция «Самбо»	1
11	ДЮСШ «Школа единоборств»	1
12	ДЮСШ «Футбол»	25
13	Балетная школа им.М.Плесецкой	1
Итого	13	57

Кружки эстетической направленности вне школы посещают 19 человек (20%). На базе школы работает от ЦВР «Спектр» кружок «Восхождение», который посещают обучающиеся с 1 по 6 класс.

Занятость обучающихся эстетической направленности.

№/п	Название организации, кружка	Количество детей
-----	------------------------------	------------------

1	ЦВР «Спектр», «Восхождение»	30
2	ДК «Приморские зори», творческая студия «Чудеса»	8
3	ДК «Приморские зори», балалайка	5
4	«Евроклуб», английский язык	1
5	Музыкальная школа, скрипка	1
6	Художественная школа №3	2
7	ДДК, изобразительное искусство	1
8	ДДЮТ, театр масок	1
итого	8	52

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Рост образования в обществе – необходимый, если не самый важный элемент социально-культурного и экономического развития страны. В этом плане на образование как целостную государственную структуру, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Для ее решения в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и улучшения здоровья обучающихся в режиме школьного дня с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами, а также на формирование осознанного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, на развитие важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, на профилактику вредных привычек, на обеспечение психологического сопровождения на всех возрастных этапах.

В школе действует программа «В здоровом теле – здоровый дух», которая представляет собой совокупность знаний о здоровье, умений и навыков здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание происходит на основании договора с МБУЗ Ставропольская ЦРБ. Работники ФАП и узкие специалисты ЦРБ проводят вакцинацию, обследования, заполняют лист здоровья в классных журналах.

Для достижения поставленной задачи в ОУ проводится мониторинг здоровья обучающихся

В результате журнальных записей на странице медицинского здоровья можно увидеть следующую картину:

I основная	II основная	II + ЛФК	III основная	III специальная	IV специальная
7 чел.	22 чел.	56	4 чел.	3 чел.	2 чел.

Со всеми этими группами на уроках физической культуры проводятся определенные занятия. Большую роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное полноценное питание, поэтому организация горячего питания постоянно находится на контроле. Питание осуществляет КШП «Дружба». Столовая работает 5 дней в неделю. Ежедневно обучающимся предлагаются обеды с предварительным накрытием. Стоимость обеда 64 рубля среднее звено, 58 руб. – начальные классы.

Для витаминизации блюд и профилактики заболеваний в меню включаются свежие овощи, фрукты, соки, компоты и напитки.

Охвата горячим питанием в этом году не удается сохранить на уровне 100%. Питаются 83% учащихся.

1, 2, 3, 6,7 классы питались – 100%.

4 кл. из 10 чел. питались 7 человек

5 кл. из 10 чел. питались 8 человек,

8 кл. из 6 чел. питались 2 человека,

9 кл. из 10 чел. питались 3 человека

в 1-7 классах организовано 2-х разовое питание обед + полдник. Питаются 2 раза только 48% обучающихся.

Подробнее см. **приложение №8.**

Основными направлениями деятельности по здоровьесбережению детей в школе являются:

- организация контроля над физическим воспитанием учащихся, корректировка физкультурных групп, посещение администрацией уроков физкультуры для определения моторной плотности урока, контроль температуры воздуха, наличия спортивной одежды и обуви у учеников, соблюдения техники безопасности, допуск учащихся школы к спортивным соревнованиям
- организация гигиенического контроля над учебным процессом - проверка соблюдения гигиенических требований к расписанию уроков, контроль над нагрузкой учащихся по выполнению домашнего задания, проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм в учебных кабинетах школы, ежедневная проверка санитарного состояния школы, сквозного проветривания кабинетов, контроль над проведением физкультминуток
- контроль над соблюдением правил охраны труда и техники безопасности в учебном процессе, формирование аптечек первой помощи, проведение не менее двух раз в год тренировочных эвакуаций на случай чрезвычайной ситуации.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

Проведение динамической паузы, подвижных игр в начальной школе.

Общешкольная утренняя зарядка.

Проверка состояния преподавания уроков физкультуры и ОБЖ администрацией.

Проверка состояния техники безопасности на уроках физкультуры.

Проведение Дней здоровья, спортивных праздников "Папа, мама, я - спортивная семья».

Проведение физкультминуток.

Приобретение спортивного инвентаря и оборудования для спортзала.

Просветительская работа о пользе здорового образа жизни и искоренении вредных привычек, цикл классных часов «Спорт и здоровье», «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление», дни здоровья, Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», конкурс стенгазет и рисунков «Спорт – залог здоровья» и т.д.

Охват детей занятиями в спортивных секциях в школе и вне ее.

Случаев травматизма в школе нет.

Классными руководителями реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам дорожного движения, по технике безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, токсикомании, табакокурения, тематические классные часы.

Регулярно проводятся различные спортивные соревнования в основной школе, «Веселые старты» в начальном звене в рамках программы здоровьесбережения «В здоровом теле – здоровый дух». Кроме этого вся школа принимала участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В рамках этой акции было проведено мероприятие «Танцевальный флэш – моб», в котором принимали участие все классы. 19 мая прошел «**Общешкольный день здоровья**». В спортивных соревнованиях на уровне школы принимают

1-9кл.	67	18	22	31	3	2	0	4
--------	----	----	----	----	---	---	---	---

Родители участвуют и организуют школьные праздники, экскурсии, походы. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Итогом работы являются результаты анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности работой ОУ, проводимое независимой экспертизой.

Анализ анкетирования показал, по сравнению с предыдущими годами процент удовлетворенности родителей школой вырос. Уровень удовлетворенности средний.

Подробнее см. приложение №10.

4.Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса:

Административный персонал – 3 человека;

Педагогический персонал - 14 человек;

Вспомогательный персонал - 3 человека.

В школе работают педагоги с высшим педагогическим образованием - 12 человек, со средне-специальном – 2 человека. Имеют высшую квалификационную категорию – 3 человека, первую квалификационную категорию – 3 человека, соответствие занимаемой должности – 3 человека, т.е. 69 % педагогов прошли аттестацию. Подробнее см. **приложение №5.**

Стаж работы педагогов более 20 лет составляет у 62% педагогов. Подробнее см. **приложение №9.**

Для оценки результативности деятельности учителей для определения выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда используются следующие критерии:

Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ ООШ п.Приморский.

Педагогические работники.

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии
I Позитивные результаты образовательной деятельности	1.Снижение численности (отсутствие) неуспевающих обучающихся. Отсутствие – 4 балла Снижение – 2 балла.
	2.Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений). За каждый класс (1 предмет для начальной школы): Стабильность – 1 балл Позитивная динамика–2 балла.
	3.Отсутствие неуспевающих выпускников начальной и основной ступеней основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. Ниже среднего – 2 балла Отсутствие – 4 балла.
	4.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках. Отсутствие – 1 балл.
	7. Количество выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ (русский язык, математика и предметы по выбору): За каждого, сдавшего на «5» начисляется 3 б., на «4» - 2 б., на «3» - 1б.,

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии
	<p>«2» - 0 б.</p> <p>6.Выступления на конференциях, форумах, семинарах: Муниципальный и территориальный уровень – 10 баллов, Областной уровень – 20 баллов, Российский уровень – 30 баллов.</p> <p>7.Участие работников в конкурсах профессионального мастерства: территориальный уровень - (участие – 5 баллов, победители и призеры – 10 баллов) региональный уровень - (участие – 20 баллов, победитель – 30 баллов) всероссийский уровень – (участие – 50 баллов) победа (60 баллов)</p> <p>8.Наличие достижений (награды, гранты) по внедрению современных образовательных технологий: территориальный уровень – 10 баллов региональный уровень – 20 баллов Всероссийский уровень – 30 баллов</p> <p>9.Наличие публикаций о деятельности школы в СМИ: муниципальный уровень – 5 баллов областной уровень – 10 баллов федеральный уровень – 20 баллов на сайте учреждения – 2 балла</p>
<p>II Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>1.Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров).Участие / призеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный уровень – 2 балла 4 балла • Территориальный уровень- 4 балла 6 баллов • Региональный уровень – 8 баллов 10 баллов • Всероссийский уровень – 10 баллов. 20 баллов. <p>2.Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров). Участие /призеры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный уровень – 2 балла 4 балла • Территориальный уровень- 4 балла 5 баллов • Региональный уровень – 6 баллов 8 баллов • Всероссийский уровень – 10 баллов. 20 баллов. <p>3.Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника. За каждый социально значимый проект – 5 баллов.</p> <p>4.Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Муниципальный уровень – 2 балла</u> • <u>Территориальный уровень- 4 балла</u> • <u>Региональный уровень – 8 баллов</u> <p>8. Участие учащихся в предметных неделях. <u>За каждое мероприятие – 1 балл.</u></p>
<p>III Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, соци-</p>	<p>3.Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80 %). 80% --3 балла Свыше 80% -- 5 баллов.</p> <p>4.Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьный уровень: снижение - 1 балл <p>Отсутствие – 2 балла.</p>

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии
ального педагога)	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный уровень: снижение – 2 балла Отсутствие – 3 балла. 6.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций. Снижение – 1 балл Отсутствие – 2 балла.
IV Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> 1.Использование ИТ–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени. Использование -1 балл Более 10% - 3 балла 2.Использование во внеурочной деятельности внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени. Использование – 5 балл (за каждый).
V Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> 1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности. За каждую проверку – 3 балла.
VI Эффективная организация охраны жизни и здоровья	<ul style="list-style-type: none"> 1.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся. Стабильность – 2 балла Снижение – 4 балла 2.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств). Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл 3.Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения. Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл.

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

Школа обеспечена учебниками. В фонде библиотеки насчитывается 3500 экземпляра книг, журналов, пособий, из которых 3000- учебники. **Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда 100%, кроме учебников по предметам физическая культура, музыка, искусство, технология.**

Подробнее смотреть на сайте школы по ссылке: <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/book/424/>

Имеется компьютерный класс, в котором 2 ученических компьютера, моноблок и 7 ноутбуков для учащихся. У педагогов 8 ноутбуков. Получили оборудование для работы по ФГОС в два начальных класса, в которые входят 2 интерактивные доски, 2 проектора, 2 ноутбука для учителей и 20 ученических ноутбуков, 2 принтера. Все ученические компьютеры, бухгалтерия, администрация подключены к сети Интернет. На один компьютер приходится 3,3 обучающихся. Для работы подарен проектор.

Управление школой строится на основе единоначалия и самоуправления.

Коллегиальным органом управления Школы является Управляющий Совет школы, в состав которого входят: 7 представителя родителей учащихся, 2 – педагогического коллектива, директор школы, 1 представитель обучающихся, представитель местной администрации.

Органом ученического самоуправления является Ученический комитет.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

ГБОУ ООШ п. Приморский 2015

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	6992,6	3718,4	10711,0
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	6992,6		6992,6
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		3718,4	3718,4
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	296,8	273,0	569,8
ВСЕГО:	7289,4	3991,4	11280,8

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объем финансирования	7289,4		7289,4
Численность	100		100
Финансирование на 1 учащегося	72,9		72,90
Дошкольное образование			
Объем финансирования		3991,4	3991,4
Численность		39	39
Финансирование на 1 учащегося		102,3	102,30
Дополнительное образование			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	5578,3	2919	8497,3
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	1581	881,6	2462,6
Услуги связи	15,9	5,1	21
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	9		9
Прочие услуги, работы	56,1	12,36	68,46
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	4,64		4,64
Приобретение основных средств	14,5		14,5
Приобретение материальных запасов	30	173,3	203,3
ИТОГО:	7289,44	3991,36	11280,8

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	5578,3	2919	8497,3
Фонд оплаты труда педагогических работников	4230,7	1545,4	5776,1
Размер стимулирующей части ФОТ	1269	463,6	1732,6
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**Объем внебюджетных средств**

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		562,25	562,25
<i>в том числе родительская плата</i>		560	560
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	562,25	562,25

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		2,25	2,25
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		560	560
ИТОГО:	0	562,25	562,25

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	7289,44	3991,36	11280,8
Средства бюджетов разных уровней	7289,44	3991,36	11280,8
Внебюджетные средства		562,25	562,25
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	14,1%	5,0%

9. Внешние связи и имидж ОУ.

С целью расширения образовательного пространства школы, привлечения дополнительных ресурсов для достижения поставленных целей и задач УВП, расширение возможности творческой активности обучающихся школа взаимодействует со следующими партнерами:

- ЦВР «Спектр» (педагоги дополнительного образования участвуют в семинарах, курсах, ведут кружки).
- Муниципальный центр для несовершеннолетних «Родничок» (ребята, находящиеся в центре обучаются в нашей школе).
- ДЮСШ №1 (участие в спортивных соревнованиях, педагоги ведут спортивные секции).
- Сельский ДК: (учащиеся школы посещают кружки при ДК, участвуют в художественной самодеятельности).
- МОУ ДОД ЦТРГО «Эрудит» (предпрофильные курсы для учащихся 9 класса).
- КШП «Дружба» (Организация горячего питания обучающихся в соответствии с 12-ти дневным циклическим меню).
- ПДН (Сотрудничество в проведении мероприятий по профилактике правонарушений подростков).
- Муниципальный центр «Семья» (Проведение психологических тренингов)
- ГАИ Ставропольского района (проведение профилактических бесед по ПДД, участие в общешкольных мероприятиях)
- Управление по вопросам семьи, материнства и детства : работа с приёмными и трудными семьями.

10. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Если сравнить результаты состояния учебно-методической базы школы за 5 лет, то видно, насколько улучшилось оснащение. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения - остается одной из главных.

Остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ОУ в создании необходимых для этого условий.

В конце учебного года классные руководители заполняли карту уровня воспитанности учащихся, результаты которой в сравнении с предыдущими годами показали следующее:

Положительные результаты: Растет уровень общественной активности, долга и ответственности, коллективизма и товарищества, гордости и самоуважения. Растет бережное отношение к учению.

Проблемное поле: дисциплинированность, честность и справедливость, доброта и отзывчивость, культура поведения, простота и скромность, отношение к труду, чувство прекрасного.

Необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и с родителями по духовно – нравственному воспитанию.

Проанализировав результативность работы ОУ за 2015-2016 учебный год видно, что важнейшие задачи на 2016-2017 учебный год следующие:

1. Сохранить успеваемость обучающихся на уровне 99%
2. Сохранить качество знаний учащихся на уровне 45 %
3. Продолжить проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся и сохранение его на хорошем уровне.
4. Снизить количество обучающихся, находящихся на различных видах учета:
 - КДН – 0 человек,
 - ВШУ – 0 человек.
5. Продолжить внедрение и анализ Программы воспитания и социализации.
6. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни:
 - сохранить уровень охвата обучающихся спортивными соревнованиями на уровне 100%;
 - сохранить уровень охвата обучающихся спортивными секциями и кружками на уровне 100%;
 - сохранить уровень охвата обучающихся горячим питанием на уровне 100%;
 - сохранить уровень травматизма обучающихся на уровне 0 случаев.

11. Формы обратной связи.

Все вопросы, замечания и предложения по публичному отчету и освещенных в них аспектах деятельности образовательного учреждения можно оставить на сайте школы: <http://primorsky-sch.cuso-edu.ru/> или переслать на адрес электронной почты: primorskskool@yandex.ru

12. Приложения.

Приложение №1. Численность обучающихся.

Учебный год	Численность обучающихся всего		Численность обучающихся по ступеням			Количество классов			Средняя наполняемость		
	Начало	Конец	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.
2011-2012	100	100	47	53	0	4	5	0	11,75	10,6	0
2012-2013	97	96	52	44	0	4	5	0	13	9	0
2013-2014	100	114	53	47	0	4	5	0	13,25	9,4	0
2014-2015	100	102	52	48	0	4	5	0	13	9,8	0
2015-2016	100	94	51	43	0	4	5	0	13	9	0

Приложение №2 . Распределение выпускников 9-х классов.

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Число выпускников	13	4	11	11	10
Поступили в 10 классы других ОУ	2	0	1	3	4
Поступили в учреждения НПО	6	1			
Поступили в колледжи	5	3	10	8	6

Приложение №3. Курсовая система повышения квалификации учителей

За 2015-2016 учебный год прошли курсовую подготовку – 5 педагогов /38%/.

№	Ф.И.О.	Наименование курсов
1.	Ахметвалиева Н.М.	1.Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования.-72ч. 2016г 2.Проектирование образовательного процесса, направленного на развитие познавательной и творческой деятельности учащихся с использованием ИКТ-36ч.2016г.
2.	Пенясова М.В.	1.Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования.-72ч. 2015г 2.ГТО -2016г.
3.	Лапина Е.Б.	Система методической работы в школе-16ч.2016г.
4.	Ширманов М.С.	1.Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования.-72ч. 2015г. 2.Медиапедагогика-36ч.2016г. 3.Веб-техника- как инструмент образовательного процесса- 36ч.2016г.
5.	Савинова И.В.	1. Контрактный управляющий. – 240 ч. 2016г.

Приложение №4.

Проведены открытые уроки по следующим предметам:

- Открытый урок по литературному чтению в 4 классе –учитель начальных классов Шаронова И.В.
- Открытый урок –диспут по обществознанию « Глобальные проблемы современности» - учитель истории Брусникина Ю.В.
- Открытый урок по истории России в бклассе «Образование союзов славянских племен» -учитель истории Брусникина Ю.В.
- Открытый урок по литературе в 5 классе «Путешествие по Лермонтовским местам»- учитель русского языка и литературы Лапина Е. Б.
- Открытый урок по литературному чтению в 3 классе «моя любимая книга» - учитель начальных классов Максимова С.Ю.
- Открытый урок в 1 классе «Прощай азбука» - учитель начальных классов Финогенова С.В.
- Открытый урок русского языка в 7 классе «Роль союзов в художественном тексте».-учитель русского языка и литературы Олейник Е. С.

Приложение №5.**Квалификационные категории педагогов.**

Учебный год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011-2012/14ч./	2	14	6	43	2	14
2012-2013/14ч./	2	14	5	36	3	21
2013-2014/13ч./	2	15,4	6	46	1	7,7
2014-2015 /14ч./	2	14	4	29	3	21
2015-2016/14ч./	3	23	3	23	3	23

Приложение №6.**Конкурсы . Олимпиады.**

1. 8 окружная научно-практическая конференция педагогов «ОТК_2015.Образование.Технологии.Качество»: Ахметвалиева Н.М., Максимова С.Ю., Олейник Е.С.
2. Дипломы за участие в патриотическом марафоне Победы «Герои»: Ширмановой Н.М., Лапиной Е.Б., Савиновой Е.Б.

Приложение №7. Результаты промежуточной аттестации.

1ступень

2 класс русский язык /9ч./		2 класс математика /9ч./		2класс литер. чтение/9ч./		2 класс окружающий мир /9ч./		2 класс английский язык/9ч./		2 класс музыка /9ч./		2класс изо/9ч.		2класс технология /9ч./		2класс физ-ра /9ч./	
Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%
«5»-3		6		5		1		3		2		5		3		6	
«4»-5		3		4		7		4		7		2		6		3	
«3»-3		0		0		5		2		0		2		0		0	
«2»-0		0		0		0		0		0		0		0		0	
%успеваемости	100		100		100		100		100		100		100		100		100
%качества	89		100		100		89		78		100		78		100		100

3 класс русский язык /13ч./		3 класс математика /13ч./		3класс литер. чтение\13ч.\		3 класс окружающий мир /13ч./		3 класс английский язык/13ч./		3 класс музыка /13ч./		3класс изо\13ч.		3класс технология \13ч.\		3класс физ-ра \13ч.\	
Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%
«5»-7		2		6		5		3		7		8		8		7	
«4»-3		4		3		7		2		4		5		5		3	
«3»-3		6		4		1		8		2		0		0		3	
«2»-0		1		0		0		0		0		0		0		0	
%успеваемости	100		92		100		100		100		100		100		100		100
%качества	77		46		69		92		38		85		100		100		77

4 класс русский язык /11ч./		4 класс математика /11ч./		4класс литер. чтение\11ч.\		4 класс окружающий мир/11ч.		4 класс немецкий язык/11ч./		4 класс музыка /11ч./		4класс изо\11ч.\		4класс технология\11ч.\		4класс физ-ра \8ч.\	
Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%	Оценки	%
«5»-1		1		0		1		7		3		8		8		2	
«4»-5		3		7		6		2		7		3		3		6	
«3»-3		4		4		4		1		1		0		0		0	
«2»-2		3		0		0		1		0		0		0		0	
%успеваемости	82		73		100		100		91		100		100		100		100
%качества	55		36		64		64		82		91		100		100		100

2 ступень-5класс

5 кл. рус.яз. /9ч./		5 кл. Литерат /9ч./		5кл. немецк.я /9ч./		5 кл. матем /9ч./		5 кл. история /9ч./		5 кл. обществ.. /9ч./		5кл. биолог. /9ч./		5кл. географ. /9ч./		5кл. музыка /9ч./		5кл. изо /9ч./		5кл. технология /9ч./		5кл физ-ра /8ч./	
Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%	Оц.	%
«5»-2		4		0		2		2		5		3		1		5		5		5		2	
«4»-3		3		1		2		5		3		4		1		4		4		4		3	
«3»-4		2		8		5		2		1		2		7		0		0		0		3	
«2»-0		0		0				0		0		0		0		0		0		0		0	
%успев	100		100		100		100		100		100		100		100		100		100		100		100
%качес.	56		78		11		44		78		89		78		22		100		100		100		63

2 ступень-6класс

6 кл. рус.яз. /8ч./		6 кл. литерат /8ч./		6 кл. немецк.я /8ч./		6 кл. матем /8ч./		6 кл. история /8ч./		6 кл. обществ.. /8ч./		6 кл. биолог. /8ч./		6 кл. географ. /8ч./		6 кл. музыка /8ч./		6 кл. изо /8ч./		6 кл. технолог 8ч./		6 кл физ-ра /8ч./	
Оц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	оц	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%
«5»-1		2		0		2		3		4		1		0		4		3		8		3	
«4»-6		4		4		3		3		4		5		1		4		5		0		2	
«3»-1		2		4		3		2		0		2		7		0		0		0		3	
«2»-0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
%успев	100		100		100		100		100		100		100		100		100		100		100		100
%качес.	88		75		50		63		75		100		75		13		100		100		100		63

2 ступень-7класс

7 кл. рус.яз. /9ч./		7 кл. литерат /9ч./		7 кл. немецки /9ч./		7 кл. матем /9ч./		7 кл. история /9ч./		7 кл. общесв /9ч./		7 кл. биолог. /9ч./		7 кл географ. /9ч./		7 кл. информ. /9ч./		7 кл. физика \9ч.\		7 кл. ОБЖ \9ч.\		7 кл. изо /9ч./		7 кл. технол огия /9ч./		7 кл физ-ра /9ч./	
Оц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	оц	%	О ц.	%	О ц.	%	оц ен ки	%	оц ен ки	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%
«5»-1		2		0		0		0		2		1		2		2		0		0		9		9		3	
«4»-2		4		1		2		3		1		6		2		2		3		6		0		0		4	
«3»-4		2		8		6		6		6		2		5		4		5		3		0		0		2	
«2»-2		0		0		1		0		0		0		0		1		1		0		0		0		0	
%успев	78		100		100		89		100		100		100		89		89		100		100		100		100		100
%качес.	33		67		11		22		33		33		78		44		44		37		67		100		100		78

2 ступень-8класс

8 кл. рус.яз. /6ч./		8 кл. Литерат. /6ч./		8 кл. немецк.я /6ч./		8 кл. матем /6ч./		8 кл. история /6ч./		8 кл. общест /6ч./		8 кл. биолог /6ч./		8 кл. географ. /6ч./		8 кл. информ. /6ч./		8 кл. химия \6ч.\		8 кл. физика \6ч.\		8 кл. ОБЖ \6ч.\		8 кл. изо /6ч./		8 кл. технолог ия /6ч./		8 кл физ-ра /6ч./	
Оц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	о ц	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%	О ц.	%
«5»-1		1		0		0		4		1		0		0		2		0		0		2		0		6		5	
«4»-1		2		2		3		1		2		6		3		4		3		0		3		4		0		1	
«3»-4		3		4		3		1		3		0		3		0		3		6		1		1		0		0	
«2»-0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
%успеваемос	100		100		100		100		100		100		100		100		100		100		100		100		100		100		100
%качество	40		50		33		50		83		50		100		50		100		50		0		83		67		100		100

Приложение №8**Организация горячего питания учащихся по итогам 2015 – 2016 уч. года:**

Всего уч-ся в ОУ	Кол-во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	Охват учащихся горячим питанием									Доплата родителей в день	Средне-месяч. доплата родителей в месяц
			1 ступень			2 ступень			3 ступень				
			Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием		
100	94	83%	51	48	94%	43	30	70%	0	0	0	58 руб. 64 руб.	1160руб. 1280руб.

Информация об использовании родителями полученного пособия на питание ребёнка в соответствии с реализацией закона**№90-ГД от 15.07.2008г. (по состоянию на 28.05.2016 г.):**

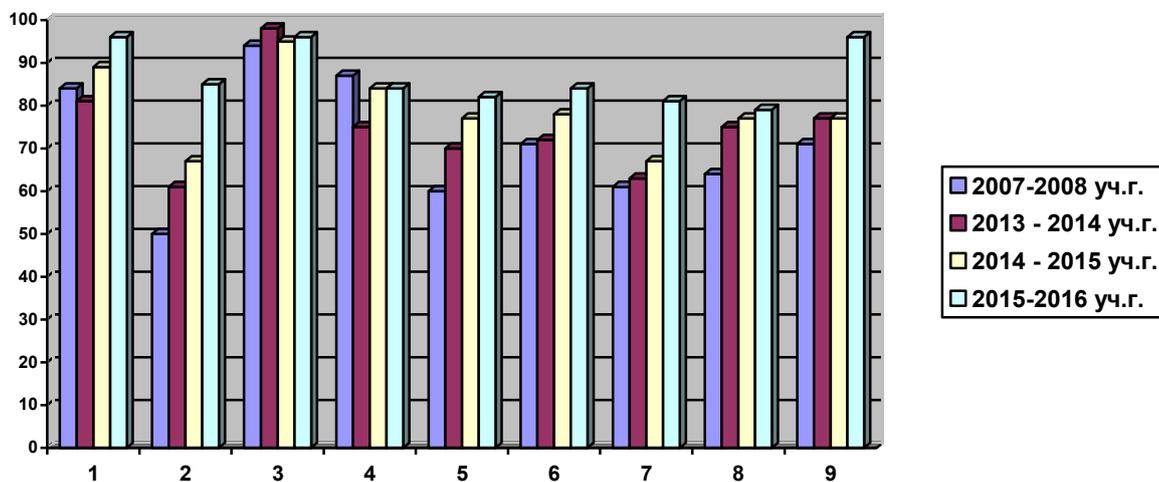
1	2	3	4	5
Количество детей, семьи которых претендуют на получение дотации	Количество детей, семьи которых получают дотации	Количество детей, получающих горячее питание в соответствии с дотацией	% охвата детей данной категории от общего количества претендующих на получение дотации	% охвата детей данной категории от количества получающих дотации
			Значение столбца 3 делить на значение столбца 1	Значение столбца 3 делить на значение столбца 2
43	20	20	46,5%	100%

Приложение №9**Стаж работы учителей.**

Учебный год	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
2011-2012 /14 чел./	0	0	3	1	1	2	7
2012-2013 /14 чел./	0	1	2	2	1	2	6
2013-2014 /13 чел./	0	1	2	1	1	2	6
2014-2015	1	0	2	2	1	2	5
2015-2016 /14 чел./	1	1	2	2	1	1	6

Приложение №10.

Результаты анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности работой



Результаты анкетирования родителей в 2016 году.

1. Педагоги школы стараются помочь нашему ребенку овладеть умениями и навыками самопознания, самоанализа, самооценки.

2. В школе созданы условия для самореализации и самоутверждения личности вашего ребенка

3. Педагоги доброжелательно относятся к нашему ребенку.

4. В школе нет ни психологического, ни морального насилия над детьми.

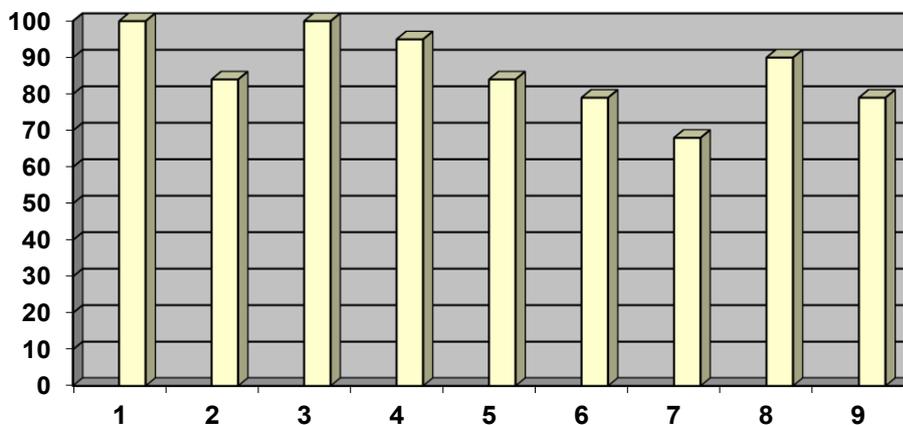
5. Нашего ребенка в школе никто не унижает.

6. Педагоги искренно переживают невзгоды и радости нашего ребенка.

7. Педагоги в общении с нашим ребенком учитывают его эмоциональное состояние.

8. У нас и нашего ребенка складываются неконфликтные отношения с учителями.

9. В классе, где учится наш ребенок, сформирована благоприятная атмосфера.



Приложение №11. Уровень воспитанности обучающихся.

Класс	Показатели воспитанности в баллах (2015-2016 учебный год)					Средний балл
	К обществу	К человеку	К себе	К труду	Чувство прекрасного	
1	4,3	4,3	4	4,1	4,4	4,2
2	4,4	4,4	4,5	4,1	4,6	4,4
3	4,2	4,2	3,9	3,6	3,4	3,9
4	3,6	3,6	4,2	3,9	3,8	3,8
5	3,9	3,9	4,4	4,1	4	4,1
6	4,6	4,6	4,7	4,3	4,5	4,5
7	4,0	4	4,3	4	3,6	4,0
8	3,6	3,6	4,1	3,5	3,3	3,6
9	3,8	3,8	4,3	4,2	3,7	4,0
Итого	4,0	4,0	4,3	4,0	3,9	4,1

Класс	Уровень воспитанности (балл)		
	Конец 2013/2012 учебного года	Конец 2014/2013 учебного года	Конец 2015/2016 учебного года
1	0	0	4,2
2	0	4,4	4,5
3	3,5	3,9	3,7
4	3,6	3,5	3,9
5	4	3,9	4,1
6	4,2	4,5	4,5
7	4,6	3,9	3,8
8	4	3,6	3,7
9	4,4	4,2	4
Итого	4,0	4,0	4,0