

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Приморский
муниципального района Ставропольский Самарской области

Рассмотрено
на заседании методического
совета

«30» августа 2017 г.

«Согласовано»

заместитель директора по
воспитательной работе

И.В. Савинова
«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

директор ГБОУ ООШ

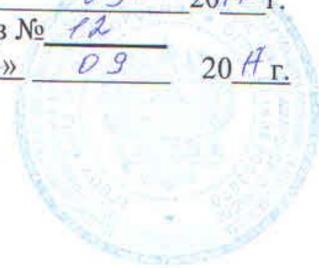
п. Приморский

Н.М. Ширманова

«02» 09 2017 г.

Приказ № 12

от «02» 09 2017 г.



Программа
изучения правил дорожного
движения
(модифицированная)
для обучающихся 5-9 классов

в соответствии с Федеральным законом РФ «О
безопасности дорожного движения» №196 – ФЗ от
10.12.95 г.

м. р. Ставропольский
Самарская область

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди обучающихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста; нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

Вместе с родителями готовятся сценарии мероприятий, классные часы по теме, родители помогают проводить занятия, изготавливать наглядные пособия. «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таки образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 5-9 классах 9 часов в год, во внеурочное время.

Цель: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

Ожидаемые трудности:

- недостаточное финансирование школы;
- непонимание проблемы со стороны родителей;
- нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

Направление деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;

- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Функционирование методических семинаров.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

5-й класс

№	Темы занятий	Часы
1.	Вводное занятие. Улицы и движение в нашем поселке.	1.
2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1.
3.	Правила пользования транспортом	1.
4.	Основные понятия и термины ПДД.	1.
5.	Элементы улиц и дорог.	1.
6.	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.	1.
7.	На железной дороге.	1.
8.	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах).	2.
9.		
10.	Езда на велосипеде.	1.

6-й класс

№	Темы занятий	Часы
1.	Вводное занятие. Причины ДТП.	1.
2.	Где и как переходить улицу?	1.
3.	Перекрестки и их виды	1.
4.	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	1.
5.	Знаки для пешеходов и для водителей.	1.
6.	Движение транспортных средств.	1.
7.	Оказание первой помощи при ДТП	2.
8.		
9.	Движение по загородным (сельским дорогам)	1.
10.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1.

7-й класс

№	Темы занятий	Часы
1.	Как мы знаем правила дорожного движения.	1.
2.	Дорожные «ловушки».	1.
3.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1.
4.	Светофоры для пешеходов.	1.
5.	Сигналы регулировщика	1.
6.	Перевозка на грузовых автомобилях.	1.
7.	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	2.
8.		
9.	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.	1.
10.	Движение групп велосипедистов. Велозащита.	1.

8-й класс

№	Темы занятий	Часы
1.	История дорожных знаков.	1.
2.	Разметка проезжей части улиц и дорог.	1.
3.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1.
4.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1.
5.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1.
6.	Остановочный путь автомобиля.	1.
7.	Черепно-мозговые травмы при ДТП.	1.
8.	Контрольная работа на знание ПДД. Анализ ошибок в контрольной работе.	2.
9.		
10.	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1.

9-й класс

№	Темы занятий	Часы
1.	Ответственность за нарушение ПДД.	1.
2.	История автомобилотранспорта и предпринимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1.
3.	Правила дорожного движения и история их создания.	1.
4.	Перевозка грузов.	1.
5.	Предупредительные сигналы водителя.	1.
6.	Движение в темное время суток.	1.
7.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1.
8.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1.
9.	Контрольная работа по ПДД. Анализ контрольной работы по ПДД	2.
10.		

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-9 классов.

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного решения поставленных задач требуется:

- Информационно-методическое сопровождение (пакет технологико-методических материалов);
- Взаимодействие с районными отделениями ГИБДД;
- Использование аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ;
- Наличие и использование наглядной агитации, оборудования;
- Внедрение в практику работы личностно-ориентированного подхода;
- Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся;

- Творческое отношение к образовательному процессу.
- Направление предусматривает наблюдение и контроль над развитием личности ребенка, осуществляющиеся в ходе анкетирования и диагностики. Анкеты обучаемых позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения обучаемых и воспитательную работу в целом, обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу и нуждающимся людям.
- Немаловажным условие оценки результативности является участие обучаемых в традиционных мероприятиях образовательного учреждения: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. Важная оценка – отзывы обучаемых, их родителей, педагогов.
- В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприятствования для развития работы с учащимися и воспитанниками: дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.
- В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – преподаватель. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества. Вовлечение родителей в процесс обучения.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. . Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
6. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Сообщение. Выпуск 3.:М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2000.
7. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
8. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
9. Маслова Н.Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания.- Ставрополь: Изд-во СКИУУ, 1995.
10. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001
11. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000. 27. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
12. «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации». Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение», с. 66
13. Богданова Т.Г., Корнилова Т. В Диагностика познавательной сферы ребенка.- .:Роспедагентство,1994.
- 14.В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
- 15.Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
- 16.Г.Г. Кулинич. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
- 17.Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
- 18.В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
- 19.Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
- 20.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
4. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
5. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
8. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
9. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.: поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
10. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
11. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
12. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся в 2ч. для 5 кл., 6 кл. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
14. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
15. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы .